

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**I. Identificación de la Actividad Curricular**

Nombre del curso	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b>
Prerrequisito	<b>Introducción a la Sociología Rural</b>
Carrera	<b>Ingeniería en Gestión Ambiental Local</b>
Responsable	<b>Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca</b>
Código	<b>2765</b>
Horas de Docencia Directa / Indirecta	<b>3 horas a la semana de teoría</b>
Créditos	<b>3</b>

**II. Descripción de la Actividad Curricular**

El curso de Geografía Económica es de gran amplitud, ya que permite compartir determinadas visiones y concepciones de los teóricos de la economía y cómo logramos conocer e interpretar lo que ocurre en el marco geográfico en que tiene lugar la actividad económica en un determinado espacio físico-biológico y con especificidad en nuestro país Guatemala. En virtud de la necesidad que se tiene de formar un nivel de conciencia humana que permita la ejecución y gestión de procesos de desarrollo económico-social, mediante la Gestión Ambiental con impacto local, el curso estará facilitando los lineamientos fundamentales que apunten a repasar los elementos de geografía física, económica, humana y política de Guatemala que en consonancia con el área del conocimiento del pensum de la carrera, y que establece que se da énfasis a las ciencias sociales básicas y aplicadas, orientada a la comprensión del desarrollo rural, las relaciones comerciales y administrativas de los sistemas de producción agrícola y los recursos naturales renovables y el ambiente; valorando la complejidad y riqueza pluricultural, multiétnica y multilingüe del país, con el propósito de contribuir a su desarrollo. En esta ocasión se establecerá la modalidad virtual, debido a la emergencia sanitaria que nos aqueja producto del Covid 19.

**2.- Competencias Específicas y Niveles de Dominio:**

<p><b>CE 1:</b> Conceptualiza e implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.  <b>Descripción:</b> Se identifica la diversidad cultural del país y sus relaciones sociales de producción; la fisiografía, recursos naturales, económicos, humanos.</p>
<p>Nivel II: Analiza y diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país.</p>
<p><b>CE 2:</b> Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.  <b>Descripción:</b> Al integrar los conocimientos sobre la geografía económica y las relaciones entre el hombre y su medio ambiente natural, facilita la aplicación hacia el desarrollo sostenible.          Nivel II. Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.</p>

**IV.- Resultados de Aprendizaje**

- 1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.
- 2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.
- 3.- Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.

4.- Comunica mediante sus actitudes e interés por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase.

#### V.- Contenidos Claves del curso:

<p>Unidad I: <b>Conceptualización de la Geografía, conceptos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nociones sobre Geografía Económica y Humana</li> <li>- División Administrativa y Descripción general de los departamentos de Guatemala.</li> </ul> <p>Unidad II: <b>Elementos de Geografía Física.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiones Fisiográficas.</li> <li>- Orografía e Hidrología de Guatemala.</li> <li>- Climatología de Guatemala.</li> </ul> <p>Unidad III: <b>Elementos de Geografía Económica y Humana de Guatemala.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos del Subsuelo Minerales y Petróleo.</li> <li>- El recurso suelo.</li> <li>- El recurso agua.</li> <li>- Los Bosques.</li> <li>- Vida silvestre e ictiofauna.</li> <li>- Energía (I y II).</li> <li>- El Hombre y la tierra.</li> <li>- Panorama general de la agricultura guatemalteca.</li> <li>- Principales cultivos (I y II).</li> <li>- La Industria.</li> <li>- La población (I, II y III).</li> </ul>
---

#### VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACION
<p>1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.</p> <p>2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.</p>	<p>Clase magistral virtual</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Presentación trabajos de investigación.</p> <p>Exposiciones dinamizadas.</p> <p>Elaboración de guiones y lecturas de documentos afines al tema de geografía.</p>	<p>1. Test de conocimientos</p> <p>2. Comprobaciones de lectura de documentos.</p> <p>3. Evaluaciones orales dinamizadas.</p> <p>4. Informes escritos de aspectos observados en estudio de casos problematizados.</p> <p>5. Presentación de recortes de periódicos sobre noticias relacionadas con Conflictos sobre economía.</p>	<b>70%</b>
<p>3. Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.</p> <p>4.- Comunica mediante sus actitudes e interés</p>	<p>1.- Exposiciones en clase virtual para mostrar grado de comprensión de temas discutidos e investigados.</p> <p>2.- Procesamiento de cada exposición mediante la aplicación del Ciclo</p>	<p>1.- Informes técnicos de aspectos observados y medidos en prácticas de comunicación.</p>	<b>30%</b>

por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase virtual	de Aprendizaje Participativo		
--	------------------------------	--	--

### VII.- Requisito de asistencia

Clases teóricas 20%  
 Actividades prácticas 50%  
 Autoformación 30%

### VIII.- Recursos Tecnológicos

- Equipo multimedia
- Computadora / Internet
- Página web

### Bibliográficos:

- 1.- Guerra, B. Alfredo, Compendio de Geografía Económica de Guatemala. Editorial Universitaria de Guatemala, Vol. No. 71. 2ª. Edición, revisada y modificada. 1983.
  - 2.- Guerra, B. Alfredo, La cuestión agraria, cuestión clave de la crisis social en Guatemala, México, D.F. : Cuadernos Americanos, 1984.
  - 3.- CIMERCA, Centro de Inteligencia de Mercados, boletín informativo número 10, FAUSAC. Edición 2014.
  - 4.- Blacutt, M. Mario, El Desarrollo Local Complementario.
  - 5.- AGENDA NACIONAL DE COMPETITIVIDAD, 2012-2021. PRONACOM GUATEMALA Programa Nacional de Competitividad, agenda@pronacom.org www.pronacom.org
  - 6.- Guatemala: CEPAL, Naciones Unidas.  
[http://www.ecla.org/comercio/publicaciones/xml/8/38988/Manual\\_Micro\\_Pequenha\\_Mediana\\_Empresa\\_TIC\\_politicas\\_Publicas.pdf](http://www.ecla.org/comercio/publicaciones/xml/8/38988/Manual_Micro_Pequenha_Mediana_Empresa_TIC_politicas_Publicas.pdf).
  - 7.- Banco Mundial. (2005). *Mapas de Pobreza y Desigualdad de Guatemala*. Guatemala: Banco Mundial.
  - 8.- CIEN. (2011). *Lineamientos de Política Económica, Social y de Seguridad para Guatemala*. Guatemala: CIEN.
- AVANCSO. Regiones y zonas agrarias de Guatemala. Dr. Eduardo Ordoñez.

Contacto	Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca hugorodriguez@cunoc.edu.gt
Versión	2021.