UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS

NOMBRE DEL CURSO	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
CODIGO	2213
CREDITOS	4
DURACIÓN	80 HORAS (50 TEORICO Y 30 PRACTICA)
AREA A LA QUE PERTENECE EL CURSO	Desarrollo rural integral y agronegocios
CARRERA	Ingeniería en Administración de Tierras
RESPONSABLE	Ing. Agr. Otoniel García Cifuentes
CONTEXTO	El diseño, planificación, desarrollo, monitoreo y evaluación de proyectos; son la base de un proceso que involucra diversas actividades relacionadas de manera secuencial y que conforman lo que se denomina el “ciclo del proyecto”. Para la formación de profesionales de la Ingeniería administración de tierras, este curso es indispensable, debido a requerimientos de los clientes y empleadores donde laboraran estos futuros profesionales, además, es necesario para cualquier profesional contar con las herramientas para la formulación y evaluación de proyectos de forma adecuada
INTRODUCCION	La formulación y evaluación de proyectos está integrada por un conjunto de actividades desarrolladas por una persona o un equipo, que representan las etapas de mayor relevancia en el proceso, y requieren de conocimientos y experiencias para la obtención de resultados positivos, lo que hace necesaria la capacitación y práctica de esta actividad. Existen diversos tipos de proyectos, cuya clasificación depende de los resultados que se plantean y del ámbito donde se diseñan y evalúan, así como, de los intereses del formulador y los beneficiarios y/o usuarios del mismo. No existe una metodología única y estandarizada para formular y evaluar proyectos, por tanto es el interesado, quien según su experiencia y capacidad, incorpora u omite elementos en el documento de proyecto.
PROPÓSITO	Capacitar al alumno (a) de la carrera de administración de tierras, para el diseño y evaluación de proyectos de forma técnica y profesional
COMPETENCIAS	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formular planes estratégico para la construcción del desarrollo rural ✓ Diseñar instrumentos que permitan la fiscalización adecuada de la ejecución del proceso de desarrollo ✓ Monitorear los indicadores de resultados que orienten a la corrección de desviaciones durante el proceso de ejecución de un proyecto ✓ Monitorear la ejecución, mantenimiento y operación de proyectos ✓ Actuar con responsabilidad en los proyectos que emprenda o participe
SUBCOMPETENCIAS	Al finalizar el curso el o la estudiante tendrán las siguientes capacidades: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar las diversas metodologías de formulación y evaluación de proyectos ✓ Diseñar y aplicar herramientas evaluativas basadas en indicadores de éxito ✓ Evaluar proyectos de su ámbito profesional ✓ Formular y ejecutar proyectos en forma técnica

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	<p>Las y los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar las herramientas del método del marco lógico para la formulación y evaluación de proyectos ✓ Redactar de forma adecuada los proyectos que se le requieran ✓ Diseñar indicadores de proceso y de resultado
EVIDENCIAS REQUERIDAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El estudiante formula proyectos relacionados con el ámbito de su profesión ✓ Identifica necesidades y problemas como base para formulación de proyectos ✓ Evalúa proyectos utilizando diversas técnicas
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposiciones magistrales ✓ Exposiciones grupales ✓ Lecturas guiadas ✓ Formulación de proyectos grupales o individuales ✓ Investigación bibliográfica y de campo ✓ Prácticas grupales en clase
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dos evaluaciones parciales de 15 puntos cada una (30%) ✓ Diseño y formulación de un proyecto grupal (20%) ✓ Pasantía de 40 horas (10%) ✓ Evaluaciones cortas y actividades en clase (10%) ✓ Examen final consistente en diseño y formulación de un proyecto individual (15%) y examen escrito (15%)
HABILIDADES ADQUIRIDAS POR EL Y LA ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las diferentes fases del ciclo de proyectos ✓ Utiliza adecuadamente las herramientas del marco lógico en la formulación y evaluación de proyectos
CONTENIDO TEMÁTICO: UNIDAD/TEMAS/SUBTEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales para la formulación y evaluación de proyectos <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definiciones de proyecto 1.2 Utilidad y aplicabilidad de los proyectos 1.3 Tipos de proyectos 1.4 Diseño y preparación de proyectos, etapas de la formulación 1.5 Evaluación de proyectos: definición de metodologías 1.6 Ciclo del proyecto 2. Descripción general de estudios necesarios para el planteamiento de proyectos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Estudio de mercado 2.2 Estudio técnico operativo 2.3 Estudio económico financiero 2.4 Estudio organizacional y administrativo 2.5 Estudio de impacto ambiental 3. Método de marco lógico para el diseño y evaluación de proyectos <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Análisis de participación 3.2 Análisis de problemas 3.3 Análisis de objetivos 3.4 Análisis de alternativas 3.5 Análisis de viabilidad 3.6 Elaboración de matriz de marco lógico 3.7 Indicadores de éxito, tipos y diseño 4. Formulación de proyectos <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Estructura de los proyectos 4.2 Políticas, Planes, programas y proyectos 4.3 Título del proyecto 4.4 Introducción, justificación y presentación 4.5 Planteamiento de los objetivos

	<p>4.6 Diseño de metodologías</p> <p>4.7 Costos de los proyectos</p> <p>4.8 Programación de actividades</p> <p>4.9 Informe del proyecto</p> <p>5. Evaluación y monitoreo de proyectos</p> <p>5.1 Evaluación económica y financiera: VAN, TIR, análisis beneficio/costo</p> <p>5.2 Evaluación mediante indicadores</p> <p>5.3 Evaluación mediante escenarios</p> <p>5.4 Otros tipos de evaluación</p>
RECURSOS/MATERIALES DIDACTICOS	<p>✓ Equipo multimedia</p> <p>✓ Pizarra, marcadores, carteles</p> <p>✓ Lecturas seleccionadas y material bibliográfico Internet, aula virtual, wats up y correo electrónico</p>
BIBLIOGRAFIA	<p>1. Baca Urbina, Gabriel. 2001, Evaluación de proyectos, Editorial McGraw Hill, 4ª edición, México, 383 paginas</p> <p>2. Sapag Chain, Nassir; Sapag Chain, Reinaldo. 2003, Proyectos de inversión, Formulación y Evaluacion, Editorial McGraw Hill, 2ª edición, México. 531 páginas</p>
CONTACTO	Ogarcía cunoc.edu.gt
FECHA	Julio 2018