



CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
Calle Rodolfo Robles, Quetzaltenango

**PROGRAMA DE DISEÑOS
EXPERIMENTALES 2019**

I. INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	DISEÑOS EXPERIMENTALES
CRÉDITOS ACADÉMICOS	4
PRERREQUISITOS:	Estadística
HORARIO / SALÓN DE CURSO:	Modulo 90 Salón 23
CICLO LECTIVO:	Séptimo
NOMBRE DEL CATEDRÁTICO (S):	Dr. Fernando Aldana
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:	<u>faldana.icta@hotmail.com</u>

II. MATERIAS CURRICULARES QUE SE RELACIONAN CON EL CURSO

Matemática, Estadística

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

El curso de Diseños Experimentales fue diseñado para que el estudiante conozca los aspectos fundamentales del muestreo estadístico y técnicas estadísticas que le pueden servir de modelo, al momento de plantear y ejecutar sus trabajos de tesis. Los diferentes diseños experimentales como instrumentos de análisis de dos o mas variables como correlación y regresión que van a ser de gran utilidad práctica al momento de desarrollar sus trabajos de tesis. Durante el curso se podrá énfasis en los conocimientos de diferencias entre población,

muestra, los diferentes tipos de razonamiento deductivo e inductivo. El uso de tablas de números aleatorio como un conocimiento práctico del uso de los diferentes diseños experimentales que se encuentran a disposición y que se pueden utilizar en la investigación agrícola como: Bloques al Azar, Diseño de Irrestricto Azar, Cuadrado Latino, Parcelas Divididas, Parcelas Subdivididas, arreglos factoriales y arreglos combinatorios. El 60 % del curso comprende el componente teórico; con la resolución de problemas en clase; el restante 40% se desarrollará utilizando el software de análisis estadístico como: STATISTICA, INFOSTAT, Programa de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEON, que se les proporcionara a los estudiantes, para que los manejen para el momento de desarrollar sus trabajos de tesis con sus datos obtenidos y el y el Programa R. que es de libre dominio y que puede ser bajado de Internet, con programación Fortran. ***IBM Mathematical Formula Translating System.***

III. OBJETIVOS.

General

Que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que le permitan comprender los alcances y limitaciones del muestreo estadístico, las técnicas de regresión y correlación para el manejo de las variables en el contexto, como los principales diseños experimentales que se utilizan en las ciencias agrícolas.

Específicos

- Aplicar e interpretar los esquemas de muestreo más utilizados en las ciencias agrícolas.
- Aplicar e interpretar los procedimientos de estimación e inferencia en el análisis de correlación y regresión lineal y no lineal.
- Interpretar correctamente los resultados obtenidos con el software de análisis estadístico **STATISTICA, INFOSTAT** o el de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEON, o Programa R**, que nos fue dado por el Programa Buena Milpa de CIMMYT.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

Modulo	Nombre de la Unidad	Semana
I	Prueba de t y como usarla en parcelas apareadas.	1
II.	Población, muestra, elementos de muestreo estadístico y conocimiento de los modelos de elaboración de tesis.	1 y 2
	Fundamentos teóricos de la investigación utilizando la estadística y el muestreo aleatorio en el método científico. Uso de tablas de números aleatorios.	
III.	Muestreo simple aleatorio, muestreo sistemático y estratificado aleatorio y los Diseños Experimentales	3, 4
	Características y diferencias entre población y muestra. Cálculo de tamaño de muestra, selección de las unidades muestrales, para estimaciones de medidas de tendencia central y dispersión, media, mediana, moda, rango, varianza, desviación estándar, Coeficiente de Variación, ANDEVAS, prueba de medias, Tukey, DMS, Duncan, DGC etc. Y correlación y regresión como herramientas científicas para usarlas en sus trabajos de tesis. Se incluyen los Modelos Lineales Estadísticos y Análisis Estadístico computarizado etc.	
III	Principales Diseños Experimentales usados en las Ciencias Agrícolas con sus modelos estadísticos. Uso de INFOSTAT, UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON Y PROGRAMA R.	
	Diseño de Completamente al Azar o Irrestricto Azar,	5
	Diseño de Bloques al Azar, Prueba de medias	5, 6
	Diseño de Estabilidad	6,7

