



1. Identificaciòn de actividad curricular

Nombre del curso / còdigo	Topografía III / 2188
Prerrequisito	Topografía II y Matemática II
Responsable	Ing. Agr. MSc. Jesús Ronquillo de León
Horas de docencia directa / Indirecta	16 semanas / 32 horas de teorìa, 160 horas pràctica)
Créditos	7

2. Descripción de la actividad curricular

En el curso de Topografía III se aborda el conjunto de procedimientos que permiten el procesamiento de informaciòn recolectada en los levantamientos topogràficos con el auxilio de software. Se conocen los distintos parámetros que permiten analizar la calidad de los datos provenientes de dichos levantamientos. En el desarrollo del curso se estudian ademàs los elementos de la agrodecia que tienen como objetivo el desarrollo particiones de poligonales. Se obtiene informaciòn para desarrollar cálculos de nivelaciòn de terrenos. Así mismo brinda elementos para la selecciòn del equipo que se debe utilizar en funciòn de los objetivos del trabajo y de la precisiòn requerida.

Incluye ademàs el anàlisis de los posibles impactos ambientales generados por los trabajos de topografía.

3. Competencias

3.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2 Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios

Nivel 2 Se integra adecuadamente a los equipos multidisciplinarios de trabajo

CG5 Utiliza adecuadamente recursos analògicos y digitales para la administraciòn eficiente y eficaz de informaciòn.

Nivel 2: Utiliza recursos analògicos y digitales relacionados con la administraciòn de la informaciòn.

CG6 Actúa con principios, valores èticos y compromiso social.

Nivel 2: Aplica en todas sus actividades valores y principios èticos y sociales

CG9 Diseña y analiza modelos matemàticos para la soluciòn de problemas de su profesiòn.

Nivel 1: Interpreta los resultados de los cálculos numéricos

3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE1 Utiliza herramientas de mediciòn y procesa informaciòn para el levantamiento topogràfico y su representaciòn en formatos analògico y digital.

Nivel 2 Utiliza adecuadamente el equipo topogràfico; ejecuta cálculos y tratamientos numéricos en programas informàticos; ademàs, desarrolla procesos de replanteo de elementos geogràficos.

CE3 Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.

Nivel 1 Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.

CE5 Captura, integra y gestiona informaciòn geogràfica e implementa medios para su distribuciòn.

Nivel 1 Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integraciòn.

4. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Computar informaciòn proveniente de levantamientos topogràficos
2. Seleccionar las técnicas de campo necesarias para la adquisiciòn de datos
3. Practicar distintos métodos y técnicas para la mediciòn de distancias horizontales y alturas
4. Examinar los resultados de un levantamiento topogràfico y los niveles de precisiòn relacionados al equipo topogràfico y la calidad de la informaciòn
5. Emplear cálculos matemàticos y procedimientos de campo para la particiòn de polìgonos
6. Explicar los efectos derivados de los trabajos de topografía sobre el ambiente.

5. Contenidos

<ol style="list-style-type: none"> a. Uso de software para procesamiento de resultados de levantamiento, b. Técnicas de campo para la adquisición de datos, c. Medición de distancias (uso de cinta métrica, estadia, distanciómetro electrónico, estaciones totales), Medición de alturas, nivelación trigonométrica y nivelación geométrica, Curvas a nivel, d. Precisiones relacionadas a equipos, e. Análisis del levantamiento, f. Control-evaluación de la calidad, g. Partición de polígonos. h. Topografía y medio ambiente

6. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Computar información proveniente de levantamientos topográficos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos 3. Resolución de ejercicios y casos prácticos 4. Análisis de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 2. Observación de actitudes 	15%
2. Seleccionar las técnicas de campo necesarias para la adquisición de datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos 3. Resolución de ejercicios y casos prácticos 4. Análisis de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Observación de actitudes 	10%
3. Practicar distintos métodos y técnicas para la medición de distancias horizontales y alturas. Métodos de nivelación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y demostrativas 2. Prácticas de campo sobre uso de instrumentos topográficos 3. Resolución de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de laboratorio 2. Evaluación práctica 3. Participación activa en los grupos 4. Observación de actitudes 	15%
4. Examinar los resultados de un levantamiento topográfico y los niveles de precisión relacionados al equipo topográfico y la calidad de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y demostrativas 2. Resolución de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Participación activa en los grupos 4. Observación de actitudes 	15%
5. Emplear cálculos matemáticos y procedimientos de campo para la partición de polígonos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y de demostración 2. Lectura y análisis de documentos 3. Resolución de ejercicios y casos prácticos 4. Análisis de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Participación activa en los grupos 4. Observación de actitudes 5. Reportes de laboratorio 6. Evaluación práctica 	35%
6. Explicar los efectos derivados de los trabajos de topografía sobre el ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y demostrativas 2. Resolución de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 	10%

7. Requisitos de asistencia

85% de clases presenciales	Distribución del tiempo:
----------------------------	--------------------------

	Clases teóricas 17%
	Clases prácticas 70%
	Autoformación 13%

8. Recursos para el aprendizaje

8.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
Teodolito	Estación total	Brújula
Bastones	Primas	Cinta métrica
Calculadora	Escalímetro	
Papel milimetrado	Plotter	

8.2. Espacios

Aula No. 19, segundo nivel, módulo 90
Polígonos y espacios abiertos para medición (dentro y fuera de las instalaciones del CUNOC)

