

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA  
CARRERA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE TIERRAS.**

**PROGRAMA GENERAL DEL CURSO**

NOMBRE DEL CURSO	Economía de la Tierra
CODIGO/ CREDITOS/ DURACION	2209 3 Horas de lectura = 48 Horas de Practica = 0 Duración Total de Horas = 48
CARRERA	Técnico Universitario en Agrimensura e Ingeniera en Administración de Tierras.
PROFESOR	Ing. MSc. Hugo Leonel Rodríguez Loarca.
CONTEXTO/ INTRODUCCION/ PROPOSITO	<p>Desde la iniciación de los estudios económicos la tierra ha sido considerada como uno de los tres factores esenciales de la producción: tierra, trabajo y capital. William Petty (1623-87), tratadista y estadístico inglés, fue el que primero destacó la importancia de la tierra como creadora de riqueza. Su frase favorita era que "si el trabajo es el padre y el principio activo de toda riqueza, la tierra es la madre".</p> <p>La tierra ha sido siempre la fuente de todos los recursos vitales del hombre. Mientras el hombre vegetó sobre la tierra como los animales, aprovechando los frutos que ésta espontáneamente le ofrecía, la tierra, como otros conceptos de valor, apenas si tenía representación concreta en la mentalidad del hombre primitivo y trashumante. Fueron la iniciación de la agricultura y de las medidas de previsión las que concentraron el interés del hombre en una tierra determinada y establecieron las primeras relaciones de propiedad.</p> <p>El curso de Economía de la Tierra es parte de la formación del Técnico Universitario en Agrimensura y del Ingeniero en Administración de Tierras. Iniciará con una revisión de las características de la agricultura desarrollada como empresa capitalista, así como un estudio específico de las unidades económicas campesinas que en Guatemala coexisten con el modo de producción capitalista, dándole importancia al análisis de como estas unidades transfieren valor al sector capitalista.</p> <p>Se desarrollan también dos enfoques de cálculo económico para las empresas capitalistas: el enfoque marxista y el enfoque marginalista, el primero basado en la teoría de la plusvalía y el segundo en la teoría de la producción.</p> <p>Con esta información y con la que el estudiante deberá de recopilar en fuentes primarias y secundarias de investigación, desarrollará un estudio socio-económico de la situación de la tierra en la región occidental de Guatemala, cuyo propósito será interiorizar en los aspectos económicos de este recurso de uso común.</p>
COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS INVOLUCRADAS	<p>COMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el AREA DE ADMINISTRACION DE TIERRAS, estará en la capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar y administrar sistemas de información territorial.</li> <li>2. Participar en planificación, desarrollo y ordenamiento del</li> </ol>

