

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**



***LA DINÁMICA CULTURAL INTERGENERACIONAL Y SUS EFECTOS EN EL MANEJO Y  
LA PRESERVACIÓN DEL BOSQUE DE LA PARCIALIDAD CHUAMAZÁN, MUNICIPIO Y  
DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN, GUATEMALA***

***TRABAJO DE GRADUACIÓN***

Presentado A las autoridades de la División de Ciencia y Tecnología del Centro  
Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por:

**SERGIO MIGUEL DE LEÓN MOREIRA**

Previo a conferírsele el título de:

**INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

En el grado académico de:

**LICENCIADO**

Asesor

**Ing. Agr. PhD. Luis Arturo Sánchez Midence**

Quetzaltenango, Guatemala 2,019

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

**AUTORIDADES**

Rector Magnífico  
Secretario Administrativo

MSc. Murphy Olympo Paiz Recinos  
Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo

**CONSEJO DIRECTIVO**

Directora General del CUNOC  
Secretario Administrativo

MSc. María del Rosario Paz Cabrera  
MSc. Silvia del Carmen Recinos

**REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES**

Ing. Erick Gonzáles  
Lic. Fredy Alejandro Rodríguez

**REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES**

Br. Luis Ángel Estrada García  
Br. Julia Hernández de Domínguez

**REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS**

Lic. Vilma Tatiana Cabrera de Alvarado

**Director de LA DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Lic. Q.F. Arnoldo Roberto Méndez Sánchez

**COORDINADOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

Ing. Agr. MSc. Julio López Valdez

Quetzaltenango, Guatemala 2,019

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

**TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXÁMEN TÉCNICO PROFESIONAL PRESENTE:**

Lic. Q.F. Arnoldo Roberto Méndez Sánchez

**EXAMINADORES:**

Ing. Agr. MSc. Imer Vásquez Velásquez

Ing. Agr. MSc. Hugo Rodríguez Loarca

Lic. MSc. Eduardo Vital Peralta

**SECRETARIO**

Ing. Agr. MSc. Julio López Valdez

**DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Lic. Q.F. Arnoldo Roberto Méndez Sánchez

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

Ing. Agr. MSc. Julio López Valdez

**Nota:** “Únicamente el autor es responsable de las doctrinas y opiniones sustentadas en la presente investigación (Artículo 31 del Reglamento para Exámenes Técnicos Profesionales del Centro Universitario de Occidente, y Artículo 19 de la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala)

Quetzaltenango, Guatemala 2,019

Quetzaltenango, Guatemala 2,019

Honorable Consejo Directivo  
Honorable Autoridades de la División de Ciencia y Tecnología  
Honorable Mesa del Acto de Graduación de Juramentación

De conformidad con las normas que establece la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del reglamento general de evaluación y promoción del estudiante del Centro Universitario de Occidente; tengo el honor de someter a su consideración el trabajo de graduación titulado:

***LA DINÁMICA CULTURAL INTERGENERACIONAL Y SUS EFECTOS EN EL MANEJO Y  
LA PRESERVACIÓN DEL BOSQUE DE LA PARCIALIDAD CHUAMAZÁN, MUNICIPIO Y  
DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN, GUATEMALA***

Como requisito para optar al título de Ingeniero en Gestión Ambiental Local en el grado académico de Licenciado.

Atentamente,

**SERGIO MIGUEL DE LEÓN MOREIRA**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS**

Esa divinidad de muchos nombres,  
silenciosa y misteriosa, que nace en lo  
más profundo la espiritualidad humana

### **A MI FAMILIA**

Ellos y ellas, quienes son y serán  
siempre la más importante razón en mi  
vida

### **A MIS AMIGOS Y AMIGAS**

Mi otra familia

### **A LA PARCIALIDAD CHUAMAZÁN**

Quienes son los dignos protagonistas en  
este necesario intento por describir,  
visibilizar y, quizá, divulgar su  
maravillosa y cambiante realidad

### **A WALTER**

Que sea una ofrenda al no tiempo,  
donde nos estás esperando

## **AGRADECIMIENTOS**

<b>A DIOS</b>	Porque todo tiene un propósito, incluido el azar mismo
<b>A MI FAMILIA</b>	Por su cuantiosa paciencia e incondicional amor
<b>A MIS AMIGOS Y AMIGAS</b>	Por sus bromas y alientos que necesité durante todo este tiempo
<b>A LA PARCIALIDAD CHUAMAZÁN</b>	A ustedes no solamente les debo este estudio, sino una nueva manera de concebir la existencia misma, el mundo les necesita
<b>A FAMILIA ALVARADO BENÍTEZ</b>	Por inspirar iluminar mí camino vital, que este pequeño estudio sea aún más pequeño tributo a su incansable labor y militancia por este convulso lugar que es nuestro hogar: Guatemala-Iximulew
<b>A CARMEN ALVARADO</b>	Por estar siempre aunque yo no siempre estuve, te amo
<b>A ING. PHD LUIS SÁNCHEZ</b>	Por ser más que un docente y asesor, por mi Maestro
<b>A INGA. MSC FLORIDALMA JACOBS</b>	Por sus enseñanzas, alientos, consejos y sabiduría, usted también es mi Maestra
<b>A INGA. MSC AURA HERNÁNDEZ</b>	Por tener fe en mí, pero especialmente mucha paciencia y tolerancia
<b>AL CUNOC</b>	Por los buenos (y malos) momentos que viví ahí dentro, todo fue aprendizaje
<b>A LA TIERRA Y NATURALEZA</b>	Por ser la inspiración de TODO: respetarlas y protegerlas con amor y devoción será mi único, y verdadero, agradecimiento

*LA DINÁMICA CULTURAL INTERGENERACIONAL Y SUS  
EFECTOS EN EL MANEJO Y LA PRESERVACIÓN DEL BOSQUE  
DE LA PARCIALIDAD CHUAMAZÁN, MUNICIPIO Y  
DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN, GUATEMALA*

## **Resumen:**

La presente investigación intenta establecer el impacto que el cambio generacional podría presentar sobre la preservación de las áreas boscosas de la parcialidad Chuamazán, Totonicapán, Guatemala. Para ello, la metodología elegida fue un *estudio de caso* y los instrumentos incluyeron observaciones (pasiva y participante), entrevistas y escala de Likert, entre otros. Los resultados alcanzados parecen indicar que, si bien en la actualidad existe un marcado interés por conservar el bosque, algo que atraviesa longitudinalmente todas las generaciones, la razón esencial de dicha protección se está moviendo desde la sacralidad, pertenencia e identidad (sustentada en el marco cultural) a la percepción de beneficios económicos (utilitarismo). Si bien en estos momentos parece haberse encontrado un punto de armonía en el proyecto ecoturístico vigente en dicha parcialidad, el choque intergeneracional podría agudizarse a futuro si las nuevas generaciones no encuentran, en el marco de sus referentes culturales locales, los mecanismos necesarios para sobrevivir en el mundo occidental que parece consumir todo.

**Palabras Clave:** Bosques comunitarios, organización comunitaria, conservación, pueblos originarios, cultura occidental.

## **Abstract:**

The following research tries to establish the impacts that generational changes could affect forests under the care of Parcialidad Chuamazán, Totonicapán, Guatemala. The chosen methodology was a case study and its instruments of acquiring data were interviews, Likert Scale and observations. The final results seems to point to the fact that although there is a highlighted interest for forest conservation among the members of all generations part of the communitarian organization, the main reason for this protection is moving from principles of sacrality, identity and sense of belonging (supported by the cultural framework) to the perception of economic benefits (utilitarianism). While at this current time there seems to be a stable course in the eco-touristic and communitarian project operating in Chuamazán, the intergenerational misunderstanding may make it more difficult in the future if the new generations can't find, between their cultural and local references, the necessary mechanisms to survive in a westernized world that seems to devour all.

**Key words:** Communitarian forests, communitarian organization, conservation, native peoples, western culture.



## ÍNDICE

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1</b>	<b>Antecedentes del problema .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2</b>	<b>Planteamiento del problema de investigación .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3</b>	<b>Justificación del estudio .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4</b>	<b>Objetivos del estudio .....</b>	<b>6</b>
1.4.1	General: .....	6
1.4.2	Específicos:.....	6
<b>2</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1</b>	<b>Religiosidad.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2</b>	<b>Cosmovisión Maya .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3</b>	<b>Inclusión y Participación Comunitaria .....</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1</b>	<b>Método seleccionado.....</b>	<b>12</b>
3.1.1	Selección de muestras para el estudio.....	13
<b>3.2</b>	<b>Categorías de análisis de la investigación .....</b>	<b>14</b>
3.2.1	Religiosidad vinculada con la naturaleza .....	14
3.2.2	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque.....	14
3.2.3	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán .....	15
<b>3.3</b>	<b>Contexto .....</b>	<b>15</b>
3.3.1	Espacial .....	15
3.3.2	Temporal.....	16
<b>3.4</b>	<b>Características de los informantes.....</b>	<b>16</b>
<b>3.5</b>	<b>Las Fuentes de información.....</b>	<b>16</b>
3.5.1	Primarias .....	16
3.5.2	Secundarias .....	16
<b>3.6</b>	<b>Técnicas e instrumentos para la recolección de los datos.....</b>	<b>17</b>
3.6.1	Entrevistas cualitativas o de profundidad.....	17
3.6.2	Grupos de enfoque (Campoy & Gomes, 2009) .....	17
3.6.3	Observación no estructurada.....	18
3.6.4	Cuestionario de Likert (Briones, 1995).....	18
3.6.5	Consultas Bibliográficas .....	20

3.6.6	Validación.....	20
<b>3.7</b>	<b>Pasos del trabajo de campo.....</b>	<b>20</b>
3.7.1	Fase de Gabinete I.....	20
3.7.2	Fase de Campo I.....	20
3.7.3	Fase de Gabinete II.....	20
<b>3.8</b>	<b>Técnicas seleccionadas para analizar los datos.....</b>	<b>21</b>
3.8.1	Organización y manejo de información.....	21
3.8.2	Elaboración de cuadros.....	21
3.8.3	Guías de observación.....	21
3.8.4	Análisis de entrevistas a profundidad y grupos de enfoque.....	21
3.8.5	Triangulación.....	22
<b>4</b>	<b>PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>23</b>
<b>4.1</b>	<b>Generalidades de la Parcialidad Chuamazán.....</b>	<b>23</b>
4.1.1	Breve historia de los orígenes y desarrollo de la Parcialidad Chuamazán.....	23
4.1.2	Ubicación geográfica.....	25
<b>4.2</b>	<b>Instrumentos del estudio.....</b>	<b>26</b>
4.2.1	Entrevista semiestructurada.....	27
4.2.2	Cuestionario de Likert.....	31
4.2.3	Visitas a una actividad comunitaria de campo y a una Asamblea general de la Parcialidad Chuamazán.....	35
<b>4.3</b>	<b>Triangulación de datos e información recabada.....</b>	<b>36</b>
<b>5</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>39</b>
<b>6</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>41</b>
<b>7</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>42</b>
<b>8</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>45</b>

### Índice de tablas

Tabla 1. Número de entrevistas por coetaneidad.....	13
Tabla 2. Conformación de Junta Directiva de la parcialidad Chuamazán, para el año 2016 .....	24
Tabla 3. Socios(as) de la Parcialidad Chuamazán entrevistados(as) .....	26
Tabla 4. Resultados del cuestionario de Likert.....	31
Tabla 5. Promedio de aprobación por grupo etareo.....	32
Tabla 6. Porcentajes por cada respuesta del cuestionario de Likert .....	32
Tabla 7. Triangulación de la categoría de análisis concerniente a Religiosidad .....	36
Tabla 8. Triangulación de la categoría de análisis concerniente a Cosmovisión Maya.....	37
Tabla 9. Triangulación de la categoría de análisis concerniente a Inclusión en Parcialidad Chuamazán.....	38

### Índice de anexos

Anexo 1. Entrevista semiestructurada empleadas durante el trabajo de campo .....	45
Anexo 2. Respuestas a la pregunta 1 de la entrevista semiestrecuturada .....	46
Anexo 3. Respuestas a la pregunta 2 de la entrevista semiestrecuturada .....	47
Anexo 4. Respuestas a la pregunta 3 de la entrevista semiestrecuturada .....	48
Anexo 5. Respuestas a la pregunta 4 de la entrevista semiestrecuturada .....	49
Anexo 6. Respuestas a la pregunta 5 de la entrevista semiestrecuturada .....	50
Anexo 7. Respuestas a la pregunta 6 de la entrevista semiestrecuturada .....	51
Anexo 8. Respuestas a la pregunta 7 de la entrevista semiestrecuturada .....	52
Anexo 9. Respuestas a la pregunta 8 de la entrevista semiestrecuturada .....	53
Anexo 10. Respuestas a la pregunta 9 de la entrevista semiestrecuturada .....	54
Anexo 11. Respuestas a la pregunta 10 de la entrevista semiestrecuturada .....	55
Anexo 12. Formato utilizado en campo para efectuar el cuestionario de Likert.....	56
Anexo 13. Transcripción de la guía de observación para una visita a una actividad de trabajo comunitario de la Parcialidad Chuamazán.....	57
Anexo 14. Transcripción de la guía de observación para una visita a la asamblea general de la Parcialidad Chuamazán .....	58
Anexo 15. Fotografías de los y las entrevistadas durante la fase del trabajo de campo .....	59
Anexo 16. Fotografías de los documentos de presentación y coordinación para la fase del trabajo de campo por parte de la junta directiva de la Parcialidad Chuamazán.....	64
Anexo 17. Presupuesto empleado para este estudio .....	66

### Índice de mapas

Mapa 1. Ubicación geográfica del Paraje y la Parcialidad Chuamazán .....	16
Mapa 2. Delimitación territorial de Chuamazán y bosque de la Parcialidad .....	25

### Índice de cuadros

Cuadro 1. Proceso de triangulación .....	22
Cuadro 2. Organigrama de la Asociación Parcialidad Indígena de Chuamazán:.....	24

# 1 INTRODUCCIÓN

## 1.1 Antecedentes del problema

La República de Guatemala, ha sido reconocida históricamente por su diversidad cultural, biológica y climática, lo cual le permite proporcionar a su población, grandes atractivos y oportunidades para el desarrollo económico y humano, enmarcados en una sólida sostenibilidad ambiental. Es por ello que se han desarrollado iniciativas estatales, así como comunales, que se orientan al objetivo de proteger los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras.

Las organizaciones comunitarias constituyen uno de los primeros frentes para la protección de los recursos forestales e hídricos en el municipio, así como una modalidad de tenencia de la tierra y protección forestal única en su tipo (Sánchez, 2014), que van moldeadas por su contexto histórico, tanto dinámicas socioculturales como su entorno directo.

Siguiendo a Sánchez (2014), está demostrado que para las áreas de ocupación ancestral, existe una relación entre la conservación de los patrones culturales tradicionales y la estructura social vigente relacionada con la administración de los recursos naturales. Las Parcialidades, por tanto, reflejan este patrón al poseer un tipo de tenencia de la tierra secundario (Clauson, 1953) referida a cuando, después de un uso individual por jefes y caciques, los descendientes acuerdan la tenencia comunal de la tierra, normalmente sustentada a través de vínculos de parentesco y de proximidad territorial (Sánchez, 2014).

Al ser Totonicapán un territorio poblado por una mayoría de ascendencia maya k'iche', y ocupando además un terreno de vocación forestal (el 55% del territorio corresponde con ésta afirmación) (Cifuentes, 2010), administradas mayoritariamente de manera comunal (Sánchez, 2014 y Hernández, 2006), es de esperarse que la conservación de los recursos naturales y la calidad de los mismos *per se*, se encuentren condicionados por los mecanismos de auto-organización colectiva (comunidades, parcialidades grupos familiares no considerados como parcialidades, entre otros) vigentes y por la evolución de los mismos, así como por el ingreso de nuevos socios condueños, todo lo cual determinará en gran medida, el éxito del qué hacer de éstas organizaciones.

La Organización Indígena *Parcialidad Chuamazán* (desde ahora también nombrada simplemente como Parcialidad), participante del presente estudio por disposición manifiesta y consensuada con el autor del mismo, es una organización comunitaria, cuyo principal vínculo de agrupación es el reconocimiento y aceptación del parentesco familiar, generalmente un ancestro común (Sánchez, 2014), estando dedicada enteramente a la administración, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales de un territorio propio con masas forestales presentes dentro del mismo, conformada por un número total de condueños (o socios comunitarios) de 38 personas (Sánchez, 2014). Posee un área boscosa de 85.44 Ha, de las cuales han abierto una fracción de la misma para fines eco-turísticos. Se ubica al norte del centro poblado principal, en la cabecera departamental de Totonicapán. De acuerdo a Sánchez (2014), ésta presenta una calidad de sitio de Categoría I, pero con un índice de disturbio medio, como consecuencia de actividades antrópicas por parte de los mismos comunitarios, así como de extracciones ilegales (sin autorización expresa de la Parcialidad).

## 1.2 Planteamiento del problema de investigación

Sánchez (2014) concluye que las actividades de aprovechamiento comunitario dentro de las parcialidades, de convivencia para recreación o religión, interacción social y demás servicios ambientales que proporcionan las masas forestales a los condueños, no son motivo suficiente ni fundamental para justificar la protección de las mismas. Por el contrario, la conservación de los bosques hasta ahora existente, se sustenta en la cosmovisión maya y en la religiosidad presentes en éstas poblaciones. Si bien toda la dinámica social comunitaria es inherente a la organización social (Camey Huz, 2007), ésta última se encuentra decisivamente condicionada por los aspectos anteriormente mencionados. Camey Huz (2007) concluye entonces que los mecanismos internos, de fuertes lazos y control social, complementan el marco institucional, ya no solamente para la conservación y protección de las masas forestales, sino también para otras funciones sociales. También es conveniente agregar que existe una estrecha relación entre el estado de conservación de las masas forestales, respecto a su alta calidad de sitio (I) e índice de disturbio medio, y los mecanismos internos de organización (Sánchez, 2014), además del constante apoyo e interés de la comunidad internacional al promover el fortalecimiento institucional de dicha organización.

El manejo sostenible de los recursos naturales, en un territorio como Guatemala, es una de las grandes prioridades a nivel nacional, debido a lo impredecible de los fenómenos concernientes al cambio climático, elevadas tasas de natalidad, agotamiento de estos mismos recursos y, no menos importante, la carencia de un Estado que ratifique y promueva organizaciones comunitarias con valores ancestrales y prehispánicos que, al día de hoy, no se encuentran reconocidas jurídicamente como tales por el mismo (Sánchez, 2014), poniendo en riesgo la razón de ser de dichas organizaciones, ante las dinámicas nacionales y globales. Pero, **tales dinámicas ya permean la cosmovisión y estructura organizativa, generando cambios en los modos de uso de los recursos naturales y una diferenciación de ideas, opiniones y modos de actuar por parte de las nuevas generaciones respecto de las que les anteceden (Sánchez, 2014) e impactos directos sobre la calidad de las masas forestales.**

Dichos cambios se ven condicionados por diversos factores, a saber: mayor acceso a educación formal, acceso a nuevas tecnologías de la información, migración e incremento en los ingresos familiares o, dicho en otras palabras, por el progresivo predominio de valores generalmente enmarcados en las corrientes occidentales de carácter capitalista, sobre valores y pensamiento endémico de la región de estudio.

