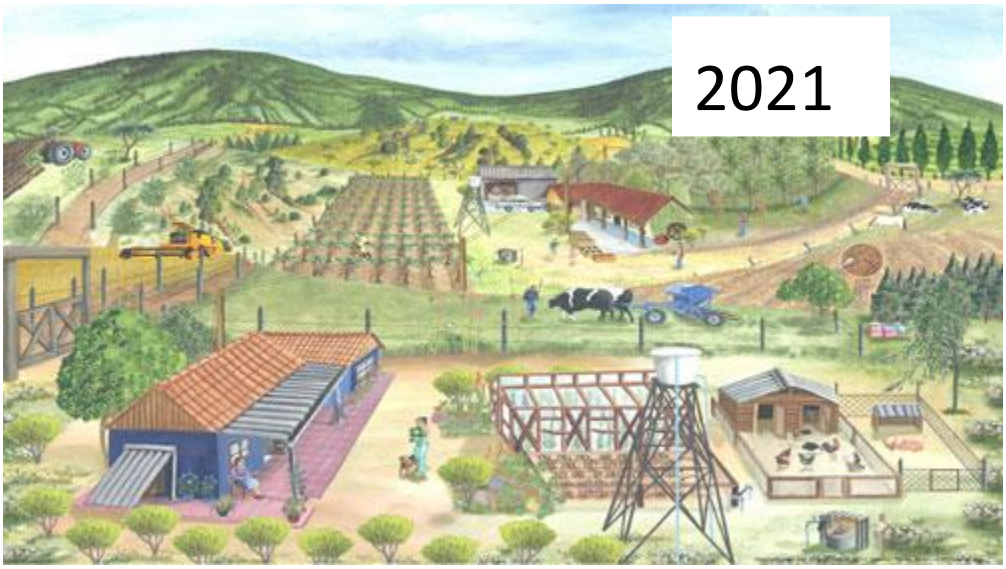
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO



PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL

DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA LA MODALIDAD VIRTUAL

DOCENTE: Ms. Sc. Eduardo Rafael Vital Peralta

AÑO 2021

Propósitos del curso

El propósito fundamental del curso es lograr que los estudiantes conozcan los aspectos básicos de la Planificación del desarrollo para que a través de ella se puedan hacer propuestas para resolver los problemas ambientales del desarrollo rural

BENEFICIOS DEL CURSO

1. Complementar la formación del ingeniero en Gestión Ambiental Local en los aspectos generales de las teorías del Desarrollo y que puedan describir las características fundamentales de cada una de ellas y puedan clasificarlas por el origen ideológico de las mismas.
2. Distinguir los diferentes modelos de la Planificación del desarrollo y clasificar los principios, conceptos y técnicas que se emplean en cada uno de ellos y pueda aplicarlos en la planificación del desarrollo rural de Guatemala.
3. Juzgar los problemas ambientales del área rural y debatir sobre ellos a efecto de priorizarlos y formular propuestas específicas a los problemas priorizados del desarrollo rural del país.
4. Diseñar una actividad individual o colectiva para poner en práctica los valores de transparencia, equidad, solidaridad, cooperación, puntualidad y honestidad vinculada a la planificación del desarrollo rural

HABILIDADES MÍNIMAS REQUERIDA DEL ESTUDIANTE PARTICIPANTE.

- Conocimientos básicos del manejo de computadora
- Manejo de los programas Word 2007, PowerPoint, Excel u otros.
- Tener dos cuentas activas de correo electrónico, siendo una de ellas obligatorias con el dominio cunoc.edu.gt
- Tener cuenta de Facebook, Twiter, WhatsApp y Skype
- Conocimiento de manejo y exploradores de navegación en Internet

REQUISITOS TÉCNICOS REQUERIDOS DEL EQUIPO DE CÓMPUTO DEL PARTICIPANTE

- Tener en su equipo de cómputo cámara web, Micrófono y bocinas incorporadas, Flash Player y programas actualizados.
- Contar como mínimo, con navegador, Mozilla FireFox, Google Crom, Internet Explorer
- Tener ancho de banda de Internet por lo menos 512K o 1Mb.

