

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Ciencia y Tecnología
Ingeniería en Gestión Ambiental Local

**CARACTERÍSTICAS DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL EN LA
ALDEA CHIQUISIS, SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ.**

TRABAJO DE GRADUACIÓN

Presentado a las autoridades de la División de Ciencia y Tecnología del Centro
Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Por:

EDY ALEJANDRO RODRÍGUEZ LEPE

Previo a conferirse el título de:

INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

En el grado académico de:

LICENCIADO

Asesor

PhD. Luis Arturo Sánchez Midence

Quetzaltenango, octubre de 2016

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

AUTORIDADES

Rector Magnífico
Secretario General

Dr. Carlos G. Alvarado Cerezo
Dr. Carlos Enrique Caméy Rodas

CONSEJO DIRECTIVO

Directora General del CUNOC
Secretario Administrativo

Msc. María del Rosario Paz Cabrera
Msc. Silvia del Carmen Recinos

REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES

Ing. Agr. Msc. Héctor Alvarado Quiroa
Ing. Edelman Monzón López

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

Br. Luis Ángel Estrada García
Br. Julia Hernández de Domínguez

REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS

Lic. Vilma Tatiana Cabrera Alvarado

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Lic. Q.F. Aroldo Roberto Méndez Sánchez

COORDINADOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

Ing. Agr. Msc. Julio López Valdez

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

TRIBUNAL QUE PRACTICO EL EXÁMEN TÉCNICO PROFESIONAL

PRESIDENTE:

Lic. Q.F. Aroldo Roberto Méndez Sánchez

EXAMINADORES:

Inga. Agr. Msc. Floridalma Jacobs

Lic. Msc. Jesús de León Wannam

Lic. Q.F. Alberto García

SECRETARIO

Ing. Agr. Msc. Julio López Valdez

NOTA; “Únicamente el autor es responsable de las doctrinas y opiniones sustentadas en la presente investigación” (Artículo 31 del Reglamento para Exámenes Técnicos Profesionales del Centro Universitario de Occidente. Y Artículo 19 de Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala).

Quetzaltenango octubre de 2016

Quetzaltenango octubre de 2016

Honorable Consejo Directivo
Honorable Autoridades de la División de Ciencia y Tecnología
Honorable Mesa del Acto de Graduación y Juramentación

De conformidad con las normas que establece la ley orgánica e la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Reglamento general de evaluación y promoción del estudiante del Centro Universitario de Occidente; tengo el honor de someter a su consideración el trabajo de graduación titulado:

**CARACTERÍSTICAS DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL EN LA
ALDEA CHIQUISIS, SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ.**

Como requisito para optar al título de Ingeniero en Gestión Ambiental Local en el grado de Licenciado.

Atentamente

EDY ALEJANDRO RODRÍGUEZ LEPE

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
www.cytunoc.org



Quetzaltenango, 27 de Octubre de 2016

Lic. Roberto Méndez
Director de División
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC.

Estimado Licenciado:

De manera atenta me dirijo a Usted para manifestarle que he concluido la asesoría al estudiante **EDY ALEJANDRO RODRÍGUEZ LEPE**, CARNÉ 201230611, en la elaboración de su trabajo de graduación titulado:

**"CARACTERÍSTICAS DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL EN LA
ALDEA CHIQUISIS, SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ"**

En ese sentido, me permito comunicarle que dicho trabajo reúne los requisitos exigidos para su publicación, así como constituye un aporte valioso en la búsqueda permanente de la sustentabilidad ambiental en Guatemala.

Sin otro particular, y agradeciéndole de antemano la atención que se sirva brindar a la presente, me suscribo, atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Dr. Luis Arturo Sánchez Midence
Asesor

Luis Arturo Sánchez Midence
Dr. Ingeniero Agrónomo
Colegiado 1335



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente

Quetzaltenango, 28 de octubre de 2016.

Lic. Q.F. Aroldo Roberto Méndez Sánchez
Director División de Ciencia y Tecnología
Centro Universitario de Occidente.

Distinguido Director:

En atención al nombramiento emitido por esa dirección, con referencia GAL02-2016, me es grato informarle que he concluido la revisión del trabajo de graduación del estudiante **Edy Alejandro Rodríguez Lepe** Titulado:

"CARACTERISTICAS DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL EN LA ALDEA CHIQUISIS, SANTA CATARINA IXTAHUACAN, SOLOLA"

Sobre el particular me permito manifestarle, que el estudio cumple con los requisitos necesarios que exige esta unidad académica para ser presentado como trabajo de graduación, además de ser un valioso aporte en el análisis del tema de la gobernanza en las comunidades rurales de nuestro país, siendo este un elemento clave para realizar una gestión adecuada que permita el uso sostenible de los recursos naturales, el mejoramiento del ambiente y la calidad de vida de los habitantes de un territorio. Por lo que recomiendo su aprobación.

De Usted, deferentemente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Inga. Agra. Florida Jacobs Reyes
Revisora

**CARACTERÍSTICAS DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL EN LA
ALDEA CHIQUISIS, SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ.**

ÍNDICE

RESUMEN	1
ABSTRACT	1
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	2
1.1 Antecedentes del Tema de Investigación	2
1.2 Planteamiento del Problema de Investigación.....	3
1.3 Justificación del Estudio.....	3
1.4 Objetivos del Estudio	4
1.4.1 Objetivo General	4
1.4.2 Objetivos Específicos	4
CAPÍTULO II: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	5
2.1 Gobernanza Ambiental.....	5
2.1.1 Participación.....	5
2.1.2 Transparencia	5
2.1.3 Liderazgo Local	5
2.1.4 Equidad de Género	6
2.1.5 Subsidiaridad.....	6
2.1.6 Responsabilidad Social	6
2.1.7 Respeto a los Derechos Humanos	6
2.2 Cultura Ambiental Indígena	6
2.2.1 Conocimiento	6
2.2.2 Prácticas Culturales y Ancestrales	6
2.2.3 Percepción.....	7
2.2.4 Visión de Futuro.....	7
2.3 Territorio Indígena	7
2.3.1 Identidad Territorial	7
2.3.2 Conservación de Recursos Naturales	7
2.3.3 Normativas Ambientales Locales.....	7
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	8
3.1 Método Seleccionado	8
3.2 Categorías de Análisis de la Investigación.....	8
3.3 Contexto Espacial y Temporal de la Investigación	11
3.4 Características de los Informantes.....	11
3.5 Fuentes de Información	11
3.5.1 Primarias	11

3.5.2 Secundarias	11
3.6 Técnicas para Recolección de Datos	11
3.7 Pasos del Trabajo de Campo	12
3.8 Técnicas para Análisis de Datos.....	13
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	14
4.1 Análisis de los Datos	14
4.1.1 Gobernanza Ambiental.....	14
4.1.2 Cultura Ambiental Indígena.....	18
4.1.3 Territorio Indígena	24
4.2 Discusión de los Resultados	28
4.2.1 Gobernanza	28
4.2.2 Cultura Ambiental Indígena.....	29
4.2.3 Territorio Indígena	29
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	30
5.1 Conclusiones	30
5.2 Recomendaciones.....	31
CAPÍTULO VI: PROPUESTA	32
6.1 Introducción	32
6.2 Justificación.....	33
6.3 Objetivos	34
6.3.1 Objetivo General	34
6.3.2 Objetivos Específicos	34
6.4 Metas	34
6.5 Actividades a Desarrollar	35
6.6 Evaluación	40
6.7 Búsqueda de Alianzas Estratégicas	43
6.8 Fuentes de Financiamiento.....	43
6.9 Impacto de la Propuesta	43
6.10 Población Beneficiaria	44
6.11 Evaluación de Impacto	44
6.12 Perspectivas de Desarrollo	45
BIBLIOGRAFÍA	46
ANEXOS	48

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: (Percepción) Condiciones de vida en la comunidad	20
Gráfica 2: (Percepción) Estado de la naturaleza en la comunidad	21
Gráfica 3: (Percepción) Problemas ambientales en la comunidad	21
Gráfica 4: (Percepción) Toma de decisiones de problemas ambientales	22
Gráfica 5: (Percepción) Cambios generados por decisiones ambientales.....	23
Gráfica 6: (Percepción) Necesidad de mejoras en los procesos de decisiones.....	23
Gráfica 7: (Identidad Territorial) Reconocimiento de la comunidad.....	25
Gráfica 8: (Identidad Territorial) Comodidad en la comunidad.....	25
Gráfica 9: (Identidad Territorial) Identificación con tradiciones y costumbres	26
Gráfica 10: (Identidad Territorial) Inclusión en los procesos de toma de decisiones.....	26

RESUMEN

La gobernanza ambiental persigue la gestión sostenible de los ecosistemas, a través del poder de decisión e involucramiento de distintos actores que, en conjunto, se apoyan para responder efectivamente ante los problemas ambientales que se presenten.

