1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso/Código	Metodología de la Investigación II (2766)
Requisito	Estadística General, Metodología de la investigación I
Carrera	Ingeniero en Gestión Ambiental Local
Responsable	Dr. Héctor Obdulio Alvarado Quiroa
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 16 horas autoformación)
Unidades Valorativas	4

2. Descripción de la Actividad Curricular.

Al finalizar el área de investigación de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental, el estudiante estará en capacidad de aplicar la metodología de la investigación científica en los diversos aspectos de gestión ambiental, pudiendo elaborar diagnósticos de las necesidades de investigación y la formulación de los protocolos. Se abordaran los diferentes enfoque metodológicos de la investigación, incluyendo el cuantitativo, cualitativo y bimodales. Además desarrollará una actitud crítica frente a los diversos problemas que se le presenten en su desempeño profesional, buscando siempre soluciones con base científica

3. Competencias

3.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- CG2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
 - o **Nivel II**: Forma parte de equipos de trabajo
 - CG3: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
 - o Nivel II: Aplica los principios de sostenibilidad ambiental con pertinencia cultural y de genero
- CG4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
 - o Nivel II: Analiza la problemática real de su entorno
- CG5: Utiliza adecuadamente dispositivos electrónicos para la administración eficiente y eficaz de información
 - Nivel I: Identifica las utilidades de los diferentes medios digitales y electrónicos relacionados con la administración de información
- CG6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 - o Nivel II: Pone en práctica valores y principios éticos y sociales
- CG7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 - o Nivel I: Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
- CG8: Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.
 - o Nivel I: Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito

3.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE1:** Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.
 - o NIVEL I: Identifica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país.
- **CE2:** Formula, implementa y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales renovables.
 - NIVEL I: Identifica los elementos constituyentes del patrimonio natural.
- CE3: Diseña estrategias orientadas a la protección, conservación manejo, aprovechamiento y recuperación de áreas protegidas.
 - o NIVEL II: Diagnostica las áreas naturales con fines de protección conservación y recuperación ambiental.
- CE4: Diseña y aplica instrumentos de diagnóstico que permitan la evaluación adecuada de áreas, procesos y
 acciones de aprovechamiento, conservación, recuperación y mejoramiento ambiental.
 - o NIVEL II: Interpreta los resultados de la aplicación de los instrumentos de diagnóstico ambiental.
- **CE5:** Promueve y emplea procesos productivos ambientalmente limpios que conlleven a la certificación y acreditación ambiental.
 - o NIVEL I: Reconoce y explica los procesos productivos y de certificación y acreditación ambiental.
- CE6: Contribuye a la integración de la sostenibilidad ambiental en los procesos de ordenamiento y planificación

territorial

- NIVEL I: Describe los procesos de ordenamiento y planificación territorial
- CE7: Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.
 - o NIVEL II: Analiza de forma adecuada, la legislación ambiental del país
- CE8: Promueve la gestión integral de los recursos hídrico y forestal Promueve la gestión integral de los recursos hídrico y forestal
 - NIVEL I: Describe e interpreta las características del recurso hídrico y del bosque

4. Resultados de Aprendizaje

- 1. Identifica las fuentes de obtención de datos para una investigación
- 2. Clasifica a las investigaciones por el uso de los avances y los resultados
- 3. Clasifica las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema.
- 4. Identifica y diferencia las distintas tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teóricometodológico

5. Contenidos

- a. Fuentes de obtención de datos para una investigación
- b. Clasificación de las por el uso de los avances y resultados de la investigación
- c. Clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema.
- d. Tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico
 - Investigación cuantitativa
 - Investigación cualitativa
 - Investigación bimodal (mixta)

6. Medios y Evaluación del Aprendizaje				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERA- CIÓN	
1. Identifica las fuentes de obtención de datos para una investigación	Lluvia de ideas Exposición oral dinamizada Lectura y análisis de documentos Mesas redondas	 Test de conocimientos Participación activa en los grupos de trabajo. Observación actitudinales Hojas de trabajo 	10 %	
2. Clasifica las investigaciones por el uso de los avances y los resultados	Elaboración de mapas conceptuales. Exposición oral dinamizada Lectura y análisis de documentos	 Test de conocimientos Participación activa en los grupos de trabajo. Observación actitudinales Hojas de trabajo 	15%	
3. Clasifica las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema.	Elaboración de mapas conceptuales. Exposición oral dinamizada Lectura y análisis de documentos	 Test de conocimientos Participación activa en los grupos de trabajo. Observación actitudinales Hojas de trabajo 	15%	
4. Identifica y diferencia las distintas tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teóricometodológico (cuantitativa, cualitativa, mixta)	Elaboración de mapas conceptuales. Exposición oral dinamizada Lectura y análisis de documentos	 Test de conocimientos Participación activa en los grupos de trabajo. Observación actitudinales Hojas de trabajo 	60%	