METODOLOGÍA DEL CURSO

- 100% virtual, e-Learning en la plataforma Moodle
- Metodología electrónica y uso de herramientas de las plataformas LMS, en chats, foros, tablones de anuncios, entre otros y video-clases
- Aprendizaje autónomo a través de la e-actividad señalada en la programación especifica

- Aprendizaje colaborativo a través de los foros debate video-clase en tiempo real y en diferido
- Ingreso y navegación en el aula virtual para descargar documentos digitales de aprendizaje

CONTENIDOS TEMÁTICOS A DESARROLLAR

El curso se desarrollará en tres módulos de aprendizaje:
Módulo 1: LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO
Módulo 2: Elementos técnicos de la Planificación del Desarrollo
Módulo 3: Crítica al sistema de Planificación del Desarrollo rural en Guatemala.
Fecha de inicio: 12 de julio de 2021
Fecha de finalización: (pendiente en función de la programación del 6º. Semestre de GAL)

Tutor del curso: MsSc Eduardo Rafael Vital Peralta

ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURSO

Carga académica = 4 horas semanales por 16 semanas

Constancia de 4 créditos académicos

La evaluación se especifica en cada Módulo a desarrollar, el participante tiene que cumplir con todas las actividades y entregarlas al tutor para su calificación.

Título del curso: Planificación del desarrollo Rural

Módulo 1: Las teorías del desarrollo

Fecha de inicio: 12 de julio **Fecha de Finalización: 13 de agosto**

	Objetivos de Aprendizaje del tema	Temario del módulo (Capsulas de contenido)	e- Metodología virtual de aprendizaje	e-Actividades de aprendizaje	Recursos Web de apoyo al aprendizaje	Indicadores de logro del módulo 1
1	Identifica las teorías del Desarrollo y describe las características fundamentales de cada una de ellas y es capaz de clasificarlas por el origen ideológico de las mismas.	1- Teorías clásicas del desarrollo económico. 2-Teoría neoclásica del crecimiento económico. 3-El modelo de Industrialización por Sustitución de importaciones 4-La teoría de la dependencia. 5-El modelo Neoliberal. 1.-Modelos endógenos 2-Modelos exógenos 3-Avances de las teorías del desarrollo rural. 3-Elementos de la Cosmogonía Maya con respecto al desarrollo.	-100% virtual, e-Learning en la plataforma Moodle -Metodología electrónica y uso de herramientas de las plataformas LMS, en chats, foros, tablones de anuncios, entre otros y video-clases -Aprendizaje autónomo a través de la e-actividad señalada en la programación especifica -Aprendizaje colaborativo a través de los foros debate video-clase en tiempo real y en diferido -Ingreso y navegación en el aula virtual para descargar documentos	-Participan en el foro de presentación. -Participa en el foro 1 de análisis. -Participa en la video-clase en tiempo real. -Participa en las presentaciones de todos y cada uno de los grupos -Realiza Análisis de los videos del contenido. -Realiza las Lecturas obligatorias. -Análisis de enlaces obligatorios.	- Aula virtual del curso Herramienta Foro Herramienta Tareas Enlaces electrónicos Herramientas digitales de aprendizaje.	- Navega un 100% en la plataforma del curso -Participa en un 100% en el foro y debates -Participan en el 100% de las presentaciones de los grupos. -Entrega en tiempo la tarea asignada por el tutor del curso. -Realiza la lectura de los documentos del módulo -Se evalúa a través de autoevaluación, co-evaluación y

			digitales de aprendizaje			rúbrica.

Título del curso: Planificación del desarrollo Rural

Módulo 2: Elementos técnicos de la planificación del Desarrollo

Fecha de inicio: 2 de agosto Fecha de finalización: 30 de septiembre

	Objetivos de Aprendizaje del tema	Temario del módulo (Capsulas de contenido)	e- Metodología virtual de aprendizaje	e-Actividades de aprendizaje	Recursos Web de apoyo al aprendizaje	Indicadores de logro del módulo 1
2	-Describe los diferentes sistemas de planificación que existen actualmente -Compara los sistemas de planificación existentes -propone un sistema adecuado para la realidad **rural** guatemalteca	1. Sistemas de planificación: -Planificación de la sociedad socialista -Planificación de la sociedad Capitalista subdesarrollada -Planificación en las economías mixtas 2. Principios y técnicas utilizadas en cada sistema de planificación del desarrollo. 3. Particularidades de la planificación del desarrollo rural a) El diagnóstico de la realidad ambiental de Guatemala. b) Principales problemas de la	-100% virtual, e-Learning en la plataforma Moodle -Metodología electrónica y uso de herramientas de las plataformas LMS, en chats, foros, tablones de anuncios, entre otros y video-clases -Aprendizaje autónomo a través de la e-actividad señalada en la programación especifica -Aprendizaje colaborativo a través de los foros debate video-clase en tiempo real y en diferido	-Participan en el foro de presentación del módulo -Participa en el foro 1 de análisis. -Participa en la video- clase en tiempo real. -Participa activamente en el grupo asignado -Participa en las presentaciones de todos y cada uno de los grupos -Realiza Análisis de los videos del contenido. -Realiza las Lecturas obligatorias.	- Aula virtual del curso Herramienta Foro Herramienta Tareas Enlaces electrónicos Herramientas digitales de aprendizaje.	- Navega un 100% en la plataforma del curso -Participa en un 100% en el foro y debates -Participan en el 100% de las presentaciones de los grupos. -Entrega en tiempo la tarea asignada por el tutor del curso. -Realiza la lectura de los documentos del módulo -Se evalúa a través

