

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVESITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

1. Identificación de la actividad curricular.

Nombre del curso/Código.	Módulo integrador IV: Fruticultura II
Prerrequisito	Módulo integrador III: Fruticultura I.
Responsable	Ing. Agr. M.Sc. Carlos Enrique Gutiérrez Loarca.
Horas de docencia directa/indirecta	15 semanas (15 hrs. de teoría, 15 hrs. autoformación, 15 hrs. prácticas).
Créditos	4

2. Descripción de la actividad curricular.

Orientar al estudiante en el manejo y producción de plantaciones de frutales tropicales induciéndolos a comprender y razonar técnicamente, sobre el porqué de las diferentes reacciones de las plantas ante una acción desarrollada sobre ellas, sean estas de tipo humano o natural.

El desarrollo del módulo integrador se llevará a cabo con la intervención de profesionales de la universidad y de profesionales a nivel de campo a través de las giras de estudio, y la intervención de los estudiantes a través de la investigación de temas, los cuales serán tratados en clase.

3. Competencias.

3.1. Genéricas y niveles de dominio.

G2	Lidera y propicia el y trabajo en equipo en equipos multidisciplinarios.	N3: posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.
G3	Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.	N3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
G4	Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.	N3: Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profe-

		sión.
G6	Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.	N3: Transmite y fomenta los valores sociales.
G7	Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo	N3: Realiza investigaciones especializadas que contribuyen a la generación del conocimiento y solución de problemas.
G8	Comunica en forma efectiva las ideas y conocimientos en forma oral y escrita.	N3: Alcanza capacidad de expresión y argumentación para lograr objetivos concretos.
G9	Diseña y analiza modelos para la solución de problemas de su profesión.	Domina técnicas aplicables a su profesión.

3.2. Competencias específicas y Niveles de dominio.

E1	Diseña, propone y ejecuta sistemas de producción dentro del contexto de la gestión sostenible de los recursos genéticos, suelo, agua y aire, con compromiso social y respeto al ambiente, procurando su permanente actualización al respecto.	N3: Formula y ejecuta procesos de investigación para darles respuesta, utilizando los conocimientos adquiridos.
E2	Maneja y propone alternativas para la producción, protección y mejoramiento genético de los cultivos, acorde al contexto legal, social y económico, con liderazgo y honestidad.	N3: Diseña, propone y ejecuta programas de protección, mejoramiento y producción agrícola
E4	Implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria y multidisciplinaria.	N3: Diseña y ejecuta los planes de producción agropecuaria con criterios de sostenibilidad.
E6	Planifica y administra una unidad económica productiva agropecuaria y gestiona sus resultados en el ámbito local, regional, nacional e internacional, con base en principios y valores éticos profesionales, de manera que satisfagan las	N3: Planifica procesos productivos de una unidad agropecuaria.

	necesidades de la población.	
--	------------------------------	--

4. Resultados de aprendizaje.

1	El estudiante conoce la problemática actual de los frutales tropicales.
2	Tiene los conocimientos técnicos y científicos para plantear estrategias de control de los problemas de estas plantaciones y mejorar las producciones.

5. Contenidos.

1	Introducción a la fruticultura: definición de fruticultura y su relación con otras ciencias; importancia económica y social de la fruticultura tropical nacional.
2	Diversos temas fisiológicos relacionados con la fruticultura tropical.
3	Frutales tropicales: mango, piña, zapote, cítricos, aguacate, papaya, rambután, mangostán, carambola, guanábana, banano, jocote marañón, granadilla, pomarrosa, caimito, maracuyá, tamarindo.
4	Contenido de cada cultivo: INTRODUCCIÓN: origen, importancia económica, morfología de la planta, variedades, requerimientos climáticos, edáficos. MANEJO AGRONÓMICO DE PLANTACIONES: establecimiento de plantaciones, podas, injertos, nutrición. PROTECCIÓN DEL CULTIVO: insectos, enfermedades, malezas. COSECHA: punto de madurez, clasificación, empaque. MERCADO.

6. Valoración del Módulo.

CONCEPTO	VALOR (%)
Reportes giras de estudio	10
Temas de investigación y discusión en clase	20
Dos(2) exámenes parciales	25
Informe final del trabajo por cultivo: promedio del documento y presentación oral.	15
Examen final	30
T O T A L:	100.

Espacios.

1	Salón 23 del Módulo 90.
2	Plantaciones de tipo comercial.

CONTACTO	Carlos E. Gutiérrez L. carlosgutierrez@cunoc.edu.gt
VERSIÓN	Julio 2019.