

I. Identificación de la actividad curricular.

Nombre del curso:	<b>Descentralización y Participación Social</b>
Carrera	Ingeniería en Gestión Ambiental Local
Responsable	Ing. GAL Lourdes Pablo
Código	2305
Créditos	Cuatro (4)

II. Descripción de la actividad curricular.

Contexto	La descentralización y participación social son cambios que están realizando en la Administración Pública del país, y que responden a la necesidad de evitar que la macrocefalia administrativa siga en aumento; la Descentralización implica el traslado del poder de decisión política y administrativa del gobierno central hacia los gobiernos locales o territorios subnacionales que por su cercanía y relación con la población están más conscientes de las demandas y necesidades de éstas, proceso que produce espacios de participación nuevos y necesarios para el desarrollo y fortalecimiento de los gobiernos locales.
Introducción	Para que la Descentralización administrativa sea efectiva se ha normado en distintas Leyes, como la Ley General de Descentralización, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, y código Municipal, entre otras, en las que se indica la importancia de la participación social (ciudadana) en estos procesos para garantizar la transferencia y eficacia en los distintos procesos que se realicen.
Propósito	Otorgarle a los participantes las bases legales de la Descentralización, así como las distintas metodologías existentes para lograr la participación social en la solución de los distintos problemas, principalmente, los ambientales que aquejan a las comunidades.
Competencias	Sub competencias: al finalizar el área de Ciencias Sociales, el estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental respecto de la Descentralización y Participación Social.</li> <li>• Identificar los principales procesos y tipos de descentralización que se llevan a cabo en el país.</li> <li>• Promover procesos de desarrollo y descentralización a nivel local</li> <li>• Entender los principales principios y formas de organización social que existen, y transmitir y socializar estos conocimientos y metodologías.</li> <li>• Dirigir procesos de organización local.</li> <li>• Participar y dirigir procesos de institucionalización a nivel local</li> </ul>
Criterios de desempeño y	Criterios de desempeño: Es trabajo del estudiante considerar satisfactorio el nivel de conocimiento adquirido, si es capaz de: <b>Evidenciar</b>

evidencias requeridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El papel del gobierno local.</li> <li>• Competencias municipales y la autonomía municipal</li> <li>• Grado de involucramiento de la sociedad civil en la solución de su problemática ambiental.</li> <li>• Las principales leyes sobre descentralización y participación social.</li> </ul>
Estrategia de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación parcial de conocimientos (30%)</li> <li>- Resolución de casos y evaluaciones cortas (30%)</li> <li>- Observación de actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo</li> <li>- Liderazgo, relaciones interpersonales (10%)</li> <li>- Evaluación final teórica (30%)</li> </ul>
Estrategias de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición oral dinamizada</li> <li>▪ Educación a distancia</li> <li>▪ Estudios de caso / sistematización</li> <li>▪ Trabajos grupales e individuales</li> <li>▪ Lecturas guiadas</li> <li>▪ Entrevistas a miembros de COCODES o COMUDES</li> </ul>
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de formar distintos tipos de organizaciones basados en las Leyes.</li> <li>▪ Manejar las distintas metodologías participativas.</li> <li>▪ Saber respetar las opiniones y conciliar diferencias.</li> <li>▪ Promover la participación social en la gestión ambiental.</li> </ul>
Contenido temático: Unidad /Tema/ subtema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Nociones de Derecho Administrativo.</li> <li>1.2 Estado <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Elementos del Estado</li> <li>1.2.2 Funciones del Estado.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Formas de la Administración <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Centralización</li> <li>2.2 Descentralización <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Contexto de la Descentralización en Guatemala</li> <li>2.2.2 Tipos de Descentralización</li> <li>2.2.3 La Descentralización y transferencia de poderes al ámbito local</li> <li>2.2.4 Experiencias de Descentralización para la Gestión Ambiental Local</li> </ol> </li> <li>2.3 Desconcentración</li> </ol> </li> <li>3. Marco Legal del proceso de Descentralización <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Ley General de Descentralización</li> <li>3.2 Reglamento de la Ley General de Descentralización</li> <li>3.3 Acuerdos de Paz</li> </ol> </li> <li>4. Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Naturaleza, principios y objetivos</li> <li>4.2 Integración y funciones</li> <li>4.3 Financiamiento de los Consejos de Desarrollo</li> <li>4.4 Tipos de organización social</li> </ol> </li> <li>5. Código Municipal <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Autonomía del Municipio</li> </ol> </li> </ol>

	<p>5.2 Gobierno y Administración del municipio</p> <p>5.2.1 Municipio</p> <p>5.2.2 Mancomunidades</p> <p>5.2.3 Alcaldías indígenas, comunitarias o auxiliares</p> <p>5.3 Información y Participación ciudadana</p> <p>5.4 Competencias Municipales</p> <p>6. Teorías de Desarrollo</p> <p>6.1 Desarrollo endógeno</p> <p>6.2 Desarrollo exógeno</p> <p>6.3 Desarrollo y participación social</p> <p>7. Participación y Gestión Ambiental</p> <p>7.1 Desarrollo Sustentable</p> <p>7.2 Gestión ambiental</p> <p>7.3 Tendencias y Retos</p> <p>8. Metodologías participativas</p>
Planificación de Actividades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los objetivos del curso, metodología e información general con el 1% del tiempo.</li> <li>2. Unidades de la primera a la octava con 80% del tiempo.</li> <li>3. Evaluaciones y actividades extracurriculares (visitas, sistematizaciones, giras de campo) con el 15% del tiempo.</li> </ol>
Recursos / Materiales didácticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo multimedia</li> <li>• Página web</li> <li>• Bibliografía</li> </ul>
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alonso, Caryl. La Descentralización y participación social en Guatemala. 2004. Flacso.</li> <li>2. Leff, E. (1994). Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable.</li> <li>2. López A, F. (2003) Participación y desarrollo democrático. Universidad Nacional de Costa Rica.</li> <li>3. Pressacco, Carlos. Descentralización, municipio y participación ciudadana. Chile, Colombia y Guatemala.</li> <li>4. Paniagua F. y Borel r. Capacitación en manejo y conflictos ambientales. Experiencias de la red de conflictos socio ambientales de Mesoamérica en Costa Rica.</li> <li>4. Salamea, Marco (2001). Participación ciudadana en la gestión ambiental. Cuenca Ecuador. Red Cántaro en Rikcharina.</li> </ol> <p>Leyes:</p> <p>Constitución Política de la República de Guatemala</p> <p>Ley General de Descentralización.</p> <p>Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.</p> <p>Código Municipal.</p>
Contacto	Lourdes Pablo. <a href="mailto:lourdespablo@cunoc.edu.gt">lourdespablo@cunoc.edu.gt</a>
Versión	2018