

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
 CARRERA: TECNICO EN AGRIMENSUARA
 PROGRAMA GENERAL
 PRIMER SEMESTRE 2019**

1. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
Nombre del curso	CONFLICTOS SOBRE TIERRAS
Pre requisito	Antropología Social
Código	2202
Carrera	Técnico en Agrimensura.
Profesor	Ing. Msc. Imer V. Vásquez
Horas de docencia	Horas de Teoría = 32 Horas de Practica = 32
Créditos	3
2. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.	
<p>Un conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva un enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional.</p> <p>Los conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 1,500 conflictos a nivel nacional, de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se haya podido llegar a feliz término, de allí que hoy en existían nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental, tales como: hidroeléctrica, minería, monocultivos, megaproyectos, áreas protegida y actividades ilícitas</p>	

Como se ha vislumbrado la situación de los conflictos sobre la tierra en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordarán en el presente curso, cuyo propósito será introducir y capacitar al estudiante desde aspectos generales (definiciones) e históricos (situación agraria del país), hasta el conocimiento general de técnicas para el abordaje y manejo de conflictos agrarios, a través de casos concretos (prácticos) presentes en la región occidental de Guatemala.

3. COMPETENCIAS Y NIVELES DE DOMINIO

3.1. COMPETENCIAS GENERICAS

COMPETENCIA	NIVEL DE DOMINIO
Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta	II Analiza la problemática real de su entorno

3.2. COMPETENCIAS ESPECIFICAS

COMPETENCIA	NIVEL DE DOMINIO
Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.	II Reconoce y Explica las causas de la conflictividad agraria.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADO	INDICADORES	TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACION
RA1. Identifica los momentos históricos del surgimiento de la conflictividad agraria y laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Describe las etapas en las que ha transcurrido la conflictividad agraria del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones dinamizada del profesor Trabajos de investigación inter-aula y extra aula
RA2. Tipifica los conflictos agrarios con énfasis en la región Sur Occidental de país.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica en su análisis a todos los actores presentes en un conflicto sobre la tierra. Integra sus conocimientos en conflictos para la administración de la tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de casos conflictivos. Ejercicios hipotéticos para la identificación de actores, posiciones e interés. Sistematización de un conflictos

<p>RA3. Analiza la institucionalidad (estatal y de sociedad civil) vinculada con la conflictividad agraria y laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las relaciones institucionales y de sociedad civil para la atención o asesoría a la conflictividad agraria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones guiadas del profesor. • Trabajos de investigación. • Visitas a instituciones gubernamentales y de sociedad civil. 		
<p>5. CONTENIDO TEMATICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los conflictos. • Origen histórico de los conflictos sobre la tierra y el ambiente en Guatemala. • Caracterización de conflictos • Institucionalidad relacionada con conflictos sobre tierras • Introducción a la Resolución de Conflictos 			
<p>6. CRONOGRAMA</p>				
SEMANA	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	P	M	A
1	<p>Presentación, discusión, retroalimentación y calendarización de actividades según programa del curso. RA1. Identificación de un problema y un conflicto social (ejercicio introductorio) RA2. Presentación del documento No. 1: Generalidades de los conflictos, importancia, tipos de conflictos, la escalada del conflicto y su importancia en la administración de tierras. RA2. Resolución del caso: La escalada del conflicto. RA2.</p>	1 1 2		1 2
2	<p>Tipología de conflictos. RA2. El ciclo del conflicto. RA2. La pirámide PIN. RA2. Ejercicio: Identificación de Posición, interés y necesidad. RA2.</p>	1 1	1	2
3	<p>Construcción de bitácoras de conflictos (cronologías). RA2. Etapas del conflicto. RA2. Instancias de apoyo. RA2.</p>	1 1 1		

	Ejercicio: Revisión de revistas sobre conflicto sobre tierras en el Suroccidente del país. RA2.			3
4	Fases para la resolución del conflicto. RA2. Situación actual y perspectivas de futuro. RA2. Ejercicio: Identificación de conflicto a sistematizar. RA2.	1 1		2
5	Las relaciones sociales de producción, modos de producción y tenencia de la tierra en Guatemala. RA1.	2	2	2
6	Época pre colonial. RA1 Época colonial: Origen del latifundio y el minifundio. RA1	1 1		
7	Situación agraria durante el periodo independiente. RA1 Contribuciones de los gobiernos liberales a la conflictividad agraria. RA1	2 2		
8	La reforma agraria (decreto 900) y la contra reforma. RA1 El conflicto armado interno. RA1	1 1		
9	Los acuerdos de paz. RA1 Situación de los conflictos agrarios en los últimos gobiernos. RA1	1	2	
10	La Secretaria de Asuntos Agrarios (SAA): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memorias de laborales. RA3	1	1	2
11	El fondo de Tierras (FONTIERRAS): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memorias de labores. RA3	1	1	2
12	El Registro de Información Catastral. (RIC): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memoria de laborales. RA3	1	1	2
13	Introducción a las técnicas de manejo de conflictos agrarios y ambientales. RA3.			
14	Sistematización de un caso de conflictos sobre tierras en la región Suroccidental del país. RA2.			2

15	Presentación del informe final de sistematización de un caso de conflictos sobre tierras. RA2			2
7. MEDIOS DE EVALUACION				
ASPECTO		DESCRIPCION	PONDERACION	
<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Tareas individuales y colectivas. • Actitudes • Portafolio • Sistematización 		<ul style="list-style-type: none"> i. Dos pruebas objetivas. ii. Trabajos de investigación, hojas de trabajo, laboratorios. iii. Puntualidad, participación en clase, trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva. iv. Compilación de material y documentos de apoyo, proporcionados en clase o en aula virtual. v. Recopilación y presentación de un conflicto sobre tierra, de la región Sur occidental de Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 25% 05% 10% 30% 	
8. REQUISITOS DE ASISTENCIA			PONDERACION	
<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas • Clases practicas • Autoformación 			<ul style="list-style-type: none"> 40% 40% 20% 	
9. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE				
<ul style="list-style-type: none"> • Papelería y útiles. • Equipo audiovisual. • Documentos de apoyo. • Aula virtual de la División de Ciencia y Tecnología. • Fotocopias. 				

10. BIBLIOGRAFIA

- FERRIGNON, VICTOR. 2000. “La resolución alternativa de conflictos en Guatemala”. Programa de Justicia USAID, Primera Edición.
 - FISHER ROGER, 1996. “Herramientas para afrontar conflictos”. Editorial Granica, tercera edición.
 - SAA. Memorias de labores 2010-2011-2012.
 - SAA. Informe de monitoreo conflictos y política agraria.2014
 - SAA. Política agraria. 2010-2014.
 - SEPAZ. Informes de gobiernos (2008-2012) (2012-2015), del cumplimiento de los acuerdo de paz.
 - MINUGUA. Acuerdos de Paz. 1996

 - TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, más de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V.
 - ROBBINS, STEPHEN P. 1994. “Comportamiento Organización”. Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA.
- www.saa.gob.gt
www.fonterras.gob.gt
www.sepaz.gob.gt
www.ric.gog.gt
www.marn.gob.gt

11. CONTACTO

imervasquez@cunoc.edu.gt

VERSION, 2019

