

SEGUNDO SEMESTRE 2,018

Nombre del curso	PRODUCCION PECUARIA.
Tema:	PRODUCCIÓN DE PASTOS Y FORRAJES PRODUCCION PECUARIA (estudio de caso).
Código del curso	06705
Nombre de los pre-requisitos	Genética (código 05702) Botánica Económica (código 05705)
Créditos	Cuatro (4)
Responsable	Ing. Agr. MSc. Juan Alfredo Bolaños González.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Horario semanal		Modalidad	Régimen	Semestral
Tiempo de atención	Horas Teórica-Aula	Horas Practica de campo	Curso Obligatorio	Duración
5 horas/semana	03.00 horas	2.00 por semana	Periodo	18 semanas
			9/07/2018 al 09/11/2018	

INTRODUCCIÓN	<p>La economía de Guatemala se fundamenta principalmente en las actividades productivas agrícolas y pecuarias, en tal sentido la producción de pastos y forrajes considerados como un cultivo técnicamente establecido que procura el suministro de una dieta alimentaria que supla todos los requerimientos nutricionales de las distintas especies pecuarias presentes en las distintas explotaciones, sean tanto de grandes extensiones y de carácter intensiva o por el contrario las actividades productivas en las pequeñas unidades productivas destinadas a la subsistencia. Sea la finalidad que sea en dichos procesos productivos, los mismos deben responder a una relación armoniosa con la conservación y uso sostenible de los recursos naturales y sus incidencias o impactos ambientales que implican, en tal sentido el compromiso es minimizar y/o eliminar estos impactos. Este curso se imparte bajo la dinámica de la formación basada en competencias por lo cual se implementa según el enfoque teórico-práctico interdisciplinar e integrador que le brinda al estudiante el conjunto de elementos y relaciones fundamentales para su integral desempeño profesional.</p>
---------------------	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Resolución de problemas. • Toma de decisiones. • Capacidad de crítica y autocrítica. • Compromiso ético. • Habilidad para trabajar de forma individual y grupal. • Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental.
-------------------------------	---

COMPETENCIAS GENERICAS	Nivel	Nivel de dominio.
4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.	III	Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.
7. Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.	III	Realiza investigaciones especializadas que contribuyen a la generación de conocimiento y solución de problemas.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS (perfil de egreso)	Nivel	Nivel de dominio.
1. Diseña, propone y ejecuta sistemas de producción dentro del contexto de la gestión sostenible de los recursos genéticos, el suelo, el agua y el aire, con compromiso social y respeto al ambiente, procurando su permanente actualización al respecto.	III	Formula y ejecuta procesos de investigación para darles respuesta utilizando los conocimientos adquiridos
4. Implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.	III	Diseña y ejecuta los planes de producción agropecuaria con criterios de sostenibilidad
6. Planifica y administra una unidad económica productiva agropecuaria y gestiona sus resultados en el ámbito local, regional, nacional e internacional, con base en principios y valores éticos profesionales, de manera que satisfagan las necesidades de la población.	III	Planifica procesos productivos de una unidad agropecuaria

EVIDENCIAS REQUERIDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos básicos de una unidad productiva pecuaria a gran intensidad como en sistemas de subsistencia. • Conoce los distintas especies de pastos y forrajes destinados para la alimentación de especies pecuarias • Conoce las distintas especies pecuarias que se explotan en las unidades productivas. • Diseña la estrategia para implementar pastos y forrajes destinados a procesos productivos pecuarios. • Implementa procesos pecuarios con la finalidad de realización de investigación científica, recolectando información, organizándola e integrándola como un informe final.
------------------------------	--

