

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÒN DE CIENCIA Y TECNOLOGÌA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÒN DE TIERRAS



1. Identificaciòn de actividad curricular

Nombre del curso / còdigo	Geografìa I / 2179
Prerrequisito	Ninguno
Responsable	Ing. Agr. MSc. Ronal Antonio Alfaro Mèrida
Horas de docencia directa / Indirecta	14 semanas / 30 horas de teorìa, 18 horas pràctica, 16 horas autoformaciòn)
Créditos	2

2. Descripciòn de la actividad curricular

El curso de Geografìa I incluye en su contenido programàtico la definiciòn conceptual del tèrmino, su campo de estudio y la relaciòn que posee con la Administraciòn de Tierras, entendiendo la relaciòn intrìnseca de los procesos formativos de la tierra y la existencia de los accidentes geogràficos actuales que definen los paisajes de cada uno de los territorios del planeta. Ademàs, busca que el estudiante identifique y se familiarice màs con el territorio nacional y que desarrolle la capacidad de identificar las caracterìsticas propias que le permitan diferenciar las distintas àreas y paisajes ubicados dentro del territorio nacional, para que finalmente sea capaz de entender las dinàmicas sociales asociadas a las mismas.

3. Competencias

3.1. Competencias genèricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.
 Nivel 1. Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinarios.

CG3. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios
 Nivel 1. Identifica los principios de participaciòn con equidad de gènero, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemàtica de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesiòn.
 Nivel 1. Identifica la problemàtica de la realidad que enfrenta en su formaciòn profesional.

CG.6: Actúa con principios, valores èticos y compromiso social.
 Nivel 1. Identifica los principales valores èticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigaciòn y aprendizaje autònomo.
 Nivel 1. Identifica los principios fundamentales de investigaciòn y aprendizaje

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 Nivel 1. Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicaciòn.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemàticos para la soluciòn de problemas de su profesiòn.
 Nivel 1. Identifica y realiza cálculos numèricos

3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.
 Nivel 1. Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.

CE 5: Captura, integra y gestiona informaciòn geogràfica e implementa medios para su distribuciòn.
 Nivel 1. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integraciòn.

4. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Definir geografìa, su campo de estudio y su relaciòn con la Administraciòn de Tierras.
2. Explicar la relaciòn entre el proceso de formaciòn de la tierra y los accidentes geogràficos en la definiciòn del paisaje.
3. Identificar el territorio geogràfico de Guatemala y sus caracterìsticas principales.
4. Describir el comportamiento social en Guatemala en relaciòn al espacio geogràfico nacional.

5. Contenidos

<p>1. Unidad I: Geografía</p> <p>a. Conceptos básicos de geografía</p> <p>b. Importancia de la geografía</p> <p>c. La geografía como ciencia integradora</p> <p>d. Geografía física y humana</p> <p>e. Principios de la geografía</p> <p>2. Unidad II: El planeta Tierra</p> <p>a. Estructura interna de la tierra</p> <p>b. Formación de la tierra (geología)</p> <p>c. Forma de la tierra</p> <p>d. Movimientos de la tierra</p> <p>e. Representaciones terrestres</p> <p>3. Unidad III: El paisaje</p> <p>a. Dimensión natural del paisaje</p> <p>b. Dimensión social del paisaje</p> <p>c. Procesos internos que crean el relieve continental y submarino</p> <p>d. Procesos externos que modifican el relieve terrestre</p> <p>4. Unidad IV: Geografía de Guatemala</p> <p>a. Suelo</p> <p>b. Clima</p> <p>c. Unidades fisiográficas</p> <p>d. Zonas de vida</p> <p>e. Hidrología</p> <p>f. Uso de la Tierra</p> <p>5. Unidad IV: Geografía humana</p> <p>a. La Población</p> <p>b. Las actividades económicas</p> <p>c. La organización política</p>

6. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Definir geografía, su campo de estudio y su importancia.	1. Lluvia de ideas 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documentos	1. Hojas de trabajo 2. Observación de actitudes 3. Ejercicios en Aula virtual	20%
2. Describir el proceso de formación de la tierra, sus movimientos y las representaciones terrestres.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Observación y síntesis de documentales	1. Resumen de documentales 2. Hojas de trabajo 3. Observación de actitudes 4. Ejercicios en Aula virtual	20%
3. Reconocer los procesos internos que crean y externos que modifican el paisaje.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Observación y síntesis de documentales	1. Prueba de conocimientos en aula virtual 2. Observación de actitudes	20%
4. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.	1. Investigación documental 2. Exposiciones grupales 3. Visitas de campo (observación participante) 4. Gira de estudio	1. Prueba escrita individual 2. Informe y exposición de investigación grupal 3. Informe de gira 4. Observación de actitudes 5. Ejercicios en Aula virtual	20%
5. Explicar el quehacer de la geografía humana.	1. Clases expositivas y demostrativas	1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Observación de actitudes 4. Ejercicios en Aula virtual	20%

