

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÒN DE CIENCIA Y TECNOLOGÌA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÒN DE TIERRAS



1. Identificaciòn de actividad curricular

Nombre del curso / còdigo	Geografìa I / 2179
Prerrequisito	Ninguno
Responsable	Ing. Agr. MSc. Ronal Antonio Alfaro Mèrida
Horas de docencia directa / Indirecta	15 semanas / 30 horas de teorìa, 18 horas pràctica, 16 horas autoformaciòn)
Créditos	2

2. Descripciòn de la actividad curricular

El curso de Geografìa I incluye en su contenido programático la definiciòn conceptual del término, su campo de estudio y la relaciòn que posee con la Administraciòn de Tierras, entendiendo la relaciòn intrínseca de los procesos formativos de la tierra y la existencia de los accidentes geográficos actuales que definen los paisajes de cada uno de los territorios del planeta. Además, busca que el estudiante identifique y se familiarice más con el territorio nacional y que desarrolle la capacidad de identificar las características propias que le permitan diferenciar las distintas áreas y paisajes ubicados dentro del territorio nacional, para que finalmente sea capaz de entender las dinámicas sociales asociadas a las mismas.

3. Competencias

3.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.
 Nivel 1. Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinarios.

CG3. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios
 Nivel 1. Identifica los principios de participaciòn con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesiòn.
 Nivel 1. Identifica la problemática de la realidad que enfrenta en su formaciòn profesional.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 Nivel 1. Identifica los principales valores éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigaciòn y aprendizaje autónomo.
 Nivel 1. Identifica los principios fundamentales de investigaciòn y aprendizaje

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 Nivel 1. Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicaciòn.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la soluciòn de problemas de su profesiòn.
 Nivel 1. Identifica y realiza cálculos numéricos

3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.
 Nivel 1. Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.

CE 5: Captura, integra y gestiona informaciòn geográfica e implementa medios para su distribuciòn.
 Nivel 1. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integraciòn.

4. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Definir geografìa, su campo de estudio y su relaciòn con la Administraciòn de Tierras.
2. Explicar la relaciòn entre el proceso de formaciòn de la tierra y los accidentes geográficos en la definiciòn del paisaje.
3. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.
4. Describir el comportamiento social en Guatemala en relaciòn al espacio geográfico nacional.

5. Contenidos

<p>1. Unidad I: Geografía</p> <p>a. Conceptos básicos de geografía</p> <p>b. Principios de la geografía</p> <p>2. Unidad II: Tierra</p> <p>a. Estructura interna de la tierra</p> <p>b. Formación de la tierra (geología)</p> <p>c. Accidentes geográficos (geomorfología)</p> <p>d. Territorio</p> <p>3. Unidad III: Geografía de Guatemala</p> <p>a. Suelo</p> <p>b. Clima</p> <p>c. Unidades fisiográficas</p> <p>d. Zonas de vida</p> <p>e. Hidrología</p> <p>f. Uso de la Tierra</p> <p>4. Unidad IV: Geografía social y Demografía</p> <p>a. Población (Dinámica poblacional)</p> <p>b. Densidad poblacional</p> <p>c. Unidades geográficas administrativas</p> <p>d. Mapa catastral</p> <p>e. Censo</p>
--

6. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Definir geografía, su campo de estudio y su relación con la Administración de Tierras.	<ol style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Clases expositivas Lectura y análisis de documentos Resolución de ejercicios 	<ol style="list-style-type: none"> Hojas de trabajo Observación de actitudes 	20%
2. Explicar la relación entre el proceso de formación de la tierra y los accidentes geográficos en la definición del paisaje.	<ol style="list-style-type: none"> Clases expositivas Lectura y análisis de documentos Mapas conceptuales Investigación bibliográfica 	<ol style="list-style-type: none"> Prueba oral individual Hojas de trabajo Observación de actitudes 	30%
3. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.	<ol style="list-style-type: none"> Clases expositivas y demostrativas Observación e interpretación de mapas Visitas de campo (observación participante) Gira de estudio 	<ol style="list-style-type: none"> Prueba escrita individual Evaluación práctica Participación activa y responsable en actividades extra aula Observación de actitudes 	30%
4. Describir el comportamiento social en Guatemala en relación al espacio geográfico nacional.	<ol style="list-style-type: none"> Clases expositivas y demostrativas Resolución de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) Participación activa en los grupos Observación de actitudes 	20%

