



1. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.

NOMBRE DEL CURSO	FORESTERIA COMUNITARIA.
CODIGO/ CREDITOS/ DURACION	2774 4 Horas de Teoría = 3 Horas de Practica = 2
CARRERA	Ingeniería en Gestión Ambiental Local.
PRE REQUISITO	Ecología General.
PROFESOR	Ing. Agr. Fernando Alfonso Montes Minera.
2. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.	<p>Hoy en día más de mil 200 millones de personas habitan en regiones forestales y dependen de los bosques y selvas del mundo como su principal medio de vida. Irónicamente más del 90% de estas poblaciones se encuentran en niveles elevados de pobreza según el Banco Mundial. En los últimos 40 años se han perdido más de 500 millones de hectáreas de bosques y selvas del mundo, mientras de manera simultánea el consumo de productos que provienen de ellos se ha incrementado en un 50%.</p> <p>La necesidad de generar y consolidar las alternativas de desarrollo sustentable en las comunidades rurales que viven en estos bosques, en los últimos 20 años ha llevado a un cambio importante en la tenencia de la tierra, en la que los gobiernos de muchos países ya han transferido la propiedad o el derecho de usufructo de los recursos forestales a estas comunidades.</p> <p>En la actualidad, más de 450 millones de hectáreas se encuentran en manos de comunidades rurales, algunas de estas comunidades han comenzado importantes y novedosos esquemas de manejo y conservación forestal. Promoviendo el mejoramiento de las prácticas de extracción, procurando incorporar en ellas elementos biológicos, ecológicos, geográficos, económicos y sociales, es decir, bajo un enfoque de manejo eco sistémico.</p> <p>La forestería comunitaria, representa un nuevo modelo sustentable de desarrollo que alude a promover la planificación, gestión y evaluación forestal de manera participativa y democrática, buscando las relaciones equitativas entre géneros y edades.</p> <p>Es una manera de reconocer lo local y lo comunitario, buscando el desarrollo humano local, la construcción sinérgica de conocimientos y considera al bosque no únicamente desde el ámbito productivo sino como plenitud de vida para las comunidades. Persigue, entonces, la satisfacción de las necesidades materiales y no materiales de las comunidades a partir de las actividades forestales productivas y de conservación</p>

	<p>de flora, fauna, agua, suelos y valores culturales asociados a los bosques. La forestería comunitaria busca trabajar desde la gente y con la gente.</p> <p>El curso de forestería comunitaria como parte de la formación del Ingeniero en Gestión Ambiental Local, pretende interiorizar en el estudiante un conjunto de conocimientos, para que desde su proceso de enseñanza-aprendizaje, analice e interprete desde la perspectiva de las comunidades, como se puede hacer un manejo racional y sostenido del bosque. Realizara también la comparación y el contraste entre prácticas y normativas para formar su criterio y ver como el marco legal ambiental y forestal actual del país y las políticas que de ahí se derivan efectivamente obstaculizan e impiden reconocer, respetar y promover formas propias de gestión y organización social de las comunidades alrededor del bosque, la tierra y el agua o desarrollan un proceso contrario de apoyo a esta práctica.</p> <p>Para el desarrollo del mismo, el estudiante contara con un bagaje de información que posteriormente utilizara para confrontarla con una realidad concreta, que le permita analizar y poner en práctica los principios y fundamentos de la forestería comunitaria.</p>
<p>3.0 COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS INVOLUCRADAS.</p>	<p>COMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el curso estará en la capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar, organizar, coordinar, dirigir, ejecutar y supervisar proyectos de forestería comunitaria. 2. Domina y aplica principios para el manejo de bosques naturales. 3. Conoce las principales características de la forestería comunitaria en Guatemala y su relación con la legislación ambiental actual. <p>SUBCOMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el curso de “Forestería Comunitaria” estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y sintetizar información vinculada al uso y manejo del bosque desde la perspectiva local. • Aplica principios de forestería comunitaria en una experiencia concreta. • Establecer comunicación y enlace con el medio rural vinculado al bosque.
<p>4.0 CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS.</p>	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO: El trabajo del estudiante se considera satisfactorio si es capaz de analizar y sistematizar una experiencia vinculada al bosque en la región occidental de Guatemala con un enfoque de forestería comunitaria.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y caracteriza los elementos presentes en el bosque. • Analiza las relaciones e interacciones entre la comunidad y el bosque. • Desarrolla propuestas para impulsar la forestería comunitaria en la región.
<p>5.0 ESTRATEGIAS DE EVALUACION.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30% Evaluación parcial (prueba objetiva). • 10% Observación de actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva. • 10% Trabajos de investigación. • 20% Hojas de trabajo. • 30% Evaluación final.
<p>6.0 ESTRATEGIAS DE</p>	<p>El curso se realizara a través de:</p>

ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones dinamizadas del profesor. • Trabajos de investigación inter-aula y extra aula con exposiciones. • Giras de campo. • Lectura de libros afines al curso. • Conversatorio del tema.
7.0 HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos en la identificación de especies de forestería comunitaria. • Construye propuestas desde lo local para el uso y manejo racional del bosque. • Integra sus conocimientos en forestería comunitaria para una adecuada gestión ambiental local.
8.0 CONTENIDO	<p>UNIDAD I: GENERALIDADES DE FORESTERIA COMUNITARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos • Importancia y avances de la forestería comunitaria • La forestería comunitaria y su relación con otras ciencias. <p>UNIDAD II: RELACIÓN SOCIEDAD-NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El contexto internacional, nacional, regional-local. • Situación del sector rural con énfasis a las áreas forestales. • Problemas percibidos en las metodologías vigentes de actuación en el medio rural. <p>UNIDAD III: PROCESOS LOCALES EN EL DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos locales en el manejo de recursos naturales. • Poder y gobierno local. • Derecho consuetudinario e instituciones comunitarias. • Participación comunitaria. • Los recursos naturales: Bienes y servicios con atributos específicos. • El papel de las normas e instituciones en el comportamiento de los actores. • Opciones de desarrollo forestal comunitario. <p>UNIDAD IV: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO, CON ENFOQUE DE GÉNERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos. • Modelo MAFOR. • Diagnostico Rural Participativo (DRP). • Planificación comunitaria Participativa (PCP). <p>UNIDAD V: EXTENSIÓN FORESTAL PARTICIPATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El papel del extensionista forestal. • Los pilares de la extensión forestal. • La importancia de la extensión en el campo forestal. • La extensión y la comunidad.
9.0 PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	<p>Para el desarrollo del modulo integrador, la planificación de actividades estará distribuida de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10% del tiempo aplicado a la unidad I • 20% del tiempo, aplicado a la unidad II • 25% del tiempo, aplicado a la unidad III

	<ul style="list-style-type: none"> • 20% del tiempo, aplicado a la unidad IV • 20% del tiempo, aplicado a la unidad V • 5% del tiempo, aplicado a las actividades de evaluación.
10.0 RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico. • Equipo audiovisual. • Documentos de apoyo. • Salones. • Comunidades.
11.0 BIBLIOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Los retos y el futuro de la forestería comunitaria frente a la legislación forestal y ambiental en Guatemala. (prácticas, conocimientos y gestión desde las comunidades para la permanencia de los bosques en Guatemala. Totonicapán 2015. Utz Che. PP 96. • ARNOLD, J. 1991. Desarrollo forestal comunitario. Un examen de diez años de actividades. FAO, Roma. 39 p. • BOSQUES ARBOLES Y COMUNIDADES RURALES (Programa FTPP/FAO). 1995. Guía curricular sobre forestería comunitaria. Cochabamba, Bolivia. 127p. • BOSQUES ARBOLES Y COMUNIDADES RURALES (Programa FTPP/FAO) 1996. Género y Agroforestería. Serie de Cartillas de Capacitación en Género y Forestería Comunitaria. Cartilla N° 1. Quito, 25 p. • BRENES C,C. 1999. Apuntes sobre desarrollo comunitario. Universidad para la Paz, Programa de cultura de paz y democracia. Costa Rica.72 p. • BRUCE, W,J. 1991. Seguridad Alimentaria Familiar y Silvicultura. Análisis de los problemas socio económicos. Programa FTPP/FAO. Desarrollo Forestal Campesino 1. Roma. 150 p. • 1995. Desarrollo forestal comunitario. FAO. Roma. 73 p. • VARGAS, V.L. Técnicas participativas para la Educación Popular. Tomo I. Octava Edición. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA. San José-Costa Rica. • GEILFUS, F. 1997. 80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, Planificación, Monitoreo, Evaluación. IICA-GTZ. San Salvador. El Salvador, 208 p. • GRUPO DE ESTUDIOS AMBIENTALES GRA/IRM. 1993. El proceso de evaluación rural participativa. México D.F. • MOLNAR, A. 1993. Desarrollo forestal comunitario: Diagnóstico Rápido. FAO. Roma. • ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION-FAO.1988. Cultivo de árboles por la población rural; Estudio FAO #64. Roma. 164 p. • 1995. Mujeres en la Silvicultura Comunitaria; Guía de campo para el diseño de aplicación de proyectos. Roma. 45 p.
CONTACTO	FERNANDO ALFONSO MONTES MINERA. Fernandomontes@cunoc.edu.gt
VERSION	<ul style="list-style-type: none"> • Enero de 2019.