

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL	
CÓDIGO	2341	
CRÉDITOS	04-00-04	
DURACIÓN	60 HORAS	
PRE-REQUISITO	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA RURAL Y ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL	
CARRERA	INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL	
AÑO	2019, SEGUNDO SEMESTRE	
PROFESOR	Ms.Sc. Eduardo Rafael Vital Peralta	
CONTEXTO/INTRODUCCIÓN/PROPÓSITO	<p>CONTEXTO: El curso de Planificación del Desarrollo Rural pertenece al área de desarrollo rural integral de la carrera de ingeniero en Gestión Ambiental Local; es un curso del 6º semestre de la carrera y que forma parte de la formación profesional de los estudiantes.</p> <p>INTRODUCCIÓN: El curso de Planificación del Desarrollo Rural complementa la formación de los estudiantes en los temas vinculados con la problemática del área rural del país.</p> <p>PROPÓSITO: El propósito fundamental del curso es lograr que los estudiantes conozcan los aspectos básicos de la Planificación del desarrollo rural para que a través de ella se puedan hacer propuestas para resolver los problemas del desarrollo rural.</p>	
COMPETENCIAS INVOLUCRADAS	<p>El estudiante al finalizar el curso tendrá las siguientes competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la realidad agraria y los problemas del área rural del país. 2. Distingue y describe los principales conceptos, técnicas y principios empleados en la Planificación del desarrollo Rural 3. Utiliza y aplica las herramientas básicas para la planificación del desarrollo rural 4. Formula una propuesta específica a un problema del desarrollo rural del país. 5. Tiene capacidad de desarrollar análisis de coyuntura incluyendo los aspectos sociales, económicos y políticos de la situación del país. 6. Conoce y practica los valores de transparencia, equidad, solidaridad, cooperación, puntualidad y honestidad. 	
CRITERIOS	DE	CRITERIO DE EVIDENCIA REQUERIDA

DESEMPEÑO/EVIDENCIAS REQUERIDAS.	DESEMPEÑO		
	<ol style="list-style-type: none"> Realiza las actividades de aprendizaje propuestas. Ha aprendido a usar las herramientas básicas de la Planificación del Desarrollo rural Desarrolla el proceso de la planificación del desarrollo rural aplicado a un problema específico 	<ol style="list-style-type: none"> Documentos de las tareas realizadas y notas obtenidas en los exámenes cortos. Presenta informes de las tareas que implican manejo de herramientas específicas. Presenta un documento individual en el que demuestra su conocimiento específico. 	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<ol style="list-style-type: none"> Tareas: guías de lectura, exámenes cortos, presentaciones individuales, trabajos de investigación individual.....10% Exposiciones grupales..... .10% Dos evaluaciones parciales.....20% Actitudes y valores: puntualidad, cooperación, honestidad, etc. 10% Presentación de un proyecto de Planificación de Desarrollo Rural.....10% Presentación de portafolio de notas y tareas..... 10% Evaluación final.....30% 		
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	<p>El trabajo fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje estará bajo la responsabilidad de los estudiantes, quienes participarán activamente en las clases presenciales, complementando con investigaciones individuales y de grupo, resolución de ejercicios teóricos y prácticos, etc. El docente, guiará el proceso de construcción del conocimiento, auxiliando a los estudiantes en aspectos específicos, complementando aquellos aspectos que a su juicio sean necesarios.</p>		
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Identificar fuentes de consulta idóneas - Conoce y sabe utilizar las herramientas para realizar análisis de coyuntura. - Utilización de los conceptos básicos de la planificación - Conoce los conceptos de desarrollo endógeno y exógeno para proponer soluciones a los problemas del desarrollo rural. 		
CONTENIDO TEMÁTICO/UNIDAD/TEMA/SUBTEMA	UNIDAD	TEMA	SUBTEMA
	1. LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO	1. Teorías históricas del Desarrollo.	<ol style="list-style-type: none"> Teorías clásicas del desarrollo económico. Teoría neoclásica del crecimiento económico. El modelo de Industrialización por Sustitución de importaciones La teoría de la

		<p>dependencia.</p> <p>5. El modelo Neoliberal.</p> <p>1. Modelos endógenos</p> <p>2. Modelos exógenos</p> <p>3. Avances de las teorías del desarrollo rural.</p> <p>3.Elementos de la Cosmogonía Maya con respecto al desarrollo.</p> <p>2. Teorías del Desarrollo rural</p>	
	2. Elementos de la Planificación del desarrollo.	<p>1. Sistemas de planificación.</p> <p>2.Análisis de Coyuntura</p>	<p>1. Modelos de planificación Estatal.</p> <p>2. Aspectos técnicos de la Planificación del desarrollo.</p> <p>3. Particularidades del Desarrollo Rural.</p> <p>1.La Planificación y el Análisis de Coyuntura</p> <p>2.Elementos del Análisis de Coyuntura</p>
	3.CRITICA AL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL ACTUAL	<p>1. Elementos de la Planificación del desarrollo rural</p> <p>2. Crítica a la planificación Estatal</p>	<p>1. política estatal del desarrollo rural.</p> <p>2. avances y retrocesos en el desarrollo rural del país.</p> <p>1. Problemas de la planificación del desarrollo rural desde la perspectiva del Estado.</p> <p>2. propuestas de solución</p> <p>3. El caso de la propuesta de la nación q'anjob'al, poptí, chuj y akateca.</p>
CRONOGRAMA	Unidad	Fechas	
	Unidad 1	Del 22 de julio al 19 de agosto	
	Unidad 2	Del 23 de agosto al 30 de Septiembre	
	Unidad 3	Del 4 de octubre al 8 de noviembre	
RECURSOS/MATERIALES	Recursos audiovisuales		

DIDÁCTICOS	Recursos aportados por los estudiantes en sus presentaciones e investigaciones Recursos de los estudiantes en la realización de tareas
BIBLIOGRAFÍA	<ol style="list-style-type: none">1. PAZ, Pedro y Oswaldo Sunkel. 1972. El Sub desarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI editores S.A. México. D.F.2. REYES, Giovani E. 2001. Principales Teorías del Desarrollo Económico y social. Nómadas No. 4. Universidad Complutense de Madrid.3. ORDOÑEZ, César Eduardo. Zonas Agrarias de Guatemala. FLACSO.4. SEGEPLAN -PND-KATUN 20325. CHACÓN, José Manuel. La otra Historia. <p>Otra bibliografía específica se dará a conocer en el desarrollo del curso.</p>
CONTACTO	eduardovital@cunoc.edu.gt <u>Tel 42185916</u>