

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGRIMENSURA

Nombre del curso	LEYES SOBRE LA TIERRA
Código/ créditos/ duración	2195 4 créditos 80 horas 48 lectura 32 práctica
Área a la que pertenece el curso	Administración de Tierras
Carrera	Técnico Universitario en Agrimensura
Responsable	Msc. Ing. Jesús de León Wannam
Contexto/ introducción/ propósito	<p>El marco jurídico nacional, contiene importantes regulaciones para el uso y el aprovechamiento de la tierra, entendiendo esta como recurso natural y como el territorio donde se desarrollan las actividades y la vida del ser humano. Muchas de estas leyes, contienen normas permisivas y prohibitivas sobre las actividades que puede desarrollar el hombre y preceptúan procedimientos para aprovechar y administrar el territorio y la tierra como recurso natural y factor de producción. Dentro de este contexto, el ingeniero en administración de tierras y el agrimensor, deben poseer nociones generales del marco regulatorio de la tierra en Guatemala, y manejar con mayor detalle las leyes específicas que usará dentro del transcurso de su ejercicio profesional.</p> <p>El cumplimiento de las leyes nacionales es de carácter obligatorio, por lo que no se pueden obviar las regulaciones establecidas en las mismas. En el campo de la legislación agraria de Guatemala, existen normas que regulan las actividades del hombre en cuanto a su relación con la tierra, brindando oportunidades para su aprovechamiento, conservación y gestión. Como profesionales de la administración de tierras, los agrimensores deben poseer los conocimientos jurídicos mínimos que les permita comprender, analizar, interpretar y aplicar las normas agrarias vigentes en el país y que se relacionan de alguna manera con su profesión.</p> <p>El curso de Leyes sobre la tierra, tiene como propósito fundamental: <i>Capacitar a los estudiantes de agrimensura para interpretar y manejar la legislación agraria nacional, principalmente las normas relacionadas con el ámbito de su profesión; se basa en el estudio y análisis de las principales leyes relacionadas con la tierra, a nivel nacional, y la teoría que fundamenta la norma y se orienta a la regulación del ordenamiento territorial, el catastro y de espacios territoriales bajo régimen especial (reservas territoriales del Estado y áreas protegidas).</i></p>
Competencias/ subcompetencias	<p>Competencias: Al finalizar el área de administración de tierras, el alumno estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y dominar técnicas de recopilación de información sobre derechos reales y tenencia de la tierra ▪ Ser capaz de planificar una operación de levantamiento catastral ▪ Apoyar a los procesos de análisis catastral para comparar realidades técnicas/jurídicas del campo y del registro de la propiedad ▪ Desarrollar y administrar sistemas de información territorial ▪ Realizar estudios y proyectos de infraestructura y redes locales ▪ Participar en planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio a nivel local ▪ Identificar causas, mediar y ayudar a resolver conflictos sobre tierras en el campo <p>Subcompetencias: Al finalizar el curso, el alumno, tendrá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las diferentes formas de derechos sobre la tierra (escrita, Indígena e informal) • Entender niveles de derechos (en todas las categorías) • Entender como es que los derechos se han establecido en el pasado • Interpretar los reclamos que la gente puede hacer y los conflictos que se pueden encontrar

Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno elabora una lista de las diferentes formas de derechos sobre la tierra (Escrito, Indígena e informal) • El estudiante es capaz de escribir los niveles de derechos de la tierra en un número determinado de casos e identificar los posibles conflictos causados por los mismos. • Los alumnos describen las formas como los derechos pueden ser establecidos y como se han establecido en el pasado. • El estudiante está en capacidad de interpretar correctamente los reclamos hechos por las personas y los conflictos que pueden encontrarse de un número determinado de casos
Evidencias requeridas	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra conciencia de la complejidad y diversidad de niveles de derechos sobre la tierra • El estudiante posee sensibilidad por la diferencia entre la situación de la tierra en la realidad y los modelos de derechos sobre la tierra.
Estrategias de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones orales en clase ▪ Lectura de documentos relacionados con el curso ▪ Elaboración de ensayos ▪ Utilización de recursos multimedia ▪ Desarrollo de proyectos individuales o grupales ▪ Talleres fuera de clase ▪ Investigaciones documentales y de campo
Estrategias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 evaluaciones parciales de conocimientos (20 %) ▪ Diseño de proyecto (7 %) ▪ Resúmenes críticos, actividades en clase, exámenes cortos e investigaciones/análisis, ensayos (25 %) ▪ Roles de Lectura (8 %) ▪ Observación de actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, relaciones interpersonales (10 %) ▪ Evaluación Final (30 %)
Habilidades adquiridas por el estudiante al completar el curso:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar un caso (especialmente una situación en conflicto) no importando los derechos involucrados y a la categoría de derechos a que pertenece • Analizar y hacer visible donde exista un traslape entre derechos tanto desde la perspectiva de derechos por ley ó desde la dimensión espacial
Contenido temático: unidad/tema/ subtema	<p>I. Conceptos Generales sobre las Leyes en Guatemala y otros aspectos relacionados</p> <p>1.1. Definición de ley y norma 1.2. Jerarquía de la ley en Guatemala 1.3. Decretos legislativos y decretos leyes 1.4. Estructura de los tribunales de justicia en Guatemala 1.5. Proceso de creación de una ley 1.6. Principales Fuentes del Derecho</p> <p>II. Breve Reseña Histórica del Derecho Sobre la Tierra</p> <p>2.1. Derechos sobre la tierra durante la época primitiva 2.2. Derechos sobre la tierra durante la época esclavista 2.3. Derechos sobre la tierra durante la era feudal 2.4. Derechos sobre la tierra en regímenes capitalistas y socialistas 2.5. Derechos sobre la tierra en un mundo globalizado</p> <p>III. Principales Leyes y Normas sobre la Tierra en Guatemala</p> <p>3.1. Normas Constitucionales 3.2. Convenios Internacionales 3.3. Leyes Ordinarias 3.4. Acuerdos de Paz</p> <p>IV. Derechos sobre la Tierra</p> <p>4.1. Establecimiento de Derechos sobre la Tierra: colonización, localización, regularización e invasión formal 4.2. Tipos de derechos sobre la tierra 4.3. Importancia de regular los derechos sobre la tierra 4.4. Derechos, restricciones y responsabilidades relativas al uso de la tierra 4.5. Humanismo en las relaciones sobre tierras 4.6. Combinación de Derechos sobre la Tierra (Formal, Privado, Público, Escrito/No Escrito) 4.7. Conflicto de Derechos sobre la Tierra 4.8. Traslapes de Derechos sobre la Tierra</p>

Planificación de actividades	<p>SEMANA 1: I. Conceptos Generales sobre las Leyes en Guatemala y otros aspectos relacionados 1.1. Definición de ley y norma 1.2. Jerarquía de la ley en Guatemala 1.3. Decretos legislativos y decretos leyes 1.4. Estructura de los tribunales de justicia en Guatemala</p> <p>SEMANA 2: 1.5. Proceso de creación de una ley 1.6. Principales Fuentes del Derecho</p> <p>SEMANA 3: II. Breve Reseña Histórica del Derecho Sobre la Tierra 2.1. Derechos sobre la tierra durante la época primitiva 2.2. Derechos sobre la tierra durante la época esclavista 2.3. Derechos sobre la tierra durante la era feudal</p> <p>SEMANA 4: 2.4. Derechos sobre la tierra en regímenes capitalistas y socialistas 2.5. Derechos sobre la tierra en un mundo globalizado</p> <p>SEMANA 5: III. Principales Leyes y Normas sobre la Tierra en Guatemala 3.1. Normas Constitucionales</p> <p>SEMANA 6: 3.2. Convenios Internacionales</p> <p>SEMANAS 7, 8, 9 Y 10: 3.3. Leyes Ordinarias</p> <p>SEMANA 11: 3.4. Acuerdos de Paz</p> <p>SEMANA 12: IV. Derechos sobre la Tierra 4.1. Establecimiento de Derechos sobre la Tierra: colonización, localización, regularización e invasión formal</p> <p>SEMANA 13: 4.2. Tipos de derechos sobre la tierra 4.3. Importancia de regular los derechos sobre la tierra 4.4. Derechos, restricciones y responsabilidades relativas al uso de la tierra</p> <p>SEMANA 14: 4.5. Humanismo en las relaciones sobre tierras 4.6. Combinación de Derechos sobre la Tierra (Formal, Privado, Público, Escrito/No Escrito)</p> <p>SEMANA 15: 4.7. Conflicto de Derechos sobre la Tierra</p> <p>SEMANA 16: 4.8. Traslapos de Derechos sobre la Tierra</p>
Recursos/ materiales didácticos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo multimedia ▪ Pizarra y marcadores ▪ Lecturas seleccionadas y material bibliográfico diverso ▪ Internet y correo electrónico
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. ALVARENGA, IVO P. 1,977. <i>Temas de Derecho Agrario y Reforma Agraria</i>. Editorial EDUCA. México. 294 pps. 2. BACA URBINA, GABRIEL. 2,001. <i>Evaluación de Proyectos</i>. Editorial Mc GrawHill/Interamericana. Cuarta edición. México. 383 páginas. 3. CAMACHO NASSAR, CARLOS ET AL. 2,003. <i>Dinámicas Agrarias: Tierra, identidad y conflicto en Guatemala</i>. Tomo 5. Editado por MINUGUA, CONTIERRA y FLACSO. Guatemala. 4. CASTAÑEDA PAZ, MARIO VINICIO. 1,979. <i>Reforma Agraria: Derecho Agrario, Legislación, Comentarios y Selección de Textos</i>. USAC. Guatemala. 135 pps.