En Guatemala, la aldea Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán, presenta una muestra de gobernanza ambiental a nivel local, vinculada al contenido cultural de los grupos humanos presentes. Esta combinación de factores ha dado como resultado la implementación de acciones para la conservación, protección y recuperación de bosques y nacimientos de agua, lo cual ha generado un impacto socio-ambiental significativo, ya que se encuentra en una zona de recarga hídrica de la subcuenca Tzozomá, ubicada en la parte alta de la cuenca del Río Nahualate.

Partiendo de lo anterior, es importante el análisis relacionado con los conocimientos ancestrales, los comportamientos, actitudes y decisiones de la población de Chiquisis respecto a la temática ambiental, para identificar los aspectos clave de la gobernanza ambiental de territorios indígena, y de esta manera guiar la formulación e implementación de proyectos por parte de entidades regionales, instituciones del gobierno y organizaciones nacionales e internacionales para que no contradigan la gobernanza ambiental de la comunidad.

ABSTRACT

Environmental governance pursues the sustainable management of ecosystems, through the decision-making power and involvement of different actors who, together, are supported to respond effectively to the environmental problems that arise.

In Guatemala, the Chiquisis village of Santa Catarina Ixtahuacán, presents a sample of environmental governance at the local level, linked to the cultural content of the human groups present. This combination of factors has resulted in the implementation of actions for the conservation, protection and recovery of forests and water births, which has generated a significant socio-environmental impact, since it is located in an area of water recharge of the sub-watershed Tzozoma, located in the upper part of the Nahualate River watershed.

Based on the above, it is important to analyze the ancestral knowledge, behaviors, attitudes and decisions of the population of Chiquisis regarding the environmental theme, to identify the key aspects of the environmental governance of indigenous territories, and in this way guide the formulation and implementation of projects by regional entities, government institutions and national and international organizations so that they do not contradict the environmental governance of the community.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes del Tema de Investigación

Durante los últimos 30 años, el aumento de la población y los impactos de las actividades humanas en el medio ambiente (con sus múltiples consecuencias ecológicas, sociales y económicas), se han convertido en un tema importante a nivel mundial. Esto ha generado esfuerzos de distintas disciplinas para la identificación, documentación y evaluación de los cambios ambientales generados, así como el análisis de sus causas y, principalmente, las medidas para su mitigación y solución.

En este contexto, entre los temas más discutidos por las agendas internacionales en los últimos años, se encuentra el concepto de desarrollo sustentable, como paradigma de gestión de los recursos naturales. Sin embargo, aunque se ha progresado respecto a la especificación de los objetivos del desarrollo sustentable, así como a la medición y evaluación de las repercusiones ecológicas y socioeconómicas de las actividades humanas, aún existen deficiencias notables en cuanto a la instrumentación de dicho paradigma.

Partiendo del debate ambiental a nivel internacional, en donde se considera a los ecosistemas como el soporte de la vida humana en la tierra, ya que estos proveen los recursos y servicios esenciales para su desarrollo, se le pone atención al concepto de la gobernanza ambiental como una alternativa eficaz para enfrentar los complejos problemas socio-ambientales de la actualidad. Este término se refiere al proceso de involucramiento de actores con poder de decisión sobre un territorio delimitado, para consensuar las medidas y métodos necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible.

En este contexto, los estudios recientes a nivel internacional relacionados con la temática, demuestran que se ha revalorizado y evidenciado la importancia de la gobernanza ambiental, en términos de la conservación y el desarrollo. Algunas experiencias documentadas (UICN/CEESP, 2010) en Tailandia, Nepal, Arabia Saudita, Filipinas, Madagascar, Perú, Chile y otros países, revelan que comunidades con procesos de gobernanza ambiental bien definidos, presentan mejores condiciones en la conservación de sus recursos naturales.

A nivel nacional, se han realizado estudios sobre la conservación y manejo de los recursos naturales por parte de comunidades con tierras comunales (Grupo Promotor de Tierras Comunales, 2009), al igual que estudios sobre las prácticas culturales y ancestrales que tienen ciertas comunidades respecto a temas ambientales (García, 2011). Sin embargo, no se han realizado investigaciones concretas que evidencien la gobernanza ambiental en el país. Por esta razón, el presente estudio pretende proveer información científica que evidencie un caso concreto de gobernanza ambiental en Guatemala.

1.2 Planteamiento del Problema de Investigación

A nivel nacional, el tema de la gobernanza ambiental no ha sido debidamente investigado; no obstante, a pesar de la carencia de información, no se puede descartar que se estén llevando a cabo procesos de gobernanza ambiental en el país. Existen diversos casos en donde comunidades indígenas manejan directamente su territorio, a manera de que llevan un mejor control y manejo de sus recursos naturales, proceso que se ve influenciado por sus raíces culturales.

En este marco de ideas, se generan algunas interrogantes: ¿Se está ejerciendo la gobernanza ambiental en estos territorios indígenas? ¿La gobernanza ambiental permite el uso y manejo adecuado de los recursos naturales en estos territorios? ¿Cómo influyen los aspectos culturales en la gobernanza ambiental? ¿Qué cualidades tienen las personas que ejercen la gobernanza ambiental? El presente estudio pretende responder a estas interrogantes tomando como ejemplo la aldea Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, y de esta manera evidenciar el aporte de las comunidades indígenas frente al alarmante deterioro ambiental en el país, el cual sigue siendo un tema de emergencia nacional.

1.3 Justificación del Estudio

La gobernanza ambiental ha tomado importancia para la gestión sostenible de los ecosistemas, a través del poder de decisión e involucramiento de distintos actores, para responder efectivamente ante los problemas ambientales que se presenten en un territorio determinado. Sin embargo, el tema no ha sido abordado de manera específica y científica en el país.

En Guatemala, hay múltiples territorios indígenas en los que puede estarse dando la gobernanza ambiental, tal es el caso de la aldea Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán. Dicha comunidad presenta acciones para la conservación, protección y recuperación de bosques y nacimientos de agua, lo cual genera un impacto socio-ambiental significativo, ya que es una zona de recarga hídrica de la subcuenca Tzozomá, ubicada en la parte alta de la cuenca del Río Nahualate.

Dadas estas acciones, la presente investigación pretende demostrar si estos procesos se enmarcan en la gobernanza ambiental, enfatizando el análisis relacionado con los conocimientos ancestrales, así como los comportamientos, actitudes y decisiones de la población de Chiquisis respecto a la temática ambiental. En este contexto, se busca identificar los aspectos clave de la gobernanza ambiental de territorios indígenas, a manera de sistematizar estas experiencias y poder impulsar estas condiciones en otras comunidades, con el fin de guiar de una mejor manera los proyectos formulados e implementados por entidades regionales, instituciones del gobierno y organizaciones nacionales e internacionales, evitando que sus acciones contravengan las prácticas ambientales de las comunidades.

1.4 Objetivos del Estudio

1.4.1 Objetivo General

- Identificar las características de la gobernanza ambiental en el marco cultural de la aldea Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar y analizar las acciones comunitarias en la aldea Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán, relacionadas con la gobernanza ambiental.
- Recopilar las distintas prácticas, técnicas, creencias y conocimientos culturales y ancestrales que alberga la comunidad Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán, relacionados con la gobernanza ambiental.
- Establecer una línea base de información que contribuya al proceso de toma decisiones en la priorización de proyectos ambientales de inversión pública y privada, en la aldea Chiquisis de Santa Catarina Ixtahuacán.

CAPÍTULO II: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Gobernanza Ambiental

La gobernanza ambiental se refiere a las interacciones entre estructuras, procesos y tradiciones que determinan cómo son ejercidos el poder y las responsabilidades, cómo se toman las decisiones y cómo tienen voz las autoridades, los ciudadanos y otros interesados, que tienen que ver con la fijación de los marcos regulatorios y el establecimiento de los límites y restricciones al uso de los ecosistemas.

