



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL



I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Descentralización y Participación Social
Prerrequisito	Manejo de conflictos ambientales
Carrera	Ingeniería en Gestión Ambiental Local
Profesora	Inga. GAL Lourdes Angelica Pablo Mejia
Código	2305
Créditos	4

II. Descripción de la Actividad Curricular (Máximo 150 palabras)

La descentralización y participación social son fundamentales en la Administración Pública del país, y que responden a la necesidad de evitar que la macrocefalia administrativa siga en aumento. La Descentralización implica el traslado del poder de decisión política y administrativa del gobierno central hacia los gobiernos locales o territorios subnacionales que por su cercanía y relación con la población están más conscientes de las demandas y necesidades de éstas, proceso que produce espacios de participación nuevos y necesarios para el desarrollo y fortalecimiento de los gobiernos locales.

Para que la Descentralización administrativa sea efectiva se ha normado en distintas Leyes, como la Ley General de Descentralización, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, y código Municipal, entre otras, en las que se indica la importancia de la participación social (ciudadana) en estos procesos para garantizar la transferencia y eficacia en los distintos procesos que se realicen.

III. Competencias

3.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario.

Nivel II: Los estudiantes se integran en equipos multidisciplinarios para realizar el trabajo en el campo, para desarrollar sus habilidades, destrezas, colaboración, solidaridad y compañerismo, con el propósito de obtener la capacidad para conocer el contexto sobre descentralización y participación social en el manejo y conservación de los bienes naturales.

CG.3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental y climática.

Nivel II: Aplica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental. Comprende el papel de la mujer en el tema de la participación social y el manejo de bienes naturales.

CG.4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta.

Nivel III: Propone soluciones a la problemática que la población enfrenta sobre la descentralización y participación social.

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.

Nivel II: Los estudiantes son capaces de realizar investigaciones y un aprendizaje autónomo para fortalecer los conocimientos sobre el tema de descentralización y participación social en el manejo de bienes naturales.

CG.8: Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.

Nivel III: Los estudiantes son capaces de desarrollar una comunicación oral y escrita en forma eficaz en todas las actividades planificadas en el curso.

3.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.

Nivel I. Identifica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país, ante acontecimientos relacionados con la climatología.

CE 7: Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.

Nivel II. Analiza de forma adecuada, la legislación ambiental del país, para conocer la base legal de la descentralización y participación social en Guatemala y el manejo de los bienes naturales.

CE 8: Promueve la gestión integral de los recursos hídrico y forestal.

Nivel I. Describe e interpreta las características del recurso hídrico y del bosque, especialmente la relación entre la descentralización y la participación social y la protección de estos bienes naturales.

IV.- Resultados de Aprendizaje

- **Conocer la base legal de la Descentralización, así como las distintas metodologías existentes para lograr la participación social en la solución de los distintos problemas, principalmente, los ambientales que aquejan a las comunidades.**
- **Entender el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental respecto de la Descentralización y Participación Social.**
- **Entender los principales principios y formas de organización social que existen, y transmitir y socializar estos conocimientos y metodologías.**

