

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
 CARRERA: GESTION AMBIENTAL LOCAL.

NOMBRE DEL CURSO	POLITICAS AMBIENTALES
CÓDIGO	2295
CRÉDITOS	4
DURACIÓN	64 Horas.
CARRERA	Ingeniería en Gestión Ambiental Local.
RESPONSABLE	Dr. Ing. Luis Arturo Sánchez Midence
CONTEXTO	<p>La Problemática ambiental es, en la actualidad, de importancia mundial, resultado de procesos, actividades y costumbres antrópicas que se han llevado a cabo durante muchos años. Como consecuencia, se observa una tendencia a todos niveles por involucrarse en la solución de los problemas ambientales a través de la formulación y ratificación de compromisos internacionales, en los que se basan algunas leyes y reglamentos que actúan como marco legal en la aplicación y alcance de los mismos.</p> <p>Guatemala no es la excepción y con mucha frecuencia se participa en cumbres mundiales, en las que se adquieren compromisos internos relacionados con el medio ambiente y la reducción de la contaminación de éste; producto de ello, existe un crecimiento constante del marco legal que rige el comportamiento y los medios para alcanzar los compromisos adquiridos. Sin embargo, su aplicación corresponde de igual manera a ese crecimiento y los problemas son cada vez más profundos y evidentes.</p>
INTRODUCCIÓN	<p>Guatemala es llamado “el país de la Eterna Primavera”, lo cual no ocurre por casualidad, ya que su variabilidad climática y su topografía dan origen a una diversidad de zonas de vida que, a su vez, albergan gran cantidad de especies animales y vegetales, cuya existencia crea una riqueza natural que caracteriza al territorio.</p> <p>Como consecuencia de la influencia de factores sociales, políticos, económicos, etc. ésta diversidad se ha ido degradando, sin que las autoridades y las mismas poblaciones establezcan criterios y parámetros que permitan su sostenibilidad y existencia en beneficio de la naturaleza y en consecuencia de la especie humana.</p> <p>En este sentido, la creación, aplicación y cumplimiento de políticas ambientales que enmarquen las acciones colectivas e individuales de la población en pro de la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas e induzcan a la creación de una conciencia ambiental en la población es indispensable y de carácter primordial.</p>
PROPÓSITO	<p>El curso de Políticas Ambientales, busca despertar en los estudiante la capacidad de análisis para conocer y entender la existencia y el éxito de las políticas ambientales actuales o, en caso contrario, descubrir los factores de influencia que evitan el éxito en la aplicación de las mismas.</p>
COMPETENCIAS	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirige procesos para la toma de datos y aplicaciones con fines de prevención de desastres. • Efectúa análisis de resultados a partir de simulaciones de eventos naturales y no naturales de interés ambiental. • Domina y aplica los principios para el manejo de bosques naturales. • Maneja principios de protección forestal. • Aplica principios de geología para la interpretación de información ambiental y solución de problemas ambientales. • Aplica conocimientos de periodicidad de eventos naturales a nivel global y continental para la interpretación de fenómenos ambientales a nivel local.

