



## I. Identificación de la actividad curricular

### PRIMER SEMESTRE 2,019.

Nombre del curso	MANEJO DE CONFLICTOS AMBIENTALES				
Nombre del pre-requisito	2287 INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA RURAL Y A LA ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL				
Código del curso	2297				
Créditos	Cuatro (4)				
Responsable	MSc. Juan Alfredo Bolaños González.				

### Características del curso.

Tiempo de atención	Horario semanal		Modalidad	Régimen	Semestral	Examen final
	Teoría-aula.	Práctica	Curso obligatorio	Duración	17 semanas	Del 13-17/5/2019
85 horas	2.00 hrs/sem.	3.00 hrs/sem.	Periodo		21/01/2,019 al 10/05/2,019	

## II. Descripción de la actividad curricular.

Este curso busca que los estudiantes sean profesionales capacitados con objetividad, síntesis y crítica de los contextos e implicaciones, análisis crítico y la aplicación de las herramientas de cabildos, negociación, arbitraje y aplicación del derecho para intervenir en el abordaje, manejo, negociación, transformación y resolución de los conflictos ambientales, teniendo como elemento común el trabajo colaborativo, la asociación de ideas e intereses en una misma dirección para reducir el *impacto ambiental o a las externalidades de una determinada actividad antropogénica o proyecto*. Todos estos elementos le permitirán aplicar las distintas herramientas de recopilación de información, técnicas de análisis de escenarios, metodologías de intervención aplicadas a actores individuales o colectivos, instancias públicas o privadas y/u organizaciones nacionales o internacionales que poseen un elemento o bien que sufre el daño o perjuicio, lo cual puede generar un conflicto o choque entre sectores o sencillamente estar de manera oculta o subyacente esperando una oportunidad de manifestarse.

## III.- Competencias.

### III. 1. Competencias específicas y niveles de dominio.

Área	Nivel	Aplicación
2. Formula, implementa y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales.	II	Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.
7. Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.	II	Analiza de forma adecuada, la legislación ambiental del país
8. Promueve la gestión integral de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, flora y fauna).	II	Planifica acciones para la gestión integrada de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, flora y fauna).
Promueve la equidad de género	II	Hombres y mujeres participan sin limitación alguna en el manejo de conflictos ambientales.

## IV. Resultados de aprendizaje del curso

### Listado de métodos, técnicas y estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica desde la base de la equidad de género las técnicas de recopilación de información para el abordaje, transformación y resolución de conflictos ambientales.</li> <li>• Realiza procesos y acciones de concientización y sensibilización sobre la resolución de conflictos de carácter ambiental.</li> <li>• Promueve la participación de la sociedad civil en el abordaje de los conflictos ambientales.</li> <li>• Analizar las instancias o actores que participan en un conflicto, sus nexos y su poder de decisión.</li> <li>• Sintetiza un conflicto ambiental manteniendo una posición objetiva, crítica e imparcial para abordar la resolución de un conflicto ambiental.</li> <li>• Diseña desde la base de la equidad de género los métodos para alcanzar la resolución de conflictos ambientales.</li> <li>• Identifica los intereses con que participan los actores involucrados en un conflicto ambiental, sus nexos y su poder de decisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios o investigaciones de situaciones, grupos o personas.</li> <li>▪ Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>▪ Lluvia de ideas.</li> <li>▪ Trabajo de campo y/o pasantías.</li> <li>▪ Panel de discusión y resolución de problemas en equipo.</li> <li>▪ Notas de campo y bitácoras personales.</li> <li>▪ Entrevistas y documentación fotográfica.</li> <li>▪ Dramatizaciones y simulación de roles.</li> <li>▪ Presentaciones, reportes/informes.</li> <li>▪ Ejercicios y hojas de trabajo en clase y comprobaciones de lectura.</li> <li>▪ Roles de lectura.</li> </ul>
---	---

<b>V. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<b>UNIDADES</b>	<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>
	Técnicas de mediación. Métodos alternos de manejo de conflictos. Etapas de la mediación, monitoreo y seguimiento.
<b>UNIDAD I</b>	<p><b>1. GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS</b> en el uso de los recursos naturales.</p> <p>1.1. Definición de conflictos.      1.2. Elementos, grupos sociales y principios de un conflicto ambiental.      1.3. Etapas o fases de un conflicto.      1.4. Características, elementos, clasificación y tipología de conflictos.      1.5. Análisis de conflictos.      1.6. Mapeo de conflictos.</p>
<b>UNIDAD II</b>	<p><b>2. CONFLICTOS EN EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES.</b></p> <p>2.1. Pluralismo jurídico.      2.2. Ciudadanía.      2.3. Conflicto y negociación en la convivencia comunitaria.      2.4. Derechos y obligaciones de las personas.      2.5. Derecho consuetudinario y derecho formal en los conflictos ambientales      2.6. Dinámicas comunitarias y sus relaciones con el Estado.      2.7. Historia geopolítica de las comunidades con relación al Estado.      2.8. Diagnósticos socioculturales, económicos, políticos, culturales e institucionales.      2.9. Situación actual en el agro.</p>
<b>UNIDAD III</b>	<p><b>3. ANALISIS DEL CONFLICTO.</b></p> <p>3.1. Formas del abordaje.      3.2. Latencia.      3.3. Exteriorización.      3.4. Escala y tipo de conflicto.      3.5. Características y clasificación.      3.6. Aspectos culturales en la mediación de conflictos.      3.6.1. Técnicas de Mediación.      3.7. Matriz de Análisis de conflictos, elementos y herramientas.      3.7.1. Antecedentes.      3.7.2. Contexto.      3.7.3. Actores.      3.7.4. Poder.      3.7.5. Posición.      3.7.6. Interés.      3.7.7. Análisis situacional.      3.7.8. Opciones de seguimiento.</p>
<b>UNIDAD IV</b>	<p><b>4. METODOS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS.</b></p> <p>4.1. Métodos de resolución de conflictos.      4.2. Métodos alternos de manejo de conflictos.      4.3. Principios de negociación colaborativa.      4.4. Etapas de la mediación multipartes.      4.5. Investigación, preparación, implementación y seguimiento.</p>

