

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS



1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Formulación y evaluación de proyectos / 2330
Prerrequisito	Comunicación (2186) / Ordenamiento territorial I (2197)
Responsable	Ing. Agr. MSc. Ronal Antonio Alfaro Mérida
Horas de docencia directa / Indirecta	16 horas de teoría, 32 horas práctica
Créditos	4

2. Descripción de la actividad curricular

El curso de Formulación y Evaluación de proyectos busca, por un lado, proveer de información teórica al estudiante para entender la teoría de proyectos y, por otro, poner al estudiante en contacto con la realidad nacional en donde identificará un problema o necesidad que tratará de resolver mediante la formulación de un proyecto, llevando a la práctica la teoría recibida en clases. Al mismo tiempo, el trabajo realizado será acompañado, evaluado y corregido por el profesor en la búsqueda de la apropiación de la información y su aplicación en el campo de la Administración de Tierras.

Para la formación de profesionales de la Ingeniería administración de tierras, este curso resulta indispensable, debido a la creciente demanda de clientes y empleadores, así como del mercado laboral en general que buscan dar respuesta a problemas y necesidades sentidas mediante la ejecución de proyectos que permitan una planificación apropiada, misma que exige su cumplimiento en tiempo y calidad dando respuesta a los objetivos planteados.

3. Competencias

3.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.
 Nivel 3. Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.

CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
 Nivel 3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.
 Nivel 3. Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 Nivel 2. Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.

3.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 9: Desarrolla y apoya procesos catastrales según estándares y normas establecidas.
 Nivel 2. Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral.

CE 10: Diseña, administra e implementa sistemas de información espacial y medios para su distribución.
 Nivel 1. Captura, integra y gestiona información geográfica.

4. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, el estudiante:

1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la formulación y evaluación de proyectos.
2. Identifica el ciclo de proyecto, las fases que lo conforman y las respectivas actividades de cada una de ellas.
3. Reconoce la importancia de la ejecución de los estudios previos en la formulación de proyectos.
4. Describe y ejecuta cada uno de los análisis necesarios en el enfoque de marco lógico.
5. Construye paso a paso la matriz de marco lógico de un proyecto.
6. Identifica y aplica diferentes herramientas de evaluación y monitoreo de proyectos.
7. Genera un proyecto grupal.

5. Contenidos

- 1. Unidad I: Teoría de proyectos**
 - a. Definición
 - b. Tipos de proyectos
 - c. Importancia de proyectos
- 2. Unidad II: Ciclo de proyectos**
 - a. Identificación
 - b. Diseño/formulación
 - c. Ejecución y seguimiento
 - d. Evaluación
- 3. Unidad III: Estudios necesarios para el planteamiento de proyectos (generalidades)**
 - a. Estudio de mercado
 - b. Estudio técnico operativo
 - c. Estudio económico financiero
 - d. Estudio de impacto ambiental
 - e. Estudio jurídico
- 4. Unidad IV: Enfoque de Marco Lógico**
 - a. Análisis de involucrados
 - b. Análisis de problemas
 - c. Análisis de objetivos
 - d. Análisis de alternativas
 - e. Matriz de Marco Lógico
- 5. Unidad V: Matriz de Marco Lógico (MML)**
 - a. Resumen narrativo
 - b. Indicadores
 - c. Medios de verificación
 - d. Supuestos
 - e. Lógica horizontal
 - f. Lógica vertical
- 6. Unidad VI: Evaluación y monitoreo de proyectos**
 - a. Financiera y económica
 - b. Mediante indicadores

6. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la formulación y evaluación de proyectos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase en línea 2. Foro 3. Lectura y análisis de documentos 4. Comprobación de lectura 	1. Actividades virtuales (crucigramas)	10%
2. Identifica el ciclo de proyecto, las fases que lo conforman y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación digital 2. Clase en línea 	1. Informe de investigación	10%

las respectivas actividades de cada una de ellas.			
3. Reconoce la importancia de la ejecución de los estudios previos en la formulación de proyectos.	1. Clases en línea 2. Lectura y análisis de documentos 3. Comprobación de lectura	1. Cuestionario en línea	10%
4. Describe y ejecuta cada uno de los análisis necesarios en el enfoque de marco lógico.	1. Clases en línea 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	15%
5. Construye paso a paso la matriz de marco lógico de un proyecto.	1. Investigación digital 2. Clases en línea 3. Foros 4. Aplicación en un proyecto grupal	1. Participación en foro 2. Presentación de resultados	15%
6. Identifica y aplica diferentes herramientas de evaluación y monitoreo de proyectos.	1. Revisión bibliográfica 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	10%
7. Genera un proyecto grupal.	1. Formulación de un proyecto grupal.	1. Presentación final del proyecto grupal.	30%

7. Requisitos de asistencia

85% de clases presenciales	Distribución del tiempo: Clases teóricas 25% Clases prácticas 75%
----------------------------	---

8. Recursos para el aprendizaje

8.1. Tecnológicos

Equipo multimedia Internet	Computadora Teléfono celular	Aula virtual
-------------------------------	---------------------------------	--------------

8.2. Bibliográficos

<ul style="list-style-type: none"> • Baca Urbina, Gabriel. 2001. Evaluación de proyectos. Editorial McGraw Hill, 4ta. Edición. México. 383 pág. • Dirección general de inversiones públicas (DGIP). Guía metodológica general para la formulación y evaluación de programas y proyectos de inversión pública. Honduras. • Narvaez Martínez, Oscar E. Formulación y evaluación de proyectos. Programa Tecnología pública ambiental. Bogotá D.C., Noviembre de 2009. • Sapag Chain, Nassir; Sapag Chain, Reinaldo. 2003. Proyectos de inversión, formulación y evaluación. Editorial McGraw Hill, 2da. Edición. México. 531 pág. • Suárez Chacón, Rafael H. Formulación y evaluación de proyectos. Huancayo, Perú.

Contacto	ronalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2020