7. Requisitos de asistencia

85% de clases presenciales	Distribución del tiempo: Clases teóricas 47% Clases prácticas 28% Autoformación 25%
----------------------------	--

8. Recursos para el aprendizaje

8.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
Google Earth	Mapas topográficos	Brújula
Cinta métrica	Calculadora	Escalímetro

8.2. Espacios

Aula No. 20, segundo nivel, nódulo 90

8.3. Bibliográficos

- ALVARADO, G. 1988. Apuntes de Fisiografía y Geomorfología de Guatemala. Escala 1:500,000. Inédito. FAUSAC. Guatemala.
- ALVARADO, G. y Celada. 1984. Metodología del análisis Fisiográfico.
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA. Ley de Desarrollo Rural. Dto. 42-2001.
- CÓRDOVA, Carlos y otros. 1992. Cómo acercarse a la Geografía. Consejo Nacional para la cultura y las artes. México.
- GUERRA BORGES, Alfredo. 1986. Compendio de Geografía Económica y Humana de Guatemala. Editorial Universitaria, Guatemala.
- IGN. 1970. Mapa geológico de la República de Guatemala. 1ª. Ed. Compilado por Samuel Bonis, Otto Bohnenberger y Gabriel Dengo, Escala 1:500:000, color, Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1972. Atlas Nacional de Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1976. Diccionario Geográfico Nacional de Guatemala. Guatemala.
- INE. 1995. X Censo Nacional de Población y V de Vivienda. Guatemala.
- INE-CELADE. 1997. Guatemala: estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050.
- JOLY, F. 1982. La cartografía. Ed. Ariel, Barcelona.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) Mapa de Cuencas Hidrográficas de Guatemala. 2014.
- SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA PRESIDENCIA. 2002. Política de Desarrollo Social y Población.

9. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M	A
1 Del 28 de enero al 01 de febrero	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida M: Foro en aula, lluvia de ideas sobre geografía y su campo de estudio. A: Lectura Historia de la Geografía. (RA1)	1	2	1
2 Del 04 al 08 de febrero	P: Formas y medios de representación gráfica de la tierra. La Administración de tierras y su relación con la geografía. M: Paralelos verticales, horizontales y usos horario. A: Cuestionario sobre el tema y ejercicios a resolver sobre usos horarios. A: El estudiante entregará la respuesta a los ejercicios resueltos. (RA1)	1	2	1 1
3 Del 11 al 15 de febrero	P: Origen y composición de la tierra. M: Períodos de formación de la tierra y sus características más importantes. A: Revisión de reportaje sobre el origen de la tierra y entrega de resumen. (RA2)	2	3	3

4 Del 18 al 22 de febrero	P: Explicación sobre: Accidentes geográficos y la definición de paisajes. A: Análisis del paisaje del área de origen del estudiante. (RA2)	3		3
5 Del 25 de febrero al 01 de marzo	P: Tectónica de Placas. A: Revisión de documental sobre tectónica de placas. (RA2)	2		2
6 Del 04 al 08 de marzo	P: Evaluación formativa Unidades I y II. P: Uso de mapas cartográficos, interpretación y cálculos. M: Ejercicios con mapas cartográficos. A: Resolución de ejercicios (RA3)	2 1	2	2
7 Del 11 al 15 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región I. M: Geografía de Guatemala, Región II. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA3)		2 2	4
8 Del 18 al 22 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región III. M: Geografía de Guatemala, Región IV. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA3)		2 2	4
9 Del 25 al 29 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región V. M: Geografía de Guatemala, Región VI. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA3)		2 2	4
10 Del 01 al 05 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región VII. M: Geografía de Guatemala, Región VIII. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA3)		2 2	4
11 Del 08 al 12 de abril	A: Cuestionario sobre Geografía de Guatemala en aula virtual. A: Lectura Geografía Social de Guatemala. (RA3)			2 2
12 Del 22 al 26 de abril	P: Evaluación formativa Unidad III. M: Gira de Estudio A: Elaboración y entrega de reporte de gira. (RA3 y RA4)	2	8	2
13 Del 29 de abril al 03 de mayo	P: Población y demografía en Guatemala (RA5)	4		
14 Del 06 al 10 de mayo	P: Actividades económicas de Guatemala (RA5)	4		
15 Del 13 al 17 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (Teórica y práctica) (RA1, RA2, RA3 y RA4)	4		

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Contacto	ronalalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2019