La gobernanza ambiental que está en manos de pueblos indígenas y comunidades locales, supone la existencia de áreas donde la autoridad y la responsabilidad de la gestión recaen sobre pueblos indígenas y/o comunidades locales, a través de diversas formas de instituciones y normas consuetudinarias o legales, formales o informales (UICN/CEESP, 2010).

Para considerar una gobernanza ambiental como buena, las decisiones se deben tomar de manera legítima y competente, consistente con el contexto específico, justa, con sentido de visión, con responsabilidad y respetando los derechos humanos (UICN, 2015). En este contexto se resalta una serie de principios que se vinculan a buenas prácticas de gobernanza ambiental y que se exponen a continuación.

2.1.1 Participación

La participación de todos aquellos interesados o afectados por las decisiones ambientales, expresando sus opiniones en forma previa a la toma de decisiones, asegura que todos los puntos de vista sean considerados (Piñeiro, 2004). Sin embargo debe haber oportunidad real de participar, en donde puedan oponerse y exponer su punto de vista y este sea tomado en cuenta. Dada la heterogeneidad de las comunidades, los niveles de motivación y participación difieren según el contexto.

2.1.2 Transparencia

Vías de comunicación definidas y adecuadas para que la información se encuentre disponible y accesible para todos los interesados, a manera que exista un entendimiento y monitoreo de los procesos de toma de decisiones, que a su vez pueda asegurar el compromiso continuo y el fortalecimiento de la participación comunitaria (Borrini-Feyerabend, 2008).

2.1.3 Liderazgo Local

Para que el liderazgo local tenga éxito, se requiere un compromiso a largo plazo con la comunidad y las iniciativas de desarrollo. Algunas cualidades que evidencian un liderazgo efectivo son la competencia e innovación, la disposición a aprender nuevos conocimientos y técnicas, la capacidad de mediar y resolver conflictos sociales entre miembros de la comunidad en forma objetiva, entre otros (PPD del FMAM, 2006).

2.1.4 Equidad de Género

La conservación de los recursos y el desarrollo de las familias dependen en gran medida de la participación activa y el liderazgo tanto de mujeres como de hombres. Si ambos están involucrados hay una perspectiva más amplia de los medios de vida, lo cual permite comprender mejor el funcionamiento de los ecosistemas. Por esta razón, muchas iniciativas comunitarias han sido exitosas cuando han sido incluyentes en los procesos de tomas de decisiones.

2.1.5 Subsidiaridad

Implica que las decisiones en materia ambiental se tomen en el nivel adecuado en la escala del problema que se está abordando (Borrini-Feyerabend, 2008). Esto facilita el proceso de la toma de decisiones ya que solo se ven involucrados los más allegados a la situación a tratar.

2.1.6 Responsabilidad Social

Tiene que ver con la capacidad de la sociedad civil para hacerse responsables de las consecuencias de las decisiones tomadas en el ámbito comunitario. En otras palabras, es la posibilidad de ejercer el derecho de exigir responsabilidad (Borrini-Feyerabend, 2008).

2.1.7 Respeto a los Derechos Humanos

Todo el proceso de toma de decisiones debe de estar dentro del marco al respeto de los derechos humanos de las personas, a manera de no generar problemáticas que perjudiquen el bienestar de los comunitarios (Delgado, Bachman y Oñate, 2007).

2.2 Cultura Ambiental Indígena

Los aspectos de la cultura son muy complejos y extensos en su totalidad, sin embargo no se pueden descartar algunos cuando se habla de la gobernanza ambiental, principalmente porque es impulsada por las comunidades, en especial cuando son propietarios consuetudinarios de sus territorios. Por lo general existen fuertes vínculos con estos espacios ya que les sirven como medio de vida, refugio, culto, entre otros. Bajo estas condiciones cada comunidad posee una conservación basada en conocimientos tradicionales. Estas prácticas culturales de conservación ancestral deben ser respetadas y apoyar el derecho a la toma de decisiones por parte de los pueblos indígenas.

2.2.1 Conocimiento

El conjunto de hechos, datos e información adquiridos por los comunitarios a través de la experiencia y la educación familiar y escolar, que les permite comprender de una manera realista los fenómenos ambientales que ocurren a su alrededor, lo que les permite tener un criterio más amplio en los procesos de toma de decisiones (García, 2011).

2.2.2 Prácticas Culturales y Ancestrales

En las comunidades indígenas es común que los padres transmitan a sus hijos ciertos conocimientos para que los pongan en práctica. Como resultado de la continua repetición los ecosistemas se ven afectados de manera positiva o negativa (García, 2011).

2.2.3 Percepción

Proceso cognoscitivo a través del cual las personas captan los sucesos que ocurren en su entorno a través de sus sentidos y lo interpretan a manera de entender la realidad que los rodea (García, 2011). Esto influye en el sentir de la persona y afecta directamente los procesos de toma de decisiones.

2.2.4 Visión de Futuro

Una perspectiva a largo plazo de cómo quieren mejorar tanto sus medios de vida, como el ecosistema en donde viven (García, 2011). Esto aunque va dirigido principalmente para los líderes comunitarios, también involucra a la demás población ya que todos forman parte de una misma comunidad.

2.3 Territorio Indígena

Uno de los principales factores que permite el ejercicio de la gobernanza ambiental, es que esta se da en un territorio delimitado. En este sentido, el territorio indígena constituye la referencia espacial de la identidad colectiva perteneciente a un grupo y a una cultura. Constituye un espacio político, económico, histórico y cultural sobre el cual se establecen relaciones de poder, pero también relaciones de cooperación, solidaridad y reciprocidad (Grupo Promotor de Tierras Comunales, 2009). Además representa un sostén para los medios de vida por ser una fuente de recursos para beneficio individual y/o colectivo. Tomando esto en cuenta, hay algunos factores del territorio indígena que están íntimamente ligados a la gobernanza ambiental.

2.3.1 Identidad Territorial

Los territorios indígenas constituyen un mecanismo de identidad comunitaria, que se expresa en términos de la territorialidad. En ese sentido los territorios comunitarios son espacios vitales en donde se reproducen muchos elementos propios de la cultura e identidad comunitaria, lo que da lugar a la capacidad de organización para el manejo de recursos naturales (Grupo Promotor de Tierras Comunales, 2009).

2.3.2 Conservación de Recursos Naturales

Ya que los recursos naturales presentes en un territorio son fuentes para los medios de vida, se hace de vital importancia contar con actividades y prácticas que permitan el manejo adecuado de los mismos.

2.3.3 Normativas Ambientales Locales

A manera de tener un mejor manejo de los recursos en el territorio indígena, las poblaciones estipulan una serie de reglas y normas que todos deben conocer y respetar para evitar conflictos socio-ambientales (Delgado, Bachman y Oñate, 2007).

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método Seleccionado

Debido a la naturaleza social que tiene este estudio, el cual pretende describir y analizar ideas, creencias, conocimientos y prácticas culturales de una comunidad, se utilizó el diseño etnográfico clásico de Creswell (2005) del método cualitativo. Este tipo de investigaciones consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresadas por ellos mismos y no como el investigador los percibe.

3.2 Categorías de Análisis de la Investigación

Para la adecuada comprensión de los factores que influyen en la gobernanza ambiental de territorios indígenas, se proponen tres categorías principales, en cada una de las cuales se incluyen los principales factores ligados al estudio. De igual manera, se brinda una definición conceptual y operacional de las subcategorías, además de anotar las técnicas de recolección de datos (mismas que son detalladas en el apartado 3.6. Por su parte, los instrumentos utilizados se registran en el apartado de anexos).

