

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso/Código	Ordenamiento Territorial I (2197)
Prerrequisito	Introducción a la Administración de Tierras (2173), Recursos naturales y ambiente (2185)
Carrera	Técnico Universitario en Agrimensura
Responsable	Dr. Héctor Obdulio Alvarado Quiroa
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (16 horas de teoría, 64 horas de práctica, 16 horas autoformación)
Unidades Valorativas	4

2. Descripción de la Actividad Curricular.

El Ordenamiento Territorial (OT) permite organizar el uso, aprovechamiento y ocupación del territorio sobre la base de las potencialidades y limitaciones, teniendo en cuenta las necesidades de la población y las recomendaciones generadas por todos los instrumentos de planificación y gestión.

El ordenamiento territorial (OT) puede definirse como “una política de Estado y un instrumento de planificación del desarrollo, desde una perspectiva sistémica, prospectiva, democrática y participativa, que orienta la apropiada organización político administrativa de la Nación y la proyección espacial de las políticas sociales, económicas, ambientales y culturales de la sociedad, garantizando un nivel de vida adecuado para la población y la conservación del ambiente, tanto para las actuales generaciones, como para las del futuro” (Lücke, 1999).

A pesar de la diversidad de definiciones de OT o planificación del uso del suelo, es posible identificar algunos elementos comunes en todas ellas: (i) la finalidad de un desarrollo equilibrado y la transformación física del espacio de acuerdo a una estrategia común; (ii) el planteamiento desde lo local hacia lo nacional; (iii) la necesidad de un abordaje interdisciplinario e integrado; y (iv) la consecuencia directa de la interrelación de competencias y potestades administrativas (FAO, 1993).

3. Competencias

3.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
 - **Nivel:** Forma parte de equipos de trabajo
- **CG3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
 - **Nivel I:** Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental
- **CG4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
 - **Nivel II:** Analiza la problemática real de su entorno
- **CG5:** Utiliza adecuadamente recursos analógicos y digitales para la administración eficiente y eficaz de información
 - **Nivel I:** Identifica la utilidad de los diferentes medios analógicos y digitales relacionados con la administración de información
- **CG6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 - **Nivel II:** Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

- **CG7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 - **Nivel I:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
- **CG8:** Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.
 - **Nivel I:** Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito
- **CG9:** Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión
 - **Nivel I:** Identifica y realiza cálculos numéricos

3.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE1:** Utiliza herramientas de medición y procesa información para el levantamiento topográfico y su representación en formatos analógico y digital.
 - **NIVEL I:** Identifica sistemas de medidas, equipo, métodos de levantamiento topográfico e interpreta mapas y realiza cálculos numéricos.
- **CE2:** Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral
 - **NIVEL I:** Identifica técnicas de recopilación de información sobre derechos reales y tenencia de la tierra.
- **CE3:** Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.
 - **NIVEL I:** Identifica los diferentes componentes y actores del territorio
- **CE4:** Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución
 - **NIVEL I:** Reconoce las causas y tipos de conflictividad

4. Resultados de Aprendizaje

1. Comprende y aplica los conceptos fundamentales del ordenamiento
2. Comprende y analiza los antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional
3. Identifica los instrumentos del ordenamiento territorial
4. Comprende y analiza las etapas del plan de ordenamiento territorial
5. Comprende la importancia de la gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio
6. Explica la importancia de la relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.
7. Analiza las diferencias de planes de ordenamiento territorial a nivel nacional, a través de estudios de caso.

5. Contenidos

1. Conceptos fundamentales del ordenamiento territorial
2. Antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional
3. Los instrumentos del ordenamiento territorial
4. Etapas del plan de ordenamiento territorial
5. Gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio
6. Relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.
7. Estudios de caso planes de ordenamiento territorial a nivel nacional.

6. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
Conceptos fundamentales del ordenamiento territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición aula virtual sincrónica 3. Lectura y análisis de documentos 4. Foros en el aula virtual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los foros virtuales. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	10%
Antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Elaboración de modelos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	5%
Los instrumentos del ordenamiento territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	5%
Etapas del plan de ordenamiento territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Mesas redondas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	10%
Gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	5%
Relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Mesas redondas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 	5%
Estudios de caso planes de ordenamiento territorial a nivel nacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis POT de Quetzaltenango 2. Análisis POT Salcajá 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación de los estudios de caso 	30%

7. Requisito de asistencia

<ul style="list-style-type: none"> • 70% de participación presentaciones virtuales sincrónicas • 85% participación foros virtuales 	Distribución del tiempo: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones virtuales sincrónicas 30% • Presentaciones virtuales asincrónicas 40% • Autoformación 30%
--	---

8. Recursos para el Aprendizaje

8.1. Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint• Internet• Aula virtual CyT en plataforma Moodle (clave ingreso al aula 2197)	<ul style="list-style-type: none">• Foros• YouTube• Correos electrónicos• WhatsApp• Google Meet
---	---

8.2. Espacios y horario

<ul style="list-style-type: none">• Actividad presencial: Aula 20 módulo 90	<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones virtuales sincrónicas: jueves de 15:30 a 17:00 horas• Presentaciones virtuales asincrónicas: jueves de 17:00 a 19:00 horas
---	--