Todo lo anterior genera, entre jóvenes de ambos sexos, un **cambio inevitable en la percepción de la vida cotidiana dentro de la comunidad respecto a las generaciones predecesoras;** ello, a nivel colectivo, por parte de los comunitarios y socios de las parcialidades, bien podría generar nuevos mecanismos de protección de los bosques a su cargo, que complementen los ya existentes (con mayor o menor éxito) o, en cambio, una ruptura progresiva de los valores y principios históricos de tales organizaciones, poniendo en alto riesgo al bosque mismo y por ende, la existencia de la organización comunitaria *per se*. Este problema así descrito, constituyó, en esencia, la razón de ser de esta investigación, en la búsqueda de responder a las siguientes preguntas de investigación: **¿De qué forma,**

**las nuevas percepciones y actitudes de los jóvenes comunitarios de la Parcialidad Chuamazán, podrían incidir en la modificación de la valoración que otorgan al bosque?, ¿Cómo la alteración de dicha valoración, podría modificar las acciones e intereses comunitarios, relacionados con la conservación del bosque?**

### 1.3 Justificación del estudio

El uso sostenido y la preservación de los recursos naturales circunscritos al territorio guatemalteco, representan un reto para todos sus habitantes, ante la inminente vulnerabilidad por los efectos del cambio climático; aunado a ello, la población en su conjunto experimenta una crisis de valores identitarios, así como de la cultura de prevención, protección y conservación, generada por fenómenos diversos, tales como pobreza, migración y globalización.

La actual preservación de masas boscosas por parte de las Parcialidades, en el departamento de Totonicapán, evidencian cómo gracias a los esfuerzos colectivos y comunitarios indígenas, a través de generaciones, han perdurado, por lo menos hasta hoy, extensiones forestales, debido principalmente a los rasgos de auto-organización, cosmovisión y sacralidad hacia el bosque que presentan dichos grupos.

En la actualidad, uno de los principales peligros para este tipo de organizaciones comunitarias es, precisamente, la modificación de los valores culturales que sustentan el accionar de los comunitarios en el bosque, por las nuevas generaciones de socios (Sánchez, 2014), ya que son precisamente éstas quienes eventualmente optarán a cuotas de poder, liderazgo y decisión en el futuro cercano. En otras palabras, al estar supeditados los modos y técnicas de protección a la cultura y cosmovisión propias de la comunidad y asociación, el cambio de los valores y principios por otros enmarcados en la cultura occidental, podría sugerir la posibilidad de fuertes modificaciones tanto en la administración, como en las acciones orientadas a la protección del bosque.

Al existir poca documentación e investigación al respecto, antecedentes como los acaecidos en organizaciones vecinas (Parcialidad “Baquix”), alumbran posibles escenarios de conflictividad y desacuerdos sobre la mejor manera de administrar los recursos naturales, sin el deterioro de éstos y sin la pérdida de los valores intrínsecos que han caracterizado a estas organizaciones:

*“Por otra parte, el marco regulatorio en torno a gestión forestal así como el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) también influenciaron el conjunto de derechos que existe en la parcialidad. Por ejemplo, en el marco del proyecto PINFOR, se trabajó en un plan de manejo forestal que consistía en un inventario forestal, la división del bosque en rodales para lograr un aprovechamiento más intensivo y un proceso de reforestación en las áreas aprovechadas. Este modo de gestión del recurso forestal era muy diferente del tipo de aprovechamiento que se le había dado al bosque en el pasado y tuvo como resultado el surgimiento de numerosos conflictos tanto dentro de la parcialidad como con el resto de la comunidad. En particular a raíz de un aprovechamiento muy reciente con la metodología de tala rasa se endurecieron estos conflictos conllevando al paro de la implementación del plan de manejo.” (Merlet, 2011)*

Además, es de suponer que, tal y como plantea Sánchez (2014), los miembros de las nuevas generaciones, al manifestar un mayor interés en adquirir conocimientos y habilidades que les proporcionen más posibilidades de éxito en el marco de la cultura occidental, podrían dejar en segundo plano el mantener y preservar aspectos de su propia identidad comunal,

colocando en grave riesgo la existencia futura de las parcialidades y el bosque que cada una de ellas administra.

Ante esta realidad, se torna oportuno conocer las dinámicas que rigen a estas nuevas generaciones de comunitarios, respecto a la protección de los bosques y los recursos naturales, ya que la ruptura de estos valores, colocaría en riesgo la organización comunitaria como tal y supondría la degradación subsecuente del bosque comunal a su cargo.



## **1.4 Objetivos del estudio**

### 1.4.1 General:

Establecer la forma en la que la dinámica cultural intergeneracional entre los comunitarios de la Parcialidad Chuamazán, Totonicapán, influye en la preservación de sus áreas de bosque.

### 1.4.2 Específicos:

- a) Determinar la importancia de la preservación del bosque para las nuevas generaciones de comunitarios de la Parcialidad Chuamazán.
- b) Establecer las modificaciones en la relación entre el bosque y los comunitarios, en función de su grupo etario, en los ámbitos de su cosmovisión, religiosidad y sacralidad.
- c) Identificar las motivaciones que podrían contribuir a preservar los bosques de la Parcialidad Chuamazán, Totonicapán, entre los miembros de las nuevas generaciones.

## 2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### 2.1 Religiosidad

Desde el punto de vista antropológico, cada religión es un producto cultural creado por la comunidad que la practica (Braun & McCutcheon, 2000). Definir religión por sí misma, resulta ser un problema por su universalidad a través de los tiempos y culturas.

Según Lenski, es "un sistema compartido de creencias y prácticas asociadas, que se articulan en torno a la naturaleza de las fuerzas que configuran el destino de los seres humanos". Por otra parte, Geertz propone una definición alternativa: "La religión es un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia y revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único".

Una religión, es entonces un sistema cultural de comportamientos y prácticas, cosmovisiones, ética y organización social que relaciona la humanidad a una categoría existencial (Geertz, 1973). A partir de sus creencias sobre el cosmos y la naturaleza humana, las personas pueden derivar una moral, ética o leyes religiosas o un estilo de vida preferido.

En el orden de ideas anterior, la religiosidad compete entonces a múltiples aspectos de la actividad religiosa. Es importante enumerar las dimensiones que abarca la religiosidad, identificadas en múltiples estudios; una propuesta a lo anterior, viene de parte de Cornwall, Albrecht, Cunningham y Pitcher (1986):

- a. Cognición
  - Ortodoxia (de las raíces griegas –orthós, "correcto" y –dóxa, "opinión") Tradicional: creencia tenida por correcta y verdadera, refiriéndose a los dogmas y doctrinas de una religión, mantenida a través de generación en generación.
  - Ortodoxias Particulares: los dogmas y doctrinas aceptados individualmente o por determinados grupos humanos, los cuales, generalmente, forman parte de una ortodoxia tradicional más amplia.
- b. Afecto
  - Tangible: hacia lo material, las repuestas producidas (alegría, tristeza, deseo, admiración, fervor, devoción, amor) hacia determinados objetos religiosos (imágenes, amuletos, templos, obras de arte religiosas)
  - Intangible: hacia lo idealista, es decir: deidades, códigos, rituales, señales, supersticiones.
- c. Comportamiento
  - Comportamiento religioso: componente importante debido a su función reguladora del comportamiento social.
  - Participación religiosa: la participación de un grupo o individuo dentro de la organización religiosa (iglesias, congregaciones, hermandades, cofradías, etc).

Los trabajos de Marx (1844), enfatizan la relación que la religión tiene con las estructuras económicas y sociales, dando lugar, junto a otros autores, a la sociología de la religión que

involucra estudios estadísticos, demográficos y de consulta de materiales y archivos históricos para el entendimiento de la religión y la influencia mutua entre la sociedad y la misma. Weber (1905) le da el crédito a la religión de formar en las personas una imagen del mundo, donde ésta puede afectar sus intereses y, finalmente, las decisiones que toman.

De éste último párrafo, es necesario dar a conocer una última definición: Religiosidad Popular. Ésta se define como la religión vivida por el pueblo, es decir a través de la familia, la vida cotidiana, tradiciones, manera colectiva y local (Dupront 1987). En sociología éste término suele ser contrastado con la *Religiosidad de las Élités*, pues ésta consiste en la trasmisión e imposición de dogmas, doctrinas y prácticas religiosas por medio de instituciones religiosas, mientras que la religiosidad popular genera sus símbolos, creencias, prácticas y rituales desde otras fuentes que no necesariamente se corresponden ver con los liderazgos religiosos de las élites. De esta dinámica, en muchos casos documentados se suele generar tolerancia por parte de los mencionados liderazgos hacia la religiosidad popular, aun cuando puedan considerarla errónea. (Leibman, 1975).

## **2.2 Cosmovisión Maya**

En la cotidianeidad de la civilización rural guatemalteca, sobreviven muchas prácticas coherentes con la cosmovisión maya, muy a pesar de las prácticas cristianas y otras que han ido apareciendo a lo largo de la historia reciente de estos territorios; este sincretismo, ha permitido que las creaciones con fines prácticos se mantengan, por lo menos en el espacio de la costumbre (Alvarado, 2007). Tal y como afirma éste autor, es indiscutible que lo anterior ha constituido acciones efectivas para la reducción de los efectos causados por actividades extractivas, contaminantes y hasta desastres naturales.

Es ahí donde se puede identificar un contraste significativo con el pensamiento occidental, vinculado, como reitera Alvarado (2007), a lógicas mecanicistas mientras que el pensamiento y prácticas heredadas de la cultura maya (así como también la consolidación de una ambivalencia indígena-ladina aún vigente desde tiempos coloniales en el territorio), se sustentan en la “incertidumbre y el misterio de la infinita búsqueda del equilibrio, la armonía y la estética cosmogónica” (Alvarado, 2007). En palabras de Sánchez (2014) al referirse concretamente a las parcialidades de Totonicapán: “se consideran herederos (considerando el bosque como un regalo de los antepasados destinado a asegurar la subsistencia de la comunidad), la búsqueda constante de una relación armónica entre todos los elementos del universo (de los cuales el ser humano es sólo uno más) y la percepción de que la naturaleza es creación de Dios y aquel que participe en su destrucción acarreará sobre él la ira Divina, las que influyen en forma determinante sobre los niveles de conservación del bosque.

Desde este punto es importante hacer notar los profundos vínculos religiosos y sagrados con la cosmovisión maya, es decir, el sincretismo producto de procesos históricos culturales y socio-económicos, los cuales se vinculan, de nuevo, a la cotidianeidad que a su vez se encuentran íntimamente relacionada con el ambiente y entorno al cual una determinada población se encuentra adscrita.

De ésta manera, la cosmovisión Maya K'iche' de Totonicapán, muy presente aún la cotidianeidad de sus habitantes, “incide en la forma de concebir el mundo y su relación con el ambiente” (Sánchez, 2014).

Para múltiples autores (Cabrera y Matul, 2007; ASINDI, 2009 y Cabrera, 1992), el Pop Wuj, es el texto maya por excelencia: un libro de múltiples significados (Cabrera, 1992) cotidianos, espirituales y sutiles. Un manuscrito en latín “recuperado” por el padre Ximénez, en tiempos donde el conocimiento y los intelectuales mayas eran censurados y perseguidos respectivamente (Cabrera, 1992). En un ambiente de opresión invasión y conquista, el Pop Wuj es un recopilatorio de relatos orales transmitidos de generación en generación o, como afirma Ximénez (Cabrera, 1992), la doctrina del Libro Sagrado [Pop Wuj] que era mamada por los niños k'iche' y que la sabían de memoria desde sus primeros años. Ante tal ambiente de persecución y clandestinidad se puede inferir que las pérdidas de conocimientos ancestrales son justificadas tanto por éste factor así como también dinámicas desfavorables (esclavitud, pobreza, guerras, marginación, racismo) a los pueblos originarios de Mesoamérica, que han perdurado hasta la actualidad. Todo lo anterior, podría interpretarse actualmente, y para fines de éste estudio, como esa misma cosmovisión maya, transversal a la cotidianidad de un individuo y del grupo al que pertenece, tal y como ya lo ha afirmado Alvarado (2007).

Siguiendo a Cabrera (1992): “el Pop Wuj refleja claramente también un discurso civilizatorio, en el cual describe las diversas etapas de la evolución del pueblo maya, de su tecnología, de su ciencia, de su filosofía, hasta lograr los altísimos niveles a los que llegó”. Y continúa: “Toda esta cosmovisión debía ser destruida, luego de la derrota militar. Los invasores necesitaban fortalecer su dominio sobre estas tierras. La ideología de al cual eran portadores, se veía reforzada por la actuación de la iglesia... Después de lo militar, entonces, venía la conquista de tipo ideológico y cultural...”

Para el pensamiento Maya, el todo (ya citado por Sánchez, 2014) está representado por el universo y no es interpretado únicamente como una colección de astros o estrellas, todo está estrechamente vinculado, conectado, entrelazado. Es la búsqueda del equilibrio energético por medio de la interdependencia (Cabrera, 1992). Como divulga, nuevamente, Cabrera y ASINDI: “No puede ni debe haber entonces supremacía de un reino sobre el otro, no debe haber lucha del hombre contra la naturaleza”, dejando claro que, en éste pensamiento “La existencia de los hombres que han abandonado la naturaleza es sencillamente imposible”.

Entonces, según la cosmogonía maya (Matul y Cabrera, 2007 y Cabrera 1992), los elementos Creadores son el agua y el fuego que en conjunto desatan la explosión inicial que da vida. Las energías cósmicas entregan su capacidad creadora a la naturaleza y al hombre mismo. La tierra es la madre, el cielo es el padre, en la dualidad que aparece constantemente (Cabrera, 1992).

Para Cabrera, el Pop Wuj refleja este modo de pensar: que todo es creación y, entendido como proceso, no termina nunca. Esto último se ve reflejado en la dualidad

Cielo-Tierra, Hombre-Mujer, Día-Noche, entre otros, surgiendo la Fecundación, muy estrechamente relacionado a la fertilidad de la Tierra y la Mujer, demostrando una vez más, un profundo sentido de respeto hacia la naturaleza, considerada como algo sagrado y parte de ese todo, considerado el Universo mismo dentro de la cosmogonía maya. Conjuntamente con lo anterior, Alvarado (2007) concluye que los espacios más íntimos de la conciencia cultural Maya, refiriéndose a los Departamentos de Totonicapán y San Marcos, equivalen a respetar, cuidar y amar la madre tierra.

### **2.3 Inclusión y Participación Comunitaria**

Hablar del término "participación", es ingresar en una temática que ha adquirido cierta transcendencia en los últimos tiempos, especialmente en Latinoamérica.

Es tomado como punto de referencia para sus discursos y estudios sociales la temática de Participación, aunque muchos lo ven como algo nuevo, pero en realidad resulta tan antiguo como la Humanidad misma, ya que el acto de participar dentro de una comunidad siempre ha sucedido y ha estado presente desde distintas facetas.

Se puede decir que la participación como se observa en este momento, es un "renacimiento" en sí mismo de esta acción, tal vez más adaptada a los fenómenos actuales. Pero es realmente el reencuentro de una sociedad con parte de lo que la visión individualista le había llevado a olvidar o tener en cuenta como parte de su esencia (Quiroga, 1993).

En la actualidad, la participación es tratada sobre todo desde el punto de vista de las ciencias sociales, políticas y económicas; y en todos los casos, se trata de individuos que participan en grupos o de grupos que lo hacen en otros grupos.

Desde las ciencias sociales, se lo ha tratado de definir como "el conjunto organizado de acciones tendientes a aumentar el control sobre los recursos, decisiones o beneficios por personas o grupos sociales que tienen niveles de injerencia relativamente menores dentro de la comunidad u organización" (Quiroga, 1993).

Hay que tener en cuenta que la participación desde el punto de vista político, está vinculada a la idea de "soberanía popular"; se trata de acciones que se desarrollan dentro de relaciones de poder, donde el ciudadano común dentro de determinados grupos, puede llegar a influir en las políticas del Estado, con el fin de lograr mejoras o modificaciones que hagan al bien o interés común.

La participación debe ser considerada una herramienta fundamental de la democracia, que llevada a la práctica, logra una adecuada orientación, convirtiéndose en un medio y un fin. La solidaridad es la base de las relaciones entre los ciudadanos.

Hay distintos niveles de participación:

- a. La participación política o macro-participación, se encuentra a un nivel donde sus acciones y resultados involucran a toda la comunidad en su conjunto y se puede decir que se encuentra dentro de los regímenes democráticos.
- b. En un nivel intermedio se puede encontrar la participación regional, donde se relacionan un sector determinado y la motivación colectiva para presionar en torno a demandas de bienes y servicios.
- c. Finalmente, es la participación de base que tiene que ver con la vida cotidiana, grupos pequeños que a veces no se les puede dar importancia, pero es donde en realidad se suceden situaciones que hacen a la dignidad humana, cuya presión puede llegar a modificar distintas estructuras de poder.

La participación genera en el individuo (actor social) un sentimiento positivo, al dejar de ser un mero objeto para transformarse en un sujeto de acción, el cual se desinhibe liberando sus potencialidades escondidas y desconocidas para él mismo.

El convertirse en protagonista, implica que la persona tiene mayor control sobre su propia vida, interviniendo directamente en las variables que lo condicionan o afectan. Le permite tener acceso a bienes y servicios, ya que a través de la participación, la exigencia de los individuos optimiza el goce de dichos bienes y servicios.

Una persona que participa, estimula su autoestima, ya que es considerado a nivel comunitario, agregando que ciertos valores se jerarquizan con ello: la fraternidad, solidaridad, franqueza, confiabilidad, generosidad y lealtad (Quiroga, 1993).

“Así, las decisiones que toman los miembros de una comunidad particular con respecto al uso de los recursos naturales, responde no solo al incentivo de maximizar las ventajas individuales, sino también a factores sociales, culturales y políticos que trascienden al individuo”. (Sánchez, 2014). Con esta afirmación, y citando a Sarmiento (2008), Sánchez menciona que las variables a considerar deben ser la equidad de género, la auto-responsabilidad, la distribución del poder, la participación política, el acceso al poder, la alternabilidad en el poder, el empoderamiento local y la participación en la toma de decisiones. Llegando a este punto, es posible vislumbrar la estrecha relación entonces que existe entre la inclusión y la participación dentro una organización. Continúa Sánchez al argumentar que la calidad de liderazgo y las redes sociales son determinantes en el proceso de la toma de decisiones además de la capacidad para el manejo de conflictos.

Cabe resaltar finalmente que, según las observaciones de Sánchez (2014), en Guatemala, la protección de los recursos naturales constituyen un mecanismo de identidad comunitaria que se expresa en términos de territorialidad.

### 3 METODOLOGÍA

#### 3.1 Método seleccionado

La metodología elegida para la presente investigación fue un *Estudio de Caso*. Varios autores, como Grinnell, Williams y Unrau (2009) y Stake (2006), opinan que más que un método es un diseño y una muestra, es decir, sostienen que los estudios de caso utilizan o pueden incluir diversos métodos. Al respecto, su importancia -más que discutir sobre si es un método, un diseño o una muestra- reside en su uso. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Es complejo y problemático intentar asociar el estudio de caso con una forma específica de investigación, debido a que se ha utilizado tanto en el enfoque experimental como en otras aproximaciones cuantitativas y en la investigación cualitativa. Para resolver este problema, se optó por utilizar el criterio de que el estudio de caso no está definido por un método específico, sino por su objeto de análisis (Blatter, 2008). Entre más concreto y único sea este, y constituya un sistema propio, con mayor razón se le puede denominar “estudio de caso” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Como cualquier otro diseño o método, los estudios de caso permiten analizar una gran variedad de fenómenos, desde situaciones o eventos inusuales hasta interacciones complejas (Timmons & Cairns, 2009) y responder a diversos planteamientos de problemas de investigación. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Green (2011), identifica algunos de las funciones y propósitos buscados con los estudio de caso:

- a) Generar descripciones vívidas de individuos o fenómenos.
- b) Identificar patrones de un fenómeno en su ambiente natural.
- c) Explicar las causas y cómo ocurren fenómenos, identificando sus causas.
- d) Proveer datos para evaluar procesos, programas, individuos o ambientes.
- e) Ilustrar descubrimientos.

