

PROGRAMA

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso / Código	LABORATORIO DE BIOLOGIA (523)
Pre-requisito	Ninguno
Responsable	Ing. Agr. Dafne Yamileth Camas Figueroa
Carrera	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Horas de Docencia Directa /Indirecta	Indirecta 32 (2x16) Autoformación 16(1x16)
Créditos	0/2

II. Descripción

El laboratorio de biología es la parte práctica del curso de Biología General y consistirá en una serie de actividades, ejercicios y experimentos, que permitan mediante experiencias de laboratorio comprender y reafirmar la aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Muchos de los actores en la formación profesional y en el ejercicio de la profesión de los ingenieros agrónomos y de los ingenieros en gestión ambiental son seres vivos a los que hay que cultivar, entender, caracterizar, utilizar, mejorar, identificar, etc; o son seres vivos de los cuales hay que protegerse, o proteger, y ninguna de estas cosas puede hacerse eficazmente sino se conocen y comprenden los principios fundamentales de la vida. Para conocer y aplicar estos principios, en el laboratorio se hará uso de equipo que permita la observación micro y macro de los fenómenos biológicos, pero también se hará uso de actividades y recursos que permitan a los estudiantes entender, interpretar, investigar y experimentar con dichos fenómenos.

III.- Competencias

1.- Competencias Genéricas (CG) y Niveles de Dominio (ND):

CG2 2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinaarios. ND1 Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinaarios. CG4 4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión. ND1 Identifica la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional. CG5 5. Utiliza adecuadamente recursos analógicos y digitales para la administración eficiente y eficaz de información. ND1 Identifica la utilidad de los diferentes medios analógicos y digitales relacionados con la administración de información. CG6 Actúa con principios, valores éticos y compromiso social. ND1 Identifica y actúa según los valores y principios éticos y sociales CG7 Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo. ND1 Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje. CG8 Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita. ND2 Elabora y sustenta de forma adecuada informes escritos y exposiciones orales. CG9 Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión. ND2 Identifica y realiza cálculos numéricos

2.- Competencias Específicas (CE) y Niveles de Dominio (ND):

--

CE1 Diseña, propone y ejecuta sistemas de producción dentro del contexto de la gestión sostenible de los recursos genéticos, el suelo, agua y aire. ND1 Describe y analiza las principales características químicas, físicas y biológicas del suelo, agua, aire y clima. CE2 Maneja y propone alternativas para la producción, protección y mejoramiento genético de los cultivos. ND1 Identifica y analiza las características de los seres vivos y del ambiente. CE4 Maneja y propone alternativas para la producción, protección y mejoramiento genético de los cultivos. ND1 Identifica los procesos productivos agropecuarios de las distintas regiones del país y establece la relación entre el medio ambiente y los procesos productivos.

IV.- Resultados de Aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de: RA1 Identificar, describir y explicar el uso y manejo correcto de materiales y equipo de laboratorio. RA2 Describir y explicar los procedimientos para hacer preparaciones microscópicas. RA3 Describir y explicar los principios fundamentales del método científico. RA4 Identificar, describir y diferenciar la estructura celular y la función celular. RA5 Identificar, describir y explicar el metabolismo celular y la función enzimática. RA6 Describir y explicar la diversidad de la vida. RA7 Describir y explicar los principios fundamentales de la herencia y la variación.
--

V.- Contenidos

- El Microscopio y el laboratorio de Biología - Preparaciones microscópicas ¿Cómo se utiliza el método científico para resolver un problema? - Estudio y caracterización de la estructura celular - Membrana celular y transporte - Microorganismos del ambiente - Observación microscópica de microorganismos - Metabolismo y enzimas - Código genético y síntesis de proteínas ¿Cómo puede representarse la selección natural? - Exámen Final

VI.- Medios y Evaluación para el Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
RA1 Identificar, describir y explicar el uso y manejo correcto de materiales y equipo de laboratorio.	1. Práctica de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica).	<u>0.5 %</u> ¹ <u>01 %</u> <u>01 %</u>
RA2 Describir y explicar los procedimientos para hacer preparaciones microscópicas	1. Práctica de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica).	<u>0.5 %</u> <u>01 %</u> <u>01 %</u>
RA3 Describir y explicar los principios fundamentales del método científico	1. Práctica de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica).	<u>0.5 %</u> <u>01 %</u> <u>01 %</u>
RA4 Identificar, describir y diferenciar la estructura celular y la función celular	1. Prácticas de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica).	<u>01 %</u> <u>02 %</u> <u>02 %</u>
RA5 Identificar, describir y explicar el metabolismo celular y la función enzimática	1. Prácticas de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica).	<u>01 %</u> <u>02 %</u> <u>02 %</u>
RA6 Describir y explicar la diversidad de la vida	1. Práctica de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica).	<u>0.5 %</u> <u>01 %</u> <u>01 %</u>
RA7 Describir y explicar los principios fundamentales de la herencia y la variación	1. Prácticas de laboratorio.	1. Asistencia y participación activa. 2. Evaluaciones parciales. 3. Pauta de evaluación (reporte de práctica). 4. Evaluación final de laboratorio	<u>01 %</u> <u>02 %</u> <u>02 %</u> <u>02 %</u> ²

¹ AZUL SUBRAYADO: Corresponde a evaluaciones parciales (total 25%)

² ROJO SUBRAYADO: Corresponde a evaluación final (total 5%)

Total nota de laboratorio 30% de la nota del curso

VII.- Requisito de asistencia

Clases teóricas	80 %
Clases prácticas	80 %

VIII.- Recursos para el Aprendizaje

Tecnológicos:

1.	Plataforma virtual de la División de Ciencia y Tecnología.
2.	Equipo de laboratorio
3.	CP y proyector multimedia.

Bibliográficos:

Los mismos de la teoría del curso

Espacios

1. Aula de clases.
2. Laboratorio Biología.

Contacto	Dafne Camas dafnecamas@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2018.

IX.-Cronograma

ACTIVIDADES SEMANA	POR	ENERO			FEBRERO				MARZO					ABRIL				MAYO		OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
INDUCCION DE LABORATORIO																				
TRABAJO GRUPAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO																				
TRABAJO GRUPAL PRE-LABORATORIO AUTOFORMACIÓN																				
EXAMEN FINAL DE LABORATORIO																				