

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
**CARRERA: INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE TIERRAS**

**PROGRAMA GENERAL DEL CURSO**

NOMBRE DEL CURSO	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOBRE LA TIERRA
CODIGO/ CREDITOS/ DURACION	2223 2 Horas de lectura = 16 Horas de Practica = 32 Duración Total de Horas = 48
CARRERA	Ingeniería en Administración de Tierras
PROFESOR	Ing. MSc. Imer V. Vásquez
CONTEXTO/ INTRODUCCION/ PROPOSITO	<p>Un Conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional.</p> <p>Los Conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 1,500 casos atendidos por la Dependencia Presidencial de Asistencia Legal y Resolución de Conflictos sobre la Tierra –CONTIERRA- (hoy vinculada a la Secretaria de Asuntos Agrarios –SAA-), de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se halla podido llegar a feliz término.</p>

	<p>Como se ha evidenciado la situación de los conflictos sobre la tierra en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordarán en el presente curso. El punto de partida será realizar una síntesis de los conocimientos adquiridos en el curso de conflictos sobre la tierra (Quinto Semestre), para poder concentrar más las acciones en los mecanismos o técnicas de abordaje para la resolución de los conflictos sobre la tierra a través de métodos alternativos, mediante el análisis e interpretación de casos concretos presentes en la región Nor y Sur occidental de Guatemala.</p>
<p>COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS INVOLUCRADAS</p>	<p>COMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el AREA DE ADMINISTRACION DE TIERRAS, estará en la capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y dominar técnicas de recopilación de información sobre derechos reales y de tenencia de la tierra.</li> <li>2. Apoyar los procesos de análisis catastral para comparar realidades técnicas/jurídicas del campo y del registro de la propiedad.</li> <li>3. Identificar causas, mediar y ayudar a resolver conflictos sobre tierras en el campo.</li> </ol> <p>SUBCOMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el curso de RESOLUCION DE CONFLICTOS SOBRE LA TIERRA, estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disgregar y sintetizar un conflicto con énfasis en la tierra manteniendo una posición neutral.</li> <li>• Analizar las instancias o actores que participan en un conflicto, sus nexos y su poder de decisión.</li> <li>• Identificar las técnicas para el abordaje, resolución o transformación de conflictos agrarios.</li> </ul>
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS</p>	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO: El trabajo del estudiante se considera satisfactorio si es capaz de conocer, analizar y proponer soluciones mediante métodos alternativos a conflictos sobre la tierra, con énfasis en la región Sur y Nor Occidental del país.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja adecuadamente conceptos y conocimientos sobre la resolución</li> <li>• de conflictos de tierras.</li> <li>• Conoce las diversas etapas o fases para el mejor abordaje de un conflicto.</li> <li>• Tiene propiedad en el planteamiento de soluciones factibles para un conflicto de tierras.</li> </ul>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%... Dos evaluaciones parciales (pruebas objetivas).</li> <li>• 23%... Hojas de trabajo (individual o grupal), trabajos de investigación (individual o grupal), laboratorios.</li> <li>• 7%... Observación de actitudes: puntualidad, honestidad,</li> </ul>

	<p>trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%... Portafolio completo: Hojas de trabajo individuales y colectivas, trabajos de investigación, etc.</li> <li>• 30%... Evaluación final: Comprenderá la realización de una propuesta técnica para la resolución de al menos un conflicto identificado en la región del Sur y Nor occidental de Guatemala.</li> </ul>
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	<p>El curso se desarrollara a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones dinamizadas del profesor.</li> <li>• Trabajos de investigación inter-aula y extra-aula.</li> <li>• Intercambio de experiencias.</li> <li>• Análisis de casos reales y concretos.</li> </ul>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e involucra en su análisis a todos los actores presentes en un conflicto sobre la tierra.</li> <li>• Integra sus conocimientos en conflictos para la administración de la tierra.</li> <li>• Responde creativamente en procesos de solución, resolución o transformación de conflictos.</li> </ul>
CONTENIDO TEMATICO/ UNIDAD/TEMA/SUBTE MA	<p><b>I. UNIDAD: GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones de conflictos.</li> <li>Elementos y principios de un conflicto.</li> <li>Etapas o fases de un conflicto.</li> <li>Tipos de conflictos.</li> <li>Análisis de conflictos.</li> <li>Mapeo de conflictos.</li> </ol> <p><b>II. UNIDAD: METODOLOGIA Y TECNICAS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Percepción.</li> <li>Identificación.</li> <li>Administración de estrategias.</li> <li>Implementación y registro de sucesos.</li> <li>Análisis de beneficios y riesgos.</li> <li>Resolución.</li> <li>Transformación.</li> </ol> <p><b>III. UNIDAD. INSTITUCIONALIDAD RELACIONADA CON EL MANEJO DE CONFLICTOS AGRARIOS EN GUATEMALA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Institucional agraria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurisdicción agraria y tribunales agrarios.</li> <li>• Centros de mediación y arbitraje.</li> <li>• Secretaria de Asuntos Agrarios -SAA-</li> <li>• Registro de Información Catastral –RIC-</li> <li>• Segundo Registro de la Propiedad.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>b. Las propuestas de otras instituciones relacionadas con los conflictos agrarios. (Casos concretos).</p> <p>c. Las nuevas modalidades de la conflictividad agraria.</p> <p><b>IV. UNIDAD: METODOS ALTERNATIVOS PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Negociación.</li> <li>• La Mediación</li> <li>• La Conciliación</li> <li>• El Arbitraje</li> <li>• Dinámicas comunitarias y su relación con el Estado.</li> <li>• Derecho consuetudinario <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia comunitaria.</li> <li>• Cuestiones culturales en las negociaciones</li> </ul> </li> </ul>
PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	<p>Para el desarrollo del curso, la planificación de actividades estará distribuida de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% del tiempo aplicado a la unidad I</li> <li>• 20% del tiempo, aplicado a la unidad II</li> <li>• 25% del tiempo, aplicado a la unidad III</li> <li>• 40% del tiempo aplicado a la unidad IV</li> <li>• 05% del tiempo, aplicado a las actividades de evaluación</li> </ul>
RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelería y útiles.</li> <li>• Equipo audiovisual.</li> <li>• Documentos de apoyo.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRAPAZ, Instituto de Transformación de Conflictos para la Construcción de la Paz en Guatemala. Conflictos por el Uso de la Tierra, Nuevas expresiones de la conflictividad agraria en Guatemala. URL. Guatemala 2009.</li> <li>• FERRIGNON, VICTOR. 2000. “La resolución alternativa de conflictos en Guatemala”. Programa de Justicia USAID, Primera Edición.</li> <li>• FISHER ROGER, 1996. “Herramientas para afrontar conflictos”. Editorial Granica, tercera edición.</li> <li>• TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, mas de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V.</li> <li>• ROBBINS, STEPHEN P. 1994. “Comportamiento Organización”. Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA.</li> <li>• SAMAYOA, JOAQUIN. Resolución de Conflictos, Modulo de educación cívica y derechos humanos. Talleres gráficos, UCA. San Salvador. 1996.</li> </ul>
CONTACTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imer V. Vásquez V. <a href="mailto:imervasquez@cunoc.edu.gt">imervasquez@cunoc.edu.gt</a></li> </ul>
VERSION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Julio, 2018</li> </ul>