También son considerados útiles para refinar o dar continuidad a teorías (el caso de este estudio), confirmar o extender teorías ya establecidas, para así producir nuevo conocimiento que valide los resultados obtenidos por otros diseños de investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2014), afines al objeto de estudio.

Algunas de las características de la metodología que se utilizó en esta investigación fueron (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014):

- a) Constituyen métodos o diseños flexibles, ya que se pueden utilizar múltiples herramientas para capturar y analizar los datos que le permitan comprender las peculiaridades del fenómeno o problema bajo indagación y conocer sus causas.
- b) El investigador y el objeto de investigación interactúan constantemente entre sí (Aaltio & Heilmann, 2009).
- c) El investigador casi siempre trata de identificar patrones (Green, 2011).
- d) Se realizan en ambientes naturales (Yin, 2013) y (Moore, 2009), o in situ.

- e) Son completamente contextuales, es decir, se analizan tanto el caso como su contexto, pues ambos son igualmente importantes.
- f) Utilizan la triangulación de fuentes de datos como eje del análisis (Green, 2011).
- g) Se fundamentan en la premisa de que un examen en profundidad de un caso y su contexto puede generar información significativa sobre otros casos similares
- h) Incluyen todas las perspectivas posibles de los participantes (Raufflet, 2009).

### 3.1.1 Selección de muestras para el estudio

Hernández, Fernández y Baptista (2014), recomiendan definir una muestra dirigida de 6-10 informantes, para elaborar entrevistas de profundidad (ver 3.6.1) y otra más de 7-10 informantes, que no hayan sido incluidos en la primera muestra y ya funjan como socios comunitarios reconocidos dentro de la Parcialidad Chuamazán, para la realización de una sesión “Grupo de Enfoque” (ver 3.6.2), todo lo anterior sujeto la saturación de categorías.

Definir una generación por sí misma, depende de los momentos históricos que definen el curso y estilo de vida de individuos que cohabitan en un determinado momento, además de aspectos socioculturales, políticos y económicos para nada estáticos. De acuerdo con Gilleard y Higgs (2002), Karl Mannheim identificó tres aspectos comunes que una generación comparte:

- Temporalidad: Comparten un mismo período.
- Historia: comparten un pasado colectivo común (exposición común a momentos históricos)
- Sociocultural: poseen una “conciencia generacional” propia, es decir, patrones, actitudes, comportamientos y visiones similares.

Para el presente estudio, y con el propósito de obtener una visión más amplia de la dinámica intergeneracional sin recurrir a definirla rigurosamente o identificar intervalos generacionales a cabalidad dentro del área de estudio, se estableció un mínimo de entre 10 y 12 entrevistas a profundidad distribuidas por grupos de edades o coetaneidad (dos entrevistas por grupo), permitiendo una mejor distribución de opiniones en función de las edades, al momento del análisis e interpretación de la información recabada. Cabe reiterar que el número de condueños de Parcialidad Chuamazán, ascendía a 38 en el año 2012 (Sánchez, 2014), pudiendo haberse incrementado ligeramente el mismo hasta la fecha.

*Tabla 1. Número de entrevistas por coetaneidad*

<b>Coetaneidad (en años)</b>	<b>Mínimo de Entrevistas por edad</b>
15-25	2
26-35	2
36-45	2
46-55	2
>56	2

Fuente: elaboración propia, 2016



En función de lo anterior, se procuró paridad hacia ambos sexos, fomentando su participación en cada actividad organizada por el investigador durante el presente estudio (entrevistas y grupos de enfoque). Se seleccionaron a los entrevistados de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, con la ayuda de un guía local-intérprete y haciendo recorridos dentro del centro poblado de Chuamazán. A cada participante de dichas actividades, se le proporcionó un cuestionario de Likert para complementar la información y datos recabados.

Adicionalmente, se solicitó permiso a las autoridades competentes de la Parcialidad Chuamazán, para que el investigador esté presente en por lo menos una actividad comunitaria de campo, así como una asamblea general para poder realizar observaciones relacionadas al estudio en cuestión.

Durante la visita a la asamblea general, se determinó la viabilidad de seleccionar algunos informantes clave (líderes de grupos, voceros, expositores), a quienes también se les proporcionó el cuestionario previamente mencionado.

### **3.2 Categorías de análisis de la investigación**

#### **3.2.1 Religiosidad vinculada con la naturaleza**

Abarca todos los aspectos de comportamiento y percepción sobre la naturaleza como un conjunto de premisas y prácticas definidas e impuestas por la religión imperante dentro de la comunidad: El cristianismo con sus denominaciones presentes en el lugar (catolicismo y protestantismo), además de la religiosidad y cosmogonía maya.

#### **3.2.2 Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque**

Se define como un constructo o sistema de concepciones, prácticas cotidianas empíricas y valoraciones, especialmente las transferidas de generación en generación (Matul & Cabrera, 2007) y que constituyen una motivación per se a la protección de los bosques. Una subcategoría se deriva de ésta definición:

##### **Sacralidad**

En ésta subcategoría, se contempla la percepción del bosque como algo sagrado e invaluable; la manifestación de dicha percepción a través del sentir propio del comunitario, que orienta las formas de relación del ser humano con la naturaleza (Alvarado, 2007).

### 3.2.3 Inclusión a la Parcialidad Chuamazán

Se define como la posibilidad de acceso a cuotas de poder y toma de decisión por parte de los informantes, dentro de la Parcialidad Chuamazán, así como la disponibilidad de los mismos a participar activamente en las actividades que ésta promueva. Se divide en tres subcategorías:

#### a) Sentimiento de pertenencia

La percepción de pertenecer, es decir, sentirse parte o no de la Parcialidad Chuamazán y qué sentimientos, además de su opinión personal, genera ello en el comunitario.

#### b) Disponibilidad para asumir puestos dentro de la junta directiva

Se refiere a la disposición y decisión personal de cada comunitario en ser participe activamente en un puesto de mando y decisión para las actividades realizadas por la Parcialidad Chuamazán.

## 3.3 Contexto

### 3.3.1 Espacial

El departamento de Totonicapán -del náhuatl “Totonilco” que significa “Agua Caliente” (Hernández M. , 2006)- es una entidad político-administrativa ubicada en la Región VI, o Suroccidental, de la República de Guatemala; es cohabitada por una población mayoritariamente maya k’iche’ y minorías ladino-mestizas. Posee una superficie de 1,061 Km<sup>2</sup> y una altitud media de 2505 metros sobre el nivel mar, cuyos centros poblados son atravesados por ramificaciones de la Sierra Madre, por lo que su clima puede considerarse frío al mantener temperatura media anual de 16°C en su cabecera departamental (Hernández M. , 2006).

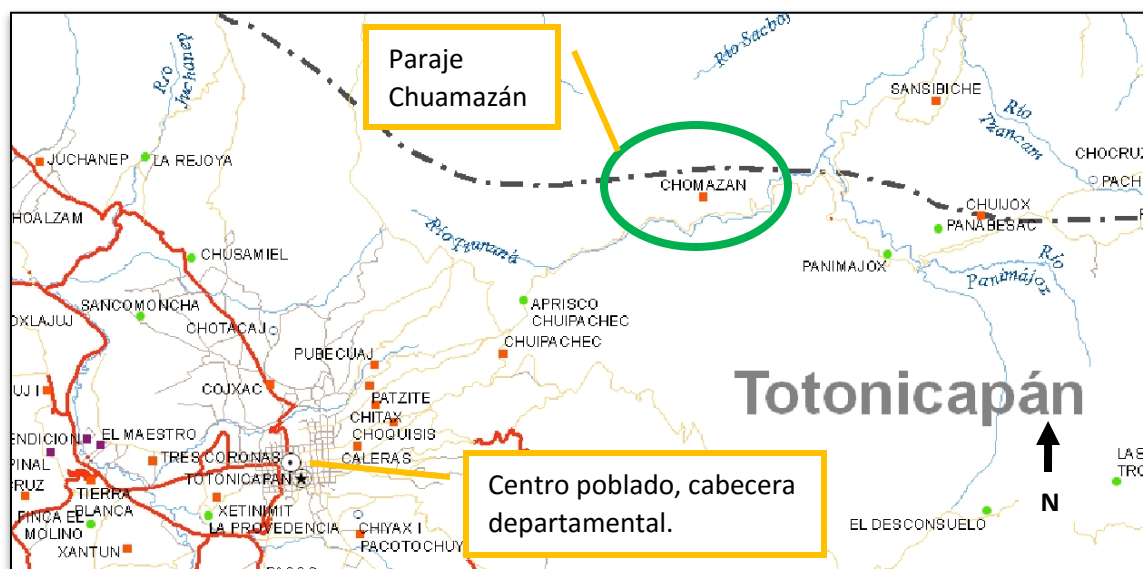
El municipio de San Miguel Totonicapán, designado como cabecera departamental, cuenta con una superficie de 328 km<sup>2</sup> y contaba con una población de 96,392 habitantes, de acuerdo al censo nacional, hasta el año 2002<sup>1</sup>. Posee una densidad poblacional de 293.88 hab/km<sup>2</sup>. Colinda al norte con el Santa María Chiquimula, Momostenango y municipio de Patzité (municipio del departamento de El Quiché); al sur, con Nahualá (Departamento de Sololá); al este, con Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango y Patzité (todos municipios de El Quiché); al oeste, con San Francisco el Alto, San Cristóbal Totonicapán y Cantel (municipio del departamento de Quetzaltenango). Según Holdridge, posee una zona de vida de Bosque Montano Bajo tropical muy húmedo (Hernández M. , 2006).

El estudio en cuestión, se desarrolló en el paraje Chuamazán, extremo noreste de la zona 1 “Palín” dentro de los límites administrativos de la cabecera departamental San Miguel Totonicapán y colindante con el municipio de Santa María Chiquimula.

---

<sup>1</sup> A la fecha de elaboración del presente estudio, este es el último censo nacional publicado por el Estado de Guatemala.

Mapa 1. Ubicación geográfica del Paraje y la Parcialidad Chuamazán



Fuente: SEGEPLAN, 2009.

### 3.3.2 Temporal

El contexto temporal durante el cual se desarrolló la investigación estuvo comprendido entre los meses de agosto de 2016 y marzo de 2017.

### 3.4 **Características de los informantes**

Los informantes seleccionados para el presente estudio, fueron comunitarios socios de la Parcialidad Chuamazán o candidatos a ello, de ambos sexos, de 15 y más años de edad, y que poseyeran o no un papel activo dentro de la organización (para el caso de quienes ya sean socios).

### 3.5 **Las Fuentes de información**

#### 3.5.1 Primarias

Fueron los y las informantes que cumplieron con el perfil mencionado en el numeral 3.4. Así mismo, las observaciones realizadas dentro del área visitada en cuestión, también proporcionaron información primaria útil para la elaboración de este estudio.

#### 3.5.2 Secundarias

Las fuente de investigación secundaria utilizadas fueron estudios previos realizados dentro de la Parcialidad Chuamazán (Estudio de tesis, diagnósticos, documentos digitales, artículos, entre otros), así como cualquier información que la junta directiva de la organización tuviera a disposición para ser consultada.

### 3.6 Técnicas e instrumentos para la recolección de los datos

#### 3.6.1 Entrevistas cualitativas o de profundidad

Se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) las entrevistas para recolección de datos cualitativos se realizan cuando el fenómeno a estudiar no es fácil de observar por razones éticas o de complejidad. Se utilizó un modelo de entrevista *semiestructurada*, en donde el entrevistador contó con una guía de asuntos o preguntas, pudiendo agregar otras preguntas al hilo de la interlocución con el fin de precisar o completar conceptos, y así obtener mayor información de interés al estudio.

El fin de éste instrumento, correspondió con los primeros dos objetivos específicos del presente estudio, enfocándose en conocer los aspectos religiosos, sacros y de cosmovisión que subyacen a la percepción del bosque de la Parcialidad Chuamazán, la protección de éste y la pertenencia a la organización misma.

Algunos de los criterios y características generales para la ejecución de las entrevistas fueron (Hernández, Fernández y Baptista, 2014):

- a) Las preguntas y el orden en que se hacen se adecuan a los participantes
- b) De carácter anecdótico y amistoso
- c) El ritmo y dirección de la entrevista es compartido mutuamente entre el entrevistador y el entrevistado
- d) El entrevistador ajusta su comunicación a las normas y lenguaje del entrevistado
- e) Las preguntas son abiertas y neutrales, ya que pretenden obtener perspectivas, experiencias y opiniones detalladas de los participantes.

#### 3.6.2 Grupos de enfoque (Campoy & Gomes, 2009)

Es una técnica que facilita la generación de ideas y el análisis de problemas. Esta técnica es útil para las situaciones en que las opiniones individuales deber ser combinadas para llegar a decisiones las cuales no pueden o no conviene que sean tomadas por una sola persona. El fin buscado con éste instrumento corresponde, en primer lugar, con el tercer objetivo específico para éste estudio: Recopilar información primaria sobre el sentir y opinión de los participantes, respecto su participación e inclusión dentro de la Parcialidad Chuamazán. En segundo lugar, se realizó otra sesión de grupo de enfoque abordando la problemática de los tres objetivos de investigación para validar los instrumentos utilizados durante el curso del estudio.

Permite la identificación y jerarquizaron de problemas, causas o soluciones a través de consenso en grupo. Ésta técnica, también llamada “de grupo nominal”, procuró asegurar que todos tuvieran la oportunidad de expresar sus ideas. Describe lo básico del procedimiento, en lugar de la típica situación de intercambio libre de comunicaciones del pequeño grupo. Esto se hace para evitar presiones tanto psicológicas como sociales que funcionan como dinámica de grupo en los intercambios comunicacionales propio de grupos pequeños. El ordenamiento de las intervenciones impide que todos intervengan a

la vez, o que unos quiten la palabra a otros. Por lo tanto, esta técnica se caracteriza porque tiene una fase de reflexión individual en la que se generan las ideas y, una segunda, en la que hay una puesta en común y discusión de las mismas para su evaluación y posterior ordenamiento.

Entre las características para el grupo de enfoque e interés para este estudio se mencionan:

- a) Lograr una mejor obtención, procesamiento y aprovechamiento de los conocimientos distribuidos en un grupo.
- b) Intercambiar información.
- c) Conseguir el consenso.
- d) Facilitar la participación sirviendo de catalizador a los miembros de un grupo.
- e) identificación de nuevas categorías comunes en el grupo estudiado.

En general, es difícil decidir de antemano el número de grupos y sesiones a pesar de predeterminedar un número aproximado; en ese caso, la evolución del trabajo con el grupo o grupos, además de la saturación de información y los recursos disponibles, determinarán el número de sesiones adecuado (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

### 3.6.3 Observación no estructurada

Consistió en una intervención que buscó explorar y describir los aspectos contemplados para este estudio, además de:

- Los significados y a los actores que la generan
- Comprender vinculaciones entre los entrevistados y sus situaciones

Todo lo anterior, fue enriquecido con notas de campo y guías de observación durante las actividades a desarrollar.

El objetivo fue complementar el trabajo de campo definido para las entrevistas y grupos de enfoque.

### 3.6.4 Cuestionario de Likert (Briones, 1995)

Las escalas son instrumentos de medición o pruebas psicológicas que frecuentemente son utilizadas para la medición de actitudes. Se define el término actitud como la suma total de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, ideas, temores, amenazas y convicciones de un individuo acerca de cualquier asunto específico. La actitud se expresa por medio de opiniones, refleja una actitud específica sobre hechos previamente determinados y definidos.

En una escala de medición de actitudes no interesa propiamente la opinión o el conjunto de palabras que expresa la persona. Lo que en realidad es importante es la actitud de quien opina. La escala de medición de actitudes analiza los pensamientos y sentimientos de la persona hacia los hechos ya especificados.

La escala de Likert mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares. Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem.

La escala se construyó en función de una serie de ítems que reflejan una actitud positiva o negativa acerca de un estímulo o referente. Cada ítem está estructurado con cinco alternativas de respuesta:

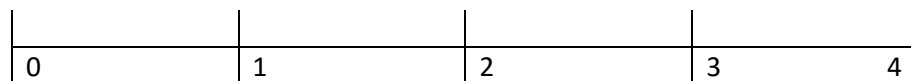
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

La unidad de análisis que responde a la escala marcará su grado de aceptación o rechazo hacia la proposición expresada en el ítem.

El análisis de la escala fue realizado de manera separada por cada ítem o pregunta, generando gráficos que representen las tendencias generales (tendencias modales) de los encuestados con este instrumento. Aun así, las preguntas fueron formuladas de tal forma que, se ilustraron los posibles escenarios favorables a la protección y conservación del mismo (de acuerdo a la bibliografía consultada), y viceversa.

Se utilizó la fórmula  $\frac{PT}{NT}$  (donde PT es la puntuación total en la escala obtenida por encuestado y NT es el número de ítems). Entonces, cada puntuación se analizó en el continuo 1-5 de la siguiente manera:

(4) *Totalmente de acuerdo*      (3) *De acuerdo*      (2) *Ni de acuerdo, ni en desacuerdo*  
 (1) *En desacuerdo*      (0) *Totalmente en desacuerdo*



Fuente: [www.técnicas-de-estudio.org](http://www.técnicas-de-estudio.org)

De donde también es posible utilizar una escala de colores para la presentación y análisis de cada entrevistado(a)



### 3.6.5 Consultas Bibliográficas

Ésta se empleó durante todo el proceso de investigación (ver 3.5.2), complementando las observaciones realizadas e información obtenida y resultados generados durante todo el estudio.

### 3.6.6 Validación

Los instrumentos utilizados fueron validados de la forma siguiente: para el caso de las entrevistas semiestructuradas, a través de la técnica de test – retest. Para el caso de la guía de observación, la guía de los grupos de enfoque o el cuestionario de Likert, fue utilizada la validación a través de expertos.

## **3.7 Pasos del trabajo de campo**

### 3.7.1 Fase de Gabinete I

Consistió en la revisión bibliográfica para la elaboración del diseño de investigación y planificación de las actividades a realizarse, además de una breve inmersión inicial en el campo para solicitar los permisos respectivos a la junta directiva de la organización respecto a la elaboración del presente estudio.

### 3.7.2 Fase de Campo I

Consistió en la comunicación inicial a la Junta Directiva de la Parcialidad, de todas las actividades a realizar, para así consensuar el cronograma de las actividades del estudio. Una vez logrado lo anterior, se procedió a la realización de las entrevistas, de preferencia 2 por día, con cada visita y solicitando el permiso para ser grabadas con un dispositivo digital. Los miembros de la junta directiva no fueron entrevistados

No fue posible realizar la sesión de enfoque debido a dificultades en la asistencia que presentaron los socios y socios debido a sus actividades personales, familiares y comunitarias.