7. Requisito de asistencia

85% de Asistencia a las clases Presenciales	Clases teóricas 50%
Distribución del tiempo:	Clases prácticas 20%
	Autoformación 30%

Recursos para el Aprendizaje

8.1. Tecnológicos:

	 Equipo multimedia 	 Aula virtual 	
	 Computadora 		
	8.2. Espacios:		•
•	Aula primer nivel escuelita		

8.3. Bibliográficos:

- 1. Briones, G. 1996. Módulo I: Epistemología de las Ciencias Sociales. ARFO editores e impresores Ltda. Bogotá Colombia
- 2. Hernández, Fernández y Baptista (2010). Metodología de la Investigación. Quinta Edición. México: McGraw-Hill/Intermericana Editores.
- 3. Mella, O. 1998. Naturaleza y orientaciones Teórico-metodológicas de la investigación cualitativa. Recuperado el 9 de Agosto del 2010, en: http://www.reduc.cl/reduc/mella.pdf
- 4. Álvarez. I. 1997. Investigación Cualitativa. Diseños Humanísticos Interpretativos. Curso de Investigación Científica. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad Central de las Villas. Santa Clara, Cuba.
- 5. Hernández, W. y E. Peña (2004). La investigación-acción un método para la reflexión del profesorado. Universidad de El Salvador. Investigación de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática. Recuperado el 20 de Agosto de 2010, en: http://www.cimat.ues.edu.sv/ARTICULO.htm
- 6. Hurtado, I. y Toro, J. (1998). Paradigmas y Métodos de investigación en tiempos de cambio. Venezuela: Episteme Consultores Asociados C.A.

