

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Administración de Recursos Naturales y Ambiente.
Prerrequisito	Economía de los Recursos Naturales y Ambiente.
Carrera	Ingeniero en Gestión Ambiental Local
Responsable	Inga. Agra. MSc. Floridalma Jacobs
Código	2299
Horas de Docencia Directa /Indirecta	3 horas de teoría y 2 horas de práctica a la semana
Créditos	4 créditos

II. Descripción de la Actividad Curricular (Máximo 150 palabras)

Este curso brinda al estudiante de Gestión Ambiental Local, en un primer momento los conceptos fundamentales e instrumentos de la administración y la gerencia, dentro de un enfoque sistémico que integra diferentes teorías administrativas. En un segundo momento se hace un análisis de la Gestión de los recursos naturales y el ambiente en el país, a través del análisis de sus políticas ambientales. Finalmente se facilitan al estudiante instrumentos de gestión medio ambiental que pueden utilizarse a nivel de las organizaciones, sean empresas o instituciones para lograr una gestión sostenible de los recursos naturales y el ambiente. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar técnicas e instrumentos mediante la sistemática realización de talleres, ejercicios individuales y en grupo, y estudios de caso.

III.- Competencias

1.- Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Descripción: Comprende y aplica conceptos fundamentales de la administración para la utilización eficiente y efectiva de los recursos disponibles, tomando en cuenta las necesidades de las empresas y de las organizaciones para el mantenimiento de la integridad medio ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales.

NIVEL II: Aplica los principios de sostenibilidad ambiental con pertinencia cultural y de genero.

2.- Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Formula planes estratégicos considerando la situación económica, social, política y cultural. Para la adecuada protección, conservación y aprovechamiento sostenible del medio ambiente del país

Descripción: Realiza un diagnóstico de la situación medio ambiental de una organización e interpreta sus resultados para la elaboración de planes estratégicos que logren la integridad medio ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales.

Nivel II. Diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país, para la adecuada protección, conservación y aprovechamiento sostenible del medio ambiente.

CE 2: Diseña y aplica instrumentos que permitan la evaluación adecuada de áreas procesos y acciones con fines de diagnóstico y mejora ambiental.

Descripción: Describe los diferentes instrumentos y sistemas de gestión ambiental que se utilizan para una gestión medioambiental adecuada de las empresas y las organizaciones.

Nivel I. Define los instrumentos, técnicas y métodos de gestión ambiental.

IV.- Resultados de Aprendizaje

1. Describe las fases del proceso administrativo
2. Realiza el diagnóstico medioambiental de una organización
3. Elabora un plan estratégico de una organización
4. Describe un plan maestro para una área protegida