También se acordaron dos visitas, por parte del investigador, a por lo menos una actividad comunitaria de campo y otra para una asamblea general de los comunitarios socios de la Parcialidad Chuamazán. En ambos casos, se realizaron observaciones no participantes, donde no se realizó ninguna intervención pública más que la presentación del investigador por su presencia, así como también evitar interrupciones a los comunitarios durante dichas actividades.

### 3.7.3 Fase de Gabinete II

Durante ésta fase, se procedió al análisis y procesamiento de la información obtenida; por la naturaleza y extensión del estudio, ésta fase fue acompañando a la fase de campo y continuó una vez finalizada esta última.

También fue durante éste apartado donde se generaron los resultados del estudio obtenido, sus conclusiones y recomendaciones generales. Se procederá, finalmente, a la

socialización de dichos resultados con la junta directiva de la organización y entrega del reporte de investigación en formato digital y físico, como compromiso adquirido por parte del investigador con la Parcialidad.

### **3.8 Técnicas seleccionadas para analizar los datos**

#### 3.8.1 Organización y manejo de información

Para la organización y manejo de la información se utilizó un cuaderno de notas, en el cual se apuntaron, de manera organizada, todas aquellas observaciones que se consideraron relevantes de cada instrumento aplicado, identificándoles claramente para evitar confusiones durante el manejo y procesamiento de la misma.

#### 3.8.2 Elaboración de cuadros

Una vez procesada toda la información recopilada, se procedió a elaborar cuadros y matrices de categorías, los cuales permitieron exponer e interpretar de manera más sencilla los resultados obtenidos, facilitando su análisis e interpretación.

#### 3.8.3 Guías de observación

Las guías de observación fueron utilizadas como instrumento directo para la recopilación de información, elaboradas en base a las categorías de análisis ya establecidas (sección **3.2**), con el fin recopilar y correlacionar dicha información con la revisión bibliográfica y los otros instrumentos utilizados durante el presente estudio.

#### 3.8.4 Análisis de entrevistas a profundidad y grupos de enfoque

Es el análisis cualitativo de los sistemas simbólicos reflejados en la información recabada. Para ello, se buscó objetivar el acto de significación en sus fases de exploración, descripción e interpretación en función de las categorías de análisis ya definidas para este estudio (sección **3.2**). Requirió además, el análisis e interpretación textual de los testimonios recopilados.



### 3.8.5 Triangulación

Se define como “la aplicación de distintas metodologías en el análisis de una misma realidad social” (Cea D’Ancona, 1999) o siguiendo a Denzin (1978), como un complejo proceso que pone en juego métodos diferentes confrontándolos, obteniendo una mayor validación, y reduciendo las amenazas respecto de la validez interna y externa. (Mora, 2004). Para la presente investigación, la triangulación consistió en buscar concordancias textuales, de interpretación y descripción obtenida de cada fuente y su respectivo instrumento, las cuales validaron o no la información obtenida. La triangulación por sí sola, es entonces solamente un instrumento de validación en los siguientes aspectos (Marxwell, 1992):

- Validez de la descripción
- Validez de la interpretación
- Validez de la teoría

*Cuadro 1. Proceso de triangulación*

				<b>Triangulación de datos</b>
		Inf 2	<b>Fuente 2</b>	Se utiliza una variedad de fuentes de información o informante, respecto a un determinado problema o situación o hecho a analizar. La triangulación se produce cuando existe concordancia o discrepancia entre estas fuentes. Se pueden triangular informantes/personas, tiempos y espacios/contextos.
<b>Fuente 1</b>	Inf 1	<b>Dato</b>		
		Inf 3	<b>Fuente 3</b>	

Fuente: Resumen de presentación (Mora, 2004)

## 4 PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

### 4.1 Generalidades de la Parcialidad Chuamazán

#### 4.1.1 Breve historia de los orígenes y desarrollo de la Parcialidad Chuamazán

*“En 1850 se tiene registro de la llegada de los primeros habitantes, por órdenes del gobierno de Rafael Carrera, a Chuamazán con 20 personas, quedándose así fundada dicha comunidad.*

*En 1981 inició la medición del terreno propiedad del cantón de Chuamazán, provocando conflictos con los vecinos de Santa María Chiquimula. En ese tiempo se intentó asesinar al cabecilla del cantón de Chuamazán don Juan Tumax.*

*En 1984 se elabora el título y amonjonamiento de la propiedad en conjunto con los parajes: de Canabaj, Chuicumunibal y vecinos de San María Chiquimula a cargo del Ing. Silverio Prieto. Al mismo tiempo se envía un memorial al jefe político de Guatemala para plantear el derecho de posesión del terreno.*

*En 1989 se realizó la construcción de la carretera que conduce de la cabecera de Totonicapán al departamento del Quiché. Comienza en el lugar llamado Chilauriano, hasta terminar en el lugar de Chirijpachec.*

*El 14 de febrero de 1999 se elaboró una constancia del título de la propiedad donde se refiere las siguientes colindancias:*

- *ORIENTE, Miguel Gutiérrez (hoy Canabaj)*
- *PONIENTE Ventura Castro (hoy Parcialidad Tax)*
- *NORTE Monjón por medio de Santa María Chiquimula*
- *SUR con la familia Sapón (hoy Terrenos Municipal)”*

Transcripción realizada a partir del informe *“Sistematización de la experiencia de forestería comunitaria de la Asociación Parcialidad Indígena Chuamazán y su Reserva Ecológica Comunitaria “Chajil Siwan”, Chuamazán, Totonicapán, Totonicapán”* (Aristondo, Pablo, Pacheo, & Salanic, 2012).

Desde que se estableció la Comunidad de Chuamazán se nombraron caciques, a los cuales también se les llamó guardabosques, comité de carpinteros, alguaciles, comité de vivero y reforestación, comité de pro mejoramiento. En sus inicios, la comunidad de la Parcialidad Chuamazán tuvo conflictos con la parcialidad vecina, llamada Tax, y con los comunitarios de Santa María Chiquimula, por los límites de las propiedades; tales conflictos ya fueron solucionados multilateralmente. La Parcialidad logró entonces legalizarse como asociación en el año 2005. (Aristondo, Pablo, Pacheo, & Salanic, 2012)

La idea de emprender una reserva ecológica inicia a principios de los años 2000, después de la realización de rondas y brechas, donde también se hicieron senderos. En el año 2011 se abrió un restaurante y canopy como atracción turística, donde participan todos los comunitarios que forman parte de la asociación

Han recibido ayudas de organizaciones como: UNIPROCH, PARPA, CARE, para implementar viveros, para las podas, rondas, brechas y más. También han recibido ayudas de cooperación Internacional, tales como HELVETAS con el tema de la publicidad, en la elaboración de afiches y la creación de una página web, de la “Reserva Ecológica Comunitaria ‘Chajil Siwan’” (desde ahora también nombrada en este informe como RECCS, o solamente “Chajil Siwan”). El objetivo de dicho proyecto, es la generación de fondos económicos para el sostenimiento de los involucrados, la protección de los bosques naturales y las especies que en ella habitan, y la generación de empleo dentro de la comunidad; está organizado en administración, guías comunitarios, el comité o equipo de restaurante, para prestar servicio y atención a los visitantes de la reserva. (Aristondo, Pablo, Pacheo, & Salanic, 2012)

Los ingresos económicos o gastos para la implementación del proyecto, provinieron de los comunitarios, quienes proveyeron de una cuota fija impuesta por la junta directiva de aquel entonces. (Aristondo, Pablo, Pacheo, & Salanic, 2012)

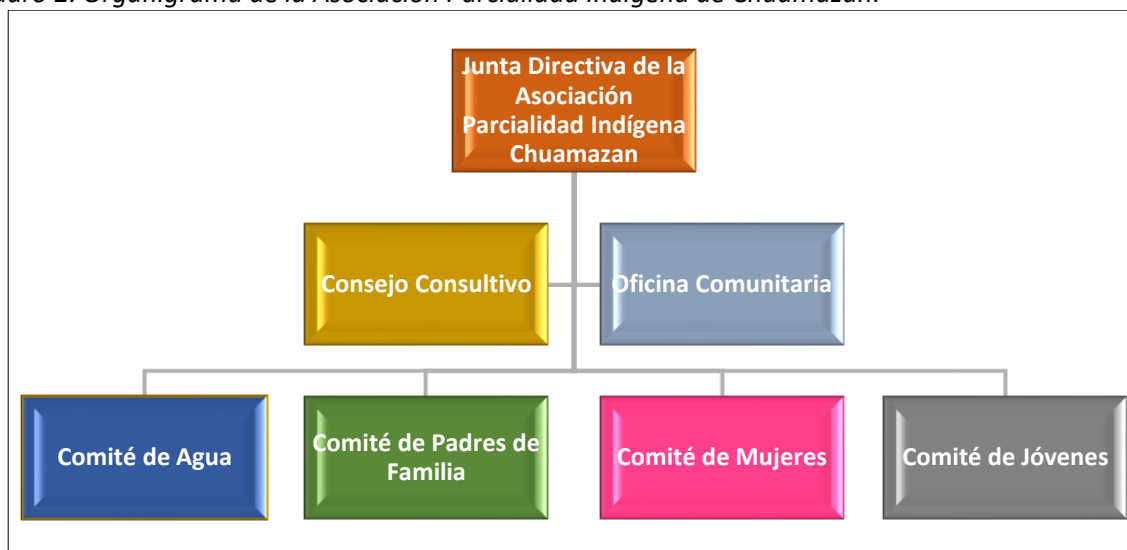
Organización actual de la Junta Directiva de la Asociación Parcialidad Indígena Chuamazán (conformada por 4 hombres y 3 mujeres):

Tabla 2. Conformación de Junta Directiva de la parcialidad Chuamazán, para el año 2016

Puesto	Nombre
Presidente	Juan Par
Vicepresidente	Pedro Tzuc
Secretario	Hugo Tohom
Tesorera	Marta Cuá
Vocal 1	Pedro Tax
Vocal 2	Selestina Alvarado
Vocal 3	Julia Alvarado

Fuente: Elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

Cuadro 2. Organigrama de la Asociación Parcialidad Indígena de Chuamazán:



Fuente: Sistematización de una Experiencia de Forestería Comunitaria. (Aristondo, Pablo, Pacheo, & Salanic, 2012)

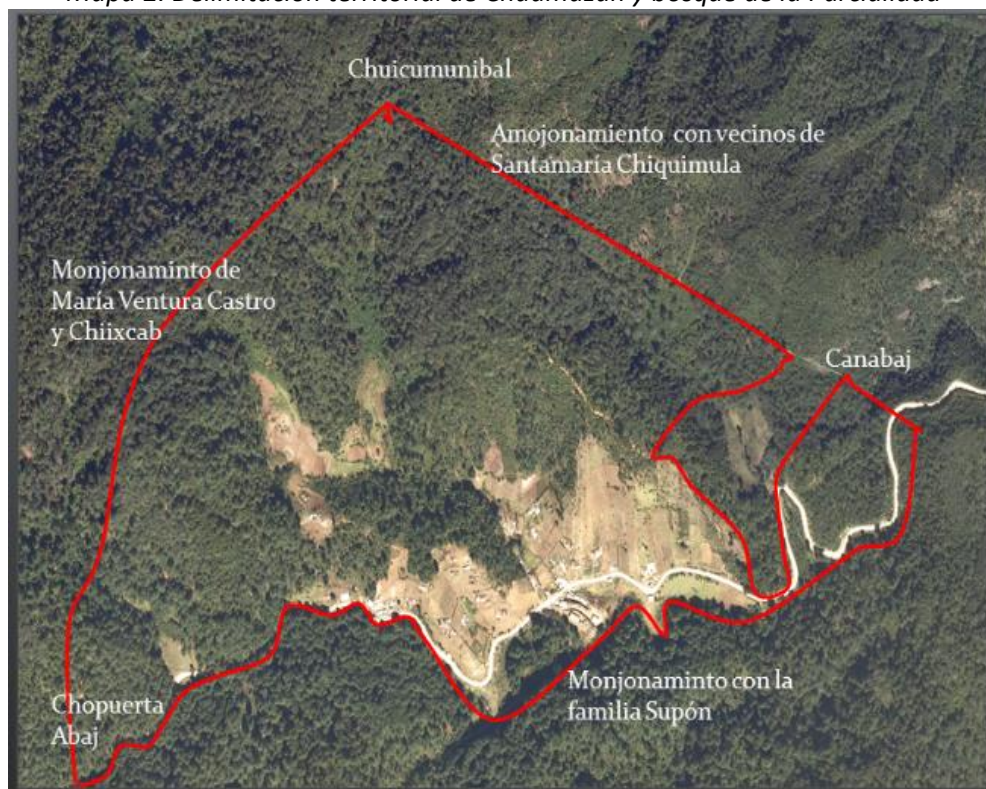
El Consejo Consultivo siempre está integrado por uno de los ex presidentes de la Junta Directiva, así como otros socios que hayan fungido algún cargo en la junta directiva previamente. A este consejo pueden dirigir la actual junta directiva con todo tipo de consultas, tomando como mérito la experiencia ganada en el puesto que se ocupó con anterioridad. (Aristondo, Pablo, Pacheco, & Salanic, 2012)

La Oficina Comunitaria se encarga de diseñar el plan de trabajo y actividades que se realizan anualmente en la comunidad, por medio de cronogramas base a cronogramas. (Aristondo, Pablo, Pacheco, & Salanic, 2012)

#### 4.1.2 Ubicación geográfica.

La parcialidad de Chuamazán pertenece al municipio y departamento de Totonicapán, se encuentra localizada en las coordenadas UTM de 680665 latitud Norte y 1651872 longitud Oeste. Dista de la cabecera departamental, de 9 km. Siendo la carretera asfaltada, transitable todo el año.

*Mapa 2. Delimitación territorial de Chuamazán y bosque de la Parcialidad*



Fuente: Sistematización de una Experiencia de Forestería Comunitaria. (Aristondo, Pablo, Pacheco, & Salanic, 2012)

## 4.2 Instrumentos del estudio

Durante la fase de campo, se realizaron 12 entrevistas semiestructuradas a comunitarios de ambos sexos pertenecientes a la Parcialidad, aplicando también los cuestionarios de Likert a cada entrevistado(a); también se realizaron las dos visitas planeadas para la observación participativa de una asamblea general de la Parcialidad, así como una jornada de trabajo comunitario convocada por la misma a sus socios. Por manifestación expresa de la junta directiva (y debido a razones planteadas en sus estatutos, así como de carácter logístico y de convocatoria), no fue posible ejecutar la actividad de grupos de enfoque ni tener acceso a documentos con información primaria sobre la Parcialidad, resguardados por dicha junta directiva. Sin embargo, y durante esas mismas visitas de campo, fue posible recabar información (mediante observación pasiva, o mencionada expresamente por algún comunitario socio) que fueron útiles para las interpretaciones formuladas en este trabajo.

Tabla 3. Socios(as) de la Parcialidad Chuamazán entrevistados(as)

No.	Nombre	Edad (años cumplidos)
1	<i>Santa Lura Chamor de López</i>	<b>46</b>
2	<i>Fidelia Francisca Tzoc Alvarado</i>	<b>33</b>
3	<i>Lidia Micaela Tohom Par</i>	<b>17</b>
4	<i>Santos Andrés Tohom Barreno</i>	<b>45</b>
5	<i>Filomena Pascuala Tax Alvarado</i>	<b>27</b>
6	<i>Fredy Armando Alvarado Xuruc</i>	<b>20</b>
7	<i>Vicente Juan Par Tohom</i>	<b>45</b>
8	<i>Clara Par</i>	<b>46</b>
9	<i>Obispo José Tzoc Alvarado</i>	<b>62</b>
10	<i>Tomás Par Tohom</i>	<b>38</b>
11	<i>Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado</i>	<b>35</b>
12	<i>Santos Celestina</i>	<b>66</b>

Fuente: Elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

Cada comunitario(a) de Chuamazán puede formar parte, de manera voluntaria, de la Parcialidad a partir de los 15 años por derecho de nacimiento. Los conyugues de cada socio, en el caso que este o esta hayan contraído matrimonio, forman parte automáticamente de la Parcialidad, no importando inclusive que no sean nativos de la misma; dicho de otra manera, significa que solamente es necesario que uno de los miembros de la pareja esté inscrito en la asociación y pudiendo asistir cualquier miembro del núcleo familiar, en representación del inscrito o inscrita, a las asambleas, comisiones y trabajos organizados dentro del bosque de la Parcialidad, siempre y cuando sean mayores de 15 años. (Fuente: Estatutos de la Parcialidad Chuamazán)

Es importante hacer énfasis en que los y las adolescentes no están obligados a formar parte de la Parcialidad; sin embargo, existe una fuerte presión por parte del resto de la comunidad para que ellos se involucren en la misma a partir de los 15 años de edad, por lo que alternativamente también pueden (y deben) optar al Comité de Agua, donde presten algún servicio comunitario (según las necesidades del comité), gocen del acceso a este recurso y formen parte de dicha organización teniendo voz y voto.

#### 4.2.1 Entrevista semiestructurada

Las transcripciones de cada entrevista fueron realizadas procurando citar textualmente las palabras de cada entrevistado(a) o, en donde fue necesario, del intérprete que acompañó las mismas (las transcripciones de cada entrevista, cotejadas con las categorías de análisis definidas para este estudio, pueden consultarse en los anexos 2 al 11). El proceso de recopilar y sistematizar la información obtenida se complicó conforme la edad de cada entrevistado aumentaba, pues así también se reducía su dominio del idioma español y sus respuestas tendieron a ser marcadamente más lacónicas; también algunos de ellos(as) omitieron algunas respuestas.

##### 4.2.1.1 *Pregunta 1: ¿Qué opina/siente usted por el bosque, específicamente por el de la Parcialidad Chuamazán?*

Fue común, por parte de los entrevistados de ambos sexos, en esta y las siguientes respuestas, hacer mención sobre el cuidado y la protección de recursos naturales, especialmente agua, madera y la pureza del aire. En este último elemento, para la primer pregunta, expresaron un sentimiento de felicidad y satisfacción, y hasta comparación de “la montaña” con otros lugares donde no sentirían lo mismo; también se hizo mención de las cualidades curativas que el bosque mismo y sus derivados poseen. Es aquí donde subyace el sentido de sacralidad e *invaluabilidad* con el territorio boscoso, que los socios de ésta Parcialidad manifiestan.

Tales respuestas se pueden vincular también con el principio de Respeto a la Naturaleza que, como se verá más adelante, enmarca casi la totalidad de sentires recabados en estas entrevistas, así como lo observado con los otros instrumentos.

También es notable el consenso sobre la percepción del estado positivo de protección continua del bosque y su organización como grupo, por parte de los entrevistados que hicieron mención de ello respecto a esta pregunta lo cual, indirectamente, refuerza el sentido de pertenencia por parte cada miembro en esta asociación.

##### 4.2.1.2 *Pregunta 2: ¿Cómo participa usted en las actividades para el manejo del bosque y la naturaleza de la Parcialidad Chuamazán?*

Los entrevistados hacen énfasis en su involucramiento para la protección del bosque mediante la siembra de plántulas forestales como Pino Colorado (*Pinus oocarpa*) y Ciprés común (*Cupressus lusitánica*), rondas de vigilancia, control de plagas, podas y brechas corta fuegos en caso de incendios. Aunque no se menciona de manera directa, aquí se habla implícitamente del trabajo coordinado entre varios socios y socias; tampoco mencionaron participación y disposición relacionada a las asambleas u otras actividades que no necesariamente impliquen trabajo de campo pero requiera de su presencia, por lo que dicha participación podría darse por sentada, aun cuando no fue relevante mencionarla por parte de cada entrevistado.