8.3. Bibliográficos

<p>Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe. (2009). <i>Guía para la conducción de procesos de ordenamiento territorial municipal</i>. Guatemala: Criterio Gráfico. Obtenido de http://fundaciondemuca.com/public_files/70/guia_cpotm_9.pdf</p> <p>FAO. (2020). http://www.fao.org/home/es/. Obtenido de http://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/componentes/ordenamiento-territorial/contexto-general/es/</p> <p>Gómez Orea, D. (2008). <i>Ordenación Territorial</i> (Segunda ed.). Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.</p> <p>INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI. (1998). <i>Guía Simplificada para la Elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial Municipal</i>. Bogotá, Colombia: CONVENIO IGAC PROYECTO CHECUA - CAR - GTZ - KFW. Obtenido de https://www.mpl.ird.fr/crea/taller-colombia/FAO/AGLL/pdfdocs/guia_sim.pdf</p> <p>Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA. (2008). <i>Ordenamiento Territorial en el ámbito Rural</i>. Corrientes, Corrientes, Argentina: INTA. Obtenido de https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-doc_divulgacion-ordenamiento-territorial.pdf</p> <p>Méndez Casariego, H., & Pascale Medina, C. (2014). <i>Ordenamiento Territorial en el Municipio: una guía metodológica</i>. Santiago, Chile: FAO. Obtenido de http://www.fao.org/3/a-i3755s.pdf</p> <p>Schejtman, A., & Berdegué, J. (2004). <i>Desarrollo territorial rural</i>. Santiago, Chile: RIMISP. Obtenido de https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1363093392schejtman_y_berdegue2004_desarrollo_territorial_rural_5_rimisp_CARd_umen.pdf</p> <p>SEGEPLAN. (2018). <i>GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL Y ORDENAMIENTO TERRITPRIL EN GUATEMALA</i>. Guatemala: SEGEPLAN. Obtenido de https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt-Guia-PDM-OT_junio_2018.pdf</p>

9. Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1) 13 al 17 de julio	<p>P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida</p> <p>M: Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas sobre ordenamiento territorial</p> <p>A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la geodesia del Módulo I, del texto guía.</p> <p>(RA1)</p>	1	1	1
2) 20 al 24 de julio	<p>P: Discusión y sobre las bases conceptuales del ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía.</p> <p>A: Lectura de los temas sobre Introducción y antecedentes del OT, Objetivos del ordenamiento territorial del texto guía.</p> <p>(RA1)</p>	1	2	1
3) 27 al 31 de julio	<p>P: Discusión y análisis sobre los antecedentes, y objetivos del ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Retroalimentación sobre Introducción y antecedentes del OT, Objetivos del ordenamiento territorial</p> <p>A: Lectura de los sistemas de planificación, enfoques de ordenamiento territorial, aplicación de conocimientos y utilización de instrumentos</p> <p>(RA1)</p>	2	1	1
4) 3 al 7 de agosto	<p>P: Discusión y análisis sobre los sistemas de planificación, enfoques de ordenamiento territorial, aplicación de conocimientos y utilización de instrumentos para el OT</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre el ordenamiento territorial.</p> <p>(RA1)</p>	2	1	1
5) 10 al 14 de agosto	<p>P: Discusión y análisis sobre los elementos de planificación económica, ambiental y social, niveles de ordenamiento territorial. La planificación de cuencas y el ordenamiento territorial</p> <p>M: Retroalimentación del módulo II del texto guía en el blog del aula virtual</p> <p>A: Lectura del módulo III "Sistemas de referencia" del texto guía</p> <p>(RA1)</p>	1	2	1
6) 17 al 21 de agosto	<p>P: Evaluación formativa del módulo I</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre planificación de cuencas y el ordenamiento territorial</p> <p>(RA1)</p>	1	2	1
7) 24 al 28 de agosto	<p>P: Discusión y análisis sobre el ordenamiento territorial en el marco del sistema nacional de planificación</p> <p>(RA2)</p> <p>M: Retroalimentación del módulo I del texto guía en el blog del aula virtual</p> <p>(RA1)</p> <p>A: Lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala</p> <p>(RA2)</p>	1	2	1
8) 1 al 4 de septiembre	<p>P: Evaluación formativa del módulo I</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre planificación de cuencas y el ordenamiento territorial</p> <p>(RA1)</p>	1	2	1
9) 7 al 11 de septiembre	<p>P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre el ordenamiento territorial en el marco del sistema nacional de planificación</p> <p>(RA2)</p> <p>M: Retroalimentación del módulo I del texto guía en el blog del aula virtual</p>	2	2	

	(RA1) A: Lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)			
10) 14 al 18 de septiembre	P: Feriado de independencia A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala		2	
11) 21 al 25 de septiembre	P: Análisis y discusión de los niveles y competencias de ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada). A: Hoja de trabajo sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala. (RA2)	2	2	
12) 28 de septiembre al 1 de octubre	P: Discusión y análisis sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala A: Investigación bibliográfica sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	2	2	
13) 5 al 9 de octubre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala A: Investigación bibliográfica sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	1	2	1
14) 12 al 16 de octubre	P: Evaluación formativa del módulo I M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo II, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre escenarios territoriales (RA3)	1	2	1
15) 19 al 23 de octubre	P: Discusión y análisis sobre el plan de ordenamiento territorial municipal (exposición oral dinamizada). M: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango A: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango (RA3)	2	2	
16) 26 al 30 de octubre	P: Presentación y discusión sobre: ¿por qué un plan de ordenamiento territorial? Principios orientadores del POT. El POT M: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango A: Seguimiento al análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango (RA3)			
17) 2 al 6 de noviembre	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica)	4		
18) 9 al 13 de noviembre	Retroalimentación			
19) 16 a 20 de noviembre	Primera recuperación			
20) 23 a 27 de noviembre	Retroalimentación			

P: Actividad virtual sincrónica.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Contacto	Héctor Alvarado Quiroa. halvarado@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2020