7. Requisitos de asistencia

90% de clases en línea	Distribución del tiempo: Clases teóricas 30% Clases prácticas 20% Autoformación 50%
------------------------	--

8. Recursos para el aprendizaje

8.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
Google Earth	Mapas topográficos	Brújula
Cinta métrica	Calculadora	Escalímetro

8.2. Espacios

Aula virtual

8.3. Bibliográficos

<ul style="list-style-type: none"> • ALVARADO, G. 1988. Apuntes de Fisiografía y Geomorfología de Guatemala. Escala 1:500,000. Inédito. FAUSAC. Guatemala. • CÓRDOVA, Carlos y otros. 1992. Cómo acercarse a la Geografía. Consejo Nacional para la cultura y las artes. México. • GUERRA BORGES, Alfredo. 1986. Compendio de Geografía Económica y Humana de Guatemala. Editorial Universitaria, Guatemala. • IGN. 1970. Mapa geológico de la República de Guatemala. 1ª. Ed. Compilado por Samuel Bonis, Otto Bohnenberger y Gabriel Dengo, Escala 1:500:000, color, Guatemala, Guatemala. • IGN. 1972. Atlas Nacional de Guatemala, Guatemala. • IGN. 1976. Diccionario Geográfico Nacional de Guatemala. Guatemala. • INE. 1995. X Censo Nacional de Población y V de Vivienda. Guatemala. • INE-CELADE. 1997. Guatemala: estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050. • JOLY, F. 1982. La cartografía. Ed. Ariel, Barcelona. • SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA PRESIDENCIA. 2002. Política de Desarrollo Social y Población.

9. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M	A
1 Del 01 al 05 de febrero	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida M: Foro en aula, lluvia de ideas sobre geografía y su campo de estudio. A: Lectura Historia de la Geografía. (RA1)	1	2	1
2 Del 08 al 12 de febrero	P: Discusión y resolución de dudas sobre Historia de la geografía P: Contenido de primera unidad. M: Ejercicios relacionados a los principios de la geografía. A: Cuestionario sobre el tema en aula virtual. (RA1)	1 1	1	1
3 Del 15 al 19 de febrero	P: Origen y composición de la tierra. M: Períodos de formación de la tierra y sus características más importantes. A: Revisión de reportaje sobre el origen de la tierra y entrega de resumen. (RA2)	2	3	3
4 Del 22 al 26 de febrero	P: Forma y movimientos de la tierra. A: Lectura y análisis de documento. (RA2)	3		3

5 Del 01 al 05 de marzo	P: Representaciones terrestres (Proyecciones y mapas) M: Ejercicios de lectura de mapas y escala. (RA2)	2	2	
6 Del 08 al 12 de marzo	P: Evaluación formativa Unidades I y II. P: La litosfera, Procesos creadores y modificadores del paisaje. A: Descripción del contexto de origen de un estudiante por grupo. (RA3)	2 2		4
7 Del 15 al 19 de marzo	P: Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera. A: Ejercicios y cuestionarios en Aula virtual. (RA3)	4		4
8 Del 22 al 26 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región I. M: Geografía de Guatemala, Región II. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2	5
9 Del 05 al 09 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región III. M: Geografía de Guatemala, Región IV. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2	
10 Del 12 al 16 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región V. M: Geografía de Guatemala, Región VI. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2	
11 Del 19 al 23 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región VII. M: Geografía de Guatemala, Región VIII. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2	
12 Del 26 al 30 de abril	P: Evaluación formativa Unidad III y IV. M: Gira de Estudio A: Elaboración y entrega de reporte de gira. (RA3 y RA4)	2	8	
13 Del 03 al 07 de mayo	P: Geografía humana, actividades económicas P: Geografía humana, organización política (RA5)	4		
14 Del 10 al 14 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (Teórica y práctica) (RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5)	4		

P: Actividad en línea.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Contacto	ronalalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2021