

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS



1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Administración Pública y Geografía Social / 2199
Prerrequisito	Geografía I (2179)
Responsable	Ing. Agr. MSc. Ronal Antonio Alfaro Mérida
Horas de docencia directa / Indirecta	16 horas de teoría, 64 horas práctica
Créditos	4

2. Descripción de la actividad curricular

El curso de Administración Pública y Geografía Social trata, por un lado, de poner al alumno en contacto con la vertiente territorial de determinados problemas sociales y, por otro, se pretende propiciar el estudio de la estructura y funcionamiento de la administración pública nacional. Al mismo tiempo, habrá que dotarle de herramientas, tanto conceptuales como operativas para que el mismo sea capaz de buscar soluciones a problemas concretos relacionados con los asuntos que atañen tanto a la Geografía Social como a la Administración Pública.

En tercer lugar se intentará que el estudiante desarrolle capacidades de expresión, discusión y exposición de las conclusiones que sea capaz de formular sobre determinados temas. Y, aunque parezca ocioso, también se pretende que la signatura sirva para aprender a estudiar, así como a relacionarse con el material necesario para la investigación social.

3. Competencias

3.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinares.

Nivel 2. Se integra adecuadamente a los equipos multidisciplinares de trabajo.

CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Nivel 2. Aplica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.

Nivel 2. Analiza la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.

Nivel 2. Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.

Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.

Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.

3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.

Nivel 1. Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.

CE 4: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.

Nivel 2. Participa en el diagnóstico de la conflictividad agraria, ambiental y social.

CE 5: Captura, integra y gestiona información geográfica e implementa medios para su distribución.

Nivel 1. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración.

CE 6: Interpreta los elementos constituyentes del desarrollo social.

Nivel 1. Identifica las características sociales, económicas, ambientales, políticas y culturales del territorio.

4. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, el estudiante:

1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la Geografía social y Administración pública.
2. Identifica y analiza diversos indicadores sociales en Guatemala en relación con el espacio geográfico nacional.
3. Diagnostica instituciones públicas relacionadas con la Administración de Tierras, identifica problemáticas y propone soluciones a las mismas.
4. Diferencia entre administración general y pública y comprende la variación de ésta última en función del tipo de Estado en cada país.

5. Contenidos

1. Unidad I: Geografía social

- a. Conceptos de geografía social
- b. Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la geografía social
- c. Espacio y territorio: elementos teórico conceptuales implicados en el análisis geográfico
- d. La ciudadanía y la geografía social

2. Unidad II: Administración pública

- a. ¿Qué es la administración pública?
- b. Administración general y pública
- c. Tipología de las Administraciones del Estado
- d. La administración pública en el Estado moderno
- e. La administración pública en América Latina
- f. La administración pública del futuro

6. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la Geografía social y Administración pública.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas de trabajo 2. Observación de actitudes 3. Pruebas escritas 	20%
2. Identifica y analiza diversos indicadores sociales en Guatemala en relación con el espacio geográfico nacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Mapas conceptuales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita y oral 2. Hojas de trabajo 3. Observación de actitudes 	20%
3. Diagnostica instituciones públicas relacionadas con la Administración de Tierras, identifica problemáticas y propone soluciones a las mismas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación grupal guiada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de avances 2. Atención de observaciones y correcciones 3. Redacción y presentación oral 4. Propuestas de solución 	30%
4. Diferencia entre administración general y pública y comprende la variación de ésta última en función del tipo de Estado en cada país.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y demostrativas 2. Lectura y análisis de documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita individual 2. Participación activa en los grupos 3. Observación de actitudes 	30%

7. Requisitos de asistencia

85% de clases presenciales	Distribución del tiempo: Clases teóricas 25% Clases prácticas 75%
----------------------------	---

8. Recursos para el aprendizaje

8.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
-------------------	-------------	--------------

8.2. Espacios

Aula No. 20, segundo nivel, módulo 90

8.3. Bibliográficos

<ul style="list-style-type: none"> • Beck, U. (2003), <i>Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era de la globalización</i>, Barcelona, Paidós • Borja, J; Castells, M. (1998,), <i>Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información</i>, Madrid, Taurus (3a ed.). • Capel, H. (2002), <i>La morfología de las ciudades. I Sociedad, cultura y paisaje urbano</i>, Barcelona, Eds. del Serbal • Castells, M. (1995), <i>La ciudad informacional. Tecnología de la información, reestructuración económica y el proceso urbano regional</i>, Madrid, Alianza. • Esping-Andesen, G. Los tres mundos del estado del Bienestar. Valencia. Ed. Alfons el Magnanim, 1995 • Harvey, D. (1979), <i>Urbanismo y desigualdad social</i>, Madrid, Siglo XXI (2a ed.). • Maier, J. et. al. (1987): <i>Geografía Social</i>, Madrid, Rialp. ▪ Kliksberg, Bernardo (1989). <i>¿Cómo transformar el Estado? Más allá de mitos y dogmas</i>. Fondo de Cultura Económica. ▪ .Latinobarómetro (2003). <i>Democracy and Economy</i>. LatinBarómetro 2003. Santiago de Chile. ▪ O'Donnell, Guillermo (1993). <i>Estado democratización y ciudadanía</i>. En nueva Sociedad, No 128. ▪ Paramio, Ludolfo (2002). <i>Reforma del Estado y desconfianza política</i>. Reforma y Democracia, CLAD, No 24. ▪ Ramio, Carlos (2001). <i>Los problemas de la implementación de la nueva gestión pública en las administraciones públicas latinas: modelo de Estado y cultura institucional</i>. Reforma y Democracia, CLAD, No 21. • Sen, Amartya (1998). <i>Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI</i>. En Emerij L. Y J. Nuñez del Arco. <i>El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI</i>. BID. Washington.

Contacto	ronalalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2019