<p style="text-align: center;">SUB COMPETENCIAS INVOLUCRADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica principios sobre el comportamiento natural del agua y su uso racional mediante la planificación apropiada. • Interpreta los efectos de las actividades económicas del hombre y su impacto ambiental. • Conoce las principales características de los suelos y su relación con el agua y el bosque. • Define metodologías y aplicaciones. • Implementa el uso de nuevas tecnologías. • Interpreta información relacionada con la contaminación ambiental. • Propone soluciones para problemas ambientales relacionadas con el manejo de residuos producto de las actividades económicas del hombre. <p>El Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los tipos de políticas y las ubica por sus características. • Observa y Analiza las tendencias internacionales en temáticas de medio ambiente. • Planifica actividades bajo el conocimiento de las políticas ambientales. • Maneja información básica para el diseño y propuesta de políticas en los diferentes niveles jerárquicos. • Interpreta y respeta la jerarquía del marco jurídico nacional e internacional. • Asesora a entes municipales en la redacción de políticas ambientales. • Investiga constantemente sobre los convenios internacionales relacionados al medio ambiente e interpreta los compromisos adquiridos por el país.
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p> <p style="text-align: center;">EVIDENCIAS REQUERIDAS</p>	<p>Criterios de desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones emprendidas para la protección de áreas con fines de conservación y recuperación, que asegure mejorar la calidad ambiental. • Instrumentos diseñados que permitan la fiscalización adecuada de áreas de protección. • Planes de manejo forestal formulados e implementados. • Planes para la prevención de desastres naturales implementados. • Planes para el manejo de desechos sólidos formulados. • Planes de prevención y mitigación de desastres implementados. <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja las definiciones conceptuales básicas en la temática de Políticas Ambientales. • Diferencia las políticas ambientales de Gobierno de las de Estado y entiende su origen. • Conoce las tendencias internacionales actuales sobre medio ambiente y posee información que le permite identificar las que se van originando. • Aplica y entiende la clasificación del medio ambiente en sistemas. • Dentro de la jerarquía del marco jurídico legal, reconoce el nivel que les corresponde a las políticas ambientales de acuerdo a su origen.
<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación parcial de conocimientos (2 de 15 puntos cada una: 30%) • Elaboración de un enunciado de política ambiental (20%) • Trabajos y exámenes cortos (10%). • Evaluación y exposición de investigación específica (10%) (Unidad III) • Evaluación final teórica (30%)
<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones magistrales. • Interpretación y análisis de documentos. • Ensayos interpretativos y elaboración de resúmenes. • Observación, análisis y exposición de casos. • Lecturas dirigidas. • Investigaciones y exposiciones sobre puntos de interés.
<p style="text-align: center;">HABILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis e interpretación de información. • Observación. • Comparación.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organización. • Interpretación. • Manejo de información. • Investigación. • Redacción. 																																																																																																																																							
<p>CONTENIDO TEMÁTICO: UNIDAD /TEMA / SUBTEMA</p>	<p>I UNIDAD: Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas públicas • Política ambiental • Las Políticas ambientales • Apuntes sobre política <p>II UNIDAD: Diseño de política e Instrumentos de implementación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de la Política Ambiental <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Sostenible • Responsabilidad • Prevención • Sustitución • El que contamina paga (Principio de mitigación-resarcimiento) • Coherencia • Cooperación • Instrumentos de la Política Ambiental <ul style="list-style-type: none"> • Jurídicos • Administrativos • Técnicos • Económicos y Fiscales • Sociales • Actores sociales y ámbitos de construcción de políticas ambientales • Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación <p>III UNIDAD: Las políticas ambientales en Guatemala y el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta unidad será cubierta por exposiciones de los estudiantes <p>IV UNIDAD: Políticas nacionales e internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neoextractivismo, izquierda y alternativas • Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano • Experiencias recientes y retos para las políticas ambientales en América Latina • <p>V UNIDAD: Las políticas públicas en Guatemala</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión ambiental en Guatemala <p>VI UNIDAD: Convenios internacionales y Compromisos para Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leyes y políticas ambientales 																																																																																																																																							
<p>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th colspan="3">Enero</th> <th colspan="3">Febrero</th> <th colspan="3">Marzo</th> <th colspan="3">Abril</th> <th colspan="3">Mayo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones Magistrales</td> <td></td><td></td><td></td> <td>x</td><td>x</td><td></td> <td></td><td>x</td><td>x</td><td></td> <td>x</td><td>x</td><td></td> <td></td><td>x</td><td></td> </tr> <tr> <td>Lectura dirigida</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td>x</td><td></td> <td></td><td>x</td><td></td><td></td> <td></td><td>x</td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Análisis de documentos</td> <td></td><td>x</td><td>x</td> <td></td><td></td><td>x</td><td>x</td> <td></td><td></td><td>x</td> <td></td><td></td><td>x</td><td>x</td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Exposiciones</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Ensayos</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td>x</td> </tr> <tr> <td>Examen Parcial</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td>x</td><td></td> <td></td><td></td><td>x</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo			Exposiciones Magistrales				x	x			x	x		x	x			x		Lectura dirigida					x			x				x					Análisis de documentos		x	x			x	x			x			x	x			Exposiciones								x	x	x	x						Ensayos																x	Examen Parcial									x				x				Examen Final																x
Actividad	Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo																																																																																																																											
Exposiciones Magistrales				x	x			x	x		x	x			x																																																																																																																									
Lectura dirigida					x			x				x																																																																																																																												
Análisis de documentos		x	x			x	x			x			x	x																																																																																																																										
Exposiciones								x	x	x	x																																																																																																																													
Ensayos																x																																																																																																																								
Examen Parcial									x				x																																																																																																																											
Examen Final																x																																																																																																																								

RECURSOS/ MATERIALES DIDÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo multimedia • Medios audiovisuales • Aula Virtual • Políticas ambientales • Convenios internacionales
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala, mayo de 1985. • Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Nueva York, mayo de 1992. • Decreto 126-97. Ley Reguladora de las Áreas de Reserva Territorial del Estado de Guatemala. • Decreto 48-97. Ley de Minería. • Decreto 101-96. Ley Forestal. • Decreto 4-89. Ley de Áreas Protegidas. • Decreto 68-86. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente. • Decreto 109-83. Ley de Hidrocarburos. • Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente (IARNA), Universidad Rafael Landívar (URL) y Asociación Instituto de Incidencia Ambiental (IIA), 2012. Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012. Vulnerabilidad local y creciente construcción de riesgo. Guatemala, 250 páginas
CONTACTO	luissanchez@cunoc.edu.gt
VERSIÓN	2021