Cuadro 1: Categorías de Análisis

Categoría Principal	Categorías Secundarias	Definición Conceptual	Definición Operacional	Técnicas de Recolección de Datos
Gobernanza Ambiental	Participación	La participación de los involucrados en las decisiones ambientales, expresando sus opiniones en forma previa a la toma de decisiones.	Los pobladores tienen voz y voto en los procesos de tomas de decisiones.	Observación Participativa + Entrevista Grupal + Revisión Documental
	Transparencia	Vías de comunicación definidas y adecuadas para que la información se encuentre disponible y accesible para todos los involucrados.	Medios por los cuales las personas se informan de las decisiones de los líderes.	Entrevista Grupal + Revisión Documental
	Liderazgo Local	Personas comprometidas a largo plazo con la comunidad y las iniciativas de desarrollo, capaces de mediar y resolver conflictos sociales de la comunidad en forma objetiva.	Cualidades de los líderes comunitarios en los procesos de toma de decisiones.	Observación Participativa + Entrevista Grupal

Categoría Principal	Categorías Secundarias	Definición Conceptual	Definición Operacional	Técnicas de Recolección de Datos
Gobernanza Ambiental	Equidad de Género	Inclusión mujeres y hombres en los procesos de toma de decisiones, siendo ambos participes activos en dichos procesos.	Tanto mujeres como hombres están involucrados en el proceso de toma de decisiones.	Observación Participativa + Entrevista Grupal + Revisión Documental
	Subsidiaridad	El proceso de toma de decisiones en materia ambiental se toma en el nivel adecuado a la escala del problema que se está abordando.	Decisiones tomadas en base al nivel de la situación.	Entrevista Grupal
	Responsabilidad Social	Capacidad de la sociedad civil para hacerse responsable de las consecuencias de las decisiones tomadas en el ámbito comunitario.	Capacidad de tomar responsabilidad por las consecuencias de las decisiones realizadas.	Entrevista Grupal
Cultura Ambiental Indígena	Conocimiento	Hechos o datos de información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación.	Información que los comunitarios tengan en materia ambiental, y las formas de adquisición de la misma.	Entrevista Grupal
	Prácticas Culturales y Ancestrales	Habilidades que se adquieren con la realización de actividades transmitidas usualmente de padres a hijos.	Prácticas ambientales de transmisión generacional o introducida recientemente.	Observación Participativa + Entrevista Grupal
	Percepción	Conocimiento de un contexto por medio de las impresiones que comunican los sentidos.	Forma de percibir el estado actual de la comunidad, por parte de los pobladores	Escala de Likert

Categoría Principal	Categorías Secundarias	Definición Conceptual	Definición Operacional	Técnicas de Recolección de Datos
Territorio Indígena	Visión de Futuro	El futuro visualizado de lo que se aspira llegar a ser, tomando en cuenta los cambios requeridos para lograrlo.	Imagen que los pobladores tienen de cómo será su comunidad en el futuro, tanto en aspectos generales como ambientales.	Entrevista Grupal
	Identidad Territorial	Se refiere a los sentimientos de pertenencia e identificación que tiene una persona por el lugar en el que ha nacido, crecido y vivido.	Sentido de pertenencia de los pobladores con su comunidad.	Escala de Likert
	Conservación de Recursos Naturales	Método de uso de los recursos naturales o el ecosistema en particular, para prevenir el deterioro y asegurar el uso futuro de ese recurso.	Estado actual de los recursos naturales.	Observación Participativa + Entrevista Grupal
	Normativas ambientales locales	Estrategias para organizar las actividades antrópicas que afectan al entorno, con el fin de lograr una mejor calidad de vida.	Reglamentos y normas ambientales que sean implementadas en la comunidad.	Entrevista Grupal + Revisión Documental

Fuente: Elaboración propia, 2016.

3.3 Contexto Espacial y Temporal de la Investigación

El estudio se realizó en la aldea Chiquisis, perteneciente al municipio de Santa Catarina Ixtahuacán, del departamento de Sololá. En dicha aldea se llevó a cabo un diagnóstico comunitario (Rodríguez, A. 2016) para tener una línea base de información para el estudio.

La aldea Chiquisis está integrada por la cabecera de Chiquisis y seis caseríos:

- Nuevo
- Xolja
- Nuevo Pacutamá II
- Nuevo Chajuab
- Nuevo Pacorral II
- Nuevo Xecalbal
- Nuevo Chicutama

La aldea Chiquisis se encuentra en territorio k'iche', manifestando características culturales muy marcadas. Además está ubicada en una zona de recarga hídrica, en la parte alta de la cuenca del río Nahualate, por lo que sus actividades referentes a la conservación y protección de los recursos naturales, presentan un impacto significativo.

El presente estudio, puesto que se sustenta en los conocimientos ancestrales comunitarios, y en la vigencia actual de los mismos, se desarrolló bajo un enfoque diacrónico.

3.4 Características de los Informantes

Los informantes clave para este estudio son personas que están involucradas en los procesos de toma de decisiones en la comunidad, tomando el rol de líderes y participantes activos. En concreto, el alcalde auxiliar de la aldea Chiquisis y los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de cada caserío, siendo un total de 36 informantes.

3.5 Fuentes de Información

3.5.1 Primarias

- ✓ Las personas que están involucradas en los procesos de toma de decisiones en la comunidad.
- ✓ Las situaciones, hechos y el contexto que ocurren en la comunidad.
- ✓ Revisión documental de material disponible en la comunidad.

3.5.2 Secundarias

- ✓ Revisión bibliográfica de documentos actuales relacionados al tema de investigación.

3.6 Técnicas para Recolección de Datos

- **Observación participativa:** Consiste en la percepción profunda de las situaciones sociales a través de la participación en actividades comunitarias, manteniendo un papel activo y una reflexión permanente (Sampieri, 2010). Se utilizó para identificar aspectos descritos en la metodología, que son factores importantes de la gobernanza ambiental, del territorio y de la cultura. Para registrar y ordenar la información obtenida, se diseñó y utilizó un formato particular, copia del cual se encuentra en los anexos.

- **Entrevista Grupal:** Serie de preguntas abiertas para conocer la perspectiva de un grupo de informantes sobre temas específicos (Sampieri, 2010). Con esta técnica se buscó conocer la opinión de las personas respecto a los temas descritos en la metodología referentes a la gobernanza ambiental, al territorio y a la cultura. Se utilizó una guía de preguntas, la cual se encuentra en los anexos, para orientar los temas de la entrevista.

- **Escala de Likert:** Conjunto de ítems que se presentan en forma de afirmaciones para medir la reacción del informante en varias categorías (Sampieri, R. 2010). El proceso es parecido al de una encuesta, en donde las personas debían elegir una opción entre los enunciados establecidos en la guía, copia de la cual puede ser encontrada en los anexos. Para validar la información se utilizó un sistema de puntuaciones en el cual cada respuesta tiene un valor respecto a cada frase. Utilizando el programa Paquete Estadístico de Ciencias Sociales Versión 20 se ingresó la información recogida para obtener y analizar los resultados.

- **Revisión Documental:** Revisión de listados de asistencia, memorandos, resúmenes de las reuniones de los líderes comunitarios, al igual que otros documentos que tengan relación con el estudio de carácter científico.

- **Validación de Instrumentos:** Validación de los instrumentos de captura de datos con un grupo de personas ajenos a la comunidad. Esto se realiza para verificar si los instrumentos recopilan la información deseada, y hacer las modificaciones necesarias.

3.7 Pasos del Trabajo de Campo

- 1) Reunión con líderes comunitarios. Se coordinó una reunión para informar sobre el estudio que se elaboraría, buscando contar con su colaboración ya que son los principales informantes del mismo.
- 2) Observación participativa en distintos sectores de la comunidad. Se estuvo anotando situaciones que se vinculaban al estudio en las categorías de gobernanza ambiental, territorio y cultura.
- 3) Entrevistas a los líderes comunitarios. Se aplicaron las técnicas previamente descritas para obtener la información del estudio.
- 4) Aplicación de la escala de Likert y digitalización de sus resultados. Primero se aplicó el instrumento y posteriormente se ingresaron los datos al sistema para el análisis de la información.
- 5) Revisión de documentos y registros comunitarios. Revisión documental que sirvió para el análisis de las categorías de investigación.
- 6) Análisis de datos contrastando las observaciones, la información obtenida a través de las técnicas (entrevistas, grupos de enfoque, escala de Likert y documentos) y la teoría referente a la gobernanza ambiental.
- 7) Elaboración del informe final, en donde se exponen los resultados de la investigación, revelando las características de la gobernanza ambiental en la comunidad.

Debido a las características del estudio, las actividades de campo no siguieron una secuencia ordenada y definitiva. Es decir, el momento de desarrollo de cada una de las actividades varió según el comportamiento de los líderes y la dinámica de la comunidad.

