

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

1. Identificación de la actividad curricular.

Nombre del curso/Código.	Módulo integrador VIII: Cultivos tradicionales de exportación.
Prerrequisito	Cursos aprobados hasta el cuarto semestre.
Responsable	Ing. Agr. M.Sc. Carlos E. Gutiérrez L.
Horas de docencia directa/indirecta	15 semanas (15 hrs. de teoría, 15 hrs. autoformación, 15 hrs. prácticas).
Créditos	4

2. Descripción de la actividad curricular.

<p>Orientar al estudiante para que conozca la importancia social y económica que tiene el manejo y producción de plantaciones de banano, café, palma africana, caña de azúcar, hule, induciéndolo a comprender y razonar técnicamente, sobre el porqué de las diferentes reacciones de las plantas, ante una acción desarrollada sobre ellas, sean estas de tipo humano o natural.</p> <p>El desarrollo del módulo integrador se llevará a cabo con la intervención de profesionales especialista en cada uno de estos cultivos, además de la intervención de los estudiantes a través de la investigación de temas, los cuales serán tratados en clase.</p>
--

3. Competencias.

3.1. Genéricas y niveles de dominio.

G2	Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.	N3: posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.
G3	Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.	N3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
G4	Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.	N3: Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su

		profesión.
G6	Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.	N3: Transmite y fomenta los valores sociales.
G7	Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo	N3: Realiza investigaciones especializadas que contribuyen a la generación del conocimiento y solución de problemas.
G8	Comunica en forma efectiva las ideas y conocimientos en forma oral y escrita.	N3: Alcanza capacidad de expresión y argumentación para lograr objetivos concretos.
G9	Diseña y analiza modelos para la solución de problemas de su profesión.	Domina técnicas aplicables a su profesión.

3.2. Competencias específicas y Niveles de dominio.

E1	Diseña, propone y ejecuta sistemas de producción dentro del contexto de la gestión sostenible de los recursos genéticos, suelo, agua y aire, con compromiso social y respeto al ambiente, procurando su permanente actualización al respecto.	N3: Formula y ejecuta procesos de investigación para darles respuesta, utilizando los conocimientos adquiridos.
E2	Maneja y propone alternativas para la producción, protección y mejoramiento genético de los cultivos, acorde al contexto legal, social y económico, con liderazgo y honestidad.	N3: Diseña, propone y ejecuta programas de protección, mejoramiento y producción agrícola
E4	Implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria y multidisciplinaria.	N3: Diseña y ejecuta los planes de producción agropecuaria con criterios de sostenibilidad.
E6	Planifica y administra una unidad económica productiva agropecuaria y gestiona sus resultados en el ámbito local, regional, nacional e internacional, con base en principios y valores éticos profesionales, de manera que satisfagan las necesidades de la población.	N3: Planifica procesos productivos de una unidad agropecuaria.

4. Resultados de aprendizaje.

1	El estudiante conoce la problemática actual de los cultivos de exportación.
2	Conoce la importancia social y económica que tienen estos cultivos
3	Tiene los conocimientos técnicos y científicos para plantear estrategias de control de los problemas de estas plantaciones y mejorar las producciones.

5. Contenidos.

1.	FODA de los cultivos tradicionales de exportación.
2	Importancia económica y social de los cultivos de exportación.
3	Cultivos tradicionales: café, banano, caña de azúcar, palma africana, hule.
4	Contenido de cada cultivo: INTRODUCCIÓN: origen, importancia social y económica, morfología de la planta, variedades, requerimientos climáticos, edáficos. MANEJO AGRONÓMICO DE PLANTACIONES: preparación de suelos, establecimiento de plantaciones, podas, defoliaciones, injertos, nutrición. PROTECCIÓN DEL CULTIVO: insectos, enfermedades, malezas. COSECHA: punto de madurez, clasificación, empaque, manejo post cosecha MERCADOS: tradicionales y alternativos.

6. Medios y evaluación del aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN %
El estudiante conoce la problemática en la producción y comercio del producto de las plantaciones, a nivel de las distintas regiones productoras.	Trabajo en grupos. FODA Lluvia de ideas.	Presentación de informes Defensa de los trabajos expuestos Trabajo en equipo	25
El estudiante maneja los conocimientos, habilidades y destrezas, y es capaz de plantear estrategias para contrarrestar los problemas y mejorar las producciones en cuanto a cantidad, calidad del producto y manejo postcosecha.	Ejecución de podas e injertos. Cálculo de fertilizantes, forma y época de aplicación. Control de plagas, enfermedades y malezas.	Actividades de campo. Hojas de trabajo. Actividades de campo e informes. Evaluaciones escritas y de campo.	75

7. Requisitos de asistencia.

90% de asistencia.
Distribución del tiempo:
Clases teóricas: 30%
Clases prácticas: 40%
Autoformación: 30%

8. Recursos para el aprendizaje.

8.1. Tecnológicos:

1	Equipo de multimedia del docente
2	Computadora del docente y estudiantes
3	Calculadora del docente y estudiantes
4	Cámara fotográfica de los estudiantes.

8.2. Bibliográficos:

1	Documentos de Anacafé, Asociación de huleros, caña de azúcar, banano, palma africana
---	--

8.3. Espacios.

1	Salón 23 del Módulo 90.
2	Campos de producción de los cultivos mencionados.

CONTACTO	Carlos E. Gutiérrez L. carlosgutierrez@cunoc.edu.gt
VERSIÓN	Julio - 2018.

9. Cronograma.

SEMANA	ACTIVIDAD.	P	M
1	Información general del módulo VIII, socialización del programa y su relación con otras ciencias.	2	1
2	Situación actual de los cultivos de exportación a nivel nacional.	1	2
3 - 7	Giras de campo		3
8 - 12	Presentación y discusión de investigaciones sobre cada cultivo.		3
13 - 14	Planes de fertilidad y programas fitosanitarios/cultivo.		3
15	Evaluaciones.	1	2

CONFORMACIÓN DE LA ZONA Y PUNTEO FINAL.

Trabajos de investigación.	15 %
Informes de giras de campo.	15 %
Presentación de cultivo.	15 %
Dos (2) exámenes parciales.	20 %
Apreciación.	05 %
Z O N A T O T A L :	70 %
Examen final.	30 %
PUNTEO FINAL:	100 %