		realidad rural de Guatemala	-Ingreso y navegación en el aula virtual para descargar documentos digitales de aprendizaje.	-Análisis de enlaces obligatorios.	.	de autoevaluación, co-evaluación y rúbrica.

Título del curso: Planificación del desarrollo Rural

Módulo 3 : Crítica al sistema de Planificación del Desarrollo rural en Guatemala.

Fecha de inicio: 4 de octubre Fecha de finalización: 12 de noviembre

	Objetivos de Aprendizaje del tema	Temario del módulo (Capsulas de contenido)	e- Metodología virtual de aprendizaje	e-Actividades de aprendizaje	Recursos Web de apoyo al aprendizaje	**Indicadores de logro del módulo 1**
3	-Analiza y critica el sistema de planificación que se desarrolla en Guatemala con respecto al desarrollo rural -Evalúa los resultados	-1. política ambiental estatal del desarrollo rural. 2. avances y retrocesos en el desarrollo rural del país en los aspectos ambientales 1. Problemas de la planificación del desarrollo rural desde la perspectiva del Estado. 2. propuestas de solución a la problemática ambiental 3. El caso de la propuesta de la nación	-100% virtual, e-Learning en la plataforma Moodle -Metodología electrónica y uso de herramientas de las plataformas LMS, en chats, foros, tablones de anuncios, entre otros y video-clases -Aprendizaje autónomo a través de la e-actividad señalada en la	-Participan en el foro de presentación del módulo -Participa en el foro 1 de análisis. -Participa en la video-clase en tiempo real. -Participa activamente en el grupo asignado	- Aula virtual del curso Herramienta Foro Herramienta Tareas Enlaces	- Navega un 100% en la plataforma del curso -Participa en un 100% en el foro y debates -Participan en el 100% de las presentaciones de los grupos.

	obtenidos por el Plan Nacional de Desarrollo Katun-32 con respecto al desarrollo rural -Propone soluciones a las deficiencias identificadas en la aplicación del Plan Nacional de desarrollo Katún-32	q´anjob´al, poptí, chuj y akateca.	programación especifica -Aprendizaje colaborativo a través de los foros debate video-clase en tiempo real y en diferido -Ingreso y navegación en el aula virtual para descargar documentos digitales de aprendizaje.	-Participa en las presentaciones de todos y cada uno de los grupos -Realiza Análisis de los videos del contenido. -Realiza las Lecturas obligatorias. -Análisis de enlaces obligatorios.	electrónicos Herramientas digitales de aprendizaje. .	-Entrega en tiempo la tarea asignada por el tutor del curso. -Realiza la lectura de los documentos del módulo -Se evalúa a través de autoevaluación, co-evaluación y rúbrica.

BIBLIOGRAFÍA Y E-GRAFÍA:

1. **PAZ, Pedro y Oswaldo Sunkel. 1972.** El Sub desarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI editores S.A. México. D.F. (disponible en PDF)
2. **REYES, Giovani E. 2001.** Principales Teorías del Desarrollo Económico y social. Nómadas No. 4. Universidad Complutense de Madrid. (disponible en PDF)
3. **ORDOÑEZ, César Eduardo.** Zonas Agrarias de Guatemala. FLACSO. (Se adjuntará a la plataforma)
4. **SEGEPLAN -PND-KATUN 2032 (Disponible en PDF)**
5. **CHACÓN, José Manuel. 1999.** La otra Historia. Filos Ediciones, Guatemala.
6. **GALEANO, Eduardo. 2004.** Las venas abiertas de America Latina. Fondo Editorial Casa de las Américas. La Habana, Cuba.
7. **Videos y presentaciones que se habilitarán en la plataforma.**