

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA: AGRONOMIA.

NOMBRE DEL CURSO	ADMINISTRACION PUBLICA Y GEOGRAFIA SOCIAL
CÓDIGO / CRÉDITOS / DURACIÓN	2199 / 4 Créditos / 15 semanas 16 horas de teoría/ 64 Horas de práctica
CARRERA	Técnico Universitario en Agrimensura
RESPONSABLE	Msc. Ing. Agr. Javier Estuardo Zuñiga
CONTEXTO/ INTRODUCCIÓN /PROPÓSITO	Al dar inicio a un nuevo semestre es necesario conocer nuestro rol en la sociedad guatemalteca. Pero es más importante como estudiantes del segundo año de la carrera de técnico en agrimensura aprender, pero sobre todo aportar nuestro mejor esfuerzo en conocer sobre la adecuada administración pública, y derivado de ella el efecto que esta va a tener en el entorno geográfico nacional, no solo en la actualidad si no que en el futuro próximo al que debemos de estar preparados para enfrentar desafíos cada vez más complejos.
COMPETENCIAS Y SUB COMPETENCIAS INVOLUCRADAS	<p>COMPETENCIAS GENERALES Y NIVELES DE DOMINIO</p> <p>CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.</p> <p>🚦 Nivel 2. Se integra adecuadamente a los equipos multidisciplinarios de trabajo.</p> <p>CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.</p> <p>🚦 Nivel 2. Aplica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.</p> <p>CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.</p> <p>🚦 Nivel 2. Analiza la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional.</p> <p>CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.</p> <p>🚦 Nivel 2. Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales</p> <p>CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.</p> <p>🚦 Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico</p> <p>CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.</p> <p>🚦 Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.</p> <p>COMPETENCIAS DE DOMINIO Y NIVELES ESPECÍFICOS</p> <p>CE 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.</p> <p>🚦 Nivel 1. Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.</p> <p>CE 4: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.</p> <p>🚦 Nivel 2. Participa en el diagnóstico de la conflictividad agraria, ambiental y social.</p> <p>CE 5: Captura, integra y gestiona información geográfica e implementa medios para su distribución.</p> <p>🚦 Nivel 1. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración.</p> <p>CE 6: Interpreta los elementos constituyentes del desarrollo social.</p> <p>🚦 Nivel 1. Identifica las características sociales, económicas, ambientales, políticas y culturales del territorio</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la Geografía social y Administración pública. 2. Identifica y analiza diversos indicadores sociales en Guatemala en relación con el espacio geográfico nacional. 3. Diagnostica instituciones públicas relacionadas con la Administración de Tierras, identifica problemáticas y propone soluciones a las mismas. 4. Diferencia entre administración general y pública y comprende la variación de ésta última en función del tipo de Estado en cada país.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	<p>🚦 Lecturas guiadas.</p> <p>🚦 Elaboración de modelos.</p> <p>🚦 Resolución de problemas.</p> <p>🚦 Simulaciones.</p>
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	<p>🚦 Lecturas guiadas.</p> <p>🚦 Elaboración de modelos.</p> <p>🚦 Resolución de problemas.</p> <p>🚦 Simulaciones.</p>
HABILIDADES	<p>🚦 Reconoce y define</p> <p>🚦 los conceptos</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>básicos relacionados a la Geografía social y Administración pública.</i> 2. <i>Identifica y analiza diversos indicadores sociales en Guatemala en relación con el espacio geográfico nacional.</i> 3. <i>Diagnostica instituciones públicas relacionadas con la Administración de Tierras, identifica problemáticas y propone soluciones a las mismas.</i> 4. <i>Diferencia entre administración general y pública y comprende la variación de ésta última en función del tipo de Estado en cada país.</i>
CONTENIDO TEMÁTICO: UNIDAD /TEMA / SUBTEMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad I: Geografía social <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Conceptos de geografía social</i> b. <i>Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la geografía social</i> c. <i>Espacio y territorio: elementos teórico conceptuales implicados en el análisis geográfico</i> d. <i>La ciudadanía y la geografía social</i> 2. Unidad II: Administración pública <ol style="list-style-type: none"> a. <i>¿Qué es la administración pública?</i> b. <i>Administración general y pública</i> c. <i>Tipología de las Administraciones del Estado</i> d. <i>La administración pública en el Estado moderno</i> e. <i>La administración pública en América Latina</i> f. <i>La administración pública del futuro</i>
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	<p>CRONOGRAMA</p> <p>Semana 01 – Geografía social</p> <p>Semana 02 – Conceptos de geografía social</p> <p>Semana 03 – Conceptos de geografía social</p> <p>Semana 04 – Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la geografía social</p> <p>Semana 05 – Espacio y territorio: elementos teórico conceptuales implicados en el análisis geográfico.</p> <p>Semana 06 – La ciudadanía y la geografía social</p> <p>Semana 07 – Administración pública</p> <p>Semana 08 – ¿Qué es la administración pública?</p> <p>Semana 09 – Administración general y pública</p> <p>Semana 10 – Tipología de las Administraciones del Estado</p> <p>Semana 11 – Tipología de las Administraciones del Estado</p> <p>Semana 12 – La administración pública en el Estado moderno</p> <p>Semana 13 – La administración pública en América Latina</p> <p>Semana 14 – La administración pública del futuro</p> <p>Semana 15 – La administración pública del futuro</p>
RECURSOS/ MATERIALES DI- DÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">  Aula Virtual Moodle.  Internet.  Dispositivo electrónico
BIBLIOGRAFÍA	
CONTACTO	Javier Estuardo Zuñiga javierzuniga@cunoc.edu.gt
VERSIÓN	Julio 2020