También se menciona que es la junta directiva quien se encarga de coordinar tales actividades y convocar a los socios y socias de la Parcialidad para tales casos, además de solamente permitir que personas pertenecientes a Chuamazán laboren como personal

de la Reserva Ecológica Comunitaria “Chajil Siwan”, sean o no miembros socios de la Parcialidad.

El sentido de sacralidad de ésta respuesta, recae nuevamente en el principio de protección a la naturaleza, pero tampoco es evidenciado de una manera explícita sino más bien pragmática.

4.2.1.3 *Pregunta 3: ¿Cómo describe usted su relación con el bosque de su Parcialidad?*

Por lo menos dos entrevistados compararon al bosque de la Parcialidad como una persona a la que se debe de tratar respetuosamente, haciendo énfasis en una sensación de deleite y apreciación de la belleza del mismo, invocando con lo anterior, el principio de Dualidad en la Cosmovisión Maya. Se podría decir que ésta pregunta y sus respuestas van orientadas a una opinión francamente subjetiva y difícil de interpretar por lo tanto. Sin embargo, también los entrevistados hicieron énfasis en el uso del bosque para fines recreativos (caminatas y paseos).

Otro punto mencionado fue el de procurar un buen trato hacia la naturaleza, para poder recibir algo en retribución de la misma (madera, leña, agua, aire puro, apreciación de vida silvestre).

4.2.1.4 *Pregunta 4: ¿Cuál es la importancia del bosque para usted? (¿Se podría relacionar con Dios o su religión?)*

Cada uno de los entrevistados refirió a Dios como una entidad creadora y proveedora; cabe recalcar que las religiones profesadas por los comunitarios y comunitarias en Chuamazán, son el catolicismo y protestantismo según ellos mismos refirieron. Se evidencia con esta respuesta, la concepción de un creador y una creación a lo que, tal como afirma Sánchez (2014), el hombre se considera una parte del todo, y no por encima de éste. El vínculo de la naturaleza con la religiosidad dominante está profundamente arraigado en la comunidad y se manifiesta en agradecimiento y respeto hacia las concepciones expuestas al principio de éste apartado.

También se evidencia una importancia práctica, debido a las necesidades de acceso a fuentes de energía (leña) y recursos hídricos y cómo éstos y otros recursos no sólo sostienen la vida, sino perpetúan el ciclo de la misma; vida (y estilo de vida) tanto de los comunitarios y comunitarias, así como de los demás seres vivientes por los que estos se encuentran rodeados (plantas, animales, cultivos).

Es de resaltar que uno los entrevistados más jóvenes, al ser estudiante universitario, manifestó conocimientos de anatomía vegetal occidental, los cuales siempre fueron orientados hacia el mismo principio de Dualidad en la cosmovisión maya.

4.2.1.5 *Pregunta 5: ¿Cuál es su opinión sobre la organización de la Parcialidad Chuamazán?*

La respuesta generalizada de cada entrevistado y entrevistada es que la organización es buena para ellos, en el sentido que consideran funciona correctamente, atribuyéndole a la misma el emprendimiento y funcionamiento de “Chajil Siwan”, pues ha podido generar algunos empleos; refieren además, certeza en que las condiciones de la misma serán mejores en el futuro, pero aún hay muchas necesidades dentro de la misma y de sus miembros además de disposición a trabajar en unidad.

4.2.1.6 *Pregunta 6: ¿Su padre o madre y/o otros mayores piensan distinto de usted respecto a las preguntas anteriores?*

Las respuestas a esta pregunta no reflejaron alguna inclinación o tendencia común en las opiniones manifestadas, ya que mientras algunos entrevistados refieren que las dinámicas aún se conservan, otros mantienen una postura distinta más no totalmente opuesta, al decir que sí ha habido cambios leves sobre los cuales no fue posible profundizar al respecto. Se atribuye el estado positivo de la organización y el bosque de la Parcialidad Chuamazán a los esfuerzos realizados por los socios y socias que antecedieron a los actuales, dando un gran valor y énfasis a ello.

Al mismo tiempo, refieren que la mayoría de los hijos e hijas de estos socios antiguos continúan el trabajo a pesar de que siempre existen diferencias de opiniones y discusiones. Es aquí donde el reconocimiento a los antepasados por su trabajo en beneficio de las generaciones futuras se hace evidente entre los entrevistados, a pesar de las variadas respuestas para ésta pregunta.

4.2.1.7 *Pregunta 7: ¿Cómo se siente usted parte de la Parcialidad?*

Ningún entrevistado o entrevistada manifestó alguna opinión sobre sentirse excluido dentro de la organización. El fuerte sentido de pertenencia y territorialidad, no son solamente por el bosque sino por la comunidad como tal, pues refuerzan la identidad de los habitantes de Chuamazán. Aseguraron también que es por su trabajo dentro de la comunidad y la Parcialidad que gozan de la aceptación en ésta y del acceso a recursos los naturales disponibles en la misma. También manifestaron el gusto por formar parte de la Parcialidad y de los incentivos que instituciones externas proporcionan a la comunidad por proteger masas forestales y recursos naturales a través de la Parcialidad Chuamazán.

4.2.1.8 *Pregunta 8: ¿Es correcto aprovechar los recursos que los bosques proporcionan para beneficios comerciales? (Indagar también sobre las razones de su respuesta)*

Las respuestas remarcan que no es adecuado el aprovechamiento de recursos forestales para fines comerciales, cuando éstos se refieren concretamente a la tala de árboles como madera, mas no así como leña o la recolección de broza para la venta. Algunos miembros mencionaron que, por las necesidades que presentan, sí sería factible comercializar mejor los recursos forestales con el fin que ello provea empleo y satisfaga otras necesidades de los asociados. También refirieron que los ingresos de “Chajil Siwan” sirven principalmente para el mantenimiento de la misma, sugiriendo con ello que ésta aún no genera beneficios capitalistas para los asociados.

4.2.1.9 *Pregunta 9: ¿Para usted, cuál es el respeto que debe de proporcionársele a la naturaleza y bosque de su comunidad?*

Las respuestas se centran mayormente en la protección (por medio de rondas y guardias) del bosque por la deforestación y la caza, especialmente de personas que no pertenezcan a la comunidad; también se habló de no talar árboles jóvenes, no contaminar el bosque con desechos sólidos, y de pedir perdón a Dios cada vez que se efectúa una tala. El respeto no solamente se concibe pues, como uso sostenido por parte de los asociados sino también de la protección de amenazas externas y control de los aprovechamientos demandados por los asociados.



4.2.1.10 *Pregunta 10: ¿Qué tanto se comprometen sus hijos con los cuidados del bosque? ¿Les gusta participar en las actividades de la Parcialidad Chuamazán?*

El involucramiento de los niños y niñas, antes de los 15 años, según refieren los entrevistados que tienen descendencia, consiste en llevarles a las actividades de asamblea, jornadas de reforestación, etc. Consideran además la enorme importancia en que éstos se involucren desde tempranas edades, pues son ellos quienes continuarán el trabajo de sus padres y abuelos, a través del ejemplo. Algunos entrevistados dieron a entender que solamente con lo anteriormente expuesto, ellos ya participan en la comunidad, lo cual implica que, aún sin responsabilidades adquiridas, estos niños y niñas ya han sido aceptados y tienen un lugar reservado dentro de la Parcialidad.

Los entrevistados más jóvenes, consideran que están tan comprometidos como sus contrapartes mayores y dispuestos a asumir responsabilidades, así como a tomar decisiones en beneficio de la Parcialidad Chuamazán.

#### 4.2.2 Cuestionario de Likert

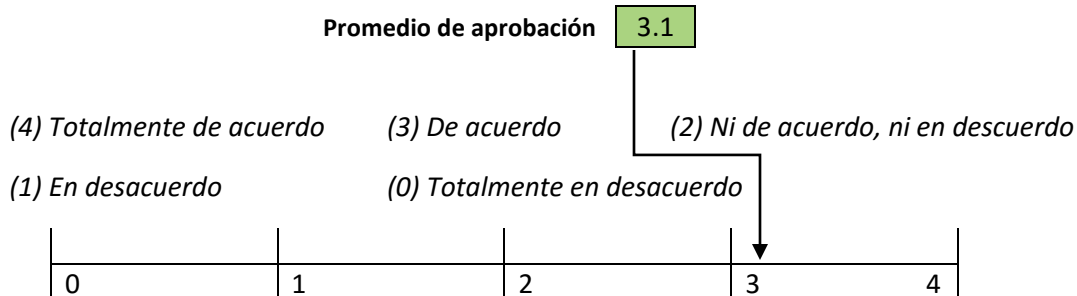
Los resultados del cuestionario de Likert (tabla 13) fueron cotejados en una escala numérica y coloreada, donde el valor más bajo (0) es acompañado por el color rojo, representando una posición de desacuerdo en base a las preguntas realizadas; mientras que el valor mayor (4), acompañado del color verde, representa posturas así como actitudes más en línea con las actividades de la parcialidad y, según bibliografía consultada, denotando poca variación respecto las maneras tradicionales de proteger y administrar el bosque de la Parcialidad. En la medida que cada valor se acerca a 4, o a 0, se pudo determinar el nivel de aprobación o desaprobación de cada miembro respecto al qué hacer en general de la Parcialidad Chuamazán.



Tabla 4. Resultados del cuestionario de Likert

No.	Nombre	Edad (años cumplidos)	Nivel Educativo	Valor en la escala de Likert (Aprobación/Desaprobación)
1	Santa Lura Chamor de López	46	Primaria	2.4
2	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado	33	Primaria	2.9
3	Lidia Micaela Tohom Par	17	Básico	2.1
4	Santos Andrés Tohom Barreno	45	Primaria	3.4
5	Filomena Pascuala Tax Alvarado	27	Básico	3
6	Fredy Armando Alvarado Xuruc	20	Universitario	3.2
7	Vicente Juan Par Tohom	45	Primaria	3.1
8	Clara Par	46	Primaria	3.4
9	Obispo José Tzoc Alvarado	62	Primaria	3.1
10	Tomás Par Tohom	38	Primaria	3.6
11	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado	35	Primaria	3.6
12	Santos Celestina	66	No estudió	N/R

Fuente: Elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018



El promedio de aprobación calculado es de 3.1 sobre una escala ponderada de 4, considerándose dentro del criterio “De acuerdo” y por ende favorable para la organización como tal. Aun así, es de destacar que el valor de aprobación más bajo (2.1) corresponde a la entrevista de una menor de edad en este estudio, además que no existe una tendencia visible en el nivel de aprobación relacionada con la edad de los entrevistados.

*Tabla 5. Promedio de aprobación por grupo etareo*

Coetaneidad (en años)	Promedio de Aprobación
15-25	<b>2.7</b>
26-35	<b>3.2</b>
36-45	<b>3.4</b>
46-55	<b>2.9</b>
>56	<b>3.1</b>

Fuente: Elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

Los valores más altos de aprobación corresponden a personas en el rango de edad comprendido entre los 36 y 45 años; lo niveles de aprobación de personas mayores, son ligeramente menores (la entrevistada de mayor edad no accedió a realizar el cuestionario). La escolaridad de los entrevistados tampoco sugiere alguna condicionante sobre la opinión de los mismos.

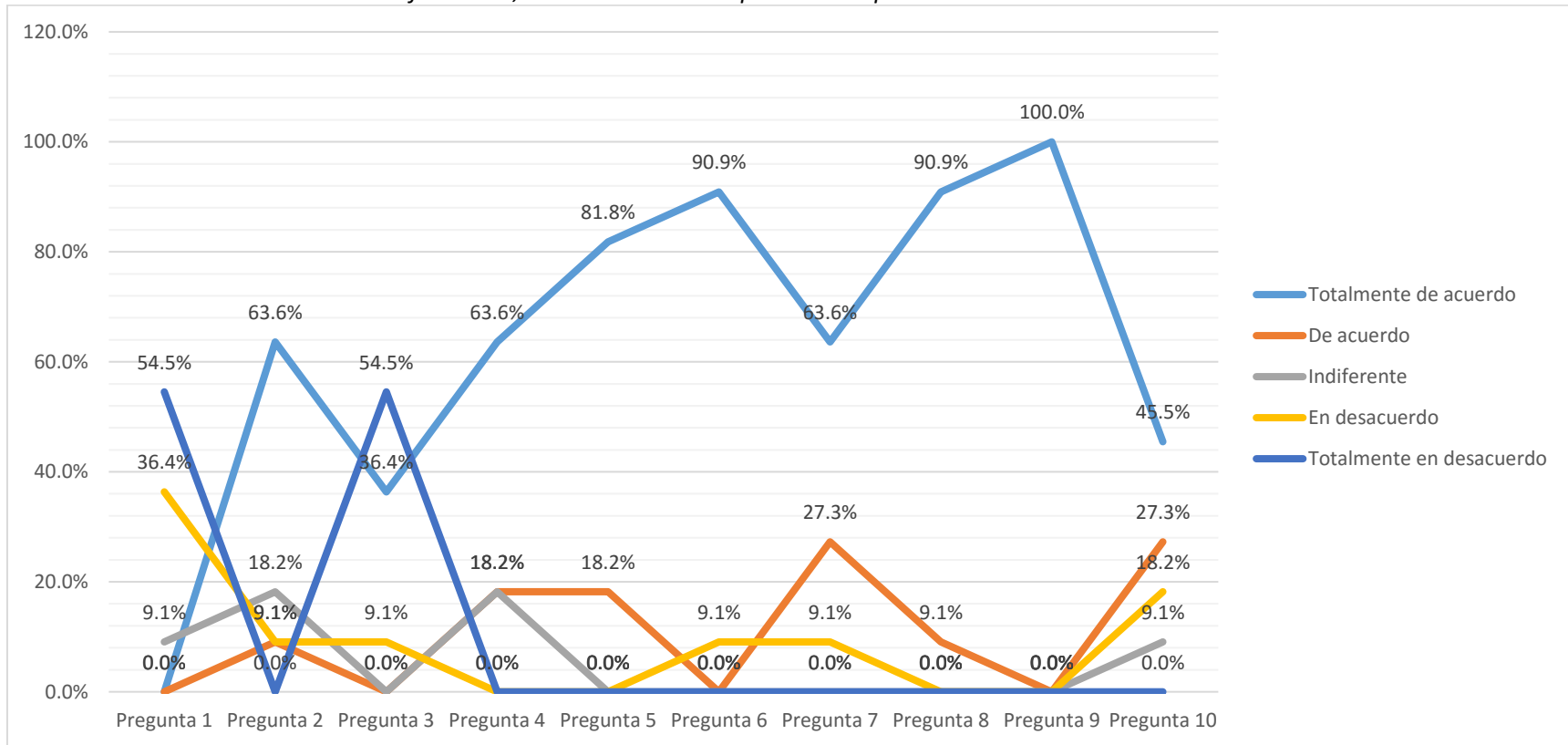
*Tabla 6. Porcentajes por cada respuesta del cuestionario de Likert*

Pregunta		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>1</b>	<i>El bosque no debería aprovecharse para ganar dinero</i>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.1%</b>	<b>36.4%</b>	<b>54.5%</b>
<b>2</b>	<i>Los cuidados del bosque se hacen de acuerdo a lo que recomienda el guía espiritual</i>	<b>63.6%</b>	<b>9.1%</b>	<b>18.2%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0.0%</b>
<b>3</b>	<i>El bosque se cuida con las mismas prácticas y recelo que nuestros abuelos (antepasados)</i>	<b>36.4%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.1%</b>	<b>54.5%</b>
<b>4</b>	<i>El bosque es sagrado y debe aprovecharse sólo por y para el beneficio comunal</i>	<b>63.6%</b>	<b>18.2%</b>	<b>18.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
<b>5</b>	<i>Los jóvenes (de ambos sexos) participan en los trabajos del bosque de la Parcialidad</i>	<b>81.8%</b>	<b>18.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
<b>6</b>	<i>Los jóvenes socios participan en las asambleas generales de la Parcialidad</i>	<b>90.9%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0.0%</b>
<b>7</b>	<i>Los jóvenes saben tomar buenas decisiones para el cuidado de los bosques</i>	<b>63.6%</b>	<b>27.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0.0%</b>
<b>8</b>	<i>Los padres y madres les enseñan a sus hijos, desde pequeños, los trabajos comunitarios que hace la parcialidad en el bosque</i>	<b>90.9%</b>	<b>9.1%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
<b>9</b>	<i>Los padres y madres deben enseñar a sus pequeños a cuidar los bosques de la parcialidad</i>	<b>100.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
<b>10</b>	<i>Los socios más jóvenes pueden asumir liderazgo dentro de la Parcialidad</i>	<b>45.5%</b>	<b>27.3%</b>	<b>9.1%</b>	<b>18.2%</b>	<b>0.0%</b>

Fuente: Elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

Tanto la tabla 6 como su representación gráfica, en la página siguiente, ilustran el alto porcentaje de aprobación de los entrevistados hacia la mayoría de las preguntas. Solamente las preguntas 1 y 3 revierten dicha tendencia, evidenciando un desacuerdo aproximado de la mitad de los entrevistados respecto al aprovechamiento comercial de los recursos boscosos, así como de las prácticas utilizadas en el pasado para administrarle y protegerle.

Gráfico único, líneas de tendencia por cada respuesta del cuestionario de Likert



Fuente: elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

También se evidenció que los entrevistados no están del todo de acuerdo en que socios más jóvenes asuman cargos dentro de la junta directiva de la Parcialidad (pregunta 10), así como algunos presentan una posición neutral respecto al consejo de un guía espiritual sobre las prácticas realizadas por la parcialidad y el aprovechamiento exclusivo del bosque mismo por parte de los miembros de dicha asociación (preguntas 2 y 4 respectivamente). Esto último se ve influenciado por el hecho de que algunos nacimientos de agua dentro del territorio boscoso de la Parcialidad son aprovechados por comités de agua ajenos a la misma, pero bajo su autorización expresa, y por lo tanto pueden beneficiar a grupos y familias que no forman parte de la asociación o inclusive de Chuamazán.

#### 4.2.3 Visitas a una actividad comunitaria de campo y a una Asamblea general de la Parcialidad Chuamazán

Las visitas para fines de observación de la interacción de los socios de la parcialidad, se realizaron ambas dentro de la RECCS, durante un mismo día. Los miembros de la junta directiva refirieron, que es difícil convocar a todos los socios para una asamblea general por lo que suelen efectuar alguna actividad de trabajo comunitario antes de la misma para facilitar un mayor porcentaje de asistencia (las hojas de campo transcritas pueden consultarse en los anexos 13 y 14).

##### 4.2.3.1 *Visita a una actividad de campo*

La actividad observada consistió en la construcción de un invernadero para producción de especies forestales con una asistencia de entre 35 y 45 personas, quienes participaron directamente. La encargada de convocar a los socios y socias, fue la junta directiva de la Parcialidad, quienes iniciaron dicha actividad mediante una oración y dando instrucciones iniciales, que a su vez les dividió en dos grupos de sexo masculino y femenino cada uno, sin prestar importancia a la edad. Mientras las mujeres se encargaron de limpiar el terreno de malezas, los hombres se encargaron de limpiar otro más pequeño y armar las estructuras para el invernadero.

Ninguna persona menor de 15 años tomó parte activa en tales trabajos, aunque sí estuvieron presentes durante toda la actividad, interactuando con otros jóvenes y niños con juegos o, los menos, el uso de teléfonos celulares. No hubo evidencia de alguna interacción protagonista por parte de jóvenes o adultos; el trabajo fue considerado justo e igual para todos en la manera que fue distribuido y organizado; algunos socios refirieron que es común trabajar bajo esta modalidad más no la única, pues también se comisionan tareas a grupos mixtos.

