

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

I. Identificación de la Actividad Curricular

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nombre del curso | GEOGRAFÍA ECONÓMICA |
| Prerrequisito | Introducción a la Sociología Rural |
| Carrera | Ingeniería en Gestión Ambiental Local |
| Responsable | Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca |
| Código | 2765 |
| Horas de Docencia Directa / Indirecta | 3 horas a la semana de teoría |
| Créditos | 3 |

II. Descripción de la Actividad Curricular

El curso de Geografía Económica es de gran amplitud, ya que permite compartir determinadas visiones y concepciones de los teóricos de la economía y cómo logramos conocer e interpretar lo que ocurre en el marco geográfico en que tiene lugar la actividad económica en un determinado espacio físico-biológico y con especificidad en nuestro país Guatemala. En virtud de la necesidad que se tiene de formar un nivel de conciencia humana que permita la ejecución y gestión de procesos de desarrollo económico-social, mediante la Gestión Ambiental con impacto local, el curso estará facilitando los lineamientos fundamentales que apunten a repasar los elementos de geografía física, económica, humana y política de Guatemala que en consonancia con el área del conocimiento del penso de la carrera, y que establece que se da énfasis a las ciencias sociales básicas y aplicadas, orientada a la comprensión del desarrollo rural, las relaciones comerciales y administrativas de los sistemas de producción agrícola y los recursos naturales renovables y el ambiente; valorando la complejidad y riqueza pluricultural, multiétnica y multilingüe del país, con el propósito de contribuir a su desarrollo

2.- Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Conceptualiza e implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.
Descripción: Se identifica la diversidad cultural del país y sus relaciones sociales de producción; la fisiografía, recursos naturales, económicos, humanos.

Nivel II: Analiza y diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país.

CE 2: Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.
Descripción: Al integrar los conocimientos sobre la geografía económica y las relaciones entre el hombre y su medio ambiente natural, facilita la aplicación hacia el desarrollo sostenible.
Nivel II. Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.

IV.- Resultados de Aprendizaje

- 1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.
- 2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.
- 3.- Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.

4.- Comunica mediante sus actitudes e interés por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase.

V.- Contenidos Claves del curso:

| |
|---|
| <p>Unidad I: Conceptualización de la Geografía, conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones sobre Geografía Económica y Humana - División Administrativa y Descripción general de los departamentos de Guatemala. <p>Unidad II: Elementos de Geografía Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones Fisiográficas. - Orografía e Hidrología de Guatemala. - Climatología de Guatemala. <p>Unidad III: Elementos de Geografía Económica y Humana de Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos del Subsuelo Minerales y Petróleo. - El recurso suelo. - El recurso agua. - Los Bosques. - Vida silvestre e ictiofauna. - Energía (I y II). - El Hombre y la tierra. - Panorama general de la agricultura guatemalteca. - Principales cultivos (I y II). - La Industria. - La población (I, II y III). |
|---|

VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | PONDERACIÓN |
|---|--|---|-------------|
| <p>1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.</p> <p>2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.</p> | <p>Clase magistral Análisis de textos Presentación trabajos de investigación. Exposiciones dinamizadas. Elaboración de guiones y lecturas de documentos afines al tema de geografía.</p> | <p>1. Test de conocimientos 2. Comprobaciones de lectura de documentos. 3. Evaluaciones orales dinamizadas. 4. Informes escritos de aspectos observados en estudio de casos problematizados. 5. Presentación de recortes de periódicos sobre noticias relacionadas con Conflictos sobre economía.</p> | 70% |
| <p>3. Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.</p> <p>4.- Comunica mediante sus actitudes e interés</p> | <p>1.- Exposiciones en clase para mostrar grado de comprensión de temas discutidos e investigados. 2.- Procesamiento de cada exposición mediante la aplicación del Ciclo</p> | <p>1.- Informes técnicos de aspectos observados y medidos en prácticas de comunicación.</p> | 30% |

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase | de Aprendizaje Participativo | | |
|--|------------------------------|--|--|

VII.- Requisito de asistencia

| |
|--|
| Clases teóricas 20% Clases prácticas 50% Autoformación 30% |
|--|

VIII.- Recursos Tecnológicos

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Equipo multimedia <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Página web |
|---|

Bibliográficos:

- | |
|--|
| <p>1.- Guerra, B. Alfredo, Compendio de Geografía Económica de Guatemala. Editorial Universitaria de Guatemala, Vol. No. 71. 2ª. Edición, revisada y modificada. 1983.</p> <p>2.- Guerra, B. Alfredo, La cuestión agraria, cuestión clave de la crisis social en Guatemala, México, D.F. : Cuadernos Americanos, 1984.</p> <p>3.- CIMERCA, Centro de Inteligencia de Mercados, boletín informativo número 10, FAUSAC. Edición 2014.</p> <p>4.- Blacutt, M. Mario, El Desarrollo Local Complementario.</p> <p>5.- AGENDA NACIONAL DE COMPETITIVIDAD, 2012-2021. PRONACOM GUATEMALA Programa Nacional de Competitividad, agenda@pronacom.org www.pronacom.org</p> <p>6.- Guatemala: CEPAL, Naciones Unidas. http://www.ecla.org/comercio/publicaciones/xml/8/38988/Manual_Micro_Pequenha_Mediana_Empresa_TIC_politicas_Publicas.pdf.</p> <p>7.- Banco Mundial. (2005). <i>Mapas de Pobreza y Desigualdad de Guatemala</i>. Guatemala: Banco Mundial.</p> <p>8.- CIEN. (2011). <i>Lineamientos de Política Económica, Social y de Seguridad para Guatemala</i>. Guatemala: CIEN.</p> |
|--|

| | |
|----------|---|
| Contacto | Ing. Hugo Leonel Rodríguez Loarca hugorodriguez@cunoc.edu.gt |
| Versión | 2018 |