	1^{era} EVALUACIÓN PARCIAL	7
	Cuadrado Latino.	7, 8,
	Diseño de Parcelas Divididas	9
	Diseño de Parcelas Sub Divididas y Sub Sub Divididas	10
	Arreglo combinatorio y Factoriales	11
	2^{da} EVALUACIÓN PARCIAL	12
IV	ANÁLISIS DE CORRELACIÓN.	13
V.	ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL	14
	Como determinar la recta de regresión en la ecuación de la línea recta y como se puede predecir las variables independientes de las dependientes sobre la base de la relación entre las variables, independientes y dependientes. Es importante que se haga énfasis del uso de estas dos herramientas, correlación y regresión en los trabajos de tesis y la manera que se deben de recolectar los datos.	
	Pruebas de Hipótesis Nula y Alternativa	15
	Métodos de selección de variables. Aplicaciones.	16
VI	Regresión Lineal Múltiple	
	Introducción.	
	Modelo Exponencial.	
	Modelo Logarítmico.	
	Modelo Logístico.	

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

El catedrático expondrá los fundamentos teóricos de cada tema, presentara ejemplos y promoverá la discusión reflexiva con los estudiantes, quienes deberán haber leído los aspectos más importantes de cada tema antes de la clase. Desarrollo de ejercicios y clases de aplicación que refuercen lo visto en clases.

Se realizaran investigaciones bibliografías y/o de campo sobre los distintos modelos estadísticos y ensayos de campo.

VI. EVALUACIÓN

VI. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN

Primera evaluación de contenido académico	15 puntos
Segunda evaluación de contenido académico	15 puntos
Laboratorios y reportes	20 puntos
Reporte de diseños en campo	10 puntos
Reporte de 10 Tesis (28 de febrero)	05 puntos
LIBRO	05 puntos
Evaluación Final	30 puntos
TOTAL	100 puntos

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Canavos, G. Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. McGraw Hill. México. 1994.
2. Daniel, W. Bioestadística. Limusa. México. 1991
3. De Paz, Rony 2009. Diseño y Análisis de Experimentos Agrícolas. 99 p.
4. Draper, N. Aplied Regresión Métodos. Academia Press. New Cork. 1997.
5. Estrada, M. R.A. Estadística I, Cuaderno de Trabajo. Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas. 2008. Dirección General de Campus y Sedes Regionales, URL. PROFASR.

6. Estrada, M. R.A. Diseños de Experimentos, Cuaderno de Trabajo. Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas. 2008. Dirección General de Campus y Sedes Regionales, URL. PROFASR.
7. Infante, S. Métodos Estadísticos. Trillas, México 1986.
8. Levin, R. Estadística para Administradores. Prentice Hall. México 1989.
9. Little, T.M. Métodos estadísticos para la investigación en la agricultura.
10. Mendehall, W. Estadística para Administradores. Grupo Editorial Iberoamericana. México 1990.
11. Snedecor, G. Cochran, W. Statistical Methods. 7 ed The IOWA State University Press.
12. Meter, J. et. al. Applied Linear Statistical Models. IRWIN. Chicago 1996.
13. Steel, R. & Torrie, J. Principios y Procedimientos de Estadística para Ingenieros. Interamericana. México 1982.
14. Weimer, R. Estadística. CECSA. México, 1999.

DISEÑOS EXPERIMENTALES

Dr. Fernando Aldana

Modelos Estadísticos Lineales:

1. Diseño Completamente al Azar:

$$Y_i = \mu + T_i + E_i$$

2. Diseño en Bloques Completos al Azar:

$$Y_{ij} = \mu + T_i + R_j + E_{ij}$$

3. Diseño de Cuadrado Latino:

$$Y_{ij} = \mu + T_i + H_j + C_k + E_{ijk}$$

4. Diseño de Parcelas Divididas:

$$Y_{ijk} = \mu + R_i + A_j + E_{ij} + B_k + AB_{ik} + E_{ijk}$$

5. Diseño de Parcelas Sub-Divididas:

$$Y_i = \mu + R_i + A_i + E_{ij} + B_K + AB_{ik} + E_{ijk} + C_l + AC_{il} + BC_{Kl} + ABC_{IKL} + E_{ijkl}$$