

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE AGRONOMÍA**

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso/Código	Economía General / 2284
Prerrequisito	Matemáticas II
Carreras	Ingeniería en Sistemas de Producción Agrícola
Responsable	Ing. Agr. Hugo Leonel Rodríguez Loarca
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (64 horas de teoría y 10 de práctica)
Créditos	2

2. Descripción de la Actividad Curricular.

Contexto: El curso de Economía se imparte en el tercer semestre de las carreras de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. Los estudiantes están en el área común de estas carreras y por lo tanto se trata de proporcionar conocimientos generales que son fundamentales para futuros cursos que lleve en sus respectivas especialidades.

Introducción: El Curso de Economía General proporciona a los estudiantes conocimientos generales sobre el hecho económico y las diferentes ciencias que lo estudian, las teorías principales existentes, así como la interpretación de los grandes fenómenos económicos actuales. La inmersión en la ciencia económica permitirá al estudiante abrir y reforzar su capacidad cognitiva y de discusión de la realidad nacional.

Propósito: Proporcionar a los estudiantes de la carrera los conocimientos básicos que les permitan comprender la realidad económica actual, así como las tendencias que manifiesta esta realidad, en donde la agricultura desempeña un rol altamente significativo.

3. Competencias

3.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG 1: Utiliza herramientas metodológicas de Investigación y análisis social para comprender de mejor manera la situación económica del país y del contexto regional.

Nivel I: Identifica sistemas económicos y las herramientas teóricas para su análisis. .

CG.2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario

NIVEL I: Identifica los principios de trabajo en equipo

CG.3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

NIVEL I: Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental

CG.4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta

NIVEL I: Identifica su entorno y la problemática económica y social relacionada

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.

NIVEL I: Identifica los principales valores éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.

NIVEL I: Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.

NIVEL I: Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.

Nivel I: Identifica y realiza cálculos numéricos

4. Resultados de Aprendizaje

1. Elabora mapas conceptuales de la historia de la economía política
2. Elabora mapas conceptuales de las corrientes de la economía política
3. Resuelve problemas de cálculo del valor y la plusvalía.
4. Resuelve problemas de cálculo de la producción
5. Elabora proyecto de investigación sobre un tema económico específico
6. Comprende las relaciones entre las variables macroeconómicas
7. Es capaz de emitir opinión científica sobre las tendencias de la economía nacional e internacional.

5. Contenidos

UNIDAD I: CONCEPTOS BASICOS

- La Economía y la Ciencia Económica
- Historia de la Economía Política
- Las Ramas de las Ciencias Económicas
- Las leyes de la Economía Política
- El método de la Economía Política

- Las necesidades

UNIDAD II: TEORÍA DEL VALOR

- Teoría subjetiva del valor
- Teoría marginalista del consumidor
- Teoría marxista del valor
- Teoría de la plusvalía

UNIDAD III: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN:

- Teoría marginalista de la producción
- Teoría marxista de la producción

UNIDAD IV: MACROECONOMIA

- Cuentas Nacionales
- Inversión, Renta y Consumo
- Política Fiscal
- Política Económica y Social
- Sector Externo: Importaciones-exportaciones. Balanza Comercial
- El Sistema Bancario: Funciones del Banco Nacional
- Economía Internacional
- Globalización Económica

6. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Define a la Ciencia Económica en su dimensional social y que rige en los planos local, regional, nacional e internacional	1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Mesas redondas	1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo	25 %
2. Define la Teoría del Valor en su concepción teórica y lo analiza en la práctica en nuestro medio y contexto.	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos	1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Exposiciones grupales	35 %
3. Define el papel que la Ciencia Económica desempeña en el quehacer productivo y ambiental, y su desempeño en las cuentas nacionales.	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Lectura y análisis de documentos 3. Discusión y análisis grupales.	1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo	40%

7. Requisito de asistencia

85% de Asistencia a las clases Presenciales

Distribución del tiempo:

Clases teóricas	30%
Clases prácticas	40%
Autoformación	30%

8. Recursos para el Aprendizaje

8.1. Tecnológicos:

- Equipo multimedia
- Libros /documentos especializados
- Computadora
- Aula virtual

8.2. Bibliográficos:

1. FERGUSON, C.E. *Microeconomía*. Fondo de Cultura Económica
2. GÓMEZ PADILLA, Julio. (1976) *Introducción a la Economía Política*. Editorial Universitaria, USAC.
3. LANGE, Oskar. (1976) *Economía Política*. Fondo de Cultura Económica, México. D.F.
4. MARX, Karl. *El Capital, crítica a la economía política*. Fondo de Cultura Económica. Tomo I
5. PERDOMO SALGUERO, Mario. *Problemas y soluciones de economía*. EDECA, Guatemala.
6. ROSETTI. *Economía*. Editorial Harla.
7. VITAL, Eduardo. (1996) *El desarrollo Histórico de la Economía Política*. CUNOC-USAC
8. ZAMORA, Francisco. *Curso de economía*. Fondo de Cultura Económica.

8.3.Espacios:

- | |
|---------------------------------------------|
| • Aula No 26 (Interactiva), Módulo D. CUNOC |
|---------------------------------------------|

Contacto	Hugo Leonel Rodríguez L. hugorodriguez@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2021.

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Cronograma	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1	P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida M: Foro en el aula, con lluvia de ideas sobre la geodesia A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía y textos de lectura. (RA1)	1	1	1
2	P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre Unidad I y II del texto guía (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de las unidades I y II del texto guía. A: Lectura de los temas Unidad II y III del Texto Guía y documentos elaborados sobre los temas indicados. (RA1)	1	2	1
3	P: Evaluación formativa de Unidades I y II M: Retroalimentación del unidades I y II módulo I del texto guía. (RA1) A: Lectura del módulo II “superficies de referencia” del texto guía (RA2)	2	1	1
4	P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre Unidad I y correlación con Unidad III. (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de los documentos utilizados. . A: Lecturas complementarias sobre superficies de referencia. (RA2)	2	1	1
5	P: Formación de grupos para distribución de temas específicos (OMIARO) M: Exposiciones grupales A: Retroalimentación de exposiciones grupales (RA2)	1	2	1
6	P: Continuación de exposiciones grupales M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre sistemas de referencia. (RA1)	1	2	1
7	P: Continuación de exposiciones grupales M: Retroalimentación de las exposiciones A: Lectura de introducción a la cartografía del módulo IV “La Geodesia y la Cartografía” del texto guía (RA1)	1	2	1
8	P: Discusión y análisis de la introducción a la Unidad III. (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de introducción al tema.con texto guía. A: Lecturas complementarias sobre introducción. (RA2)	1	2	1
9	P: Análisis y continuidad a la Unidad III. Utilizando dinámicas exposicionales. A: Hojas de trabajo sobre escala. (RA2)	2	2	
10	P: Análisis y cálculo matemático económico, interrelación unidades III y IV. (exposición oral dinamizada). A: Hoja de trabajo y exposiciones. (RA2)	2	2	
11	P: Introducción a la Unidad IV, discusión de material guía. (exposición oral dinamizada). A: Hojas de trabajo. (RA3)	2	2	
12	P: Discusión y análisis continuación Unidad IV (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del texto guía. A: Lecturas complementarias. (RA3)	1	2	1
13	P: Evaluación formativa del Unidad III y IV (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas) M: Retroalimentación de unidades III y IV del texto guía. A: Lectura sugerida analizadas en aula. (RA3)	1	2	1
14	P: Conclusión Unidad IV. Análisis del texto guía (exposición oral dinamizada). M: Lectura y discusión en clase A: Hoja de trabajo. (RA3)	2	2	
15	P: Evaluación y discusión y análisis A: Hoja de trabajo y textos especializados (RA3)	2	2	
16	P: Evaluación formativa del curso	4		