

I. Identificación de la actividad curricular

PRIMER SEMESTRE 2,022.

Nombre del curso	MANEJO DE CONFLICTOS AMBIENTALES
Código del curso	2297
Créditos	Cuatro (4)
Nombre del pre-requisito	2764 ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL
Responsable	MSc. Juan Alfredo Bolaños González.

Características del curso.

Tiempo de atención	Horario semanal		Modalidad	Régimen	Semestral	Examen final
	Teoría-aula.	Practica	Curso obligatorio	Duración	16 semanas	Del 9-13/5/2022
80 horas	3.00 hrs/sem.	2.00 hrs/sem.	Periodo	24/01/2,022 al 13/05/2,022		

II. Descripción de la actividad curricular.

Con los conocimientos obtenidos en este curso se busca que los estudiantes sean profesionales capacitados con objetividad, síntesis y crítica de los contextos e implicaciones, análisis crítico y la aplicación de las herramientas de acercamiento, recopilación y análisis de información, aplicación del derecho legal institucional y consuetudinario para intervenir en el abordaje, cabildeo, negociación, arbitraje y manejo, negociación, transformación y resolución de los conflictos ambientales, teniendo como elemento común el trabajo colaborativo, la asociación de ideas e intereses en una misma dirección para reducir el *impacto ambiental o a las externalidades de una determinada actividad antropogénica o proyecto*. Todos estos elementos constituyen los insumos que le permitirán aplicar las distintas metodologías de recopilación de información, técnicas de análisis de escenarios, maneras de intervención aplicadas a actores individuales o colectivos, instancias públicas o privadas y/u organizaciones nacionales o internacionales que poseen un elemento o bien natural en disputa, que sufre el daño o perjuicio, lo cual puede generar un conflicto o choque entre sectores o sencillamente estar de manera oculta o subyacente esperando una oportunidad de manifestarse.

III.- Competencias.

III. 1. Competencias específicas y niveles de dominio.

Área	Nivel	Aplicación
2. Formula, implementa y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales.	II	Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.
7. Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.	II	Analiza de forma adecuada, la legislación ambiental del país
8. Promueve la gestión integral de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, flora y fauna).	II	Planifica acciones para la gestión integrada de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, flora y fauna).
9. Promueve la equidad de genero	II	Hombres y mujeres participan sin limitación alguna en el manejo de conflictos ambientales.

IV. Resultados de aprendizaje del curso

<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica desde la base de la equidad de género las técnicas de recopilación de información para su análisis crítico, el abordaje, transformación y resolución de conflictos ambientales. • Realiza procesos y acciones de concientización y sensibilización sobre la resolución de conflictos de carácter ambiental. • Promueve la participación de la sociedad civil en el abordaje de los conflictos ambientales. • Analizar las instancias o actores que participan en un conflicto, sus nexos y su poder de decisión. • Sintetiza un conflicto ambiental manteniendo una posición objetiva, crítica e imparcial para abordar la resolución de un conflicto ambiental. • Diseña desde la base de la equidad de género los métodos para alcanzar la resolución de conflictos ambientales. • Identifica los intereses con que participan los actores involucrados en un conflicto ambiental, sus nexos y su poder de decisión. 	<p>Listado de métodos, técnicas y estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudios o investigaciones de situaciones, grupos o personas. ▪ Elaboración de mapas conceptuales. ▪ Lluvia de ideas. ▪ Trabajo de campo y/o pasantías. ▪ Panel de discusión y resolución de problemas en equipo. ▪ Notas de campo y bitácoras personales. ▪ Entrevistas y documentación fotográfica. ▪ Dramatizaciones y simulación de roles. ▪ Presentaciones, reportes/informes. ▪ Ejercicios y hojas de trabajo en clase y comprobaciones de lectura.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
UNIDADES	CONTENIDO TEMÁTICO
UNIDAD I	1. GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS en el uso de los recursos naturales. 1.1. Definición de conflictos y visión personal del conflicto. 1.2. Elementos, grupos sociales y principios de un conflicto ambiental. 1.3. Etapas o fases de un conflicto. 1.4. Características, elementos, clasificación y tipología de conflictos. 1.5. Análisis de conflictos. 1.6. Mapeo de conflictos.
UNIDAD II	2. CONFLICTOS Y RECURSOS NATURALES. 2.1. Pluralismo jurídico. 2.2. Ciudadanía. 2.3. Conflicto y negociación en la convivencia comunitaria. 2.4. Derechos y obligaciones de las personas. 2.5. Derecho consuetudinario y derecho formal en los conflictos ambientales 2.6. Dinámicas comunitarias y sus relaciones con el Estado. 2.7. Historia geopolítica de las comunidades con relación al Estado. 2.8. Diagnósticos socioculturales, económicos, políticos, culturales e institucionales. 2.9. Situación actual en el agro.
UNIDAD III	3. ANALISIS DEL CONFLICTO. 3.1. Formas del abordaje. 3.2. Latencia. 3.3. Exteriorización. 3.4. Escala y tipo de conflicto. 3.5. Características y clasificación. 3.6. Aspectos culturales en la mediación de conflictos. 3.6.1. Técnicas de Mediación. 3.7. Matriz de Análisis de conflictos, elementos y herramientas. 3.7.1. Antecedentes. 3.7.2. Contexto. 3.7.3. Actores. 3.7.4. Poder. 3.7.5. Posición. 3.7.6. Interés. 3.7.7. Análisis situacional. 3.7.8. Opciones de seguimiento.
UNIDAD IV	4. METODOS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS. 4.1. Métodos de resolución de conflictos. 4.2. Métodos alternos de manejo de conflictos. 4.3. Principios de negociación colaborativa. 4.4. Etapas de la mediación multipartes. 4.5. Investigación, preparación, implementación y seguimiento.
VI. MEDIOS Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.	
ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Tres evaluaciones parciales de 10% cada uno (al finalizar cada unidad de aprendizaje). 	30 %
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de aspectos afectivos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntualidad. ✓ Responsabilidad. ✓ Trabajo individual. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Liderazgo. ✓ Relaciones interpersonales. ✓ Colaboración. ✓ Comunicación. 	03 %
<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de trabajos efectuados (carpeta portafolio individual según el avance cronológico). 	03 %
<ul style="list-style-type: none"> • Cuatro ejercicios de dramatización de actores 3.0% cada uno 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación o estudio de caso de 3 conflictos ambientales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conflicto ambiental de carácter internacional relacionado al recurso hídrico ○ Conflicto ambiental de carácter nacional o regional relacionado al recurso hídrico. ○ Conflicto ambiental de carácter comunitario o municipal relacionado a cualquier recurso natural o actividad humana, su relación e impactos con los dos análisis anteriores (estudio de caso de un conflicto ambiental abordado). 	12 %