3.8 Técnicas para Análisis de Datos

Para poder analizar la información captada durante la fase de campo del presente estudio, se utilizó el análisis de contenido y la triangulación de datos (esta última para poder comparar los resultados obtenidos a través de diversas fuentes de información utilizadas durante la investigación, y así tener una mayor riqueza, amplitud y profundidad de los datos). (Sampieri, 2010). El proceso fue constante, debido a la naturaleza del estudio: es decir, una vez obtenida la información, se procedía al análisis de la misma. Este proceso se hizo de la siguiente manera:

- La primera actividad consistió en revisar todo el material recolectado en su forma original. En esta revisión se escribió una bitácora de análisis para documentar paso a paso el proceso analítico y llevar un orden de qué información fue analizada en qué fecha.
- La segunda actividad fue transcribir los materiales de las entrevistas separando las intervenciones, señalando quién realiza la participación e indicando las pausas, silencios y otros hechos importantes.
- La tercera actividad fue organizar los datos en base al tipo de técnica para la recolección de datos (observaciones, entrevistas, escalas, documentos) y seguidamente por categoría de análisis.
- Finalmente se construyó el informe final del estudio, a medida que la información fue obtenida y analizada.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

En base a la información recopilada a través de los instrumentos mencionados en el apartado 3.6, se han podido determinar los distintos factores socio-culturales que establecen las características de la gobernanza ambiental en la aldea Chiquisís. Tomando en cuenta las categorías de análisis propuestas, a continuación se presentan los resultados del estudio.

4.1 Análisis de los Datos

4.1.1 Gobernanza Ambiental

4.1.1.1 Participación

La mayoría de las comunidades de la aldea Chiquisís presentan un alto grado de participación por parte de sus habitantes. Esta condición se debe a dos factores importantes:

- a) El primero se refiere a la densidad de la población. Cuatro de los seis caseríos (Nuevo Chuicutamá, Nuevo Pacutamá II, Nuevo Chajuab y Nuevo Xolja), están conformados por una pequeña cantidad de personas (de 30 a 50 familias cada uno). Ya que las comunidades son pequeñas hay una gran cohesión social, lo cual facilita la participación en las reuniones programadas en cada caserío, ya que cada comunitario dispone del tiempo para poder expresar su opinión de forma fluida y natural. Además, las reuniones para toma de decisiones, (conocidas como asambleas generales) se realizan al finalizar la tarde, lo que representa un horario disponible para todos los participantes. Estas asambleas tienen una duración que varía entre dos a cuatro horas, dependiendo de los temas a discutir. Esta cantidad de tiempo es suficiente para poder dialogar y llegar a una decisión con toda la comunidad.

Por otra parte los caseríos de Chiquisís y Nuevo Pacorral II también presentan un horario y duración de reuniones similar al ya mencionado. Sin embargo, poseen una mayor densidad de población, teniendo cada uno más de 100 familias. En estas comunidades la participación tiende a ser menor, ya que a pesar de que la mayoría de personas asisten a las asambleas, son pocos los que expresan sus opiniones. Esta condición podría ser causada por una menor cohesión social como resultado de una población más grande y dispersa.

- b) El segundo factor influyente en la participación en estas comunidades es un acuerdo verbal conocido y aprobado por todos los comunitarios. Este acuerdo consiste en la implementación de remisiones a las personas que no asistan a las asambleas generales (las cuales oscilan entre Q.25.00 a Q. 35.00 por reunión). De este modo los líderes comunitarios se aseguran de que las decisiones que sean adoptadas, cuenten con el aval de todos o de la mayoría de comunitarios.

Gracias a estos factores, el proceso de toma de decisiones representa un espacio para que los pobladores puedan opinar sobre la situación de la comunidad y ser partícipes del cambio. Para que una decisión sea tomada, primero debe exponerse la situación, luego se discute y finalmente se lleva a cabo un proceso democrático a través de votaciones en donde todos expresan si están a favor o en contra de una iniciativa.

4.1.1.2 Transparencia

En las comunidades de la aldea Chiquisís, existe un alto grado de transparencia. Esto se debe a que todas las acciones implementadas por los líderes, han sido consensuadas con los pobladores, durante las asambleas generales.

Las decisiones son adoptadas en base al voto de la mayoría. Cuando la decisión ha sido tomada, se procede a la redacción de un acta, en la cual se detalla el proceso desarrollado para alcanzar la misma. Un aspecto relevante que debe mencionarse es que cuando el acta ha sido concluida, se le da lectura para que, posteriormente, cada uno de los participantes firme la misma con letras o con huella dactilar, para dar por finalizado el proceso. De este modo, todos los comunitarios son conscientes de las decisiones que han sido tomadas. Además, la población cuenta con disponibilidad de acceso a las actas en cualquier momento, a través de los líderes comunitarios.

4.1.1.3 Liderazgo Local

En la aldea Chiquisís, el liderazgo comunitario se estructura en la forma siguiente: En un primer nivel se encuentra el alcalde auxiliar. Esta persona tiene a su cargo velar por el bienestar y desarrollo de todos los caseríos y es el representante general de la aldea ante otras entidades e instituciones. Una de sus principales funciones es la coordinación de actividades y ordenanzas con los COCODE's de los distintos caseríos.

El proceso de elección del alcalde auxiliar recae sobre los "principales". Los "principales" son personas que fueron alcaldes auxiliares en periodos anteriores y están a cargo de elegir a una persona de entre todos los caseríos para que tome este cargo durante 2 años. Otra función que poseen es la de brindar consejos al nuevo alcalde auxiliar, para que este cuente con el respaldo de personas que ya han tenido experiencia en ese cargo. A pesar de estas condiciones que favorecen al alcalde auxiliar, hay una deficiencia la cual radica en la falta de conocimientos técnicos y legales. Esta carencia influye en la toma de decisiones, limitando las acciones que pueda tomar para resolver problemas en la aldea.

Un segundo nivel de liderazgo lo constituyen los líderes de cada caserío, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE. Este consejo es el encargado de velar por el bienestar y desarrollo de cada comunidad, por lo que sus miembros son reconocidos por todas las personas como líderes a los cuales hay que respetar. El COCODE está conformado por un presidente/coordenador, un vice-presidente/sub-coordenador, un tesorero, un secretario y vocales/delegados. Los miembros son elegidos por los mismos comunitarios durante una asamblea general y deben ejercer durante un período de 2 años, según establece la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Sin embargo hay diversos problemas bastante evidentes en los COCODE's. El más grande es la falta de preparación académica de los líderes. El grupo etario de los miembros varía desde los 20 hasta los 60 años, y todos los entrevistados expresaron y reconocieron que su baja escolaridad les representa un problema, en especial en el entendimiento de las leyes que los rigen. Por otra parte, solo las comunidades de Nuevo Pacutamá II y Nuevo Chajuab han recibido capacitaciones sobre el funcionamiento de los COCODE's, mientras que las otras 4 carecen de esta información y trabajan de la mejor forma que pueden.

Finalmente un aspecto importante a resaltar es la motivación y el compromiso que tienen los COCODE's con sus comunidades. Este factor es muy interesante ya que todos los miembros de los comités están realmente involucrados en la búsqueda del bienestar de sus comunidades. Esta actitud resulta sumamente interesante, dadas las características particulares de los procesos en los que son electos:

- Ya que los miembros son elegidos en asambleas, su selección depende de la opinión popular y no de la voluntad y disponibilidad de cada comunitario.
- Los miembros del COCODE deben brindar su tiempo y dedicación a estas actividades, sin recibir ninguna remuneración monetaria o de otro tipo. Para ello, muchas veces deben sacrificar sus actividades económicas particulares.
- Existe una gran presión por parte de los propios comunitarios, sobre cada uno de los miembros de cada COCODE, ya que cada uno de ellos puede exigir proyectos particulares para el desarrollo de la comunidad.

Estos factores representan una carga física y emocional bastante grande para los miembros del COCODE, y a pesar de que muchos lo ven como un sacrificio y un trabajo muy pesado, ninguno está realmente abatido o desesperado. Entienden que es para el bienestar comunal y que sus esfuerzos, a pesar de no ser recompensados económicamente, son reconocidos por los pobladores ya que sus acciones representan un cambio real para la comunidad. Probablemente se deba a valores culturales que les permiten comprender la situación para sobreponerse ante las adversidades y esforzarse lo más que puedan para que sus comunidades se desarrollen y haya una mejor calidad de vida para sus habitantes. Esta actitud es sin duda admirable y es realmente significativa para la gobernanza ambiental.

