

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

I. Identificación de la Actividad Curricular

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre del curso | GEOGRAFIA ECONOMICA |
| Prerrequisito | Introducción a la Sociología Rural |
| Carrera | Ingeniería en Gestión Ambiental Local |
| Responsable | Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca |
| Código | 2765 |
| Horas de Docencia Directa / Indirecta | 3 horas a la semana de teoría |
| Créditos | 3 |

II. Descripción de la Actividad Curricular

El curso de Geografía Económica es de gran amplitud, ya que permite compartir determinadas visiones y concepciones de los teóricos de la economía y cómo logramos conocer e interpretar lo que ocurre en el marco geográfico en que tiene lugar la actividad económica en un determinado espacio físico-biológico y con especificidad en nuestro país Guatemala. En virtud de la necesidad que se tiene de formar un nivel de conciencia humana que permita la ejecución y gestión de procesos de desarrollo económico-social, mediante la Gestión Ambiental con impacto local, el curso estará facilitando los lineamientos fundamentales que apunten a repasar los elementos de geografía física, económica, humana y política de Guatemala que en consonancia con el área del conocimiento del pensum de la carrera, y que establece que se da énfasis a las ciencias sociales básicas y aplicadas, orientada a la comprensión del desarrollo rural, las relaciones comerciales y administrativas de los sistemas de producción agrícola y los recursos naturales renovables y el ambiente; valorando la complejidad y riqueza pluricultural, multiétnica y multilingüe del país, con el propósito de contribuir a su desarrollo. En esta ocasión se establecerá la modalidad virtual, debido a la emergencia sanitaria que nos aqueja producto del Covid 19.

2.- Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

| |
|---|
| <p>CE 1: Conceptualiza e implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria. Descripción: Se identifica la diversidad cultural del país y sus relaciones sociales de producción; la fisiografía, recursos naturales, económicos, humanos.</p> |
| <p>Nivel II: Analiza y diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país.</p> |
| <p>CE 2: Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país. Descripción: Al integrar los conocimientos sobre la geografía económica y las relaciones entre el hombre y su medio ambiente natural, facilita la aplicación hacia el desarrollo sostenible. Nivel II. Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.</p> |

IV.- Resultados de Aprendizaje

- 1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.
- 2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.
- 3.- Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.

4.- Comunica mediante sus actitudes e interés por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase.

V.- Contenidos Claves del curso:

| |
|---|
| <p>Unidad I: Conceptualización de la Geografía, conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones sobre Geografía Económica y Humana - División Administrativa y Descripción general de los departamentos de Guatemala. <p>Unidad II: Elementos de Geografía Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones Fisiográficas. - Orografía e Hidrología de Guatemala. - Climatología de Guatemala. <p>Unidad III: Elementos de Geografía Económica y Humana de Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos del Subsuelo Minerales y Petróleo. - El recurso suelo. - El recurso agua. - Los Bosques. - Vida silvestre e ictiofauna. - Energía (I y II). - El Hombre y la tierra. - Panorama general de la agricultura guatemalteca. - Principales cultivos (I y II). - La Industria. - La población (I, II y III). |
|---|

VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | PONDERACION |
|---|--|---|--------------------|
| <p>1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.</p> <p>2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.</p> | <p>Clase magistral virtual</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Presentación trabajos de investigación.</p> <p>Exposiciones dinamizadas.</p> <p>Elaboración de guiones y lecturas de documentos afines al tema de geografía.</p> | <p>1. Test de conocimientos</p> <p>2. Comprobaciones de lectura de documentos.</p> <p>3. Evaluaciones orales dinamizadas.</p> <p>4. Informes escritos de aspectos observados en estudio de casos problematizados.</p> <p>5. Presentación de recortes de periódicos sobre noticias relacionadas con Conflictos sobre economía.</p> | 70% |
| <p>3. Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.</p> <p>4.- Comunica mediante sus actitudes e interés</p> | <p>1.- Exposiciones en clase virtual para mostrar grado de comprensión de temas discutidos e investigados.</p> <p>2.- Procesamiento de cada exposición mediante la aplicación del Ciclo</p> | <p>1.- Informes técnicos de aspectos observados y medidos en prácticas de comunicación.</p> | 30% |

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase virtual | de Aprendizaje Participativo | | |
|--|------------------------------|--|--|

VII.- Requisito de asistencia

Clases teóricas 20%
 Actividades prácticas 50%
 Autoformación 30%

VIII.- Recursos Tecnológicos

- Equipo multimedia
- Computadora / Internet
- Página web

Bibliográficos:

- 1.- Guerra, B. Alfredo, Compendio de Geografía Económica de Guatemala. Editorial Universitaria de Guatemala, Vol. No. 71. 2ª. Edición, revisada y modificada. 1983.
 - 2.- Guerra, B. Alfredo, La cuestión agraria, cuestión clave de la crisis social en Guatemala, México, D.F. : Cuadernos Americanos, 1984.
 - 3.- CIMERCA, Centro de Inteligencia de Mercados, boletín informativo número 10, FAUSAC. Edición 2014.
 - 4.- Blacutt, M. Mario, El Desarrollo Local Complementario.
 - 5.- AGENDA NACIONAL DE COMPETITIVIDAD, 2012-2021. PRONACOM GUATEMALA Programa Nacional de Competitividad, agenda@pronacom.org www.pronacom.org
 - 6.- Guatemala: CEPAL, Naciones Unidas.
http://www.ecla.org/comercio/publicaciones/xml/8/38988/Manual_Micro_Pequeña_Mediana_Empresa_TIC_politicas_Publicas.pdf.
 - 7.- Banco Mundial. (2005). *Mapas de Pobreza y Desigualdad de Guatemala*. Guatemala: Banco Mundial.
 - 8.- CIEN. (2011). *Lineamientos de Política Económica, Social y de Seguridad para Guatemala*. Guatemala: CIEN.
- AVANCSO. Regiones y zonas agrarias de Guatemala. Dr. Eduardo Ordoñez.

| | |
|----------|---|
| Contacto | Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca hugorodriguez@cunoc.edu.gt |
| Versión | 2021. |