9. Cronograma.

Semana/Pecha 1) 17 al 21 de julio MF foro en el aula virtual, comenta guía. Ai Lectura de los temas sobre la distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición para dimamizada). MF. Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dimamizada). MF foro en el aula virtual, orangementa para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dimamizada). MF. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura del los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dimamizada). MF. Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). MF. Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía AF. Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). MF. Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del dos avances y los resultados de las mismas MF. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. AF. Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas MF. Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. AF. Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 MF. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo (a let exto guía. AF. Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 MF. Foro en el aula virtual usa		Authitude de Tracares Anna d'arte de Authitude de Tracares de Anna d'arte de Authitude de Tracares de Anna d'arte de Authitude de Tracares de Anna d'arte d	ъ	1.7	A
evaluación del curso. Bibliografía sugerida M: Foro en el aula virtual, con livari de ideas sobre investigación científica A: Lectura sobre el proceso de investigación científica M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del decumento guía A: Lectura del los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación de los investigación de las investigación de datos para una investigación de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 3) 31 de julio al P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 4) 7 al 11 de los superiores de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 4) F. Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del desposto A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Modalo I, del lexto guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados de las del problema. R: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lecturas complementarias sobre la clas	Semana/Fecha			IVI	A
M: Foro en el aula virtual, con Illuvià de ideas sobre investigación científica (RAI) 2) 24 al 28 de julio al P: Discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del decumento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 3) 31 de julio al 4 de agosto de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismus M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismus M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Modulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los estudados y de las sinvestigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Retroalimentación de los resultad	/		1		
A: Lectura sobre el proceso de investigación científica (RA1) 2) 24 al 28 de plulo 21 P: Discussión y análisis sobre las distintas fuentes para la oobtención de datos para unu investigación (resposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía 3) 31 de julio at 4 de agostio (RA1) 3) 31 de julio at 4 de agostio (RA1) 4) 7 al 11 de agostio (RA1) 5) 14 al 18 de agostio (RA2) 5) 14 al 18 de agostio (RA2) 6) 21 al 25 de agosto (RA2) 6) 21 al 25 de agosto (RA2) 6) 6) 21 al 25 de agosto (RA2) 7) 28 de agosto (RA2) 8) 4 al 8 de septiembre (RA2) 8) 4 al 8 de P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 10 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	julio			1	
2) 24 al 28 de pulso de la complementaria sobre la distintas fuentes para la oobtención de datos para una investigación exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía dato preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la oobtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura del contenta del social da la suntidado de las aixones y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por				•	1
investigación (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guia A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 3) 31 de julio al 4 de agosto A: Desguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) A: Seguimiento al foro en el atual virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (las mismas M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (las mismas) M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (las mismas) M: Seguimiento a la foro en el atual virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RAZ) P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 MI: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la si tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por e					
M. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guia A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RA1) P. Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M. Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M. Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RA1) 4) 7 al 11 de agosto M. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M. Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M. Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA2) P. Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre l	2) 24 al 28 de		1		
A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 3) 31 de julio al P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guia A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 4) 7 al 11 de agosto (RAI) 4) 7 al 11 de periodo de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo 1, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre la stipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones RA2) P: P. Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3)	julio			2	
A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la oobtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento a la foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 4) 7 al 11 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificació		· · ·		2	
3) 31 de julio al 4 de agosto P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la oobtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento al a foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 4) 7 al 11 de agosto (RAI) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento a la foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Modulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Modulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizaje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lecturas sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la stipologías de las investigaciones por el nivel del conocimiento del pr					
3) 31 de julio al P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las distintas fuentes para la oobtención de datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RA1) 4) 7 al 11 de agosto P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo 1, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA2) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del problema (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre					1
datos para una investigación (exposición oral dinamizada). M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RAI) 4) 7 al 11 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 7) 28 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo 1, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo 1, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lecturas sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) B: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lectura sobre las discinidades de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura complementarias sobre la clasificación de las investigac	2) 21 1 1 1 1				
M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento guía A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación (RA1) 4) 7 al 11 de agosto A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lecturas obre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) B) 4 al 8 de septiembre M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las inv			2		
referencia la lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación A: Lectura de los temas sobre las distintas fuentes para la obtención de datos para una investigación P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) M: Seguimiento a lor on en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto RA2) M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) 1 cetura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA Seguimiento a la lectura sobre el política del or	4 de agosto			1	
investigación (RA1) 4) 7 al 11 de agosto B. Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 1 de agosto P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados de aprendiziça 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendiziça 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocim		referencia la lectura del documento guia			
RA1					1
4) 7 al 11 de agosto 1 Discussión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las nismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 7) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) R: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) P: Firaíado de independencia. A: Seguimie					
los avances y los resultados de las mismas M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de agosto A: Fervaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo 1, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) R: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lectura sobre las clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) R: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala	4) 7 al 11 de		2		
guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de agosto 6) 21 al 25 de Agosto 7) 28 de agosto 7) 28 de agosto 8) 4 al 8 de septiembre 9) 11 al 15 de septiembre 9) 11 al 15 de septiembre 10) 18 al 22 de septiembre 11	agosto	los avances y los resultados de las mismas			
A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto B': Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) P: Piscusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3 : Lecturas complementarias sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Piscusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación el efinasis en la orientación teórico-metodológico RA4)				1	
de los avances y los resultados (RA2) 5) 14 al 18 de agosto M: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de percencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados (RA2) 7) 28 de agosto P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de los resultados de aprendizaje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. A: Seguimiento a la lectura guía. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Piscusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por e					1
(RA2) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto al 1 de septiembre P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre W: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis e					1
acuerdo al uso de los avances y los resultados de las mismas M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) 6) 21 al 25 de agosto M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones de acuerdo al uso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto al 1 de (RA1) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el en finasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el en finasis en la orientación teórico-metodológico RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el en finasis en la orientación teórico-metodológico		(RA2)			
M: Seguimiento al foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) R: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Fieriado de independencia. A: Seguimiento al a lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala A: Seguimiento al a lectura sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico RA4) P: Seguimienti al a discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico RA4)	· ·				
referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los avances y los resultados (RA2) M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto al 1 de septiembre P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Fieriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el enfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el enfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 1) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el enfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4)	agosto		1	2	
A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso de los savances y los resultados (RA2) P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala A: Seguimiento a la lectura sobre el planteamiento del problema de una investigación de septiembre P: Discusión y análisis sobre el planteamiento del problema de una investigación de septiembre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación de referencia la lectura sobre el planteamiento del problema de una investigación de septiembre el fenfasis en la orientación teórico-metodológico RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico el effasis en la orientación teórico-metodológico				2	
(RA2) P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto al 1 de septiembre (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre (R): Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Piciado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación de septiembre P: Seguimiento a la dectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 1) 1		A: Lecturas complementarias sobre la tipología de las investigaciones de acuerdo al uso			1
P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje 2 y 3 Mr. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) Mr. Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. Mr. Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológic		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de refraido de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación ación de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4)	6) 21 al 25 de				
A: Lecturas complementarias sobre las tipologías de las investigaciones de acuerdo aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RA2) 7) 28 de agosto al 1 de septiembre P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico	agosto		1		
aluso de los resultados y el avance de las investigaciones (RAZ) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 11) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico				_	
(RA2) P: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) R: P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación de interior-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico				2	
7) 28 de agosto al 1 de septiembre Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Feriado de independencia. (RA3) P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico		·			
M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 1 y 2 (RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4)	7) 28 de agosto				
(RA1 y RA2) A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4)	ar r ac		1		
A: Lectura sobre clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 11) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 2	septiembre	1 0 0		2	
problema (RA3) 8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico					1
8) 4 al 8 de septiembre P: Discusión y análisis sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4)					
septiembre conocimiento del problema. M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 2	0) 4 1 0 1				
M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*		1		
guía. A: Lecturas complementarias sobre la clasificación de las investigaciones por el nivel del conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre P: Feriado de independencia. A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico	septiemore	<u>.</u>	1		
conocimiento del problema. (RA3) 9) 11 al 15 de septiembre A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 2 11) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2 2		guía.		2	
(RA3) 9) 11 al 15 de septiembre A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Discusión y análisis sobre el planteamiento del problema de una investigación la teórico-metodológico (RA4) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2 la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2 la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico					1
9) 11 al 15 de septiembre A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Feriado de independencia. 2 A: Seguimiento a la lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2 2 3 4 4 5 6 7 7 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9					
A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala 10) 18 al 22 de septiembre P: Discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2	9) 11 al 15 de				
septiembre orientación teórico-metodológico M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico septiembre el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2 2 2 3 4 5 7 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	septiembre	A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala		2	
M: Elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por septiembre el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2	,		2		
A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4) 1) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2	sepuembre		2	2	
teórico-metodológico (RA4) 11) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2				_	1
11) 25 al 29 de septiembre P: Seguimienti a la discusión y análisis sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2		teórico-metodológico			
septiembre el énfasis en la orientación teórico-metodológico 2	11) 25 -1 20 4				
	*		2		
			$\lfloor \tilde{}$	2	L