V.- Contenidos

Unidad 1. Estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala

1.1 Nociones de Derecho Administrativo.

1.2 Estado

1.2.1 Elementos del Estado

1.2.2 Funciones del Estado.

Unidad 2. Formas de la Administración

2.1 Centralización

2.2 Descentralización

2.2.1 Contexto de la Descentralización en Guatemala

2.2.2 Tipos de Descentralización

2.2.3 La Descentralización y transferencia de poderes al ámbito local

2.2.4 Experiencias de Descentralización para la Gestión Ambiental

Local

2.3 Desconcentración

Unidad 3 Marco Legal del proceso de Descentralización

3.1 Ley General de Descentralización

3.2 Reglamento de la Ley General de Descentralización

3.3 Acuerdos de Paz

Unidad 4. Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural

4.1 Naturaleza, principios y objetivos

4.2 Integración y funciones

4.3 Financiamiento de los Consejos de Desarrollo

<p>4.4 Tipos de organización social</p> <p>Unidad 5. Código Municipal</p> <p>5.1 Autonomía del Municipio</p> <p>5.2 Gobierno y Administración del municipio</p> <p>5.2.1 Municipio</p> <p>5.2.2 Mancomunidades</p> <p>5.2.3 Alcaldías indígenas, comunitarias o auxiliares</p> <p>5.3 Información y Participación ciudadana</p> <p>5.4 Competencias Municipales</p> <p>Unidad 6. Teorías de Desarrollo</p> <p>6.1 Desarrollo endógeno</p> <p>6.2 Desarrollo exógeno</p> <p>6.3 Desarrollo y participación social</p> <p>Unidad 7. Participación y Gestión Ambiental</p> <p>7.1 Desarrollo Sustentable</p> <p>7.2 Gestión ambiental</p> <p>7.3 Tendencias y Retos</p> <p>Unidad 8. Metodologías participativas</p>

VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	TIEMPO UTILIZADO
<p>1. Describe la estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala</p> <p>2. Define formas de la Administración, concentración, descentralización y desconcentración.</p>	<p>1. Clases virtual sincrónica.</p> <p>2. Lectura y análisis de documentos.</p> <p>3. Hojas de trabajo.</p>	<p>1. Evaluación escrita.</p> <p>2. Resolución de problemas con una pauta.</p> <p>3. Resolución de hojas de trabajo.</p>	20%
<p>3. Conoce el marco legal del proceso de descentralización en Guatemala.</p> <p>4. Conoce la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.</p> <p>5. Conoce el Código Municipal.</p>	<p>1. Clase virtual sincrónica.</p> <p>2. Lectura y análisis de documentos.</p> <p>3. Exposiciones.</p>	<p>1. Evaluación escrita.</p> <p>2. Reportes de trabajos grupales.</p> <p>3. Resolución de hojas de trabajo.</p>	25%
<p>6. Define las teorías de desarrollo y su influencia en Guatemala.</p>	<p>1. Clase virtual sincrónica.</p> <p>2. Lectura y análisis de documentos.</p> <p>3. Hojas de trabajo</p>	<p>1. Resolución de problemas.</p> <p>2. Evaluación escrita.</p> <p>3. Resolución de hojas de trabajo.</p>	15 %
<p>7. Define la participación y la importancia en la gestión ambiental.</p>	<p>1. Clase virtual sincrónica.</p> <p>2. Lectura y análisis de documentos.</p> <p>3. Exposiciones.</p>	<p>1. Test de conocimientos.</p> <p>2. Resolución de hojas de trabajo.</p>	20%

8. Describe y analiza las diferentes metodologías para impulsar la participación social.	1. Clase virtual sincrónica. 2. Lectura y análisis de documentos. 3. Exposiciones.	1. Test de conocimientos. 2. Resolución de hojas de trabajo.	20%
--	--	---	-----

VII.- Distribución del Punteo

- Dos Evaluación parciales	(40%)
- Análisis de estudios de casos	(5%)
- Exposiciones	(5%)
- Investigaciones y hojas de trabajo	(10%)
- Participación en las clases virtuales	(10%)
▪ Evaluación final teórica	(30%)
TOTAL	100 puntos

VIII.- Recursos para el Aprendizaje

- **Tecnológicos:**

✓ Equipo multimedia
✓ Computadora
✓ Uso del aula virtual

- **Bibliográficos:**

1. Alonso, Caryl. La Descentralización y participación social en Guatemala. 2004. Flacso.
2. Leff, E. (1994). Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable.
2. López A, F. (2003) Participación y desarrollo democrático. Universidad Nacional de Costa Rica.
3. Pressacco, Carlos. Descentralización, municipio y participación ciudadana. Chile, Colombia y Guatemala.
4. Paniagua F. y Borel r. Capacitación en manejo y conflictos ambientales. Experiencias de la red de conflictos socio ambientales de Mesoamérica en Costa Rica.
4. Salamea, Marco (2001). Participación ciudadana en la gestión ambiental. Cuenca Ecuador. Red Cántaro en Rikcharina.
<u>Leyes:</u> Constitución Política de la República de Guatemala Ley General de Descentralización. Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Código Municipal.

- **Espacios**

✓ Aula virtual de la División de ciencia y tecnología, Google meet

Contacto	Inga. GAL Lourdes Angelica Pablo Mejia lourdespablo@cunoc.edu.gt
Versión	Julio del 2021.