EVIDENCIAS REQUERIDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica adecuadamente la normativa ambiental (nacional e internacional) para desarrollar una apropiada gestión ambiental con fines de certificación. • Conoce los procesos de transformación de productos pecuarios. 	
	ACTIVIDADES	PUNTEO
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Dos evaluaciones parciales (8.00 puntos cada uno).	16
	Valoración de aspectos afectivos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntualidad, responsabilidad. ✓ Colaboración y comunicación. ✓ Trabajo individual y en grupal. 	03
	Pasantía e informe de 8 horas en acciones de faenado en el matadero municipal y/o privado.	10
	Pasantía de 40 horas en unidad productiva pecuaria (hacienda-finca-unidad productiva campesina tradicional), elaboración de diagnóstico de procesos productivos y/o servicios.	15
	Elaboración de propuesta de plan de investigación en tema pecuario o de pastos y forrajes.	07
	Implementación de una propuesta de estructura de una investigación en temas de un proyecto o actividad productiva.	10
	Presentación, exposición y entrega de documento digital de la propuesta de investigación y resultados obtenidos.	10
	Reuniones de trabajo o resolución de hojas de tareas en el aula.	05
	Evento de degustación de productos pecuarios	14
	Evaluación final	10
	Total	100
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pasantía institucional o empresarial. • Lluvias de ideas. • Discusiones en clase. • Exposiciones. • Protocolo de investigación. 	
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Afinidad con el trabajo de campo en unidades productivas pecuarias. • Realización de planos y croquis de procesos en las unidades productivas analizadas. • Capacidad de inclusión en el ambiente laboral. • Capacidades de análisis crítico y de propuesta. • Redacción de propuestas de anteproyectos de investigación. 	
UNIDADES	CONTENIDO TEMÁTICO:	
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación de la producción pecuaria en Guatemala. ▪ Producción pecuaria y medio ambiente ▪ Aportaciones de los animales a las necesidades humanas. ▪ Mejoramiento genético y reproducción. ▪ Razas de ganado bovino, porcino y aves ▪ Nutrición pecuaria-bromatología animal. ▪ Valor Nutritivo-Apetitocidad ▪ Aprovechamiento de la energía por los animales. ▪ Anteproyectos de investigación de un proyecto o actividad productiva. ▪ Priorización de ideas de investigación de un proyecto o actividad productiva. ▪ Arboles de problemas para investigación de un proyecto o actividad productiva. ▪ Arboles de objetivos para investigación de un proyecto o actividad productiva. ▪ Estructuras de anteproyectos de investigación de una actividad productiva o servicios. 	
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pastos y forrajes en la producción agropecuaria. ▪ Praderas naturales y artificiales ▪ Praderas permanentes. ▪ Praderas temporales. ▪ Gramíneas de pastoreo y de corte. ▪ Leguminosas de pastoreo y de corte. ▪ Cualidades de los pastos y forrajes ▪ Productividad. ▪ Implicaciones ambientales de la producción de pastos. ▪ Producción más limpia y producción pecuaria. 	
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Pastoril (continuo y/o rotacional). ▪ Producción de biomasa en pastos y forrajes ▪ Cuantificación de unidades animal, cuantificación de carga animal. ▪ Manejo de pastos y forrajes. ▪ Conservación de pastos y forrajes (ensilado y calidad del alimento, cálculos para operaciones de ensilaje, henificado ▪ Sistemas silvo-pastoriles. ▪ Muestreo de potreros. ▪ Malezas y su control. 	

UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Especies pecuarias económicamente importantes en Guatemala (aves, porcinos, bovinos). ▪ Mejoramiento genético y reproducción de razas. ▪ Nutrición (dieta balanceada). ▪ Manejo profiláctico. ▪ Control enfermedades en especies menores ▪ Control de enfermedades en especies mayores ▪ Control de enfermedades gástricas. ▪ Control de parásitos internos ▪ Control de parásitos externos ▪ Prácticas de producción pecuaria. ▪ Merma bovina. ▪ Castración en bovinos, porcinos y equinos. ▪ Faenado-beneficiado de especies pecuarias. ▪ Transformación y comercialización.
------------------	---

V.- Resultados de aprendizaje

RA1	Conocer, desde la perspectiva de la equidad de género la importancia del componente pecuario y su aporte a la economía rural campesina.
RA2	Aplicar, desde la perspectiva de la equidad de género, los conocimientos adquiridos en el tema de producción de pastos y forrajes y de la producción pecuaria.