V.- Contenidos

1. **Introducción**
 - Las organizaciones y la necesidad de administrarlas
 - Roles gerenciales
 - La administración en el siglo XXI
 - La Globalización y la administración
 - La calidad
 - La administración y el medio ambiente
2. **El proceso administrativo**
 - El proceso administrativo en las organizaciones
 - Elementos del proceso administrativo
 - Elementos del proceso administrativo en la práctica
 - Tareas administrativas
3. **La Planeación**
 - Concepto e importancia de la planificación
 - Planes estratégicos y operativos
 - La administración estratégica
 - Toma de decisiones
 - Herramientas y técnicas de planeación
4. **La Gestión Medioambiental en la Empresa y las organizaciones**
 - El desarrollo sostenible
 - Instrumentos económicos
 - Posteconomía medioambiental, economía ecológica y desarrollo sustentable
 - Las empresas y las organizaciones y el desarrollo sustentable
 - Responsabilidad y gestión medioambiental de la empresa
 - Rentabilidad y gestión medioambiental de la empresa.
5. **Los Procesos ambientales derivados del manejo de los RRNN y sus riesgos.**
 - Funcionamiento de los ecosistemas
 - Problemas ambientales globales
 - Ozono estratosférico
 - Cambio climático
6. **Gestión Ambiental en Guatemala**
 - Diagnóstico de los Recursos Naturales y ambiente en Guatemala
 - Marco político y legal para la gestión ambiental en Guatemala
 - Actores de la Gestión Ambiental en Guatemala
 - Descentralización y participación
 - Instrumentos de Regulación ambiental
 - Gestión integrada de los Recursos Naturales y Ambiente
7. **Administración de Áreas Protegidas**
 - Antecedentes y mecanismos para declarar un área protegida
 - El sistema Nacional de Áreas Protegidas SIGAP
 - Categorías de manejo
 - Planes Maestros
 - Estrategia de monitoreo
 - Investigación, educación, capacitación, difusión y divulgación
 - Manejo y aprovechamiento de recursos
 - Actores responsables
 - Convenios internacionales y regionales
8. **Instrumentos de gestión medioambiental**
 - Definiciones
 - La evaluación de impacto ambiental como instrumento de gestión medioambiental
 - Procedimiento administrativo
 - Metodología básica del estudio de impacto ambiental
 - Otros instrumentos de gestión medioambiental
9. **Sistemas y estrategias de Gestión Medioambiental**
 - Características generales de los sistemas de gestión medioambiental
 - Sistemas de gestión medioambiental y sistema de calidad
 - Las normas ISO 14000
 - Ecoproductos y análisis del ciclo de vida
 - Etiquetado ecológico
 - Envases y embalajes
 - Publicidad y marketing ecológico

10. Estudio Económico de la Gestión medioambiental <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costos de gestión ▪ Modelo económico ▪ Incentivos ▪ El mercado del medio ambiente ▪ El comercio internacional y el medio ambiente ▪ El turismo y las actividades económicas
--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación parcial de conocimientos..... ▪ Trabajo de Investigación..... ▪ Estudios de caso y hojas de trabajo..... ▪ Revisión bibliográfica y presentación..... ▪ Evaluación Final..... 	30% 25% 15% 10% 20%
--	---------------------------------

VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Describe las fases del proceso administrativo.	1. Videoconferencias 2. Presentaciones Power Point 3. Lectura y análisis de documentos 4. Observación de video 5. Estudios de caso 6. Foro	1. Evaluación escrita 2. Tareas	25%
2. Describe el procedimiento para construir un Plan Maestro de una Área Protegida	1. Videoconferencias 2. Presentaciones Power Point 3. Observación de video 4. Estudio de caso 5. Foro	1. Evaluación escrita 2. Pauta de evaluación	25%
3. Describe y analiza instrumentos de gestión medio ambiental	1. Videoconferencias 2. Presentaciones 3. Revisión bibliográfica sobre una política ambiental. 4. Elaboración de una presentación 5. Foro	1. Evaluación escrita 2. Evaluación 360°	25%
4. Realiza el análisis externo e interno de una organización y Elabora un SGMA	1. Videoconferencias 2. Presentaciones 3. Diagnostico 4. FODA 5. SGMA 6. Foro	1. Rubrica	25%

VII.- Requisito de asistencia

85% de Asistencia a las clases sincrónicas

Clases teóricas 30%

Actividades prácticas 40%

Autoformación 20%

VIII.- Recursos para el Aprendizaje

Tecnológicos:

- Computadora
- Internet
- Aula Virtual CyTCUNOC Plataforma Moodle
- Webinar Meet

Bibliográficos:

1. CONAP. *Informe nacional de Áreas Protegidas de Guatemala*. Guatemala.
2. CONAP (1999). *Agrobiodiversidad de Guatemala, Riqueza Nativa*. Editorial Serviprensa. Guatemala.
3. CONAP (2011). Política Nacional de Diversidad Biológica. Guatemala. Políticas, Programas y Proyectos No. 13 (01-2011) 41 pp
4. CONADES. Política Nacional para el Manejo Integral de los Residuos y Desechos Sólidos.
5. FIODM. 2011. Identificación de Instrumentos de Políticas Públicas que favorecen la Adaptación al Cambio Climático y Determinación de su Aplicabilidad en el Corredor Seco.
6. ISBN, MAGA, PAFG, INAB & CONAP (1999). Política Nacional y Estrategias para el Desarrollo del Sistema Guatemalteco de Areas Protegidas.
7. KOONTZ ET AL. *Administración*. 2008. Decimo Tercera Edición. Editorial McGraw-Hill. México.
8. MARN (2009). *Informe Ambiental del Estado de Guatemala (2009)* GEO Guatemala. Magna Terra Editoriales. 286 páginas (Disponible en: www.marn.gob.gt)
9. MARN (2009). Política Nacional de Cambio Climático. Guatemala.
10. Ministerio de Energía y Minas. Política Energética 2013-2027. Energía para el Desarrollo.
11. MILLER, G. T. 2007. *Ciencia Ambiental. Preservemos la tierra*. Quinta Edición. Editorial Thomson. México.
12. MILLER, G. T. 2006. *Ciencia Ambiental. Desarrollo sostenible un enfoque integral*. Octava edición. Editorial Thomson. México.
13. PNUD. 2009. *El cambio climático y sus efectos sobre el desarrollo humano en Guatemala*. PNUD. Cuaderno de Desarrollo Humano. Guatemala.
14. Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012. IARNA. Vulnerabilidad local y creciente construcción del riesgo. Guatemala 2012. Universidad Rafael Landívar. 468 páginas. (disponible en: www.url.edu.gt/iarna).
15. RAMSAR, CONAP, FONACON (2005). Política Nacional de Humedales de Guatemala.
16. SEGEPLAN, BID. Política Nacional de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos PNGIRH y de la Estrategia Nacional de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. ENGIRH.
17. SEOANEZ, M. & ANGULO, I. (2000) *Manual de Gestión Medioambiental de la Empresa*. Ediciones Mundi-Prensa. España.515
18. STONER J. A. F. *Administración*. 2008.
19. Woodside G. & Aurrichio P. 2001. *Introducción a la norma ISO 14,001*. Editorial McGraw Hill. España.
20. Artículos, documentos de revistas, páginas Web, cursos, seminarios, talleres, Foros, etc. sobre la Administración de los Recursos Naturales y el Ambiente.

Espacios

Aula virtual CyTCUNOC Plataforma MOODLE

Contacto	Floralma Jacobs Reyes floridalmajacobs@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2020.

S: Actividad sincrónica

A: Actividad asincrónica

CRONOGRAMA

semana	ACTIVIDADES	S	A
1	<p>S: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida.</p> <p>A: Organización de equipos de trabajo</p> <p>A: Observación de video: El derecho ambiental y de los recursos naturales en el marco de la pandemia de Covid19</p> <p>(RA1), (RA2), (RA3) y (RA4)</p>	2	1 1
2	<p>S: Presentación: “Las funciones de la administración y el proceso administrativo”</p> <p>A: Estudio de caso: El rol de la administración en las organizaciones</p> <p>A: tarea: “Evolución de la teoría administrativa”</p> <p>RA: (RA1)</p>	2	1 1
3	<p>S: Presentación: “El proceso Administrativo”</p> <p>A: Estudio de Caso: “Responsabilidad Social de la Empresa”</p> <p>A: Guía de trabajo para el análisis de políticas ambientales</p> <p>RA: (RA1), (RA3)</p>	2	1 1
4	<p>S: Presentación: Administración de la calidad total”</p> <p>A: Observación de video</p> <p>A: tarea sobre “Norma ISO 9000”</p> <p>A: Guía de trabajo “Gestión medio ambiental de la empresa”</p> <p>RA: (RA1), (RA4)</p>	2	1 1
5	<p>S: Clase oral dinamizada “Planeación estratégica”</p> <p>A: Lectura artículo: “La administración, medio ambiente y competitividad” y comprobación de lectura.</p> <p>A: tarea: Descripción de la organización seleccionada</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p>	2	1 1
6	<p>S: Clase oral dinamizada: “Los procesos ambientales derivados del manejo de RRNN y sus riesgos”</p> <p>S: Evaluación parcial</p> <p>A: Análisis FODA de la organización seleccionada</p> <p>A: Observación de video: “Problemas Ambientales Globales”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p>	1 1	1 1
7	<p>S: Clase oral dinamizada: “La Gestión del Medio Ambiente de la Empresa”</p> <p>A: “Estudio de caso: Starbucks: calidad más conciencia social venden por todo el mundo”</p> <p>A: Observación de video</p> <p>A: lectura resumen de clases: “Gestión medioambiental de la empresa”</p>	2	1 1