4.1.1.4 Equidad de Género

La equidad de género es un tema que se ha tenido que fortalecer bastante en las áreas rurales. La presencia del machismo ha sido un factor bastante marcado en Guatemala durante muchos años. A pesar de los esfuerzos de entidades gubernamentales y no gubernamentales para cambiar esta condición social, de modo que las mujeres obtengan el espacio que les pertenece, aún no se han logrado resultados en todo el país. Tal es el caso de la aldea Chiquisis en donde aún no se ha logrado una igualdad total.

En la realidad, las mujeres son participes en las reuniones de toma de decisiones. Cuentan con voz y voto, pero son pocas las que en verdad aprovechan estas oportunidades. Por lo general, a las asambleas solo asisten los hombres ya que son los representantes de las familias, y si el hombre no puede llegar, la mujer lo sustituye. Cabe aclarar que son pocas las mujeres que participan en las asambleas sin ser la sustituta del esposo. Esta actitud demuestra que las mujeres aún no están involucradas completamente en los procesos de toma de decisiones. Sin embargo hay otro aspecto que deja evidenciada esta problemática: las mujeres siguen sin ser elegidas como miembros del COCODE. Las personas siguen eligiendo únicamente a hombres para ocupar estos puestos, dejando a las mujeres fuera de estos cargos. No obstante, se debe mencionar que en la actualidad, hay dos mujeres en el COCODE de Nuevo Pacutamá II, aunque las mismas solo están sustituyendo a sus esposos, los cuales migraron al extranjero por la situación de pobreza que se vive en el área. Esta condición puede deberse a las normas de la comunidad respecto a la elección de miembros

del comité, en donde se establece que la persona elegida debe cumplir con el deber de COCODE durante 2 años. De modo que si esta no puede cumplir sus responsabilidades, exista la opción de trasladárselas a la persona más cercana, que en este caso sería la conyugue. Aun así las condiciones de liderazgo por parte de mujeres sigue siendo un tema que se debe fortalecer.

La participación activa de las mujeres y el involucramiento en la toma de decisiones es fundamental en las comunidades rurales, ya que a través de la equidad de género se logran implementar cambios más grandes. Por ejemplo, la comunidad de Nuevo Chuicutamá es la única que tiene sistema de drenajes, pero lo importante a resaltar es que este gran proyecto fue gestionado gracias a un grupo de mujeres. Ellas lograron esto gracias al apoyo de una institución que buscaba un grupo organizado de mujeres que estuvieran dispuestas y comprometidas con el desarrollo de su comunidad. Esto demuestra, sin duda alguna, que el empoderamiento de las mujeres abre puertas a nuevos proyectos para el desarrollo de las comunidades y se van creando las condiciones idóneas para una gobernanza ambiental adecuada.

4.1.1.5 Subsidiaridad

Anteriormente se ha mencionado la labor que tienen los COCODE's y el alcalde auxiliar, la cual consiste en contribuir a la solución de problemas en las comunidades. El aspecto de la subsidiaridad que está inserto en este proceso es bastante notorio. Los líderes están conscientes de los límites que tienen. Saben hasta qué punto pueden abarcar los problemas y saben a quién pueden dejárselos, si ellos solo no pueden resolverlos. En este contexto, si en un caserío hay un problema que puede ser arreglado entre el COCODE y las personas, ellos mismos se encargan de solventarlo. Sin embargo, si la situación es más delicada y requiere de otras intervenciones, acuden al alcalde auxiliar o al alcalde municipal, según sea el caso.

4.1.1.6 Responsabilidad Social

En el ámbito de la aldea Chiquisis, la responsabilidad social está presente aunque rara vez es vista como tal. Esto se debe a que la transparencia y la participación de los comunitarios generan las condiciones para que las decisiones tomadas y los resultados de las mismas, sean aceptadas por toda la comunidad de manera consciente. Como se ha mencionado anteriormente, es la misma población la que toma las decisiones y los COCODE's o el alcalde auxiliar, solo son quienes reúnen la opinión de las personas para llegar a una conclusión. Todos los líderes entrevistados expresaron que los comunitarios son conscientes de que las decisiones responden a lo que ellos mismos piden y necesitan. De este modo la responsabilidad social que normalmente recaería en los líderes, en realidad recae sobre toda la población.

4.1.2 Cultura Ambiental Indígena

4.1.2.1 Conocimiento

Anteriormente se mencionaron algunos problemas que poseen los miembros de COCODE's y el alcalde auxiliar, entre los que se mencionó la falta de información. Justamente la carencia de conocimiento técnico en términos ambientales han generado problemáticas que son importantes de resolver (estas serán abarcadas en profundidad en el apartado 4.1.3.2 Conservación de los Recursos Naturales). Esta falta de información se debe a la poca escolaridad que han recibido los líderes comunitarios, lo cual es a raíz de la pobreza en el área y la dificultad para acceder al sistema educativo. Son pocas las personas que tienen la capacidad de leer y escribir, de modo que esto les dificulta algunos procesos en la resolución de problemas.

Sin embargo, es importante mencionar que las personas poseen conocimientos tradicionales obtenidos a través de la educación informal característica de las comunidades rurales. Gracias a esta información, las personas están conscientes del valor que tienen los árboles en cuanto a su función reguladora del clima, de su capacidad de retención de suelo, de la purificación del aire y en especial de la recarga hídrica. Este aspecto no puede ser obviado ya que demuestra que cuanto más información tengan, mejor será el manejo de los recursos naturales por parte de las poblaciones. Por este motivo es importante reforzar el conocimiento ambiental, para que exista un mejor manejo de los recursos naturales desde la perspectiva de las comunidades rurales.

4.1.2.2 Prácticas Culturales y Ancestrales

Las comunidades indígenas tienen un fuerte vínculo con sus costumbres y tradiciones, las cuales son un aspecto importante de la cultura. Sin embargo estos aspectos tan característicos se han estado perdiendo paulatinamente, llegando hasta el punto en donde ya no se practican algunas de ellas. En el caso de la aldea Chiquisis, todas las comunidades coincidieron en que no poseen prácticas ancestrales que tengan relación directa con la conservación de los recursos naturales. Solo hay una costumbre que sigue vigente, la cual es la ceremonia maya del agua, la cual consiste en visitar el nacimiento de agua para agradecer y pedir a Dios que brinde a las personas este recurso.

Sin embargo son muy pocos los que aún practican esto, de modo que ya no representa un aspecto relevante en la vida de los pobladores desde su punto de vista. Con ayuda de los miembros de mayor edad, se trató de indagar sobre las prácticas que se realizaban antes. La mayoría de los entrevistados solo pudo nombrar actividades relacionadas con la agricultura, y solamente en Nuevo Pacutamá II, se mencionaron algunas acciones interesantes:

“...pues que las de según el abuelo pues, tiene una gran respeto pues porque esta cuando se... botar un árboles para construcción una casa, tiene que la luna bien redondo cuando ya se botar un árboles para que no que no picar el gorgojo. Tiene bien garantizado este palo para cuantos años dice...” (Juan Guarchaj, comunicación personal, 16 de agosto de 2016).

Este fue un fragmento de una entrevista en donde uno de los entrevistados menciona que para evitar plagas luego de una corta se debía realizar durante luna llena.

“... otro costumbre los que esta la historia de nuestros aldeas, porque más antes, los pozos hay agua pues no no no corriendo pues, es de pozo y de sal que eche las pozos pues que no se muera por la verano...” (Juan Guarchaj, comunicación personal, 16 de agosto de 2016).

“...algunos dicen lo que se echar de agua de mar peligro porque se crece más el agua. Pero no sé si es cierto o no...” (Juan Guarchaj, comunicación personal, 16 de agosto de 2016).

En este fragmento se menciona el uso de agua de mar para estimular la cantidad de agua en un nacimiento, pero como es evidente, la veracidad de dicha acción es desconocida y poco fiable.

