

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Occidente

División de Ciencia y Tecnología

Carrera de Gestión Ambiental Local



1. Identificación de la actividad curricular

Nombre del curso	Forestería Comunitaria
Código	2774
Créditos	4
Duración	15 semanas
Carrera	Ingeniería en Gestión Ambiental Local
Prerrequisito	Ecología General
Profesora	Ing. GAL. Lourdes A. Pablo Mejía

2. Descripción de la actividad curricular

Hoy en día más de mil 200 millones de personas habitan en regiones forestales y dependen de los bosques y selvas del mundo como su principal medio de vida. Irónicamente más del 90% de estas poblaciones se encuentran en niveles elevados de pobreza según el Banco Mundial. En los últimos 40 años se han perdido más de 500 millones de hectáreas de bosques y selvas del mundo, mientras de manera simultánea el consumo de productos que provienen de ellos se ha incrementado en un 50%, recuperándose muy pocas áreas a lo largo de este tiempo.

La necesidad de generar y consolidar las alternativas de desarrollo sustentable en las comunidades rurales que viven en estos bosques, en los últimos 20 años ha llevado a un cambio importante en la tenencia de la tierra, en la que los gobiernos de muchos países ya han transferido la propiedad o el derecho de usufructo de los recursos forestales a estas comunidades.

En la actualidad, más de 450 millones de hectáreas se encuentran en manos de comunidades rurales, algunas de estas comunidades han comenzado importantes y novedosos esquemas de manejo y conservación forestal. Promoviendo el mejoramiento de las prácticas de extracción, procurando incorporar en ellas elementos biológicos, ecológicos, geográficos, económicos y sociales, es decir, bajo un enfoque de manejo eco sistémico, proceso que también se realiza en Guatemala a través de los diferentes conocimientos ancestrales.

La forestería comunitaria, representa un nuevo modelo sustentable de desarrollo que alude a promover la planificación, gestión y evaluación forestal de manera participativa y democrática, buscando las relaciones equitativas entre géneros y edades.

Es una manera de reconocer lo local y lo comunitario, buscando el desarrollo humano local, la construcción sinérgica de conocimientos, considerando al bosque no únicamente desde el ámbito productivo sino como plenitud de vida para las comunidades. Persigue, entonces,

la satisfacción de las necesidades materiales y no materiales de las comunidades a partir de las actividades forestales productivas y de conservación de flora, fauna, agua, suelos y valores culturales asociados a los bosques. La Forestería comunitaria busca trabajar desde la gente y con la gente.

El curso de Forestería comunitaria como parte de la formación del Ingeniero en Gestión Ambiental Local, pretende interiorizar en el estudiante un conjunto de conocimientos, para que desde su proceso de enseñanza-aprendizaje, analice e interprete desde la perspectiva de las comunidades, la forma de hacer un manejo racional y sostenido del bosque. Realizará también la comparación y el contraste entre prácticas y normativas para formar su criterio y ver como el marco legal ambiental y forestal actual del país y las políticas que de ahí se derivan efectivamente obstaculizan e impiden reconocer, respetar y promover formas propias de gestión y organización social de las comunidades alrededor del bosque, la tierra y el agua o desarrollan un proceso contrario de apoyo a esta práctica, aunque en la actualidad se están dando ciertas iniciativas para cambiar este enfoque y que se pueda trabajar de una manera integrada.

Para el desarrollo del curso, el estudiante contara con un bagaje de información que posteriormente utilizara para confrontarla con una realidad concreta, que le permita analizar y poner en práctica los principios y fundamentos de la Forestería comunitaria.

3. Competencias genéricas y específicas involucradas

3.1 Competencias genéricas

El estudiante al finalizar el curso estará en la capacidad de:

- Competencia 1, nivel III. Posee un dominio de idioma inglés equiparable a nivel XII CALUSAC (lectura y escritura)
- Competencia 3, nivel II. Promueve y facilita la participación en temas ambientales con pertinencia cultural y de género.
- Competencia 8, nivel II. 8. Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.

3.2 Competencias específicas

El estudiante al finalizar el curso de “Forestería Comunitaria” estará en capacidad de:

- Elaborar y ejecutar planes considerando la situación económica, social, política y cultural para la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente.
- Describir las características de los componentes de las áreas protegidas.
- Planificar acciones para la gestión integrada de los recursos hídrico y forestal.

4. Criterios de Desempeño y evidencias requeridas

4.1 Criterios de Desempeño

El trabajo del estudiante se considera satisfactorio si es capaz de analizar y sistematizar una experiencia vinculada al bosque en la región occidental de Guatemala con un enfoque de Forestería comunitaria.

4.2 Evidencias

- Identifica y caracteriza los elementos presentes en el bosque.
- Analiza las relaciones e interacciones entre la comunidad y el bosque.
- Desarrolla propuestas para impulsar la Forestería Comunitaria en la región.

5. Estrategias de Evaluación

30%	Evaluación parcial
10%	Participación en clase y exposición
10%	Trabajos de investigación
20%	Hojas de trabajo
30%	Evaluación final

6. Estrategias de enseñanza aprendizaje

El curso se realizará a través de:

- Exposiciones dinamizadas del profesor.
- Trabajos de investigación inter-aula y extra aula con exposiciones.
- Lectura de artículos científicos.
- Conversatorio del tema.

7. Habilidades

- Aplica conocimientos en la identificación de especies de Forestería comunitaria.
- Construye propuestas desde lo local para el uso y manejo racional del bosque.
- Integra sus conocimientos en Forestería comunitaria para una adecuada gestión ambiental local.

