

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Occidente**  
**División de Ciencia y Tecnología**  
**Ingeniería en administración de tierras**



1. Identificación de la actividad curricular

Nombre del curso y código	Leyes sobre la tierra II/Código 2222
Curso prerequisite	Leyes sobre la tierra
Tutor responsable	Jesús de León Wannam/Abogado y Notario
Horas de docencia sincrónica/asincrónica	80 horas 48 horas sincrónica/32 asincrónica
Créditos	Créditos USAC 4/ Créditos CLAR 3

2. Descripción de la actividad curricular

El agrimensor y el ingeniero en administración de tierras son profesionales que se especializan en actividades técnicas, jurídicas y administrativas relacionadas con el manejo del territorio. Dentro de su ejercicio profesional deben poseer competencias para el análisis e interpretación de la legislación guatemalteca que se relaciona con sus actividades, por lo que el estudio, análisis e interpretación de estas normas puede generarle beneficios y ventajas competitivas en el mercado laboral y ser un factor decisivo como herramienta de adaptación y mitigación del cambio climático, como fenómeno complejo a nivel mundial, nacional y local. La legislación agraria nacional se encuentra dispersa en varios compendios a los que se les denomina leyes o códigos, algunos elaborados con propósitos de regular los fenómenos y actividades agrarias, mientras que otros contemplan el tema agrario no como materia principal, pero sí de importancia dentro de su contenido. De la Constitución Política de la República de Guatemala, se derivan leyes agrarias de importancia, tales como La ley de Titulación Supletoria, Ley de Expropiación, Ley de Transformación Agraria, Ley de Rectificación de Área, Ley de Inmovilización Voluntaria de Bienes Registrados y Ley de Reservas Territoriales del Estado. Las leyes que regulan los temas agrarios surgen de fenómenos sociales, económicos, políticos y ambientales que se presentan a nivel nacional e internacional, a partir de los que ha surgido la necesidad de regular la conducta de las personas y la disposición de sus bienes, principalmente de la tierra.

El curso de Leyes Sobre la Tierra II, tiene como **propósito principal** *Capacitar al alumno para el estudio, manejo y análisis de las principales normas y leyes agrarias de Guatemala, enfatizando las que regulan actividades relacionadas con los predios inmobiliarios, el manejo del territorio y de los recursos naturales, propiciando de esta manera una mejor gestión territorial y conservación del patrimonio natural.*

### 3. Competencias vinculadas al curso

#### 3.1. Competencias genérica y niveles de dominio

Competencia genérica 3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Nivel 1: Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental

Competencia genérica 4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta

Nivel 1: Identifica la problemática de la realidad que enfrenta

Competencia genérica 6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social

Nivel 2: Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

Competencia genérica 7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo

Nivel 1: Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje

Competencia genérica 8: Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita

Nivel 1: Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación

#### 3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

Competencia específica 2: Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral.

Nivel 2: Describe y analiza la normativa establecida en el país para la implementación de procesos catastrales y registrales.

Competencia específica 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.

Nivel 2: Maneja información territorial para desarrollar diagnósticos.

Competencia específica 4: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.

Nivel 2: Participa en el diagnóstico de la conflictividad agraria, ambiental y social.

#### 4. Resultados de aprendizaje

Al completar el curso, de manera exitosa, el estudiante:

- Apoya los procesos de análisis catastral para comparar realidades técnicas/jurídicas del campo y del registro de la propiedad
- Participa en planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio a nivel local
- Contribuye a la administración de áreas protegidas y reservas territoriales del estado

#### 5. Contenidos del curso

##### **I. Legislación Constitucional relacionada con tierras**

- 1.1 Constitución Política de la República de Guatemala
- 1.2 Ley de Amparo Exhibición Personal y de Constitucionalidad
- 1.3 Fallos de la Corte de Constitucionalidad relacionados con tierras
- 1.4 Ley de Orden Público

##### **II. Teoría y legislación relativa a la expropiación de bienes inmuebles**

- 2.1. Doctrina vinculada a la expropiación de bienes inmuebles
- 2.2. Fundamentos constitucionales
- 2.3. Ley de expropiación

##### **III. La titulación supletoria como mecanismo para la adquisición del dominio**

- 3.1. Conceptos básicos de titulación supletoria
- 3.2. Fundamentos del código civil
- 3.3. Ley de titulación supletoria

##### **IV. Legislación vinculada a la regularización de la tierra vía mercado**

- 4.1. Conceptos fundamentales
- 4.2. Ley del fondo de tierras

##### **V. Los derechos territoriales de los pueblos indígenas y la gestión de áreas protegidas**

- 5.1. Conceptos básicos
- 5.2. Fundamentos constitucionales de la gestión territorial por pueblos indígenas y áreas protegidas
- 5.3. Legislación ordinaria vinculada a los derechos territoriales de los pueblos indígenas y la gestión de áreas protegidas
- 5.4. Convenios internacionales
- 5.5. Sentencias de la Corte Interamericana relacionadas con tierras de poblaciones indígenas.

