

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA: AGRONOMIA.

NOMBRE DEL CURSO	MODULO VII – Producción Pecuaria
CÓDIGO / CRÉDITOS / DURACIÓN	8707 / 4 Créditos / 16 semanas (128 horas prácticas)
CARRERA	Ingeniero agrónomo en sistemas de producción agrícola
RESPONSABLE	Msc. Ing. Agr. Javier Estuardo Zuñiga
CONTEXTO/ INTRODUCCIÓN /PROPÓSITO	<i>La producción pecuaria en nuestro país es bastante tradicional y culturalmente adecuada para mejorar la calidad de vida de los pobladores como una fuente importante de producción de proteína animal, y además puede constituirse una fuente ingresos para las familias campesinas.</i> <i>Si se capacitan nuestros estudiantes en el manejo adecuado de algunas especies pecuarias. Pueden ser los promotores de cambio en la situación de muchas familias campesinas, cambiando el mantenimiento de especies pecuarias de una forma tradicional a una forma integral y eficiente en la cual estas especies se manejen con visión de producción no solo para el consumo familiar sino como una fuente importante de ingresos económicos permitiendo mejorar la situación de algunas familias que poseen especies pecuarias para consumo al hacer eficiente el manejo de las mismas.</i>
COMPETENCIAS Y SUB COMPETENCIAS INVOLUCRADAS	<u>DESARROLLO RURAL INTEGRAL Y AGRONEGOCIOS</u> 1. Formula planes estratégicos para la construcción del desarrollo rural. 2. Formula políticas sectoriales que integren de manera efectiva a la población en pobreza y extrema pobreza en actividades que lleven a la generación de ingresos, para mejorar sus condiciones de vida e integrarlos a los procesos de desarrollo rural. 3. Diseña e implementa procesos de capacitación sobre métodos, técnicas, métodos e instrumentos de desarrollo rural. 4. Monitorea la ejecución de proyectos de desarrollo rural. 5. Facilita eficientemente procesos de capacitación y educación sobre políticas, instrumentos y métodos de desarrollo rural, que lleve a mejorar las condiciones de vida de la presente y futuras generaciones. 6. Administra los recursos humanos que lleve a un alto desempeño en la organización. 7. Conoce y aplica mecanismos de administración financiera que permita optimizar el uso de recursos. 8. Utiliza métodos e instrumentos participativos en todas las acciones de desarrollo rural que emprenda. 9. Resuelve conflictos en distintos ámbitos de su trabajo, por medio del uso apropiado de técnicas de negociación. 10. Promueve la participación activa de mujeres y juventud en el desarrollo rural. 11. Demuestra respeto por los valores ancestrales. 12. Aplica consistentemente un enfoque de gestión del desarrollo, considerando la multiculturalidad del país; 13. Actúa con responsabilidad en todos los proyectos que emprende. 14. Fomenta el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en todas las reuniones de desarrollo rural en las que participa. 15. Define las funciones administrativas de planeación, organización, dirección y control. 16. Coordina los procesos de negociación y comercialización nacional e internacional, conociendo las normas y reglamentos existentes sobre control de calidad y conservación del medio ambiente. 17. Posee un enfoque empresarial, complementado con un sentido de servicio a la comunidad, anteponiendo el bien común sobre el particular.