	<p>5. CASTAÑEDA, MARIO; DE LEÓN, RENÉ; PAZ GUILLERMO. 2,006. Derecho Agrario. Editorial Fénix. USAC. Guatemala. 260 pps</p> <p>6. GUATEMALA, INSTITUTO DE TRANSFORMACION AGRARIA. 1,973. <i>Cronología de la Legislación Agraria en Guatemala.</i> INTA. Guatemala.</p> <p>7. GONZALEZ GONZALEZ, L. E. 1,967. Tesis: <i>Patrones de Asentamiento de un Programa de Reforma Agraria.</i>USAC. Facultad de Agronomía. Guatemala..</p> <p>8. MARTINEZ PELAEZ, SEVERO. 1,970. <i>La Patria del Criollo.</i> Editorial Universitaria. Guatemala.</p> <p>9. MEDINA CERVANTES, JOSE R. 1,987. <i>Derecho Agrario.</i> Editorial Harla. México. 537 pps.</p> <p>10. MENDEZ MONTENEGRO, JULIO C. 1,960. <i>444 Años de Legislación Agraria.</i> USAC. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Guatemala. 1000 pps.</p> <p>11. MENDIETA Y NUÑEZ, LUCIO. 1,975. <i>Introducción al Estudio del Derecho Agrario.</i> 3ª. Edición. Editorial Porrúa. México. Páginas 245.</p> <p>12. MINUGUA. 2,000. <i>La Situación de los Compromisos Relativos a la Tierra en los Acuerdos de Paz.</i> Guatemala. 26 pps.</p> <p>13. PEREZ GALAZ, JUAN. 1,983. <i>Derecho y Organización Social de los Mayas.</i> Editorial Diana. México. 104 pps.</p> <p>14. RODAS ANDRADE, AUGUSTO. 2,001. <i>Aspectos Constitucionales, Agrarios y Ambientales.</i> Guatemala. 205 pps.</p> <p>15. VADILLO PINTO, ALCIDES. 2,001. <i>Introducción al Derecho Agrario y Ambiental.</i> Guatemala. 146 pps.</p> <p>LEYES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria 2- Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas 3- Código Civil, 4- Código Municipal 5- Código Procesal Civil y Mercantil 6- Constitución Política de la República de Guatemala; 7- Decreto 900 ley de reforma agraria 8- Ley de Áreas Protegidas 9- Ley de los Consejos de Desarrollo Urbanos y Rurales 10- Ley de Descentralización 11- Ley de Expropiación 12- Ley del Registro de Información Catastral 13- Ley de Reservas Territoriales del Estado 14- Ley de Titulación Supletoria 15- Ley de Transformación Agraria 16- Ley del Registro de Información Catastral 17- Ley Forestal
Contacto	Correo Electrónico: jesusdeleon@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2,019