	RA: (RA1), (RA3) Y (RA4)		
8	<p>S: clase oral dinamizada: “Sistemas de Gestión Medio Ambiental”</p> <p>A: Lectura de resumen de clases SGA</p> <p>A: Tarea sobre: Diagnostico de la situación ambiental de la organización seleccionada</p> <p>RA: (RA3) Y (RA4)</p>	2	1 1
9	<p>S: Presentación “Certificaciones”:</p> <p>A: Tareas: Observación de video</p> <p>A: Lectura Normas ISO 14000</p> <p>RA: (RA3) Y (RA4)</p>	2	1 1
10	<p>A: Lectura y análisis de políticas Ambientales en Guatemala</p> <p>RA: (RA3)</p>		4
11	<p>S: clase oral dinamizada: “Marketing Ecológico”</p> <p>A: Tarea: Elaboración de la política Ambiental de la organización</p> <p>A: Lectura del documento: “Ecomarketing”</p> <p>RA: (RA3), (RA4)</p>	2	2
12	<p>S: Administración de áreas protegidas</p> <p>A: Observación de video</p> <p>A: Tarea: Estudio de caso sobre un área protegida.</p> <p>A: Lectura del documento: Gestión compartida de Areas Protegidas</p> <p>RA: (RA2), (RA3)</p>	2	1 1
13	<p>S: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Conservación , Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos Naturales (2007) ○ Política Forestal ○ Política y Estrategia Nacional de Conservación de la Biodiversidad ○ Política de Humedales <p>A: Evaluación 360⁰</p> <p>A: Tarea: Presentación del SGA de la organización.</p> <p>RA: (RA3) y (RA4)</p>	3	2
14	<p>S: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Conservación, Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos Naturales (2007) ○ Política Forestal ○ Política y Estrategia Nacional de Conservación de la Biodiversidad ○ Política de Humedales <p>A: Evaluación 360⁰</p> <p>RA: (RA3)</p>	3	1
15	<p>S: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Gestión Integrada de Recurso Hídrico ○ Política Energética 2013-2027 ○ Política de Producción más limpia 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Manejo de Desechos sólidos A: Evaluación 360° RA: (RA3)		1
16	S: presentación:” El comercio Internacional y el Medio Ambiente” S: Evaluación parcial de conocimiento A: Tarea: Informe final trabajo de investigación RA: (RA2), (RA3) Y (RA4)	1 1	2
17	S: “Vulnerabilidad y Adaptación al cambio climático”. A: Observación de video A: Lectura: “Segunda comunicación nacional sobre cambio climático” RA: (RA2), (RA3) y (RA4)	2	1 1
18	S: “Evaluación Final” RA: (RA1), (RA2), (RA3) Y (RA4)	2	