##### 4.2.3.2 *Visita a una Asamblea general*

La reunión de la asamblea general se realizó dentro del restaurante de la RECCS; los socios y socias asistieron con sus familias y el ambiente de la misma no fue tendencioso, partidista u hostil. Toda la reunión fue llevada a cabo, la mayoría del tiempo, en idioma Maya K'iche'.

Miembros jóvenes, ostentan cargos de liderazgo o comisiones concernientes a ser nombrados vocales dentro de la junta directiva o acudir a una capacitación fuera de la comunidad. En el primer caso, el actual vocal se encargó de tomar las asistencias de participación tanto durante la actividad de trabajo comunitario como al cierre de la asamblea general.

Al ser regular la presencia familias de varios asociados, éstos también pueden participar con voz pero no con voto. Muchos de los niños y niñas no permanecieron en la reunión, pues no es obligatoria la presencia de los mismos durante la misma, prefiriendo jugar entre ellos y ellas en las afueras del restaurante.

### 4.3 Triangulación de datos e información recabada

Se presenta la síntesis de la información por saturación de categorías:

Tabla 7. Triangulación de la categoría de análisis concerniente a Religiosidad

	Interpretación			Análisis final
	Entrevista semiestructurada	Cuestionario de Likert	Visitas de Campo	
<b>Religiosidad vinculada con la naturaleza</b>	Dios es el creador del todo, así como el proveedor de los recursos naturales y el bosque mismo. Es a esta entidad a quien hay que pedir permiso (o perdón) por el uso de los recursos forestales como un acto de respeto pues consideran el bosque de la Parcialidad mismo un regalo que debe protegerse y puede aprovecharse para sufragar necesidades humanas.	El consejo de los guías espirituales para la administración del bosque de la Parcialidad es ampliamente aceptado y tolerado por la mayoría de los socios y socias de dicha organización, aun cuando la religión profesada no sea la misma para todos (se practica el protestantismo y catolicismo)	Las reuniones y trabajos y actividades comunitarias coordinadas por los miembros de la Parcialidad (junta directiva u otros comités) son siempre iniciadas con una oración para pedir bendición, permiso y agradecimiento por la actividad a realizar.	<i>La religiosidad vinculada a la naturaleza se manifiesta, muy ampliamente entre los socios y socias de distintas edades, en el temor a un ser superior y respeto a su creación, en interacción perpetua con la misma y agradecimiento por la constante búsqueda de su favor a través del aprovechamiento de los recursos naturales para el sostenimiento de la vida comunitaria.</i>

Fuente: elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

Tabla 8. Triangulación de la categoría de análisis concerniente a Cosmovisión Maya

	Interpretación			Análisis final
	Entrevista semiestructurada	Cuestionario de Likert	Visitas de Campo	
<b>Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)</b>	<p>La cosmovisión maya se vincula con acciones concretas de protección y mantenimiento del bosque, y de trabajo comunitario para el logro de tales prácticas. Lo anterior se justifica, en parte, con las necesidades tener acceso a agua potable, leña, madera, aire puro y futuros incentivos extras con la RECCS, además de áreas verdes que generan apreciación por la belleza naturaleza y recreación, tales beneficios alcanzan a todos socios y socias de la Parcialidad así como al resto de la comunidad. El uso del bosque ya no puede considerarse exclusivo solamente para Chuamazán</p>	<p>La elevada aprobación de la Parcialidad, se ve mermada por desacuerdos respecto a si se pueden obtener beneficios económicos que el bosque puede proporcionar a los condueños; además de una igualmente elevada percepción de que la actual administración y protección del mismo, no son las mismas del pasado. Sin embargo, se sostiene que el bosque sigue siendo sagrado y sólo debería aprovecharse para el beneficio de la comunidad de Chuamazán.</p>	<p>El trabajo comunitario de la Parcialidad es siempre repartido equitativamente entre hombres y mujeres socios, llevando a la práctica el principio de Dualidad</p>	<p><i>Cada vez existen más intereses por aprovechar los recursos y forestales y servicios medioambientales del bosque de la Parcialidad de maneras diferentes a las que tradicionalmente han existido de Chuamazán. La posibilidad de obtener incentivos monetarios y apoyo de instituciones externas facilita emprender proyectos novedosos que resulten atractivos a gran parte de socios y socias, por la generación de beneficios económicos.</i></p>

Fuente: elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018



Tabla 9. Triangulación de la categoría de análisis concerniente a Inclusión en Parcialidad Chuamazán

		Interpretación			Análisis final
		Entrevista semiestructurada	Cuestionario de Likert	Visitas de Campo	
Inclusión a la Parcialidad	<i>Sentimiento de Pertenencia</i>	El bosque de la Parcialidad se considera bien protegido. De la misma manera, la asociación es aprobada pues se realizan actividades comunitarias de mantenimiento y vigilancia, percibidas como algo que sus antepasados no hicieron debido al poco apoyo institucional que éstos recibieron, ya que actualmente es posible recibir más incentivos por la protección y administración de los recursos forestales. Todo lo anterior genera un sentimiento de tranquilidad y satisfacción entre los socios y socias pues reconocen el esfuerzo transgeneracional de la comunidad, lo cual les motiva a continuar involucrados, e involucrar a su descendencia en la Parcialidad.	La participación de los futuros socios y socias de la Parcialidad es estimulada desde edades muy tempranas por parte de los progenitores de los mismos, dándose por hecho que todo comunitario forma parte de la organización por derecho de nacimiento, o de matrimonio con un(a) comunitario(a) nativo de Chuamazán y...	Se evidenció la asistencia de los socios y socias, acompañados por su núcleo familiar directo a las asambleas de la Parcialidad, así como la presencia de algunos menores de 15 años en actividades de trabajo comunitario, aun cuando no participan del todo en las mismas	<i>Es normal y muy alentado que los socios y socias de las Parcialidad se involucren en la misma desde muy temprana edad, aun cuando no estén inscritos formalmente; y que ellos a su vez repliquen, hasta el día de hoy, esa misma tendencia. Junto a todo lo que ya se ha descrito anteriormente, lo anterior refuerza el sentimiento de estabilidad y pertenencia dentro de la Parcialidad en todos los niveles de esta.</i>
	<i>Disponibilidad para asumir puestos dentro de la junta directiva</i>	Los socios y socias manifiestan amplia disposición para participar en las actividades organizadas por la Parcialidad, ya sean éstas de trabajo comunitario u otras comisiones asignadas a través de los distintos comités o por la junta directiva. Los mismos entrevistados de menor edad reconocen su compromiso con la Parcialidad, la cual consideran un 'progreso' y se involucran como vocales en la junta directiva o en la administración de la RECCS.	...por tanto, el involucramiento dentro de la organización es progresivo, antes incluso que éstos puedan inscribirse legalmente como socios; se espera entonces que, inicialmente, estos nuevos socios y socias asuman puestos complementarios al liderazgo de la organización aun cuando manifiesten desacuerdos dentro de la misma. El resto de los socios y socias mayores, manifiestan elevada aprobación hacia la Parcialidad.	Las planillas para juntas directivas suelen incluir a uno o dos miembros jóvenes considerados inexpertos, en puestos de vocales.	<i>Todo miembro mayor de 15 años se considera apto para asumir un puesto (que no le demande mucha experiencia) dentro de la junta directiva de la Parcialidad, de ser elegido por la asamblea junto al resto de su planilla. Lo anterior conlleva responsabilidades que se dan por sentadas por el socio desde su inscripción y este está dispuesto a asumirlas, así como a ser respetada su voz, voto y cargo de representación aún si se le considera poco experimentado.</i>

Fuente: elaboración propia, trabajo de gabinete 2017-2018

## 5 CONCLUSIONES

Gracias a la información recopilada con los instrumentos empleados en la presente investigación, se puede tener un panorama más objetivo sobre las complejas dinámicas que estructura la Asociación Parcialidad Indígena Chuamazán, respecto a las funciones y actuares de todos sus socios y socias, en lo que concierne a este estudio.

La categoría de Religiosidad vinculada a la naturaleza pone manifiesto el fuerte sentido de *protección y respeto hacia la naturaleza que ha sido creada por una entidad divina y que también les ha dado la vida y el bosque mismo a los comunitarios, como una responsabilidad y al mismo tiempo como un regalo*; una percepción común entre todos los socios y socias de la Parcialidad.

Por otra parte, la cosmovisión maya vinculada con la sacralidad hacia el bosque de la Parcialidad, reflejó posiciones más diversas respecto al uso y aprovechamiento del bosque, especialmente entre los miembros más jóvenes entrevistados, pues la disposición de aprovechar los recursos forestales a fin de generar beneficios económicos y de empleo es más aceptada por estos que por los miembros mayores. La sola existencia de la Reserva Ecológica Comunitaria “Chajil Siwan” demuestra, sin embargo, una apertura generalizada hacia esta dirección por parte de Parcialidad misma, donde cualquier proyecto o iniciativa debe ser aprobada por todos sus miembros, o la mayoría de éstos.

Tales dinámicas parecen no modificar significativamente la conservación del bosque, o al menos no de una manera negativa ya que (de acuerdo con las sub-categorías del Sentimiento de Pertenencia, la Disponibilidad para asumir puestos dentro de la junta directiva de la Parcialidad o, por extensión de dicha subcategoría, en algún comité que forme parte de la asociación) la motivación es reforzada por las constantes actividades de “Chajil Siwan”, al mismo tiempo que la vida en comunidad, solidaridad y cooperación se mantiene fuertemente arraigada en las opiniones y cotidianidad de los socios y socias, percibiéndole con satisfacción y alegría, en parte gracias al buen estado del bosque de la Parcialidad.

La Parcialidad Chuamazán, como asociación, no se encuentra supeditada a las autoridades comunales de los 48 cantones aunque los condueños de la misma, al habitar el espacio jurisdiccional de la zona Palín, indudablemente gozan de los derechos y obligaciones que esas autoridades promulgan. Dicha relación va más allá de los objetivos del presente estudio y, de acuerdo a su naturaleza, queda claro que la influencia de los 48 cantones no repercute en el quehacer de la Parcialidad Chuamazán, en el ámbito de la protección, el aprovechamiento y la administración una superficie forestal ya preestablecida.

Es necesario señalar también los aspectos idiomáticos que dificultaron la comunicación con los entrevistados dentro de la parcialidad Chuamazán, pues allí prevalece el uso del idioma maya k'iche'; por ello, es importante aceptar la existencia de cierto nivel de distorsión en la captura de la información, sobre todo la proporcionada por aquellas personas estrictamente k'iche' hablantes. Para reducir dicha distorsión, fue fundamental la compañía de un guía local bilingüe. Dicho todo lo anterior, fue posible concluir lo siguiente:

- a) Las nuevas generaciones perciben el bosque, y a ellos mismos, aún como parte de un todo siendo este sagrado y debiendo ser protegido tanto individualmente como en comunidad. Sin embargo, también surgen con relevancia los beneficios económicos que dicho bosque les proporciona, así mismo la preocupación por administrar y preservarlo entonces ya no solamente para fines de subsistencia y respeto enmarcado en la cosmovisión maya, sino como una puerta para que su comunidad tenga el acceso a mejores empleos, capacitaciones y formación que fortalezcan la empresa comunitaria que la Parcialidad ha emprendido.
  
- b) La cosmovisión y sacralidad hacia la naturaleza y el bosque aún se mantienen fuertemente arraigadas a las prácticas y consciencia de los entrevistados, pero con la información recabada no es posible aún determinar con exactitud las modificaciones en la relación de los comunitarios con el bosque en los tiempos actuales, pues muchos de los proyectos e ideas se han venido gestando desde hace una década o más, por lo que es la generación anterior a la actual más joven de socios, la responsable de haber abierto “Chajil Siwan” para personas ajenas a la comunidad, estando dispuesta esta última a la continuidad de los proyectos de incentivos forestales, turismo comunitario y ecoturismo vigentes.
  
- c) Mantener la vida en cooperación y apoyo entre los socios y socias, sigue siendo una prioridad para éstos, a fin preservar el bosque de la Parcialidad y su estilo de vida. Las motivaciones económicas aún son pequeñas, si se les compara con los beneficios que se obtienen a través de su pertenencia a la comunidad y el involucramiento en la misma. En este sentido, es importante destacar el sentido de pertenencia que les proporciona la Parcialidad, la cual es reforzada por los éxitos alcanzados en la conservación del área boscosa. Es decir, la calidad de la conservación, refuerza los lazos de identidad que los unen a la Parcialidad, motivándolos a involucrarse en ese proceso. Además, el bosque mismo les proporciona fuentes de energía (leña) y sobre todo agua potable. Hay que reiterar que, en “Chajil Siwan”, los beneficios e incentivos han reforzado el sentimiento de pertenencia dentro de la Parcialidad y la comunidad, ya no solamente dentro de los socios más jóvenes, provocando con ello una mayor disposición a la cooperación e involucramiento de todos sus socios y socias en todos los niveles, lo cual se vio reflejado con los niveles óptimos de aprobación obtenidos del cuestionario de Likert.

## 6 RECOMENDACIONES

- a) *Implementar metodologías de sistematización con los nuevos conocimientos adquiridos a través de cooperación externa y dirigida a los socios y socias de la Parcialidad Chuamazán.* Aunque existen planes anuales de actividades y formación, durante este estudio no se encontraron evidencias de programas de formación que beneficien por igual a todos los socios y socias de la Parcialidad, ya que al estar esta organización estructurada por comités en sus niveles más bajos de agrupación, estos bien podrían aprovecharse para el desarrollo de nuevas capacidades y su seguimiento, a fin de poderles enmarcar más eficazmente en los proyectos vigentes, o en los que vayan surgiendo durante el curso de la dicha organización, permitiendo así un mayor control de los nuevos conocimientos a adoptados por los socios y socias.
- b) *Desarrollar mecanismos que faciliten los procesos de retroalimentación de los proyectos y actividades ejecutados por la Parcialidad Chuamazán.* El riesgo más alto en una organización comunitaria es el disenso y la división de opiniones al momento de tomar alguna decisión de gran relevancia. Ante el cambio de percepciones de las nuevas generaciones, adjunto al desarrollo de nuevas capacidades y adquisición de nuevos conocimientos, el riesgo de una ruptura en la naturaleza de esta organización no deja de ser una posibilidad en el futuro, si nuevas actividades y maneras de pensar entran en conflicto con las tradicionales, aún muy vigentes dentro de la comunidad. Por tanto, el conocer los niveles de aprobación durante la ejecución de algún proyecto, por parte de los socios y socias involucrados, es de vital importancia para que estos logren culminarse satisfactoriamente y sin que ello desgaste el tejido social dentro de la organización.
- c) Se ha evidenciado que las percepciones generales sobre la Parcialidad Chuamazán por parte de sus socios y socias, es altamente positiva para el funcionamiento de la misma. Sin embargo, el alcance de este estudio solamente permite conocer y medir los niveles de aprobación bajo los criterios expuestos con anterioridad y en un momento determinado. La realidad actual bien podría variar significativamente en el mediano o largo plazo; debido a los fenómenos de globalización que ya han comenzado a permear esta organización, lo cual podría ir volviéndole cada vez más susceptible a las dinámicas que esta -la globalización- imponga. Conocer, mediante estudios futuros que mejoren y afinen esta u otras metodologías, los cambios que enfrentará la Parcialidad Chuamazán, proporcionaría un amplio panorama académico sobre la evolución en su organización además de ser un aporte complementario, y muy valioso, para el desarrollo de nuevos proyectos e iniciativas, por parte de dicha Parcialidad, lo cual les permitiría conocerse mejor como organización comunitaria y tomar decisiones más creativas, que respondan a sus necesidades de una manera que no atente contra sus principios comunitarios ni culturales.

## 7 BIBLIOGRAFÍA

- Aaltio, I., & Heilmann, P. (2009). Case Study as a methodological approach. *Encyclopedia of Case Study Research*.
- Alvarado, R. (2007). *Causas Subyacentes del daño generado por la tormenta "Stan". Octubre 2005*. Quetzaltenango: Punto Vista (Impresión).
- Aristondo, K. A., Pablo, L. A., Pacheo, J. A., & Salanic, A. E. (2012). *Sistematización de la experiencia de forestería comunitaria de la Asociación Parcialidad Indígena Chuamazán y su Reserva Ecológica Comunitaria "Chajil Siwan", Chuamazán, Totonicapán, Totonicapán*. Quetzaltenango: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ASINDI, Asociación de Investigación y Desarrollo Integral Rex We;. (2009). *Vigencia y Aplicación de la Cosmovisión Maya*. Quetzaltenango: ASINDI.
- Blatter, J. (2008). Case study. *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research*. L.M. Given.
- Braun, W., & McCutcheon, R. (2000). *Guide to the Study of Religion*. Londres: Cassell.
- Briones, G. (1995). *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales*. México: Ed. Trillas.
- Cabrera, E. (1992). *La Cosmogonía Maya* (Primera ed.). San Juan de Tibás, Costa Rica: Liga Maya Internacional.
- Camey Huz, L. (2007). *Gestión Colectiva de los recursos naturales; un análisis sociológico del uso y manejo del comunal de la Parcialidad Baquix, Cantón Juchanep, municipio y departamento de Totonicapán, Guatemala*. Guatemala, Guatemala. Obtenido de [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/28/28\\_0314.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/28/28_0314.pdf)
- Campoy, T., & Gomes, E. (2009). Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos. *Manual básico para la realización de tesis, tesis y trabajos de investigación*. Editorial EOS.
- Cea D'Ancona, M. (1999). *Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Cifuentes, E. (2010). *El Caso Junachep*. Guatemala: Comisión nacional para el seguimiento y apoyo al fortalecimiento de la justicia.
- Clauson, G. (1953). *El régimen comunal agrario*. Italia: FAO.
- Cornwall, M., Albrecht, S., Cunningham, P., & Pitcher, B. (1986). The Dimensions of Religiosity: A Conceptual Model with an Empirical Test. *Religious Research Association, Inc.*, 27(3). doi:10.2307/3511418
- Denzin, N. (1978). *The research act. A theoretical introduction to sociological methods*. Nueva York: Mc Graw Hill.
- Geertz, C. (1973). *Religion as a Cultural System*.