VI.- Medios y evaluación para el aprendizaje.

Rúbrica de evaluación por resultados y/o productos.

Aspecto	Descripción	Ponderación (de 0 a 100 pts.)
Capacidad	Facilidad para realizar nuevas tareas.	
Desempeño	Atención al trabajo.	
Iniciativa	Mide el trabajo que pueda hacerse sin instrucciones concretas.	
Trabajo en equipo	Cooperación con los demás.	
Conocimiento	Fundamento teórico sobre tecnologías.	
Asistencia	Puntualidad y cumplimiento de horario.	
Registro descriptivo	Libreta y/o cuaderno de campo.	
Registro anecdótico	Cronograma-agenda de actividades.	
Conocimiento adquirido	Tres evaluaciones sobre contenidos teóricos, avances de la pasantía.	
Trabajo de campo	Pasantía de 48 horas en donde corresponda.	
Exposición de informes	Presentación de informe final de la pasantía-investigación.	
TOTAL		
Escala numérica de desempeño	Escala cualitativa de desempeño	Resultado final:
0 a 60 puntos	No aceptable.	Reprobado
61 a 80 puntos	Aceptable.	Aprobado
81 a 100 puntos	Sobresaliente.	Aprobado con bonificación.

Lista de cotejo valoración de aspectos afectivos s/05% del total del punteo.

No.	Aspecto evaluado.	Si	No
1	Indicadores actitudinales (puntualidad, colaboración, comunicación).		
2	Capacidad de análisis y síntesis.		
3	Resolución de problemas (atención al público, asignación de tareas).		
4	Capacidad de organizar y planificar.		
5	Toma de decisiones.		
6	Capacidad de crítica y autocrítica.		
7	Compromiso ético y responsabilidad.		
8	Habilidad para trabajar de forma individual y grupal.		
9	Capacidad para analizar y sistematizar actividades.		

OBSERVACIONES:

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15% del tiempo; Introducción a los objetivos de cada unidad, metodología y prácticas. 2. 63% del tiempo; Unidad I, II y III reuniones de planificación participativa con la ayuda del equipo de multimedia y discusiones sobre proyectos varios sometidos a monitoreo ambiental (estudios de caso). 3. 12% actividades de supervisión y monitoreo de proyectos sometidos a análisis (estudio de caso). 4. 10% de actividades de evaluación.
-------------------------------------	---

RECURSOS/ MATERIALES DIDÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos e-gráficos y bibliográficos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros-folletos-trifoliales-diagnósticos-monografías-videos y giras de campo. • Material audiovisual <ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora portátil. ✓ Proyector de multimedia. ✓ Programas y tutoriales temáticos específicos.
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Baez Ruiz Uriel Agustín. 2000. Control y Prevención de Enfermedades en Ganado Bovino de Doble Propósito En Tabasco. INIFAP Produce. • Fikuart, Karl y cols. 1996. Práctica e Higiene del Transporte de animales. Ed. Acribia. p 55-74. • Flores Menéndez, Jorge A. 1980. Bromatología animal. Editorial Limusa. Segunda Edición. P. 930 • Gallo, Carmen. 1997. Efectos del manejo pre y post-faenamiento en la carne. por Sociedad Chilena de Buiatría: p.p. 52. • Osorio Arce Mario M. Coordinador. Producción Bovina de Doble Propósito en el Trópico. • Pierre-Yves, Retiere Alain. Manual de ganadería tropical para campesinos. México, 1990. • Sosa Villatoro, Marco Tulio 1998, Aspectos económicos de la Ganadería de Carne en Guatemala Tesis Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Occidente, facultad de ciencias Económicas.
Contacto	<i>juanbolanios@cunoc.edu.gt</i>
Versión	SEGUNDO SEMESTRE JUNIO - NOVIEMBRE 2,018.