##### **VI. Los acuerdos de paz y las regulaciones del territorio**

- 6.1. Regulaciones del territorio en el acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria
- 6.2. Regulaciones del territorio en el acuerdo sobre aspectos identidad y derechos de los pueblos indígenas
- 6.3. Regulaciones del territorio en el acuerdo sobre reasentamiento de poblaciones desarraigadas

##### **VII. Legislación vinculada a procedimientos prediales en el registro general de la propiedad**

- 7.1. Rectificación del área
- 7.2. Inmovilización voluntaria de bienes registrados
- 7.3. Localización y desmembración de derechos proindivisos
- 7.4. Medidas, remedidas, apeos, deslindes y divisiones de bienes inscritos
- 7.5. Partición y unificación de fincas

## 6. Evaluación del aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Apoya los procesos de análisis catastral para comparar realidades técnicas/jurídicas del campo y del registro de la propiedad	1. Clase en línea a través de aplicación en tiempo real	1. Síntesis de documentos y normas 2. Prueba parcial oral de conocimientos	25 %
2. Participa en planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio a nivel local	2. Grabación de vídeo de clase 3. Distribución de presentación en power point 4. Lectura de documentos por parte de los estudiantes 5. Presentación de casos por el tutor	1. Lectura y síntesis de documentos y ley 2. Prueba final conocimientos 3. Estudio de casos: Lectura de PDM-OT, POTs y ROT 4. Exposición de grupos	50 %
3. Contribuye a la administración de áreas protegidas y reservas territoriales del estado		1. Prueba parcial oral de conocimientos 2. Exposición grupal y elaboración de video 3. Entrega de síntesis de documentos y ley	25 %

## 7. Requisitos de asistencia

Para aprobar el curso, los estudiantes deben asistir, por lo menos, al 85 % de las clases sincrónicas, a menos que presente justificación válida.

## 8. Recursos para el aprendizaje

### 8.1. Tecnológicos

Plataforma: Aula virtual CyT                      clave de acceso al curso: leyes2  
 Aplicaciones: whatsapp cuenta personal y grupo del curso (58179292)  
 Meet: Enlace a la videollamada: <https://meet.google.com/hyt-madc-due>  
 Correo electrónico: [jesusdeleon@cunoc.edu.gt](mailto:jesusdeleon@cunoc.edu.gt)

## 8.2. Bibliográficos

1. **ALVARENGA, IVO P.** 1,977. *Temas de Derecho Agrario y Reforma Agraria*. Editorial EDUCA. México. 294 pps.
2. **BACA URBINA, GABRIEL.** 2,001. *Evaluación de Proyectos*. Editorial Mc GrawHill/Interamericana. Cuarta edición. México. 383 páginas.
3. **CAMACHO NASSAR, CARLOS ET AL.** 2,003. *Dinámicas Agrarias: Tierra, identidad y conflicto en Guatemala*. Tomo 5. Editado por MINUGUA, CONTIERRA y FLACSO. Guatemala.
4. **CASTAÑEDA PAZ, MARIO VINICIO.** 1,979. *Reforma Agraria: Derecho Agrario, Legislación, Comentarios y Selección de Textos*. USAC. Guatemala. 135 pps.
5. **CASTAÑEDA, MARIO; DE LEÓN, RENÉ; PAZ GUILLERMO.** 2,006. *Derecho Agrario*. Editorial Fénix. USAC. Guatemala. 260 pps
6. **GUATEMALA, INSTITUTO DE TRANSFORMACION AGRARIA.** 1,973. *Cronología de la Legislación Agraria en Guatemala*. INTA. Guatemala.
7. **GONZALEZ GONZALEZ, L. E.** 1,967. Tesis: *Patrones de Asentamiento de un Programa de Reforma Agraria*. USAC. Facultad de Agronomía. Guatemala..
8. **MARTINEZ PELAEZ, SEVERO.** 1,970. *La Patria del Criollo*. Editorial Universitaria. Guatemala.
9. **MEDINA CERVANTES, JOSE R.** 1,987. *Derecho Agrario*. Editorial Harla. México. 537 pps.
10. **MENDEZ MONTENEGRO, JULIO C.** 1,960. *444 Años de Legislación Agraria*. USAC. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Guatemala. 1000 pps.
11. **MENDIETA Y NUÑEZ, LUCIO.** 1,975. *Introducción al Estudio del Derecho Agrario*. 3ª. Edición. Editorial Porrúa. México. Páginas 245.
12. **MINUGUA.** 2,000. *La Situación de los Compromisos Relativos a la Tierra en los Acuerdos de Paz*. Guatemala. 26 pps.
13. **PEREZ GALAZ, JUAN.** 1,983. *Derecho y Organización Social de los Mayas*. Editorial Diana. México. 104 pps.
14. **RODAS ANDRADE, AUGUSTO.** 2,001. *Aspectos Constitucionales, Agrarios y Ambientales*. Guatemala. 205 pps.
15. **VADILLO PINTO, ALCIDES.** 2,001. *Introducción al Derecho Agrario y Ambiental*. Guatemala. 146 pps.

### LEYES:

- 1- Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria
- 2- Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas
- 3- Código Civil,
- 4- Código Municipal
- 5- Código Procesal Civil y Mercantil
- 6- Constitución Política de la República de Guatemala;
- 7- Decreto 900 ley de reforma agraria
- 8- Ley de Áreas Protegidas
- 9- Ley de los Consejos de Desarrollo Urbanos y Rurales
- 10- Ley de Descentralización
- 11- Ley de Expropiación
- 12- Ley del Registro de Información Catastral
- 13- Ley de Reservas Territoriales del Estado
- 14- Ley de Titulación Supletoria
- 15- Ley de Transformación Agraria
- 16- Ley del Registro de Información Catastral
- 17- Ley Forestal

## 9. Contacto con el profesor y versión del programa

Contacto	Correo electrónico: <a href="mailto:jesusdeleon@cunoc.edu.gt">jesusdeleon@cunoc.edu.gt</a> Whatsapp: 58179292
Versión del programa	Julio a diciembre 2021