• Evaluación final cognoscitiva (teórica)	20 %
Total	100 %
VII. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2% del tiempo; Introducción a los objetivos de cada unidad, metodología y prácticas. 2. 30% del tiempo; Unidades I y II, clase magistral participativa con la ayuda del equipo de multimedia y/o plataformas virtuales Google Meet y en Microsoft Teams, discusiones y demostraciones, tareas en clases, tareas en casa, exámenes cortos. 3. 30% del tiempo, Unidades III y IV, clase magistral participativa, ayuda del equipo de equipo multimedia, sesiones de clases/discusiones grupales/demostraciones, tareas en clase, tareas en casa, ejercicios de simulación. 4. 28% Investigaciones y/o estudios de caso. 5. 10% de actividades de Evaluación. 	
VIII. RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE.	
<ul style="list-style-type: none"> • Mapeos temáticos de conflictos. • Literatura seleccionada. • Material audiovisual <ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora portátil. ✓ Plataforma virtual Google Meet, correo institucional y Aula Virtual de la División de Ciencia y Tecnología. ✓ Programas y tutoriales temáticos específicos. 	
IX. BIBLIOGRÁFICOS.	
<ul style="list-style-type: none"> • AGUILAR A. Octubre-1999. Del Conflicto a la Colaboración. Materiales para el Curso. Latinoamericano de Manejo de Conflictos Socioambientales de la Universidad para la Paz. • BOREL R, GIROT P, FONSECA M. 1999. Conflictos Socioambientales en América Latina. Red Mesoamericana de Manejo de Conflictos. Costa Rica. • CHUPP M & LEDERACH JP 1995. ¿Conflicto y Violencia? Ediciones Semilla Comité Central Menonita, Guatemala. • FISHER R y URY W. 1994. Obtenga el SI. El arte de negociar sin ceder. Segunda Edición. Editorial Continental. México. • LEDERACH JP. 1992. Enredos Pleitos y Problemas. Una guía práctica para ayudar a resolver conflictos. Segunda Edición. Ediciones Clara-Semilla. Guatemala. • PANIAGUA F. 1997. Guía Metodológica para el Análisis y el Manejo de Conflictos. CEDARENA/UPAZ. 	
X. ESPACIOS.	
<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones presenciales (cuando las condiciones de bioseguridad lo permitan): Salón No. 19 segundo nivel módulo 90. • Presentación de informes: Envío al espacio respectivo en el Aula Virtual de la División de Ciencia y Tecnología del Centro Universitario de Occidente y presentación sincrónica en las plataformas Google Meet o en Microsoft Teams. 	
XI. CONTACTO	<i>juanbolanios@cunoc.edu.gt</i>
XII. VERSIÓN	Primer semestre de 2,022