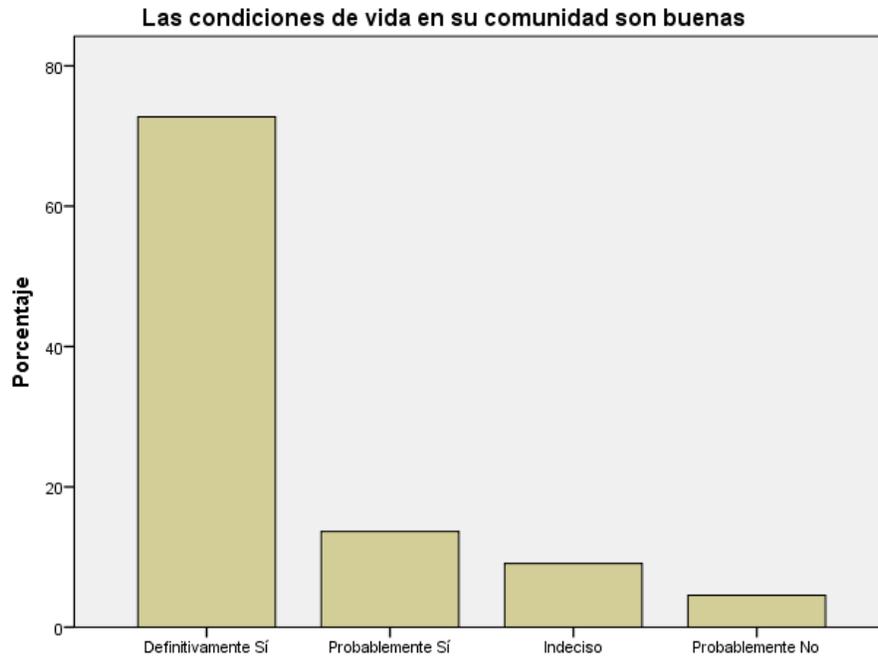
Al estar analizando la información que todas las comunidades brindaron, se hicieron evidentes varios aspectos, entre los cuales se puede mencionar:

- Hubo una sobrevaloración previa a la investigación, sobre la influencia de prácticas culturales en la conservación de los recursos naturales. En realidad no hay prácticas ancestrales vigentes que influyan en la conservación del ecosistema.
- Las costumbres y tradiciones ancestrales relacionadas a la conservación de recursos naturales, en realidad solo han sido actividades indirectas, como las ceremonias mayas, ya que en realidad no generan un cambio físico. El efecto que tenían era fortalecer el respeto a la naturaleza. De modo que dichas acciones culturales en realidad solo promovían valores en las personas, pero los mismos se han estado perdiendo. La pérdida de estos valores se podría deber a dos factores muy marcados, los cuales son:
 - El cambio de ideología generado por las iglesias. Esto se hace notorio al observar que cada comunidad tiene al menos una iglesia de la religión católica y otra de la iglesia evangélica. Todas las personas de las comunidades se sienten identificada con alguna de estas iglesias y han dejado de lado algunas enseñanzas de la cosmovisión maya. Este aspecto también fue reconocido a través de las entrevistas, en donde los mismos pobladores mencionaban que ya no hacían ceremonias mayas, debido a sus nuevas percepciones religiosas.
 - Por otro lado, un comentario de una entrevista reveló otro de los motivos por lo que estos valores se podrían estar perdiendo: La disponibilidad de herramientas que facilitan la depredación de los recursos naturales. En décadas pasadas, la extracción de recursos llevaba una gran cantidad de esfuerzo, lo cual podría contribuir a generar una actitud de respeto, en especial en las áreas rurales. Sin embargo, actualmente existe una mayor comodidad y viabilidad de extraer recursos con mucho menor esfuerzo y tiempo.

4.1.2.3 Percepción

Para analizar la percepción que los líderes tienen sobre la aldea, se utilizó la escala de Likert para recopilar la información y el programa Paquete Estadístico de Ciencias Sociales Versión 20 para analizarla. Los resultados obtenidos demuestran aspectos muy interesantes de los líderes comunitarios. Estos se presentan en las gráficas siguientes:

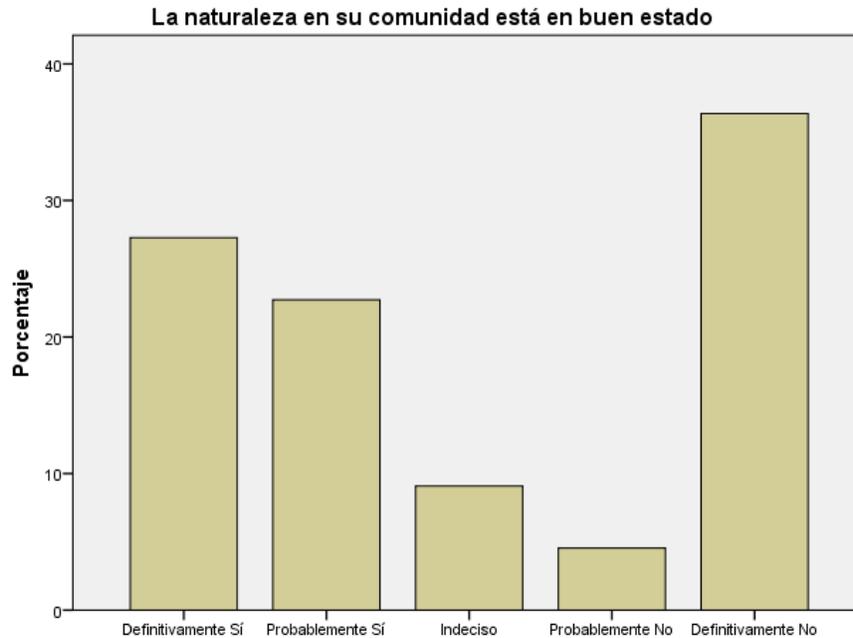
Gráfica 1: (Percepción) Condiciones de vida en la comunidad



Fuente: Elaboración propia, 2016.

La mayoría de las personas respondió que hay condiciones de vida adecuadas en sus comunidades. Sin embargo existe una situación generalizada de pobreza y escasez de agua, de modo que la percepción puede estar influida por otros aspectos como la seguridad, tranquilidad y armonía, permitiendo que interpreten las condiciones de vida como buenas. El único que reconoció que probablemente no hay condiciones de vida adecuadas fue el alcalde auxiliar, lo que demuestra que tiene una percepción más integral de la situación actual de la aldea.

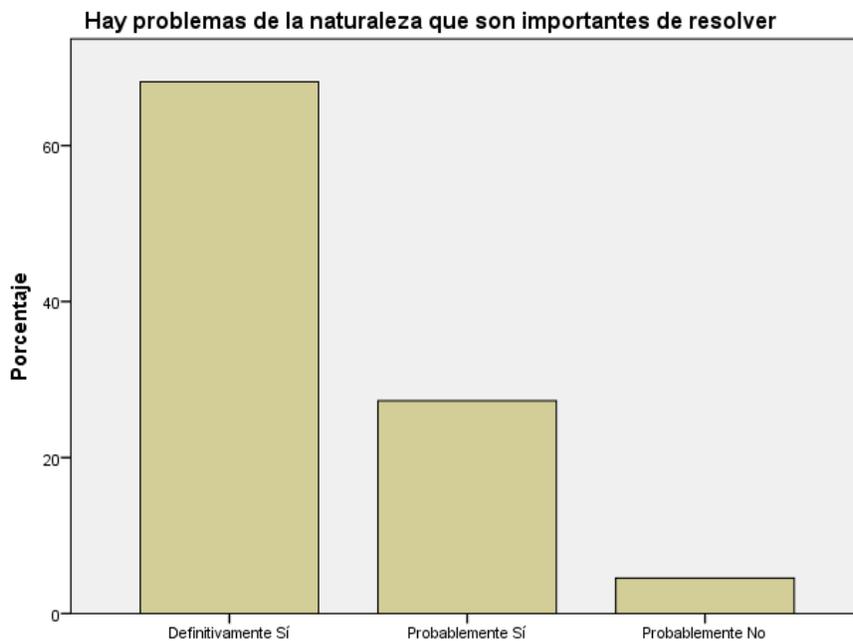
Gráfica 2: (Percepción) Estado de la naturaleza en la comunidad



Fuente: Elaboración propia, 2016.

La percepción sobre el estado de la naturaleza varía bastante, en donde a pesar de que el “Definitivamente No” es mayoritario, las opiniones positivas, sumadas, superan a las negativas. De modo que hay una percepción de que la calidad ambiental es buena, aunque la realidad difiere.

