

**I. Identificación de la actividad curricular**
**PRIMER SEMESTRE 2,018.**

Nombre del curso	<b>MANEJO DE CONFLICTOS AMBIENTALES</b>
Nombre del pre-requisito	<b>2287 INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA RURAL Y A LA ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL</b>
Código del curso	<b>2297</b>
Créditos	<b>Cuatro (4)</b>
Responsable	<b>MSc. Juan Alfredo Bolaños González.</b>

**Características del curso.**

Tiempo de atención	Horario semanal		Modalidad	Régimen	Semestral	Ex. Finales
	Teoría-aula.	Practica	Curso obligatorio	Duración	17 semanas	Del 7-11/5/2018
<b>85 horas</b>	<b>2.00 hrs/sem.</b>	<b>3.00 hrs/sem.</b>	Periodo	<b>15/01/2,018 al 11/05/2,018</b>		

**II. Descripción de la actividad curricular.**

Este curso busca que los estudiantes sean profesionales capacitados con objetividad, síntesis y crítica de los contextos e implicaciones, análisis crítico y la aplicación de las herramientas de cabildeo, negociación, arbitraje y aplicación del derecho para intervenir en el abordaje, manejo, negociación, transformación y resolución de los conflictos ambientales, teniendo como elemento común el trabajo colaborativo, la asociación de ideas e intereses en una misma dirección para reducir el *impacto ambiental* o a *las externalidades de una determinada actividad antropogénica o proyecto*. Todos estos elementos le permitirán aplicar las distintas herramientas de recopilación de información, técnicas de análisis de escenarios, metodologías de intervención aplicadas a actores individuales o colectivos, instancias públicas o privadas y/u organizaciones nacionales o internacionales que poseen un elemento o bien que sufre el daño o perjuicio, lo cual puede generar un conflicto o choque entre sectores o sencillamente estar de manera oculta o subyacente esperando una oportunidad de manifestarse.

**III.- Competencias.**
**III. 1. Competencias específicas y niveles de dominio.**

Área	Nivel	Aplicación
2. Formula, implementa y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales.	II	Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.
7. Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.	II	Analiza de forma adecuada, la legislación ambiental del país
8. Promueve la gestión integral de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, flora y fauna).	II	Planifica acciones para la gestión integrada de los recursos naturales (agua, suelo, bosque, flora y fauna).
Promueve la equidad de genero	II	Hombres y mujeres participan sin limitación alguna en el manejo de conflictos ambientales.

**IV. Resultados de aprendizaje del curso**
**Listado de métodos, técnicas y estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica desde la base de la equidad de género las técnicas de recopilación de información para el abordaje, transformación y resolución de conflictos ambientales.</li> <li>• Realiza procesos y acciones de concientización y sensibilización sobre la resolución de conflictos de carácter ambiental.</li> <li>• Promueve la participación de la sociedad civil en el abordaje de los conflictos ambientales.</li> <li>• Analizar las instancias o actores que participan en un conflicto, sus nexos y su poder de decisión.</li> <li>• Sintetiza un conflicto ambiental manteniendo una posición objetiva, crítica e imparcial para abordar la resolución de un conflicto ambiental.</li> <li>• Diseña desde la base de la equidad de género los métodos para alcanzar la resolución de conflictos ambientales.</li> <li>• Identifica los intereses con que participan los actores involucrados en un conflicto ambiental, sus nexos y su poder de decisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios o investigaciones de situaciones, grupos o personas.</li> <li>▪ Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>▪ Lluvia de ideas.</li> <li>▪ Trabajo de campo y/o pasantías.</li> <li>▪ Panel de discusión y resolución de problemas en equipo.</li> <li>▪ Notas de campo y bitácoras personales.</li> <li>▪ Entrevistas y documentación fotográfica.</li> <li>▪ Dramatizaciones y simulación de roles.</li> <li>▪ Presentaciones, reportes/informes.</li> <li>▪ Ejercicios y hojas de trabajo en clase y comprobaciones de lectura.</li> <li>▪ Roles de lectura.</li> </ul>
---	---

V. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
UNIDADES	CONTENIDO TEMÁTICO:
<b>UNIDAD I</b>	<b>1. GENERALIDADES DE LOS CONFLICTOS.</b> 1.1. Definición de conflictos. 1.2. Elementos y principios de un conflicto. 1.3. Etapas o fases de un conflicto. 1.4. Tipos de conflictos. 1.5. Análisis de conflictos. 1.6. Mapeo de conflictos.
<b>UNIDAD II</b>	<b>2. CONFLICTOS EN EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES.</b> 2.1. Pluralismo jurídico. 2.2. Ciudadanía. 2.3. Conflicto y negociación en la convivencia comunitaria. 2.4. Derechos y obligaciones de las personas. 2.5. Dinámicas comunitarias y sus relaciones con el Estado. 2.6. Historia y geopolítica de las comunidades con relación al Estado. 2.7. Derecho consuetudinario 2.8. Diagnósticos socioculturales, económicos, políticos, culturales e institucionales. 2.9. Situación actual en el agro.
<b>UNIDAD III</b>	<b>3. ANALISIS DEL CONFLICTO.</b> 3.1. Formas del abordaje. 3.2. Latencia. 3.3. Exteriorización. 3.4. Escala y tipo de conflicto. 3.5. Características y clasificación. 3.6. Aspectos culturales en la mediación de conflictos. <b>3.6.1. Técnicas de Mediación.</b> 3.7. Matriz de Análisis de conflictos, elementos y herramientas. <b>3.7.1. Antecedentes.</b> <b>3.7.2. Contexto.</b> <b>3.7.3. Actores.</b> <b>3.7.4. Poder.</b> <b>3.7.5. Posición.</b> <b>3.7.6. Interés.</b> <b>3.7.7. Análisis situacional.</b> <b>3.7.8. Opciones de seguimiento.</b>
<b>UNIDAD IV</b>	<b>4. METODOS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS.</b> 4.1. Métodos alternos de manejo de conflictos. 4.2. Principios de negociación colaborativa. 4.3. Etapas de la mediación multipartes. 4.4. Investigación, preparación, implementación y seguimiento.
VI. MEDIOS Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.	
ACTIVIDADES	Punteo
• Tres evaluaciones parciales de 14% cada uno.	<b>42 %</b>
• Valoración de aspectos afectivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puntualidad.</li> <li>✓ Responsabilidad.</li> <li>✓ Trabajo individual.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> <li>✓ Liderazgo.</li> <li>✓ Relaciones interpersonales.</li> <li>✓ Colaboración.</li> <li>✓ Comunicación.</li> </ul>	<b>05 %</b>
• Ejercicios y hojas de trabajo	<b>08 %</b>
• Protocolo de trabajos efectuados (carpeta portafolio individual según el avance cronológico).	<b>05 %</b>
• Pasantía de cincuenta y una (51) horas, en instancias relacionadas al abordaje de conflictos ambientales para la realización de un estudio de caso: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.</li> <li>○ Secretaria de Asuntos Agrarios SAAS</li> <li>○ Ministerio Público.</li> <li>○ Juzgado de Asuntos Municipales de Quetzaltenango.</li> <li>○ Comisión Pastoral de Ambiente de la Iglesia Católica, y otras.</li> </ul>	<b>20 %</b>
• Proyecto digitalizado del estudio de caso del conflicto ambiental abordado.	<b>05 %</b>
• Evaluación final cognoscitiva (teórica)	<b>15 %</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Nuestro compromiso: EL DESARROLLO SOSTENIBLE.**

<b>VII. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2% del tiempo; Introducción a los objetivos de cada unidad, metodología y prácticas.</li> <li>2. 30% del tiempo; Unidades I y II, clase magistral participativa con la ayuda del equipo de multimedia, discusiones y demostraciones, tareas en clase, tareas en casa, exámenes cortos.</li> <li>3. 30% del tiempo, Unidades III y IV, clase magistral participativa, ayuda del equipo de equipo multimedia, sesiones de clases/discusiones grupales/demostraciones, tareas en clase, tareas en casa, ejercicios de simulación.</li> <li>4. 28% Pasantía y estudio de caso, investigación de campo.</li> <li>5. 10% de actividades de Evaluación.</li> </ol>	
<b>VIII. RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapeo temáticos de conflictos.</li> <li>• Literatura seleccionada.</li> <li>• Material audiovisual <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computadora portátil.</li> <li>✓ Proyector de multimedia.</li> <li>✓ Programas y tutoriales temáticos específicos.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>IX. BIBLIOGRÁFICOS.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGUILAR A.</b> Octubre-1999. Del Conflicto a la Colaboración. Materiales para el Curso. Latinoamericano de Manejo de Conflictos Socioambientales de la Universidad para la Paz.</li> <li>• <b>BOREL R, GIROT P, FONSECA M.</b> 1999. Conflictos Socioambientales en América Latina. Red Mesoamericana de Manejo de Conflictos. Costa Rica.</li> <li>• <b>CHUPP M &amp; LEDERACH JP</b> 1995. ¿Conflicto y Violencia? Ediciones Semilla Comité Central Menonita, Guatemala.</li> <li>• <b>FISHER R y URY W.</b> 1994. Obtenga el SI. El arte de negociar sin ceder. Segunda Edición. Editorial Continental. México.</li> <li>• <b>LEDERACH JP.</b> 1992. Enredos Pleitos y Problemas. Una guía práctica para ayudar a resolver conflictos. Segunda Edición. Ediciones Clara-Semilla. Guatemala.</li> <li>• <b>PANIAGUA F.</b> 1997. Guía Metodológica para el Análisis y el Manejo de Conflictos. CEDARENA/UPAZ.</li> </ul>	
<b>X. ESPACIOS.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sesiones presenciales:</b> Salón No. 1"A" segundo nivel módulo adjunto edificio "Escuelita de ingeniería".</li> <li>• <b>Pasantía:</b> Espacio otorgado por la instancia gubernamental, no gubernamental y/o municipal designada para tal efecto.</li> <li>• <b>Presentación de informes:</b> Aula interactiva de la División de Ciencia y Tecnología del Centro Universitario de Occidente.</li> <li>• <b>Conferencias Inductivas:</b> Salón de Conferencias de la Unidad Técnica del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN de la República de Guatemala, Delegación de Quetzaltenango. Salón de Conferencias de la Unidad Técnica del Instituto Nacional de Bosques INAB de la República de Guatemala, Delegación de Quetzaltenango. Salón de Conferencias de la Unidad Técnica de la Secretaría de Asuntos Agrarios de Guatemala, Delegación de Quetzaltenango.</li> </ul>	
<b>XI. CONTACTO</b>	<b>Ing. Agr. MSc. Juan Alfredo Bolaños González</b> <b>juanbolanos@cunoc.edu.gt</b>
<b>XII. VERSIÓN</b>	<b>Primer semestre de 2,018.</b>