

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
CARRERA: TECNICO UNIVERSITARIO EN AGRIMENSURA

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	Conflictos sobre la Tierra
CODIGO/ CREDITOS/ DURACION	2202 3 Horas de lectura = 32 Horas de Practica =32
CARRERA	Técnico Universitario en Agrimensura
PROFESOR	Ing. MSc. Imer V. Vásquez
CONTEXTO/ INTRODUCCION/ PROPOSITO	Un conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva un enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional. Los conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 1,500 conflictos a nivel nacional, de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se halla podido llegar a feliz término. En la actualidad por la falta de atención y prevención de estos conflictos, se han generado nuevas modalidades de la conflictividad vinculadas a la implementación de mega proyectos, construcción de hidroeléctricas, explotación minera, explotación petrolera, conflictos por la producción de monocultivos, conflictos en áreas protegidas, hasta las actividades ilícitas, están generando conflictividad agraria, laboral y ambiental. Como se ha vislumbrado la situación de los conflictos sobre la tierra y el ambiente en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordaran en el presente curso, cuyo propósito será introducir y capacitar al estudiante desde aspectos generales (definiciones) e históricos (situación agraria del país), hasta el conocimiento general de técnicas para el abordaje y manejo de conflictos agrarios y ambientales, a través de casos concretos (prácticos) presentes en la región Sur occidental de Guatemala.
COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS INVOLUCRADAS	COMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el AREA DE ADMINISTRACION DE TIERRAS, estará en la capacidad de: 1. Conocer y dominar técnicas de recopilación de información sobre derechos reales y de tenencia de la tierra. 2. Apoyar los procesos de análisis catastral para comparar realidades técnicas/jurídicas del campo y del registro de la propiedad.

	3. Identificar causas, mediar y ayudar a resolver conflictos sobre tierras en el campo. 4. Participar en planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio a nivel local. SUBCOMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el curso de CONFLICTOS SOBRE LA TIERRA, estará en capacidad de: • Disgregar y sintetizar un conflicto con énfasis en la tierra y el ambiente, manteniendo una posición neutral. • Analizar las instancias o actores que participan en un conflicto, sus nexos y su poder de decisión (solución o disolución de un caso). • Identificar los momentos en los cuales podrá facilitar procesos de negociación, mediación o conciliación.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO: El trabajo del estudiante se considera satisfactorio si es capaz de conocer, analizar y sintetizar los conflictos sobre la tierra y el ambiente, con énfasis en la región Sur Occidental del país. EVIDENCIAS: • Maneja adecuadamente conceptos y conocimientos sobre los conflictos de tierras y el ambiente. • Puede tipificar diversos conflictos relacionados con la tierra, el ambiente y su naturaleza • Conoce las diversas etapas o fases para el mejor abordaje de un conflicto.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	• 30%... Dos evaluaciones parciales (pruebas objetivas). • 25%... Hojas de trabajo (individual o grupal), trabajos de investigación (individual o grupal), laboratorios. • 5%... Observación de actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva. • 10%... Portafolio completo: Hojas de trabajo individuales y colectivas, trabajos de investigación, etc. • 30%... Evaluación final: Comprenderá la realización de una caracterización de los conflictos agrarios registrados en la región del occidente de Guatemala.
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	El curso se desarrollara a través de: • Exposiciones dinamizadas del profesor. • Trabajos de investigación inter-aula y extra-aula. • Giras de estudio e intercambio de experiencias. • Análisis de casos reales y concretos.
HABILIDADES	• Identifica e involucra en su análisis a todos los actores presentes en un conflicto sobre la tierra. • Integra sus conocimientos en conflictos para la administración de la tierra. • Responde creativamente en procesos de solución o transformación de conflictos.
CONTENIDO TEMATICO/ UNIDAD/TEMA/SUBTE MA	I. UNIDAD: ORIGEN HISTORICO DE LOS CONFLICTOS SOBRE LA TIERRA Y EL AMBIENTE EN GUATEMALA. a. Los modos de producción y las relaciones sociales de producción en torno a la tierra. b. Época pre colonial c. Época colonial: Origen del latifundio y el minifundio. d. Situación agraria durante el periodo independiente. e. Contribuciones de los gobiernos liberales a la conflictividad agraria. f. La reforma agraria (decreto 900) y la contra reforma. g. El conflicto armado interno.

	h. La época contemporánea. i. Las nuevas modalidades de la conflictividad agraria, laboral y ambiental. II. UNIDAD: GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS. a. Definiciones de conflictos. b. Elementos y principios de un conflicto. c. Etapas o fases de un conflicto. d. Tipos de conflictos. e. Análisis de conflictos. f. Mapeo de conflictos. III. UNIDAD: CARACTERIZACION DE CONFLICTOS a. Identificación de actores. b. Posiciones e Intereses manifiestos. c. Construcción de bitácoras (cronologías). d. Etapas del conflicto c. Instancias de apoyo. d. Fases para la resolución del conflicto. e. Situación actual y perspectivas de futuro. IV. UNIDAD: INSTITUCIONALIDAD RELACIONADA CON CONFLICTOS SOBR TIERRAS 4.1. La institucionalidad relacionada con el manejo de conflictos agrarios en Guatemala. • Secretaria de Asuntos Agrarios (SAA) • Registro de Información Catastral (RIC) • Segundo Registro de la Propiedad.(SRP) • Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN) 4.2. Las propuestas de otras instituciones relacionadas con los conflictos agrarios, laborales y ambientales. (casos concretos) 4.3. Introducción a las técnicas de manejo de conflictos agrarios y ambientales.
PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	Para el desarrollo del curso, la planificación de actividades estará distribuida de la siguiente manera: • 15% del tiempo aplicado a la unidad I • 20% del tiempo, aplicado a la unidad II • 20% del tiempo, aplicado a la unidad III • 20% del tiempo, aplicado a la unidad IV • 20% del tiempo aplicado a la realización de la caracterización sobre los conflictos agrarios en el occidente del país. • 5% del tiempo, aplicado a las actividades de evaluación
RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	• Papelería y útiles. • Equipo audiovisual. • Documentos de apoyo.
BIBLIOGRAFIA	• FERRIGNON, VICTOR. 2000. “La resolución alternativa de conflictos en Guatemala”. Programa de Justicia USAID, Primera Edición. • FISHER ROGER, 1996. “Herramientas para afrontar conflictos”. Editorial Granica, tercera edición. • SAA. Memorias de labores 2010-2011-2012. • SAA. Informe de monitoreo conflictos y política agraria.2014 • SAA. Política agraria. 2010-2014. • SEPAZ. Informes de gobiernos (2008-2012) (2012-2015), del cumplimiento de los acuerdo de paz. • MINUGUA. Acuerdos de Paz. 1996

	• TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, mas de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V. • ROBBINS, STEPHEN P. 1994. “Comportamiento Organización”. Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA. www.saa.gob.gt www.fonTierras.gob.gt www.sepaz.gob.gt www.ric.gog.gt www.marn.gob.gt
CONTACTO	• Imer V. Vásquez V. imervasquez@cunoc.edu.gt
VERSION	• Enero, 2017.