8.3. Bibliográficos

<ul style="list-style-type: none"> • DOMINGUEZ GARCIA TEJERO, FRANCISCO. 1997. Topografía general y aplicada. Madrid, España. Editorial Dossat. • DE SAN JOSÉ BLASCO, JOSÉ JUAN. 2004. Topografía para estudios de grado. 1era. Edición. España. BELLISCO Ediciones Técnicas y Científicas • GARCIA MARQUEZ, FERNANDO 1994. Topografía aplicada. México Árbol Editorial • McCORMAC JACK. 2004. Topografía. 1era. Edición México. Editorial LIMUSA • MUÑOZ SAN EMETERIO, CARLOS. 2005. Problemas básicos de topografía. España. Bellisco. Ediciones técnicas y científicas. • SANTAMARÍA PEÑA JACINTO, TEÓFILO SANZ MÉNDEZ. 2005. Manual de prácticas de topografía y cartografía. Universidad de ña Rioja • SCHMIDT. M.; RAYNER, W. 1983. Fundamentos de topografía. 1era. Edición México., D.F. Editorial Continental • SERVICIO DE CONSERVACION DE SUELOS, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA, 1986. Nivelación de terrenos. México. Editorial Diana
--

9. Cronograma

No. de Semana	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M	A
1	<p>P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida</p> <p>Explicación sobre: uso de software para procesamiento de resultados de levantamiento con estación central</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>A: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: El estudiante diseñará una propuesta con el auxilio de una hoja electrónica para el procesamiento de la libreta de campo (RA1)</p>	3	6	2 1
2	<p>P: Explicación sobre: uso de software para procesamiento de resultados de levantamiento sobre linderos</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>A: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: El estudiante diseñará una propuesta con el auxilio de una hoja electrónica para el procesamiento de la libreta de campo (RA1)</p>	4	6	2 1
3	<p>P: Explicación sobre: uso de software para procesamiento de resultados de levantamiento con polígono auxiliar</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>A: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: El estudiante diseñará una propuesta con el auxilio de una hoja electrónica para el procesamiento de la libreta de campo (RA1)</p>	3	6	2 1

4	<p>P: Explicación sobre las distintas técnicas de campo para la adquisición de datos; Teodolito – cinta métrica, Taquimetría, Estación total, GPS</p> <p><u>Evaluación formativa de los contenidos trabajados hasta la semana 3</u></p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>A: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: El estudiante realizará una investigación sobre las principales diferencias entre los distintos tipos de técnicas de adquisición de datos</p> <p>(RA2)</p>	4	6	2 1
5	<p>P: Explicación sobre el método trigonométrico para la determinación de alturas de puntos sobre una porción de superficie terrestre.</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: Resolución de casos de nivelación utilizando el método geométrico</p> <p>(RA3)</p>	3	6	2 1
6	<p>P: Explicación sobre el método geométrico para la determinación de alturas de puntos sobre una porción de superficie terrestre y los procedimientos para desarrollar nivelaciones simples y compuestas</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: Resolución de casos de nivelación utilizando el método Trigonométrico. (RA3)</p>	3	6	2 1
7	<p>P: Explicación del procedimiento a seguir para realizar un plano de curvas a nivel.</p> <p><u>Evaluación formativa de los contenidos trabajados hasta la semana 6</u></p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: El estudiante procesa información de campo y dibuja planos de curvas de nivel</p> <p>(RA3)</p>	3	6	2 1
8	<p>P: Explicación sobre precisión de los datos derivados de un levantamiento de campo</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: Análisis de datos derivados de un levantamiento topográfico</p> <p>(RA4)</p>	3	6	2 1
9	<p>P: Explicación sobre factores a tomar en cuenta para el control de calidad de un levantamiento topográfico</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: Procesar información recabada en un levantamiento topográfico y analizar la calidad de los datos</p> <p>(RA4)</p>	3	6	2 1
10	<p>P: Explicación sobre los procesos necesarios para la partición de terrenos</p> <p>P: Explicación sobre la partición de terrenos en casos donde se conocen los puntos de salida y llegada de las líneas divisorias</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: Resolución de ejercicios en aula y casa en el aula</p> <p>(RA5)</p>	4	6	2 1
11	<p>P: Explicación sobre la partición de terrenos en casos donde se conocen los puntos de salida y la dirección de las líneas divisorias</p> <p>M: Práctica de laboratorio</p> <p>M: Elaboración de reporte de laboratorio</p> <p>A: Resolución de poligonales en el aula y en casa</p> <p>(RA5)</p>	3	6	2 1
12	<p>P: Explicación sobre la partición de terrenos en casos donde se conocen los puntos de salida y las áreas requeridas</p>	2		

	M: Práctica de laboratorio A: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)		6	2 1
13	M: Práctica de laboratorio M: Elaboración de reporte de laboratorio A: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)		6	2 1
14	P: Explicación sobre la partición de terrenos en casos donde se conocen las áreas requeridas y se debe determinar los puntos de salida y llegada <u>Evaluación formativa de los contenidos trabajados hasta la semana 13</u> M: Práctica de laboratorio M: Elaboración de reporte de laboratorio A: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)	4	6	2 1
15	P: Explicación sobre la partición de terrenos en casos donde se conocen las áreas requeridas y se debe determinar los puntos de salida y llegada M: Práctica de laboratorio M: Elaboración de reporte de laboratorio A: Resolución de poligonales en el aula y en casa (RA5)	3	6	2 1
16	P: Explicación sobre las técnicas que se utilizan para localizar puntos sobre los terrenos (replanteo) P: Explicación sobre el significado de ambiente, factor ambiental y los impactos que generan los trabajos topográficos sobre el ambiente M: Práctica de laboratorio M: Elaboración de reporte de laboratorio A: Elaboración de planos (RA5) (RA6)	3	6	2 1
Totales		48	96	48

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Contacto	jesusronquillo@cunoc.edu.gt
Versión	enero 2020