<p>P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida.</p> <p>P: Dinámica para la organización de equipos de trabajo</p> <p>Presentación: Introducción a la administración</p> <p>A: Lectura artículo: “La administración, medio ambiente y competitividad”</p> <p>(RA1), (RA2), (RA3) y (RA4)</p>	3	1	1
<p>P: Presentación: “Las funciones de la administración”</p> <p>P: Estudio de caso: El rol de la administración en las organizaciones</p> <p>A: Lectura resumen de clases: “El proceso administrativo”</p> <p>(RA1) Y (RA4)</p>	3	2	1
<p>P: Clase oral dinamizada “Administración de la calidad total”</p> <p>P: Distribución de los temas de Investigación</p> <p>P: Estudio de Caso: “Responsabilidad Social de la Empresa”</p> <p>M: Hoja de trabajo: “Evolución de la teoría administrativa”</p> <p>A: Lectura Norma ISO 9000</p> <p>(RA1)</p>	2	1	2
<p>P: Clase oral dinamizada “La planeación e instrumentos de planeación”</p> <p>P: Desarrollo de la guía de trabajo gestión medio ambiental de la empresa</p> <p>A: Lectura documento: “Planeación Estratégica”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p>	3	1	2
<p>P: Clase oral dinamizada: “Los procesos ambientales derivados del manejo de RRNN y sus riesgos”</p> <p>P: Evaluación parcial</p> <p>M: Descripción de la organización seleccionada</p> <p>A: lectura documento: “Naturaleza y Ambiente”</p> <p>Resumen de clases: “Problemas Ambientales Globales”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p>	2	2	1
<p>P: Clase oral dinamizada: “La Gestión del Medio Ambiente de la Empresa”</p> <p>P: “Estudio de caso: Starbucks: calidad más conciencia social venden por todo el mundo”</p> <p>A: lectura resumen de clases: “Gestión medioambiental de la empresa</p> <p>RA: (RA1), (RA3) Y (RA4)</p>	2	2	1
<p>P: clase oral dinamizada: “Sistemas de Gestión Medio Ambiental” “Certificaciones”</p> <p>M: Diagnostico ambiental de la organización</p> <p>A: Lectura del documento: “Normas ISO 14,000”</p> <p>RA: (RA3)</p>	4		2
<p>P: clase oral dinamizada “Administración de áreas protegidas”</p> <p>P: Gira de estudios</p> <p>M: Estudio de Caso</p> <p>A: Lectura: “Categorías de Manejo”</p> <p>RA: (RA2) Y (RA3)</p>	4	6	2
			1

M: Trabajo de revisión bibliográfica			4
<p>P: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Conservación , Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos Naturales (2007) ○ Política Forestal ○ Política y Estrategia Nacional de Conservación de la Biodiversidad ○ Política de Humedales <p>M: Presentación del Análisis FODA de la empresa seleccionada</p> <p>A: Lectura de políticas ambientales</p> <p>RA: (RA3)</p>	4	2	2
<p>P: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Gestión Integrada de Recurso Hídrico ○ Política Energética 2013-2027 ○ Política de Producción más limpia ○ Política de Manejo de Desechos sólidos <p>A: Lectura de Políticas ambientales</p> <p>RA: (RA3)</p>	4		3
<p>P: clase oral dinamizada: “Marketing Ecológico”</p> <p>M: Presentación del Sistema de Gestión Ambiental de la organización seleccionada</p> <p>A: Lectura del documento: “Ecomarketing”</p> <p>RA: (RA3)(RA4)</p>	4	2	1
<p>P: Presentación: “La evaluación de impacto ambiental como instrumento de gestión medio ambiental”</p> <p>A: Lectura de reglamento de Evaluación, control y seguimiento ambiental AG 431-2007 y AG 173-2010</p> <p>RA: (RA3) y (RA4)</p>	4		1
<p>P: Evaluación parcial de conocimiento</p> <p>P: “Vulnerabilidad y Adaptación al cambio climático”.</p> <p>M: Presentación del marketing ecológico de la organización</p> <p>A: Lectura: “Segunda comunicación nacional sobre cambio climático 2016”</p> <p>RA: (RA1), (RA2) y (RA4)</p>	2	2	2
<p>P: “Comercio Internacional y Ambiente”</p> <p>M: Presentación del Informe final Trabajo de Investigación</p> <p>A: Lectura: “Comercio y Desarrollo Sostenible” “Proyecto AdA-Integración”</p> <p>RA: (RA3) y (RA4)</p>	4	2	2
<p>P: Presentaciones de los trabajos de Investigación</p> <p>RA: (RA1), (RA2), (RA3) Y (RA4)</p>	4		
<p>P: “Evaluación Final”</p> <p>RA: (RA1), (RA2), (RA3) Y (RA4)</p>	2		