

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS



1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Seminario de Investigación / 2233
Prerrequisito	Metodología de la investigación y Estadística
Responsable	Ing. Agr. MSc. Ronal Antonio Alfaro Mérida
Horas de docencia directa / Indirecta	15 semanas / 30 horas de teoría, 96 horas prácticas
Créditos	5

2. Descripción de la actividad curricular

El curso de Seminario de Investigación busca proporcionar información teórica sobre el tema de investigación científica; abordando los tipos de investigación de acuerdo a diferentes características; a su vez, será definido el método y se priorizarán los procesos lógicos del mismo; para posteriormente indagar sobre las técnicas de investigación y sus instrumentos; y finalmente se describirán las fases de la investigación y las actividades que conlleva cada una de ellas. Todo esto con el propósito que el estudiante se sienta cómodo y en la capacidad de iniciar la construcción y/o planteamiento de su propio proyecto de investigación, en cuyo proceso tendrá el acompañamiento y la crítica que le permita concluir en un documento muy cercano a los requerimientos del DICYT como requisito de graduación.

3. Competencias

3.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.
 Nivel 3. Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.
 CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 Nivel 3. Transmite y fomenta los valores sociales y deontológicos
 CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico.
 CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.

3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 11: Lidera equipos multidisciplinarios en operaciones de planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio.
 Nivel 2. Participa activamente en procesos de ordenamiento territorial.
 CE 12: Propone e implementa métodos alternativos para la resolución o transformación de conflictos agrarios, ambientales y sociales.
 Nivel 3. Selecciona y aplica métodos alternativos para la resolución de conflictos agrarios, ambientales y sociales.

4. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Definir que es una investigación y cuál es su importancia.
2. Diferenciar entre los diferentes tipos de investigación y su aplicación.
3. Conocer las características y los procesos lógicos del método científico.
4. Identificar diversas técnicas de investigación y seleccionarlas de acuerdo al caso de estudio.
5. Describir las fases de la investigación y el quehacer en cada una de ellas.

5. Contenidos

<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad I: Investigación científica <ol style="list-style-type: none"> a. Definición b. Importancia 2. Unidad II: Tipos de Investigación <ol style="list-style-type: none"> c. De acuerdo a sus propósitos d. De acuerdo a los alcances e. De acuerdo a la naturaleza de las fuentes o aplicación f. De acuerdo al enfoque g. De acuerdo al período de aplicación 3. Unidad III: El Método <ol style="list-style-type: none"> a. Características del método científico b. Fases generales del método c. Procesos lógicos del método 4. Unidad IV. Técnicas de la Investigación <ol style="list-style-type: none"> a. Técnicas de investigación documental b. Técnicas de investigación de campo 5. Unidad V: El proceso de la investigación <ol style="list-style-type: none"> 6. Selección del tema 7. El problema (Antecedentes, Planteamiento y Justificación) 8. Planteamiento de objetivos (General y específicos) 9. Formulación de hipótesis 10. Construcción del marco teórico <ul style="list-style-type: none"> Marco metodológico

6. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Definir que es una investigación y cuál es su importancia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en grupo 2. Observación de actitudes 	10%
2. Diferenciar entre los diferentes tipos de investigación y su aplicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación documental 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de investigación documental 2. Participación en clases 3. Identificación del tipo de investigación de un tema particular 4. Observación de actitudes 	20%
3. Conocer las características y los procesos lógicos del método científico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y análisis de documento 2. Clases expositivas y demostrativas 3. Relación de fenómenos naturales con procesos lógicos del método 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobación de lectura 2. Evaluación de relaciones fenómenos/procesos 3. Observación de actitudes 	20%
4. Identificar diversas técnicas de investigación y seleccionarlas de acuerdo al caso de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones grupales 2. Aplicación y/o selección de técnicas en casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de exposición (material/preparación) 2. Participación activa en los grupos 3. Observación de actitudes 	20%
5. Describir el proceso de la investigación y el quehacer en cada una de los pasos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documentos 4. Aplicación en casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de investigación individual. 	30%

7. Requisitos de asistencia

85% de clases presenciales	Distribución del tiempo: Clases teóricas 25%
----------------------------	---

	Prácticas personales 75%
--	--------------------------

8. Recursos para el aprendizaje

8.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
-------------------	-------------	--------------

8.2. Espacios

Aula No. 2, segundo nivel, antiguo edificio de ingeniería.
--

8.3. Bibliográficos

<ul style="list-style-type: none"> • HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO; CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO; PILAR BAPTISTA LUCIO. Metodología de la Investigación. México, McGraw Hill, 2010. 5ª ed. 613 pp. • PILOÑA ORTIZ, GABRIEL ALFREDO. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. 8ª edición. Guatemala. GP Editores. 2011. 337 pp. • Meneses Benítez, Gerardo. Universidad: NTIC, interacción y aprendizaje. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, núm. 29, enero, 2007, pp. 49-58 Universidad de Sevilla Sevilla, España.

9. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M	A
1 Del 27 al 31 de enero	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida. M: Lluvia de ideas y presentación sobre investigación, su importancia y sus características. A: Lectura Aspectos generales de la investigación. (RA1)	1	2	5
2 Del 03 al 07 de febrero	P: Presentación de los tipos de investigación, su definición y ejemplos de cada uno de ellos. M: Lluvia de ideas sobre la temática abordada. A: El estudiante consulta investigaciones realizadas dentro de la División de Ciencia y Tecnología y las clasifica de acuerdo al tipo. (RA2)	2	1	6
3 Del 10 al 14 de febrero	P: El método. M: Presentación y lluvia de ideas sobre las características del método y sus fases generales. A: Discusión grupal de los procesos lógicos del método y explicación por grupos a la clase en general. (RA3)	2	1	4
4 Del 17 al 21 de febrero	P: Evaluación formativa Unidades I a III P: Explicación sobre: Técnicas e instrumentos de investigación documental.	2 2		
5 Del 24 al 28 de febrero	A: Investigación documental y exposición sobre técnicas e instrumentos de investigación de campo. (RA4)			8
6 Del 02 al 06 de marzo	P: El proceso de investigación A: Selección de tema por estudiante y desarrollo del mismo. (RA5)	3		8
7 Del 09 al 13 de marzo	P: Evaluación de temas individuales. M: Presentación de temas individuales. (RA5)	2	4	

8 Del 16 al 20 de marzo	P: El problema de investigación M: Trabajo en torno al problema de investigación (antecedentes, planteamiento y justificación)	2	4	20
9 Del 23 al 27 de marzo	A: Redacción de justificación, antecedentes y planteamiento del problema por tema de investigación. (RA5)			
10 Del 30 de marzo al 03 de abril	P: Evaluación del problema M: Trabajo en torno a la construcción del marco teórico A: Construcción de marco teórico por temas de investigación.	2	2	18
11 Del 13 al 17 de abril	(RA5)			
12 Del 20 al 24 de abril	M: Trabajo en torno a la construcción del marco metodológico A: Construcción de marco metodológico por tema de investigación. (RA5)		4	18
13 Del 27 de abril al 01 de mayo				
14 Del 04 al 08 de mayo	M: Integración de trabajos de semanas anteriores en un documento final (RA5)		4	10
15 Del 11 al 15 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (Presentación final de proyecto de investigación) (RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5)	2		

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Contacto	ronalalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2020