	18. Valora y eficiente los elementos del mercado, que le permitan una adecuada comercialización de los productos agrícolas y de sus valores agregados.																				
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS RE- QUERIDAS	• El estudiante demuestra que conoce la importancia de la producción pecuaria en diferentes escalas productivas. • Diferencia la fisiología de los monogástricos y poligástricos para proveer de adecuado manejo en los diferentes ciclos de producción. • El estudiante es capaz de promover practicas adecuadas de profilaxis para las diferentes especies pecuarias. • El estudiante propone proyectos de desarrollo pecuario en las comunidades o entidades en las que realiza su desempeño profesional																				
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	✚ Documentación del proceso (20%). ✚ Presentación del proceso y el trabajo final (10%) ✚ Observación de Actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, relaciones interpersonales (10%) ✚ Modelo (30%) ✚ Evaluación final práctica (30%)																				
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	✚ Exposición oral dinamizada. ✚ Equipo multimedia. ✚ Proyecto de mapa. ✚ Discusiones grupales. ✚ Tutoría del proceso.																				
HABILIDADES	✚ Liderazgo. ✚ Planificación eficiente. ✚ Organización y disciplina en el desempeño de actividades. ✚ Proactivo.																				
CONTENIDO TE- MÁTICO: UNIDAD /TEMA / SUBTEMA	1. Introducción a la producción pecuaria. 2. Especies monogástricas. 3. Morfología de especies monogástricas. 4. Especies poligástricas. 5. Morfología de prolgástricos. 6. Crianza y manejo de cerdos 7. Crianza y manejo de cerdos 8. Crianza y manejo de aves 9. Crianza y manejo de aves 10. Crianza y manejo de ovejas 11. Crianza y manejo de cabras 12. Crianza de bovinos 13. Crianza de abejas 14. Profilaxis animal 15. Transformación de productos pecuarios 16. Comercialización de productos pecuarios																				
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	CRONOGRAMA <table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMANA</th><th>ACTIVIDAD</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEMANA 1</td><td>Introducción a la producción pecuaria</td></tr> <tr> <td>SEMANA 2</td><td>Especies monogástricas</td></tr> <tr> <td>SEMANA 3</td><td>Morfología de especies monogástricas.</td></tr> <tr> <td>SEMANA 4</td><td>Especies poligástricas</td></tr> <tr> <td>SEMANA 5</td><td>Morfología de Especies poligástricas</td></tr> <tr> <td>SEMANA 6</td><td>Crianza y manejo de cerdos</td></tr> <tr> <td>SEMANA 7</td><td>Crianza y manejo de cerdos</td></tr> <tr> <td>SEMANA 8</td><td>Crianza y manejo de aves</td></tr> <tr> <td>SEMANA 9</td><td>Crianza y manejo de aves</td></tr> </tbody> </table>	SEMANA	ACTIVIDAD	SEMANA 1	Introducción a la producción pecuaria	SEMANA 2	Especies monogástricas	SEMANA 3	Morfología de especies monogástricas.	SEMANA 4	Especies poligástricas	SEMANA 5	Morfología de Especies poligástricas	SEMANA 6	Crianza y manejo de cerdos	SEMANA 7	Crianza y manejo de cerdos	SEMANA 8	Crianza y manejo de aves	SEMANA 9	Crianza y manejo de aves
SEMANA	ACTIVIDAD																				
SEMANA 1	Introducción a la producción pecuaria																				
SEMANA 2	Especies monogástricas																				
SEMANA 3	Morfología de especies monogástricas.																				
SEMANA 4	Especies poligástricas																				
SEMANA 5	Morfología de Especies poligástricas																				
SEMANA 6	Crianza y manejo de cerdos																				
SEMANA 7	Crianza y manejo de cerdos																				
SEMANA 8	Crianza y manejo de aves																				
SEMANA 9	Crianza y manejo de aves																				

		SEMANA 10	Crianza y manejo de ovejas	
		SEMANA 11	Crianza y manejo de cabras	
		SEMANA 12	Crianza de bovinos	
		SEMANA 13	Crianza de abejas	
		SEMANA 14	Profilaxis animal	
		SEMANA 15	Transformación de productos pecuarios	
		SEMANA 16	Comercialización de productos pecuarios	
RECURSOS/ MATERIALES DI- DÁCTICOS	 <i>Lecturas guiadas.</i>  <i>Casos Prácticos.</i>  <i>Marcadores.</i>  <i>Pizarra.</i>  <i>Equipo multimedia.</i>			
CONTACTO	Javier Estuardo Zuñiga javierzuniga@cunoc.edu.gt			
VERSIÓN	Julio 2017			

Crianza y manejo de aves, cerdos, ovejas, cabras y bovinos. Profilaxis animal. Transformaciones y comercialización de productos pecuarios.