	<p>territorio a nivel local, identificando el valor y situación de la tierra en el país.</p> <p>SUBCOMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el curso de ECONOMIA DE LA TIERRA, estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características económicas específicas de la producción agrícola que la hacen diferente de otras ramas de la producción.</li> <li>• Identificar diferentes enfoques sobre la realidad de la unidad económica campesina y el modo de producción capitalista</li> <li>• Analizar e interpretar información económica referente a la tierra para la toma de decisiones.</li> <li>• Analizar la situación agraria en el país y la potencialidad que este recurso tiene en un país como el de Guatemala</li> </ul>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO: El trabajo del estudiante se considera satisfactorio, si es capaz de planear y ejecutar estudios económicos vinculados a la tierra, conducidos técnica y científicamente en la región Occidental de Guatemala.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja información económica con eficiencia</li> <li>• Identifica e interpreta sus resultados en estudios económicos vinculados a la tierra.</li> <li>• Tiene capacidad de propuesta para la realización de proyectos para el manejo y administración de la tierra.</li> </ul>
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%... Evaluación parcial desarrollados por la vía virtual</li> <li>• 10%...Observación de actitudes: honestidad, trabajo en equipo si lo permite el mecanismo virtual, autocrítica y crítica constructiva.</li> <li>• 20%... Hojas de trabajo (individual o grupal), trabajos de investigación (individual o grupal), laboratorios.</li> <li>• 10% de tareas efectuadas por la vía virtual y creatividad del desempeño</li> <li>• 30%.... Evaluación final: Comprenderá la realización de un estudio socio económico de la situación actual de la tierra en la región occidental de Guatemala.</li> </ul>
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	<p>El curso se desarrollara a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones dinamizadas del profesor.</li> <li>• Trabajos de investigación extra aula y expuestas por la vía virtual por las vías indicadas.</li> <li>• Rendiciones periódicas de tareas asignadas</li> </ul>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de identificar los momentos más oportunos para la toma de decisiones económicas en la administración de la tierra.</li> <li>• Maneja conocimientos de las condiciones socio-económicas y del uso de la tierra en la región y a nivel nacional.</li> <li>• Integra sus conocimientos en aspectos económicos para la administración de la tierra</li> </ul>
CONTENIDO TEMATICO/ UNIDAD/TEMA/ SUBTEMA	<p><b>UNIDAD I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos Generales: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Economía Agraria</li> <li>b) Economía Rural</li> <li>c) Economía de la Tierra.</li> <li>d) La economía agrícola, su importancia y su relación con otras ciencias</li> </ol> </li> <li>2. Diferencias entre la producción industrial y la producción agropecuaria.</li> <li>3. El sector agropecuario y el desarrollo social. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El PIB (clasificación y aportes por sectores).</li> <li>• La producción agropecuaria y sus aportes al PIB</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendencias y perspectivas de la producción agropecuaria frente a los TLC.</li> </ul> <p><b>UNIDAD II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferentes formas económicas que se presentan en la actividad agropecuaria.</li> <li>2. Análisis de la Unidad Económica Campesina (UEC)</li> <li>3. Relaciones entre las Unidad Económica Campesina (UEC) y el Modo de Producción Capitalista (MPC)</li> <li>4. El cálculo económico de las UEC.</li> </ol> <p><b>UNIDAD III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría de la Plusvalía</li> <li>2. Cálculo económico en las empresas capitalistas.</li> </ol> <p><b>UNIDAD IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría de la producción (enfoque marginalista, teoría del valor, la ley del valor, cuantificación del valor)</li> <li>2. Teoría de los costos (conceptos, objetivos, clasificación)</li> <li>3. Cálculo económico.</li> </ol> <p><b>UNIDAD V: ESTUDIOS SOCIO ECONOMICOS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudio de mercado.</li> <li>2. El mercado de tierras</li> <li>3. Marco legal e institucional</li> <li>4. Los actores presentes en el mercado de tierras</li> <li>5. Los componentes del estudio de mercado de tierras. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La oferta</li> <li>• La demanda</li> <li>• El precio</li> <li>• Eficiencia económica, social y ambiental.</li> </ul> </li> </ol>
PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	<p>Para el desarrollo de la experiencia practica, la planificación de actividades estará distribuida de la siguiente manera virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5% del tiempo aplicado a la unidad I</li> <li>• 10% del tiempo, aplicado a la unidad II</li> <li>• 15% del tiempo, aplicado a la unidad III</li> <li>• 25% del tiempo, aplicado a la unidad IV</li> <li>• 40% del tiempo, aplicado a la unidad V.</li> <li>• 5% del tiempo, aplicado a las actividades de evaluación</li> </ul>
RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelería y útiles.</li> <li>• Equipo audiovisual.</li> <li>• Documentos de apoyo.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARTURO CARRERA, JAIME.</b> <u>Estudio de mercado de tierras en Guatemala.</u> CEPAL, Santiago de Chile, Julio 2000.</li> <li>• <b>BISHOP, Tousaint.</b> <u>Economía Agrícola.</u> Limusa Willey.</li> <li>• <b>CHAYANOV, Alexander.</b> <u>La Unidad Económica Campesina.</u></li> <li>• <b>Coordinación de ONG y Cooperativas CONGCOOP.</b> <u>El modelo de mercado y el acceso a la tierra en Guatemala.</u> Abril 2002.</li> <li>• <b>MARX, Karl.</b> <u>El Capital.</u> F.C.E. Tomo I.</li> <li>• <b>PERDOMO Salguero, Mario.</b> <u>Problemas y Soluciones de Economía.</u> Editores EDECA.</li> <li>• <b>FERGUSON, F.C.</b> <u>Microeconomía.</u> F.C.E.</li> <li>• <b>SALVATORE, Dominick.</b> <u>Matemática aplicada a la economía.</u> Mc Graw-Hill.</li> <li>• <b>THIERAUF, Robert.</b> <u>Introducción a la Investigación de operaciones.</u> Limusa Wille</li> </ul>
CONTACTO	hugorodriguez@cunoc.edu.gt
VERSION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Julio, 2020</li> </ul>