	-			
	una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones por el énfasis en la orientación teórico-metodológico (RA4)			1
12) 2 al 6 de octubre	P: Discusión y análisis sobre las investigaciones cuantitativas (experimental inter sujetos, experimental intra sujetos, no experimental) M: Seguimiento a la elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones con énfasis en las investigaciones cuantitativas (RA4)	2	2	1
13) 9 al 13 de octubre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las investigaciones cuantitativas (experimental inter sujetos, experimental intra sujetos, no experimental) M: Seguimiento a la elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones con énfasis en las investigaciones cuantitativas (RA4)	2	2	1
14) 16 al 19 de octubre	P: Discusión y análisis sobre las investigaciones cualitativas (enfoques fenomenológico, hermenéutico, etnográfico e investigación acción) M: Seguimiento a la elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones con énfasis en las investigaciones cualitativas (RA4)	2	2	1
15) 23 a 27 de octubre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre las investigaciones cualitativas (enfoques fenomenológico, hermenéutico, etnográfico e investigación acción) M: Seguimiento a la elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones con énfasis en las investigaciones cualitativas (RA4)	2	2	1
16) 30 de octubre al 3 de noviembre	P: Discusión y análisis sobre las investigaciones bimodales (complementarias, de insumo y triangulada) M: Seguimiento a la elaboración de una matriz sobre el planteamiento del problema de una investigación A: Lectura sobre las tipologías de las investigaciones con énfasis en las investigaciones bimodales (RA4)	2	2	1
17) 6 al 10 de noviembre	P: Seuimiento a la discusión y análisis sobre las investigaciones bimodales (complementarias, de insumo y triangulada) M: Entrega de la matriz de planteamiento del problema de investigación (RA4			
16) 13 al 17 de noviembre	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica)	4		

P: Actividad Presencial. M: Actividad Mixta A: Autoformación.

Contacto	Héctor Alvarado Quiroa.	halvarado@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2017.	