#### **VI. MEDIOS Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Punteo</b>
• Tres evaluaciones parciales de 7% cada uno.	<b>21 %</b>
• Valoración de aspectos afectivos: ✓ Puntualidad. ✓ Responsabilidad. ✓ Trabajo individual. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Liderazgo. ✓ Relaciones interpersonales. ✓ Colaboración. ✓ Comunicación.	<b>05 %</b>
• Ejercicios y hojas de trabajo	<b>08 %</b>
• Protocolo de trabajos efectuados (carpeta portafolio individual según el avance cronológico).	<b>05 %</b>
• Siete ejercicios de dramatización de actores 3.0% cada uno	<b>21 %</b>

• Pasantía de cincuenta y una (51) horas, en instancias relacionadas al abordaje de conflictos ambientales para la realización de un estudio de caso:	
○ Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.	
○ Secretaría de Asuntos Agrarios SAAS	
○ Ministerio Público.	
○ Juzgado de Asuntos Municipales	
○ ONG's (Comisión Pastoral de Ambiente de la Iglesia Católica, y otras).	<b>20 %</b>
• Proyecto digitalizado del estudio de caso del conflicto ambiental abordado.	<b>05 %</b>
• Evaluación final cognoscitiva (teórica)	<b>15 %</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**VII. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES**

1. 2% del tiempo; Introducción a los objetivos de cada unidad, metodología y prácticas.
2. 30% del tiempo; Unidades I y II, clase magistral participativa con la ayuda del equipo de multimedia, discusiones y demostraciones, tareas en clase, tareas en casa, exámenes cortos.
3. 30% del tiempo, Unidades III y IV, clase magistral participativa, ayuda del equipo de equipo multimedia, sesiones de clases/discusiones grupales/demostraciones, tareas en clase, tareas en casa, ejercicios de simulación.
4. 28% Pasantía y estudio de caso, investigación de campo.
5. 10% de actividades de Evaluación.

**VIII. RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE.**

- Mapeo temáticos de conflictos.
- Literatura seleccionada.
- Material audiovisual
  - ✓ Computadora portátil.
  - ✓ Proyector de multimedia.
  - ✓ Programas y tutoriales temáticos específicos.

**IX. BIBLIOGRÁFICOS.**

- **AGUILAR A.** Octubre-1999. Del Conflicto a la Colaboración. Materiales para el Curso. Latinoamericano de Manejo de Conflictos Socioambientales de la Universidad para la Paz.
- **BOREL R, GIROT P, FONSECA M.** 1999. Conflictos Socioambientales en América Latina. Red Mesoamericana de Manejo de Conflictos. Costa Rica.
- **CHUPP M & LEDERACH JP** 1995. ¿Conflicto y Violencia? Ediciones Semilla Comité Central Menonita, Guatemala.
- **FISHER R y URY W.** 1994. Obtenga el SI. El arte de negociar sin ceder. Segunda Edición. Editorial Continental. México.
- **LEDERACH JP.** 1992. Enredos Pleitos y Problemas. Una guía práctica para ayudar a resolver conflictos. Segunda Edición. Ediciones Clara-Semilla. Guatemala.
- **PANIAGUA F.** 1997. Guía Metodológica para el Análisis y el Manejo de Conflictos. CEDARENA/UPAZ.

**X. ESPACIOS.**

- **Sesiones presenciales:** Salón No. 3 primer nivel módulo principal edificio “Escuelita de ingeniería”.
- **Pasantía:** Espacio otorgado por la instancia gubernamental, no gubernamental y/o municipal designada para tal efecto.
- **Presentación de informes:** Aula interactiva de la División de Ciencia y Tecnología del Centro Universitario de Occidente, tercer nivel edificio “D”

**XI. CONTACTO**

*Ing. Agr. MSc. Juan Alfredo Bolaños González  
juanbolanios@cunoc.edu.gt*

**XII. VERSIÓN**

Primer semestre de 2,019.