- Gilleard, C., & Higgs, P. (2002). The third age: Class, cohort or generation? *Ageing and Society*.
- Green, R. (2011). *Case study research: A program evaluation guide for librarian*. Santa Bárbara, CA, E.E.U.U.: Libraries Unlimited.
- Grinnell, R., Unrau, Y., & Williams, M. (2009). *Research methods for BSW students* (Octava ed.). Pair Bond Publications.
- Hernández, M. (2006). *Monografía del departamento de San Miguel Totonicapán*. Totonicapán: Municipalidad de San Miguel Totonicapán.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta ed.). México D.F, México: McGraw Hill Education.
- Leibman, C. (1975). The Religion of the American Jew. En *The Ambivalent American Jew*. Jewish Publication Society.
- Lenski, G. (s.f.). *El factor Religioso*. Labor (Ed.).
- Marx, K. (1844). A Contribution to the Critique of Hegel's Philosophy of Right. *Deutsch-Französische Jahrbücher*. Obtenido de <https://www.marxists.org/archive/marx/works/1843/critique-hpr/intro.htm>
- Marxwell, J. (1992). *Understanding and validity in qualitative research*. Harvard Educational. Obtenido de [http://www.topconsultoresgt.com/tesisdoctoral/index.php?option=com\\_content&view=article&id=131&Itemid=166](http://www.topconsultoresgt.com/tesisdoctoral/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=166)
- Matul, D., & Cabrera, E. (2007). *La Cosmovisión Maya* (Vol. II). Ciudad de Guatemala, Guatemala: Amanuense.
- Merlet, P. (2011). Fondo Documental Dinámico sobre la gobernanza de los recursos naturales en el mundo. *Estudio del caso de la parcialidad BAQUIAX, Canton de Juchanep Departamento de Totonicapán, Guatemala*. Guatemala. Obtenido de [http://www.agter.org/bdf/es/corpus\\_chemin/fiche-chemin-116.html](http://www.agter.org/bdf/es/corpus_chemin/fiche-chemin-116.html)
- Moore, F. (2009). Case study research in anthropology. *Encyclopedia of Case Study Research*. SAGE Publications. Obtenido de [http://www.sage-ereference.com/casestudy/Article\\_n33](http://www.sage-ereference.com/casestudy/Article_n33).
- Mora, H. (2004). Resumen de presentación. *Criterios de Validez y Triangulación en la investigación social "cualitativa"*. Universidad Católica de Temuco.
- Quiroga, M. (1993). La Participación en las políticas sociales. Ventajas y Desventajas. En *Anales de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales UCN*. Universidad Central de Nicaragua. Obtenido de <http://querespuesta.com/questions/view/35/-que-se-entiende-por-participacion-comunitaria>
- Raufflet, E. (2009). Encyclopedia of Case Study Research. *Contentious issues in case study research*. Obtenido de [http://www.sage-ereference.com/casestudy/Article\\_](http://www.sage-ereference.com/casestudy/Article_)

- Sánchez, L. (2014). *Identificación y análisis de los aspectos socioeconómicos, político – organizativos y culturales, que condicionan la conservación de las áreas boscosas en las parcialidades, Totonicapán, Guatemala, América Central*. Heredia, Costa Rica.
- Sarmiento, S. (2008). Género y Recursos Naturales. Visión de dos comunidades de Yanacachi. En L. Sanchez. La Paz: UMSA.
- Stake, R. (2006). *Multiple case study analysis*. The Guilford Press.
- Timmons, V., & Cairns, E. (2009). Encyclopedia of Case Study Research. *Case study research in education*. SAGE PUBLICATIONS. Obtenido de [http://www.sage-reference.com/casestudy/Article\\_](http://www.sage-reference.com/casestudy/Article_)
- Weber, M. (1920). *Sociology of Religion*. Obtenido de [http://www.ne.jp/asahi/moriyuki/abukuma/weber/society/socio\\_relig/socio\\_relig\\_frame.html](http://www.ne.jp/asahi/moriyuki/abukuma/weber/society/socio_relig/socio_relig_frame.html)
- Yin, R. (2013). *Case study research: Design and methods* (Quinta ed.). SAGE.

## 8 ANEXOS

### *Anexo 1. Entrevista semiestructurada empleadas durante el trabajo de campo*

#### **Guía para la elaboración de una entrevista de profundidad y semi-estructurada, dirigida a un informante por vez, perteneciente a la Parcialidad Chuamazán:**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar (sitio específico) \_\_\_\_\_

Nombre del Entrevistador \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ del/la \_\_\_\_\_ Entrevistado/a

Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ del intérprete (si fuese necesario)

#### **Presentación e Introducción**

Se presentarán cordialmente el entrevistado y el entrevistador (y del intérprete, si está presente); se le explicará al/la entrevistado/a los objetivos de la entrevista, por qué ha sido seleccionado, para qué será utilizada la información que proporcione y las garantías de confidencialidad, además de la duración aproximada de la misma.

1. ¿Qué opina/siente usted por el bosque, específicamente por el de la Parcialidad Chuamazán?
2. ¿Cómo participa usted en las actividades para el manejo del bosque y la naturaleza de la Parcialidad Chuamazán?
3. ¿Cómo describe usted su relación con el bosque de su Parcialidad?
4. ¿Cuál es la importancia del bosque para usted? (¿Se podría relacionar con Dios o su religión?)
5. ¿Cuál es su opinión sobre la organización de la Parcialidad Chuamazán?
6. ¿Su padre o madre y/o otros mayores piensan distinto de usted respecto a las preguntas anteriores?
7. ¿Cómo se siente usted parte de la Parcialidad?
8. ¿Es correcto aprovechar los recursos que los bosques proporcionan para beneficios comerciales? (Indagar también sobre las razones de su respuesta)
9. ¿Para usted, cuál es el respeto que debe de proporcionársele a la naturaleza y bosque de su comunidad?
10. ¿Qué tanto se comprometen sus hijos con los cuidados del bosque? ¿Les gusta participar en las actividades de la Parcialidad Chuamazán?

**Observaciones:** agradecer al informante, reiterar la confidencialidad de la entrevista y la posibilidad de una participación futura.



Anexo 2. Respuestas a la pregunta 1 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán
			Sentimiento de pertenencia
1. ¿Qué opina/siente usted por el bosque, específicamente por el de la Parcialidad Chuamazán?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años		El bosque está bien cuidado.
	Clara Par, 46 años	Por medio del Bosque se tiene suficiente agua. Si no lo protegemos, nosotros mismos vamos a sufrir. El santa agua está suficiente ahorita, porque está protegido [el bosque]. Por el santo bosque es que no nos falta agua.	Estamos organizados en la comunidad y tenemos un bosque protegido.
	Tomás Par Tohom, 38 años		El bosque está bien cuidado.
	Santos Celestina, 66 años	Si no hubieran bosques, toda la tierra se secaría El bosque se siente fresco	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años	Que el agua no se escasee. Se siente tranquilo, una inspiración agradable	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Siempre hay que reforestar, reservar a quienes vienen atrás de nosotros, el futuro	Feliz, felicidad, unión y voluntad de trabajar y tener buen deseo de conservar
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	Las palomitas y animales que viven en la montaña. Se siente bien <i>calidad</i> Siempre contenta porque del bosque es de donde viene nuestro agua	
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años	Estar en la ciudad es diferente que estar aquí. Es más mejor estar aquí... Uno vive en la montaña Mucha gente dice que cuando que uno está enfermo o tiene una enfermedad, va a dedicar un su paseo en el bosque, se le va la enfermedad	
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años	Es una sensación grandemente maravillosa, a diferencia del pueblo donde ahí respiramos más que todo las contaminaciones. Y el río es... pura vida.	
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años	Todo bonito el bosque porque ahí se respira Oxígeno. Los animalitos y aves que están ahí. Me da alegría. Por el bosque también tenemos el agua	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años	Se siente feliz estando en el bosque porque allá hay aire puro	
	Santa Laura Chamor de López, 46 años	Uno se refresca por el aire	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 3. Respuestas a la pregunta 2 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán	
			Sentimiento de pertenencia	Disponibilidad para asumir puestos dentro de la junta directiva
Pregunta				
2. ¿Cómo participa usted en las actividades para el manejo del bosque y la naturaleza de la Parcialidad Chuamazán?	Clara Par, 46 años		Patrullamos. Si tenemos trabajo de brechas, debemos ir a trabajar. Porque la necesidad misma nos obliga, por proteger nuestro bosque. Uno sólo no puede trabajar.	Todos los que trabajan en el restaurante deben ser parte de la comunidad, no se permite que personas ajenas trabajen dentro de la parcialidad, aunque no sean socios. <b>(Es encargada del Restaurante Chajil Siwan)</b>
	Tomás Par Tohom, 38 años		Cuando hay un trabajo la asociación nos empieza a citar. Uno puede mandar su nota y se respeta la falta. Puede mandar a alguien para cubrir el trabajo.	
	Santos Celestina, 66 años		El bosque de antes no es como el de ahora. Antes no estaban ordenados, se cortaban los árboles. Ahora se han organizado.	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años		Proteger de no talar y rondas contra incendios en grupo	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Quitar en medio del bosque los palos enfermos, para que no contamine otros árboles. <b>(Cursos recibidos a través de las instuciones)</b>	Que la enfermedad no afecte al bosque, los gorgojos. No sólo vigilar. Cada año se hacen limpia de brechas	
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	Sembrar árboles y cuidar	Ver que no se talen árboles	
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años		En reforestación, en limpieza de brecha para los incendios	
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años	Sembrar más árboles	Hacer chapeos	Cuando hay trabajo, cuando la Parcialidad y la Directiva nos avisa cuáles son las tácticas a trabajar, [entonces] nos vamos [a realizar el trabajo necesario]
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años	Cuidar los arbolitos. Porque de eso viene nuestra agua, sin los arbolitos se va.		
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años			
	Santa Laura Chamor de López, 46 años		Vamos a rondear el bosque, a ver si no hay taladores	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 4. Respuestas a la pregunta 3 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán
			Sentimiento de pertenencia
3. ¿Cómo describe usted su relación con el bosque de su Parcialidad?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años	Un árbol caído sí puede recogerse.	
	Clara Par, 46 años	Uno se siente feliz cuando camina ahí [en el bosque]. Cuando no se tala, allí se ve que hay un bosque protegido. Es un bosque muy lindo, precioso	
	Tomás Par Tohom, 38 años	Hay que tratarlo bien. He sembrado arbolitos [en un terreno propio cercano al bosque de la parcialidad] desde hace como 22 años, ahora ya dan tabla.	
	Santos Celestina, 66 años	No es bueno talar los árboles. Solamente cuando está seco [el árbol]	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años	Es medicinal. Quiero a mi bosque	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	No es igual estar en un centro, que venir por acá. Ahora, nosotros no es igual que estamos aquí en la casa, que a salir en los bosques Uno se siente feliz de estar en su bosque y de estar reservado... Se miran todavía diferentes animales Tener amistad [con los animales], ahora se van, se vienen despacio porque uno no les hace daño	Feliz por el trabajo que se está haciendo en la comunidad
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	Se le puede pedir leña y a cambio a sembrar árboles	
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años	El bosque es igual que una persona, tiene belleza, tiene muchas cosas adentro... tienen venados, aves Es maravilloso estar en la montaña, es como estar con una muchacha hermosa	
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años	Trataría bien al bosque, como siempre lo hemos hecho. Reforestamos. Trataría al bosque como un hermano	
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años	Mi relación es buena. Ahí, paseamos en el bosque, de ahí sacamos nuestra leña	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años	Sembrar más árboles y no talar más árboles	
Santa Laura Chamor de López, 46 años	El bosque me cae bien por el agua		

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 5. Respuestas a la pregunta 4 de la entrevista semiestructurada

Categoría Pregunta	Entrevistado(a)	Religiosidad vinculada con la naturaleza	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)
4. ¿Cuál es la importancia del bosque para usted? (¿Se podría relacionar con Dios o su religión?)	Tomas Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años	El bosque sí se relaciona con Dios.	Es importante por el agua.
	Clara Par, 46 años	Dios ha bendecido todos los árboles. Dios lo ha dado vida. Nadie es de nosotros en este mundo, Dios lo ha crecido todo Tan lindo es Dios, porque nos ha dado nuestra vida, nuestra salud, nuestro trabajo, y todas las plantas que miramos Dios nos [las] ha dado para que nosotros lo administramos [refiriéndose al bosque].	
	Tomás Par Tohom, 38 años	Dios lo ha sembrado [los arboles] y nos creado.	Si yo tengo mi necesidad, voy a talar ese árbol y lo voy a vender. Si uno va a buscar leña seca, es permitido.
	Santos Celestina, 66 años	Dios ha creado los árboles. Si Dios lo hubiera hecho, no podríamos crear los árboles (sembrarlos)	Sin árboles no hay agua.
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años	Dios da la vida. Y el bosque da la Salud y el [buen] olor	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Primer lugar, dar gracias a dios porque es de DIOS de todo... Dar gracias a dios de salud de nosotros y los animales, porque son criaturas de Dios los animales igual como nosotros Nacimos juntos, con los animales por medio de Dios	Esos animales no hablan, pero ellos respetan [a las personas] porque hacemos [mal] a otras especies de animales, los matamos, no los cuidamos... Pero nosotros no hemos respetado
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años		Por el aire, en el cantón no respiramos aire puro, aquí sí
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años	La palabra dice Dios dice que hasta los árboles dan gracias a Dios cuando viene el viento	El aire puro que respiramos es importante para todo el ser humano. No es igual en el pueblo, [ahí] ya está contaminado
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años		Nos da agua y oxígeno Los árboles son autótrofos, y eso hace que las raíz absorbe las aguas y minerales que están en la tierra y la transporta con este proceso que se conoce xilema y eso hace que le vaya dando vida [árbol]
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años	Por Dios lo tenemos todo. Él lo ha sembrado todo y nos ha dejado todo	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años	Dios hizo el árbol, la tierra.	Porque ese [el bosque] es el que da aire y purifica el agua y es donde ganamos
	Santa Laura Chamor de López, 46 años	Los árboles Dios los ha dado.	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 6. Respuestas a la pregunta 5 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán	
			Sentimiento de pertenencia	Disponibilidad para asumir puestos dentro de la junta directiva
Pregunta				
5. ¿Cuál es su opinión sobre la organización de la Parcialidad Chuamazán?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años		La asociación está bien	
	Clara Par, 46 años	Hay una comprensión, lo que es la comunidad y trabajamos juntos.	Cuesta caminar en una comunidad, de llevarlo así [la administración del bosque]. Lo que sí es bueno, es bueno y es mejor si se va a mejorar más en adelante.	
	Tomás Par Tohom, 38 años		La asociación es buena.	
	Santos Celestina, 66 años		Me gusta la organización de la Parcialidad	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años		Tranquilidad porque estamos organizados	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Seguir trabajando, luchado en armonía con la comunidad	Mejorar más lo que todavía no hemos mejorado...Porque hay mucha necesidad Una leña no puede arder, tiene que ser con el grupo de jóvenes, de mujeres	
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años		Nos llevamos bien con ellos [la asociación] porque están trabajando de la comunidad bien, hay comunicación	Si hay trabajo nos avisan, si hay reunión nos avisa
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años		Se está trabajando bien y haciendo lo necesario para lo que es conservar el bosque	
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años		Si no fuese por la asociación, todo el restaurante, los productos, está más que todo beneficiando a la comunidad. Anteriormente no había asociación, era más como un comité pero ya con la asociación es más productivo para los vecinos porque genera empleos	
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años		Está bonito porque todas las personas son colaboradores	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años		Es buena esa organización	
	Santa Laura Chamor de López, 46 años		La asociación que somos nosotros se pone de acuerdo para velar el bosque	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 7. Respuestas a la pregunta 6 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán
			Sentimiento de pertenencia
6. ¿Su padre o madre y/o otros mayores piensan distinto de usted respecto a las preguntas anteriores?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años	Tal vez es un poquito diferente.	
	Clara Par, 46 años	Todo el esfuerzo que mi papá hizo por la comunidad, ya no lo vio el pero nosotros lo estamos aprovechando. El esfuerzo de ellos [que] hicieron los antepasados quizá ya no es igual, es diferente, pero de todas maneras, él hizo el bien y para nosotros es el bien mismo. La lucha que hicieron ellos, nosotros la estamos aprovechando. Los más fundadores son los abuelitos	Algunos ancianos ya fallecieron y ya solo están los hijos. Siempre hay diferencias y discusiones pero pienso que los ancianos tienen más razón que los jóvenes, pero igual ellos [los jóvenes] lo están aprovechando.
	Tomás Par Tohom, 38 años	No ha cambiado, es igual.	
	Santos Celestina, 66 años	Antes se cuidaba mejor el bosque, ya que actualmente la forma de pensar de las generaciones actuales es diferente, antes pensaban bien lo que hacen.	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años		Sí antes sólo lo aprovechaban por instituciones
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Ellos ya trabajaron, lo [que] tenemos es qué trabajar por el bien de nuestro hijos. Este bosque que nosotros miramos es el esfuerzo de lo que ellos [nuestros padres y antepasados] sembraron. Ahora, lo que a nosotros nos queda es cuidar, mantener	A ellos les costó organizar; porque no todos empezaron juntos. Unos van al trabajo y otros en contra
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	Sí piensan diferente, o algunos que no han sabido de la parcialidad... Piensan que el bosque nos necesita [cuidados] porque [eso] es nuestra salud	
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años	Cuando son de edad grande, a veces uno se recuerda de lo demás antiguamente [que es más antiguo]; no como ahora que ya es moderno, por decir así la situación. Ellos a veces no entienden ese sistema [como se está trabajando a hora en la parcialidad]	
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años	Lo ven igual. En realidad es un medio de avance para nosotros en ésta comunidad. Si no fuera por la asociación, estaríamos en las mismas condiciones, gracias a ellos vamos progresando	
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años	Piensan diferente. Algunos piensan mejor y hay otros que no les importa [socios más jóvenes]	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años	Es igual	
	Santa Laura Chamor de López, 46 años	Sí piensan igual los jóvenes que nosotros y los mayores [respecto a la administración del bosque]	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 8. Respuestas a la pregunta 7 de la entrevista semiestructurada

Categoría		Inclusión a la Parcialidad Chuamazán
Pregunta	Entrevistado(a)	<i>Sentimiento de pertenencia</i>
7. ¿Cómo se siente usted parte de la Parcialidad?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años	Sí me siento incluida.
	Clara Par, 46 años	<b>Al preguntarle si tiene voz y voto dentro de la comunidad y la parcialidad, responde que sí, y que nunca se ha sentido excluida de las mismas.</b>
	Tomás Par Tohom, 38 años	A veces hay incentivos y se reparten, es justo.
	Santos Celestina, 66 años	<b>Ella forma parte de la comunidad mas no directamente de la asociación, quien forma parte de la asociación es su esposo por lo que a ella no necesita inscribirse</b>
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años	Aquí nací.
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Si no hubiera trabajado en la comunidad, no puedo pedir cosas que la comunidad nos da. No hubiera participado, no hubiera trabajado, no logro obtener lo objetivo que desee en su corazón uno igual que una familia, la comunidad
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	Me gusta la comunidad y la parcialidad, por eso sigo aquí
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años	El cuidado del bosque está incentivado por una institución. En eso yo me siento bien porque el incentivo es algo importante
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años	Me siento parte porque estoy inscrito. Me llaman a las reuniones, [me informan] qué se hace, qué se realiza. Es una asociación donde todos aportan, todos opinan, también voy a los trabajos.
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años	Me gusta porque todas las personas participamos, son amables y colaboramos Me gusta participar ahí.