8. Contenido

UNIDAD I:

GENERALIDADES DE FORESTERIA COMUNITARIA.

- Conceptos
- Importancia y avances de la Forestería comunitaria
- La Forestería comunitaria y su relación con otras ciencias.

UNIDAD II:

RELACIÓN SOCIEDAD-NATURALEZA

- El contexto internacional, nacional, regional-local.
- Situación del sector rural con énfasis a las áreas forestales.
- Problemas percibidos en las metodologías vigentes de actuación en el medio rural.

UNIDAD III:

PROCESOS LOCALES EN EL DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO.

- Procesos locales en el manejo de recursos naturales.
- Poder y gobierno local.
- Derecho consuetudinario e instituciones comunitarias.
- Participación comunitaria.
- Los recursos naturales: Bienes y servicios con atributos específicos.
- El papel de las normas e instituciones en el comportamiento de los actores.
- Opciones de desarrollo forestal comunitario.

UNIDAD IV:

METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO, CON ENFOQUE DE GÉNERO.

- Conceptos básicos.
- Modelo MAFOR.
- Diagnostico Rural Participativo (DRP).
- Planificación comunitaria Participativa (PCP).

UNIDAD V:

EXTENSIÓN FORESTAL PARTICIPATIVA.

- El papel del extensionista forestal.
- Los pilares de la extensión forestal.
- La importancia de la extensión en el campo forestal.
- La extensión y la comunidad.

9. Planificación de actividades

Para el desarrollo del módulo integrador, la planificación de actividades estará distribuida de la siguiente manera:

10%	del tiempo aplicado a la unidad I
20%	del tiempo, aplicado a la unidad II
25%	del tiempo, aplicado a la unidad III
20%	del tiempo, aplicado a la unidad IV
20%	del tiempo, aplicado a la unidad V
5%	del tiempo, aplicado a las actividades de evaluación.

10. Recursos

- Plataformas de comunicación digital.
- Equipo audiovisual
- Documentos de apoyo

11. Bibliografía

Aguilar-Stoen, M. (2018). Social forestry movements and science-policy networks: The politics of the forestry incentives program in Guatemala. *Geoforum*, 20-26.

doi:<https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2018.01.014>

Andersson, K., Gibson, C., & Lehoucq, F. (2006). Municipal politics and forest governance: Comparative analysis of decentralization in Bolivia and Guatemala. *World Development*, 576-595.

doi:<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2005.08.009>

Arnold, J. (1991). *Desarrollo forestal comunitario, Un examen de diez años de actividades*. Roma: FAO.

Baumanns, E. A. (2015). *"Somos pocas, pero buenas" A case study of women's participation within community forestry in the Maya Biosphere Reserve, Guatemala*. Lund.

- Bocci, C., & Mishra, K. (2021). Forest power: The impact of community forest management on female empowerment. *Ecological Economics*.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2021.107105>
- Castillo Cruz, R. L. (2020). *El aporte de la forestería comunitaria a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Caso de las concesiones forestales comunitarias en la Reserva Biósfera Maya, Petén, Guatemala*. Turrialba, Costa Rica.
- Che', A. d. (2015). *Los retos y el futuro de la forestería comunitaria frente a la legislación forestal y ambiental en Guatemala*. Totonicapán.
- Geilfus, F. (1997). *80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnostico, Planificación, Monitoreo, Evaluación*. El Salvador: IICA-GTZ.
- Gilmour, D. (2016). *Cuarenta años de forestería comunitaria. Un estudio sobre su alcance y eficacia*. Roma.
- GRA/ISM, G. d. (1993). *El proceso de evaluación rural participativa*. México.
- Khatri, D., Marquardt, K., Pain, A., & Ojha, H. (2018). Shifting regimes of management and uses of forests: What might REDD+ implementation mean for community forestry? Evidence from Nepal. *Forest Policy and Economics*, 1-10. doi:<https://doi.org/10.1016/j.forpol.2018.03.005>
- Luján Álvarez, C., Olivas García, J. M., González Hernández, H. G., Vázquez Álvarez, S., Hernández Díaz, J. C., & Luján Álvarez, H. (2015). Forestería comunitaria en México: modelo estratégico para empoderamiento y comperirividad en la globalización. *Economía, Sociedad y Territorio*.
- Millner, N., Peñagaricano, I., Fernández, M., & Snook, L. (2020). La política de participación: relaciones de negociación a través de la silvicultura comunitaria en la Reserva de la Biosfera Maya, Guatemala. *Desarrollo mundial*.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104743>
- Molnar, A. (1993). *Desarrollo Forestal comunitario: Diagnóstico Rápido*. Roma.
- Oseguera, M. (s.f.). *Foresteía Comunitaria: viabilidad y desafíos para el Desarrollo Rural*.
- Radachowsky, J., Ramos, V., McNab, R., Baur, E., & Kazakov, N. (2012). Forest concessions in the Maya Biosphere Reserve, Guatemala: A decade later. *Forest Ecology and Management*, 18-28. doi:<https://doi.org/10.1016/j.foreco.2011.08.043>
- Stanzel, J., Krott, M., & Schusser, C. (2020). Power alliances for biodiversity—Results of an international study on community forestry. *Land Use Policy*.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.09.038>
- Zetina, J., & McNab, R. (2019). Youth, forests and community in the Maya Biosphere Reserve, Petén, Guatemala. *World Development Perspectives*.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.wdp.2019.100142>

12. Contacto

Aula virtual de la División
Correo: lourdespablo@cunoc.edu.gt

13. Versión

Enero 2022