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 9. Respuestas a la pregunta 8 de la entrevista semiestructurada

Categoría  Pregunta	Entrevistado(a)	Religiosidad vinculada con la naturaleza	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán
				<i>Sentimiento de pertenencia</i>
8. ¿Es correcto aprovechar los recursos que los bosques proporcionan para beneficios comerciales? (Indagar también sobre las razones de su respuesta)	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años		Un árbol pequeño no debe tocarse porque tiene vida. Se pueden bajar árboles grandes pero sembrando otros más.	
	Clara Par, 46 años		No, nosotros debemos de salir de esa necesidad.	Lo que se gana del parque ecológico, sirve para sostener el parque.
	Tomás Par Tohom, 38 años		Uno puede vender brosa, ramitas, todo lo que sea seco. Nada verde se permite sacar del bosque	
	Santos Celestina, 66 años		Por la necesidad, comemos. Se tala.	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años		Es malo.	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años		Sí, porque siempre y cuando para eso trabaja uno Cortar los palos, porque ya tiene enfermedad Siempre y cuando tiene participación la persona que trabaja, aunque uno desee un árbol para solicitar, no me dan porque no estoy unido [trabajando] con ellos	
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	No, cómo vamos a vender nuestra agüita que dios nos ha regalado pues hemos trabajado [por eso], no lo vamos a vender. Sino Dios nos quita [y nosotros no tenemos nada]		
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años		Yo creo que sí, porque aquí hace falta mucho empleo. Necesitamos también para nuestro uso	
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años		La leña sí se puede vender, pero el agua no	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años		Es bueno. Nos da de comer	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018



Anexo 10. Respuestas a la pregunta 9 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Religiosidad vinculada con la naturaleza	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán
				Sentimiento de pertenencia
9. ¿Para usted, cuál es el respeto que debe de proporcionársele a la naturaleza y bosque de su comunidad?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años		Sembrando más árboles	
	Clara Par, 46 años		No podemos vender tala de árboles, si un árbol cae sólo lo podemos usar adentro del parque. Que la basura no dejen el parque. Nosotros cuidamos las plantas y no nos las llevamos.	
	Tomás Par Tohom, 38 años	Uno tiene que pedir perdón a Dios para botarle de una vez... ahora, hay algunos que no respetan. Con una oración	No es adecuado para tirar basura en la montaña. Si uno tiene un su arbolito	
	Santos Celestina, 66 años		Un árbol grande, si se puede bajar. Ahora si es un pequeño, no se le puede botar.	
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años		No talar y no quemar. Trabajar en el bosque. Estar alerta y organizados	
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años		No ir a fregar. Van en el bosque dejan arrancado los arbolitos pequeños, o las flores... Ir a matar las aves. En vez de ir a cuidar, ir a descansar, van a hacer daño	Entonces mejor ir a cuidar de todo [el bosque, debido a personas que contaminan, roban y deforestan dentro del bosque]
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años		No lo matamos [los árboles], que siga viviendo allí porque eso es vida de ellos, entre las montañas No tirar los chiquitos, arboles, no los van a matar o machetear porque cuando se ponen grandes, ahí crece el agua líquida	
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años		Siempre y cuando con el debido uso adecuado, o legal para que haya un control sobre eso. No botar los árboles sin permiso de la asociación, no dejar que otros cacen animales como el venado	
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años		No talar árboles	
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años		Reciclar las basuras. Plásticos, cascas de golosinas. Cuidarlo, mantenerlo.	
	Lidia Micaela Tohom Par, 17 años		Hay que pedirle permiso [a la naturaleza], todavía, [para] que talen un árbol	
	Santa Laura Chamor de López, 46 años		Sí es bueno, podemos usar un palo grande para sacar madera, y hay que sembrar otros. No talar más palos. Talar es bueno pero nos quedamos sin agua, entonces hay que protegerlos [los árboles]	

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 11. Respuestas a la pregunta 10 de la entrevista semiestructurada

Categoría	Entrevistado(a)	Cosmovisión maya vinculada a la protección del bosque (Sacralidad)	Inclusión a la Parcialidad Chuamazán	
			Sentimiento de pertenencia	Disponibilidad para asumir puestos dentro de la junta directiva
10. ¿Qué tanto se comprometen sus hijos con los cuidados del bosque? ¿Les gusta participar en las actividades de la Parcialidad Chuamazán?	Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado, 35 años	Mi hija sí se involucra, pero está pequeña. La llevo a las reuniones		
	Clara Par, 46 años		Mis hijos ya están inscritos en la comunidad*. A ellos no les interesa participar en la comunidad, pero más al tiempo les va a servir. Ellos pueden decirles explicar cómo es su comunidad, porque ellos son pequeños todavía [y] empezaron trabajar en la comunidad.	
	Tomás Par Tohom, 38 años	Si uno lo cuida el bosque, hay agua, si uno no lo cuida, pues más hoy en adelante uno ya no lo tiene. Problema con el agua no hay por ahora.		Algunas veces se van conmigo para ayudar pero no siempre porque están pequeños todavía.
	Santos Celestina, 66 años	Sí, sus hijos si participan dentro de la asociación.		
	Obispo José Tzoc Alvarado, 62 años	Sí se comprometen con [dando el] ejemplo		
	Vicente Juan Par Tohom, 45 años	Sienten el aire puro, solo en la escuelita [los niños y niñas] se aburren	Cuando hay trabajo en los viveros, llevar a los niños. [Si] Viene el papá, [les puede] enseñar a ellos [El socio] Tiene que involucrar a todos [sus hijos]	yo voy con los niños a hacerlo bien, los niños van atrás de uno
	Fidelia Francisca Tzoc Alvarado, 33 años	Les gusta mucho, les gusta	Para que se acostumbren más adelante cuando ya sean más mayores	Así los comprometo [llevándolos al bosque de la Parcialidad]
	Santos Andrés Tohom Barreno, 45 años			Sí, mi hijo ahorita el secretario de la directiva. Ahorita está en una capacitación en Sololá
	Fredy Armando Alvarado Xuruc, 20 años			Yo creo que tanto yo como ellos [los jóvenes] estamos más que comprometidos con la asociación. Es que es un progreso, por eso estamos ahí
	Filomena Pascuala Tax Alvarado, 27 años		<b>No tiene hijos pero asegura que sí los involucraría</b>	
Lidia Micaela Tohom Par, 17 años	Es importante porque el árbol, si lo talamos mucho nosotros, ellos ya no van a tener ellos.			
Santa Laura Chamor de López, 46 años	<b>Menciona que sus hijos no forman parte de la asociación de la parcialidad. Ella y su esposo sí.</b>			

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 12. Formato utilizado en campo para efectuar el cuestionario de Likert

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente/ indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	El bosque no debería aprovecharse para ganar dinero					
2	Los cuidados del bosque se hacen de acuerdo a lo que recomienda el guía espiritual					
3	El bosque se cuida con las mismas prácticas y recelo que nuestros abuelos (antepasados)					
4	El bosque es sagrado y debe aprovecharse sólo por y para el beneficio comunal					
5	Los jóvenes (de ambos sexos) participan en los trabajos del bosque de la Parcialidad					
6	Los jóvenes (de ambos sexos) socios participan en las asambleas generales de la Parcialidad					
7	Los jóvenes (de ambos sexos) saben tomar buenas decisiones para el cuidado de los bosques					
8	Los padres y madres les enseñan a sus hijos, desde pequeños, los trabajos comunitarios que hace la parcialidad en el bosque					
9	Los padres y madres deben enseñar a sus pequeños a cuidar los bosques de la parcialidad					
10	Los socios más jóvenes pueden asumir liderazgo dentro de la Parcialidad					

Fuente: Elaboración propia, trabajo de gabinete 2016

Anexo 13. Transcripción de la guía de observación para una visita a una actividad de trabajo comunitario de la Parcialidad Chuamazán

Fecha y hora de la visita: <b>2:45 p.m., 10 de agosto de 2016</b>		Lugar de reunión: <b>Restaurante Chajil Siwan</b>	Sí	No	Sin evidencia	Observaciones
Cantidad de Asistentes: <b>35 - 45 personas</b>		Actividad a realizar: <b>construcción de invernadero</b>				
1	<i>Hay jóvenes presentes en la actividad</i>		X			Jóvenes de ambos sexos
2	<i>Los organizadores de la actividad (Junta Directiva) han delegado comisiones y tareas a grupos jóvenes para el desarrollo de la actividad</i>				X	Se dividieron en 2 grupos, uno conformado por hombres y el otro por mujeres; en cada grupo todos y colaboran de igual manera
3	<i>Los jóvenes se concentran en grupos de trabajo diferentes a otros donde estén presentes personas mayores a ellos.</i>				X	
4	<i>Hay liderazgo y dirección por parte de individuos jóvenes hacia socios mayores durante la actividad</i>		X			Solamente por parte de la junta directiva
5	<i>Hay participación de ambos sexos en las actividades</i>		X			Sí pero cada grupo dividido por sexo, más no por edad
6	<i>Los padres han llevado a sus hijos pequeños a la actividad</i>		X			
7	<i>Los niños participan y se involucran de alguna manera con las actividades de sus padres y otros mayores</i>				X	Algunos niños acompañan a sus padres, mas no participan activamente en esta actividad. Juegan entre ellos
8	<i>Hay grupos de trabajo mixtos (diferentes edades y sexos)</i>			X		
9	<i>Se realizó alguna actividad ritual/ceremonial (Oración, ceremonia, culto protestante) al principio, durante o después del desarrollo de la actividad comunitaria</i>		X			Charla motivacional y oración para encomendarse a Dios.
10	<i>Uno o más jóvenes, se ha dirigido al todo el grupo reunido o a su grupo exclusivo de trabajo.</i>		X			

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

Anexo 14. Transcripción de la guía de observación para una visita a la asamblea general de la Parcialidad Chuamazán

Fecha y hora de la visita: <b>5:00 p.m., 10 de agosto de 2016</b>		Lugar de reunión: <b>Restaurante Chajil Siwan</b>				
Cantidad de Asistentes: <b>más de 60 personas.</b>		Actividad a realizar: <b>asamblea general para divulgación de información, y coordinación de proyectos ya aprobados o en curso.</b>	Sí	No	Sin evidencia	Observaciones
1	<i>Hay jóvenes presentes en la asamblea general</i>		X			
2	<i>La Junta Directiva posee miembros jóvenes en su conformación</i>		X			
3	<i>Existen miembros jóvenes que ostentan algún cargo o comisión durante la asamblea general</i>		X			
4	<i>Hay niños presentes en la asamblea general</i>		X			<b>La mayoría de ellos juega en las afueras del inmueble mientras se lleva a cabo la reunión</b>
5	<i>Uno o más jóvenes, se ha dirigido públicamente hacia todos los miembros de la asamblea general</i>		X			
6	<i>Se evidencian grupos o bandos caracterizados por edades dentro de la asamblea</i>				X	<b>Muchos de los socios y socias han acudido el resto de su familia</b>
7	<i>(En caso de haber existido intervenciones) se ha tomado en cuenta o discutido la opinión dada por algún(os) joven(es)</i>				X	<b>Los socios jóvenes que se han dirigido al resto de la asamblea forman parte de la administración del restaurante, o registran la asistencia de los otros socios y socias a la reunión</b>
8	<i>Se ha seguido algún protocolo ceremonial/ritual (ceremonia maya, oración, culto protestante, etc.) antes, durante o después de presidir la asamblea general.</i>		X			<b>Oración como principio de la asamblea</b>
9	<i>El ambiente de la asamblea ha sido conflictivo/confrontativo</i>			X		
10	<i>Ha existido un consenso generalizado al término de la asamblea general</i>		X			

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo 2017-2018

*Anexo 15. Fotografías de los y las entrevistadas durante la fase del trabajo de campo*

Filomena Pascuala Tax Alvarado



Autor: Sergio de León

*Lidia Micaela Tohom Par*



Autor: Sergio de León

*Fidelia Francisca Tzoc Alvarado*



Autor: Sergio de León

*Santa Laura Chamor de López*



Autor: Sergio de León

*Santos Andrés Tohom Barreno*



Autor: Sergio de León

*Obispo José Tzoc Alvarado*



Autor: Sergio de León



Tomasa Gliseria Tzoc Alvarado



Autor: Sergio de León

Santos Celestina



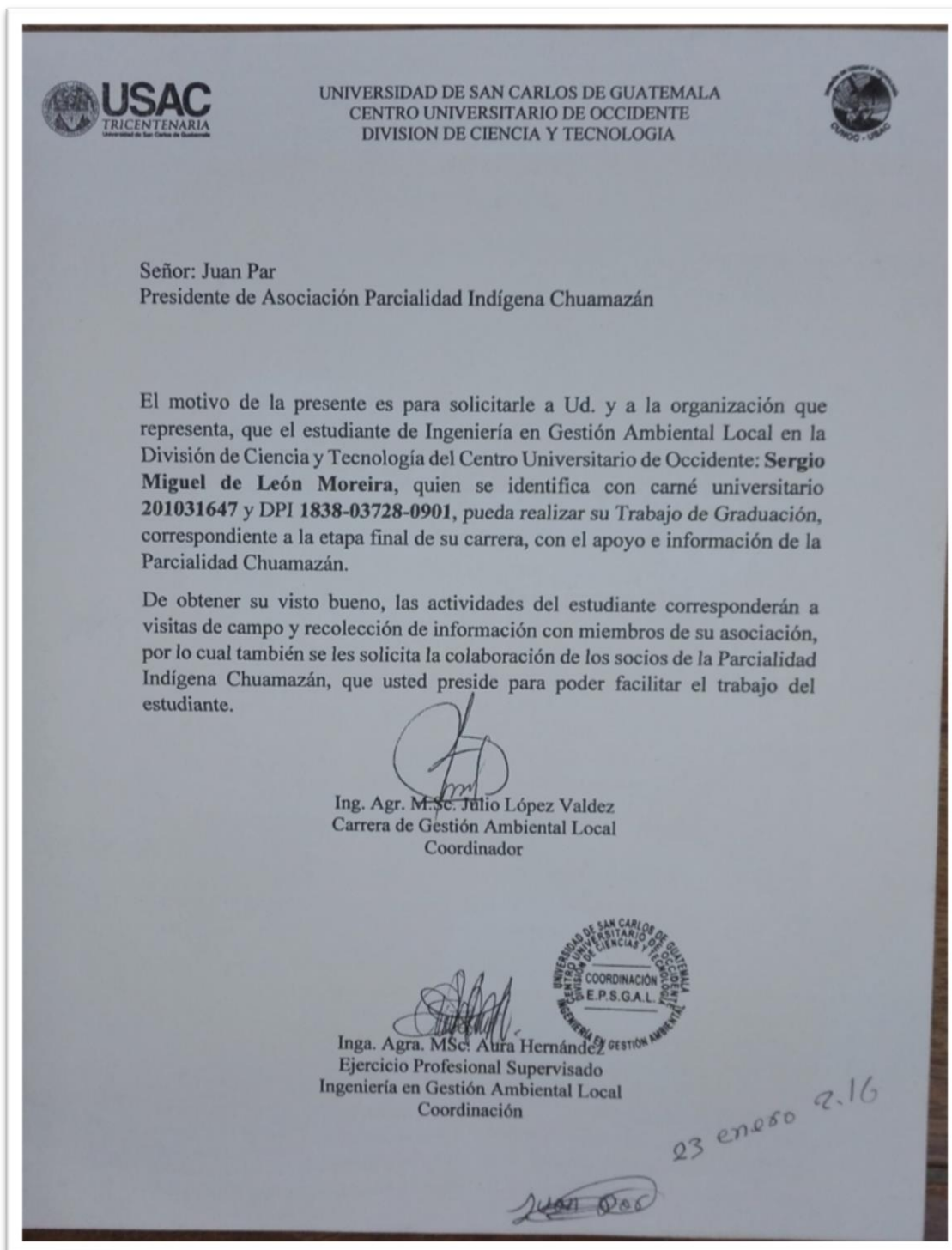
Autor: Sergio de León

*Tomás Par Tohom*



Autor: Sergio de León

Anexo 16. Fotografías de los documentos de presentación y coordinación para la fase del trabajo de campo por parte de la junta directiva de la Parcialidad Chuamazán



## Minuta de reunión

### INFORMACIÓN GENERAL

**Fecha:** 08/08/2016 **Hora:** 9:30 am -10:00 am  
**Lugar:** Restaurante Chajil Siwan, Aldea Chuamazán, Totonicapán **Asistentes:** Estudiante a cargo del estudio y miembros de la junta directiva de la Parcialidad Chuamazán  
**Objetivo:** Reanudar comunicaciones y acordar pormenores para iniciar el estudio.

### RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Tema	Situación / Pasos a seguir	Responsables	Fecha
Presentación del trabajo a realizar	Las ya presentadas en el cronograma, pero sujeto a modificaciones. También es necesario que es estudiante sea presentado, y este a su vez presente dicho trabajo, a todos(as) los(as) condueños de la Parcialidad.	Estudiante a cargo del estudio	N/a
Discusión y aceptación de las actividades propuestas	Las actividades fueron aceptadas. Se espera aprovechar los días domingo para llevar a cabo grupos de enfoque	Estudiante en coordinación con los miembros de la junta directiva	Aún por definir
Colaboración con la Asociación de la Parcialidad Chuamazán	Se acordó colaborar en algún proyecto propio de la Parcialidad en retribución por el apoyo que recibirá por parte de la organización.	Estudiante a cargo del estudio	Aún por definir
Actividad de aniversario del Restaurante	Se acordó apoyar en una actividad recreativa para las familias de la Parcialidad es día que será celebrado el aniversario de Chajil Siwan.	Estudiante a cargo del estudio	25 de agosto a las 9:00 am

### NOTAS

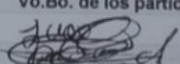
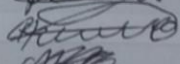
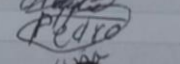




Se discute aún si se aprovecharán las Asambleas Generales de la Parcialidad o si se convocarán reuniones independientes para realizar los grupos de enfoque. Estas actividades serán las más complicadas de realizar por el número que se necesitan por sesión, evitando interrumpir en sus horarios y actividades habituales.

### TEMAS PENDIENTES

-Número de personas necesarias para los grupos de enfoque  
 -Definir el proyecto en el que el estudiante apoyará a la Parcialidad Chuamazán

Próxima reunión: 10 de agosto de 2016. 2:00 pm

### PARTICIPANTES

Nombre y apellido	Cargo	Vo.Bo. de los participantes
Juan Poir Preteantem	Presidente	
Pedro Tuc Alvarado	1.º vicepresidente	
Hugo Alvarado	secretario	
Marta Estela Cua Garcia	Tesorera	
Pedro Agustín Tax	1.º Vocal	
selestina Alvarado	2.º Vocal	
Julia Josefa Alvarado	3.º Vocal	

Anexo 17. Presupuesto empleado para este estudio

	No.	Descripción del recurso	Cantidad del Recurso	Unidad de medida	Cantidad de unidades de medida	Valor unitario	Valor Total
HUMANOS	1	Epesista	1	HORA	840	Q 10.23 <sup>2</sup>	Q 8,593.20
	2	Guía Comunitario/ intérprete	1	HORA	8	ídem	Q 81.84
	3	Asesor	1	HORA	24	Ídem	Q 245.52
	VALOR DE LOS RECURSOS HUMANOS						
FÍSICOS	4	Uso de computadora	2	HORA	300	Q 6.00	Q 3,600.00
	5	Vehículo motorizado, medio de transporte	1	Galón de gasolina	7	Q 19.87	Q 139.09
	6	Transporte colectivo	1	DÍA	15	Q 15.00	Q 225.00
	7	Cámara fotográfica	2	DÍA	20	Q 15.00	Q 600.00
	8	Uso de impresora	1	DÍA	3	Q 5.00	Q 15.00
	9	Impresiones	N/a	Impresión	250	Q 00.55	Q 137.50
	10	Lapiceros	N/a	Unidad	10	Q 1.25	Q 12.50
	11	Marcadores	N/a	Unidad	12	Q 3.00	Q 360
	12	Grabadora de sonido	1	HORA	15	Q 6.00	Q 90.00
	VALOR DE LOS RECURSOS FÍSICOS						
IMPREVISTOS <sup>3</sup>							Q 704.98
COSTO TOTAL DE LA INVESTIGACIÓN							<b>Q 14,804.63</b>

<sup>2</sup> Salario mínimo vigente al año 2,016 (Acuerdo Gubernativo 470-2014)

<sup>3</sup> 5% del total de costos para recursos físicos y humanos.