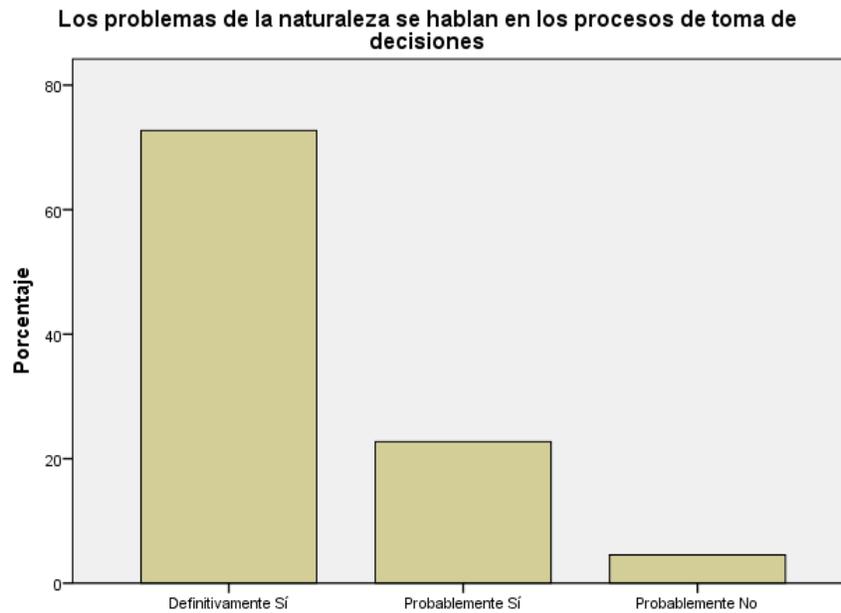
Gráfica 3: (Percepción) Problemas ambientales en la comunidad



Fuente: Elaboración propia, 2016.

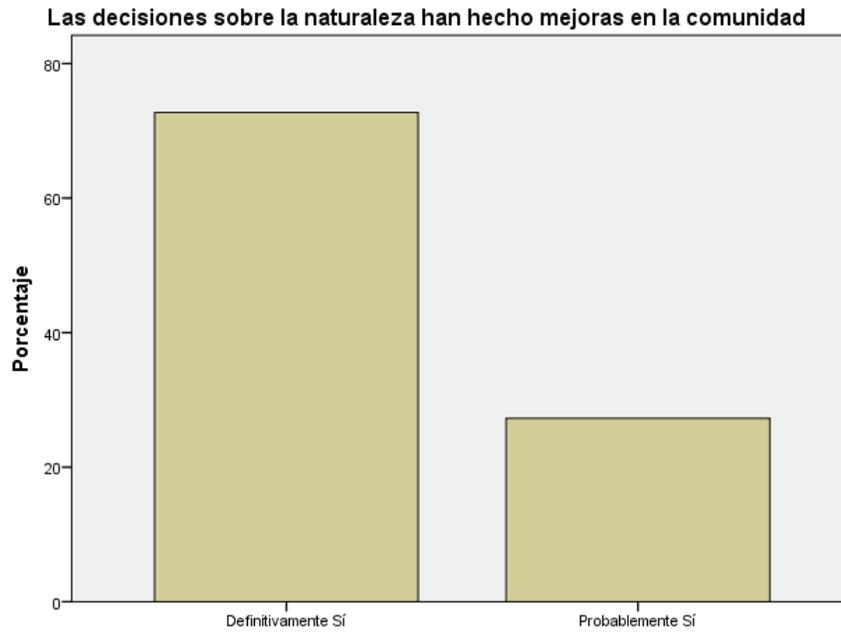
Esta percepción contradice el resultado de la anterior, ya que la gran mayoría de las personas opinan que existe una problemática ambiental que debe ser resuelta, pese a que perciben que la naturaleza está en buen estado. Esto podría deberse a que existen grandes esfuerzos en cuanto a la conservación y protección del bosque, dándoles la sensación de que hay un estado adecuado de la naturaleza. Sin embargo, hay problemática con otros aspectos que no han sido solucionados, como los desechos sólidos. Por lo tanto, es un posible factor que influya en la percepción de que existen problemas ambientales a resolver.

Gráfica 4: (Percepción) Toma de decisiones de problemas ambientales



Fuente: Elaboración propia, 2016.

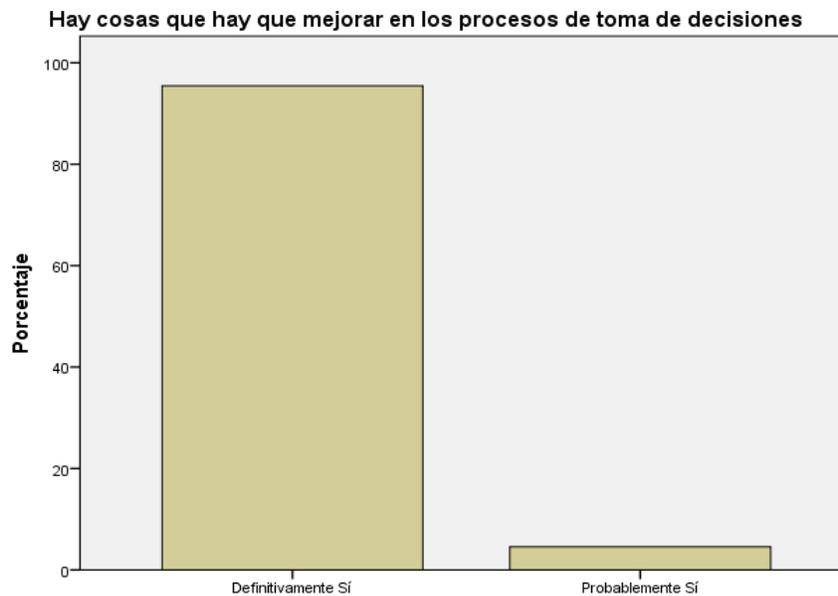
Gráfica 5: (Percepción) Cambios generados por decisiones ambientales



Fuente: Elaboración propia, 2016.

Estas gráficas demuestran la percepción que tienen los pobladores sobre la importancia de discutir temas ambientales en los procesos de toma de decisiones. Al implementar acciones de carácter ambiental se generan cambios positivos. Sin embargo no ha habido suficientes acciones de carácter ambiental que permitan un estado adecuado de los recursos naturales.

Gráfica 6: (Percepción) Necesidad de mejoras en los procesos de decisiones



Fuente: Elaboración propia, 2016.

Finalmente, se puede notar que las personas perciben que hay que mejorar aspectos en los procesos de toma de decisiones, siendo estos enfocados en la preparación técnica de los mismos líderes comunitarios.

En general se evidencia que los líderes no tienen una percepción completamente realista del contexto de su comunidad, por lo que puede representar un problema al momento de tomar las decisiones, en especial las de carácter ambiental. Esta misma percepción puede estar ligada a su falta de conocimiento y al mismo tiempo estar enfocada únicamente en los problemas de mayor importancia, dejando de lado aspectos importantes a tomar en cuenta. Sin embargo esta es una condición generalizada en las comunidades, ya que las decisiones son tomadas en consenso con la población y no solo de los líderes comunitarios.

4.1.2.4 Visión de Futuro

Los líderes comunitarios son conscientes de las problemáticas que más afectan a sus comunidades, de modo que tienen en mente proyectos a corto, mediano y largo plazo, que podrían ayudar a mitigar o solucionar dichos problemas. A través del proceso de entrevistas se hizo notorio que la gran mayoría de los líderes plantean escenarios pesimistas como consecuencia de que las problemáticas actuales se agraven. Algunos aspectos recurrentes fueron la desertificación y la carencia total de recurso hídrico. Sin embargo han planificado iniciativas que creen viables y, de este modo, esperan que se logre una mejor calidad de vida para los pobladores, pero que no han podido implementar debido a la falta de recursos.

Un aspecto en común que tuvieron todos los entrevistados, es que coinciden en la priorización de proyectos de reforestación y de obtención de recurso hídrico. Estas iniciativas salen a relucir por la gran escasez de agua, pero en especial porque saben que a través de los bosques y la recarga hídrica, se puede solventar este problema. Este aspecto está íntimamente ligado a los conocimientos tradicionales que poseen, ya que tienen noción de formas para enfrentar la problemática.

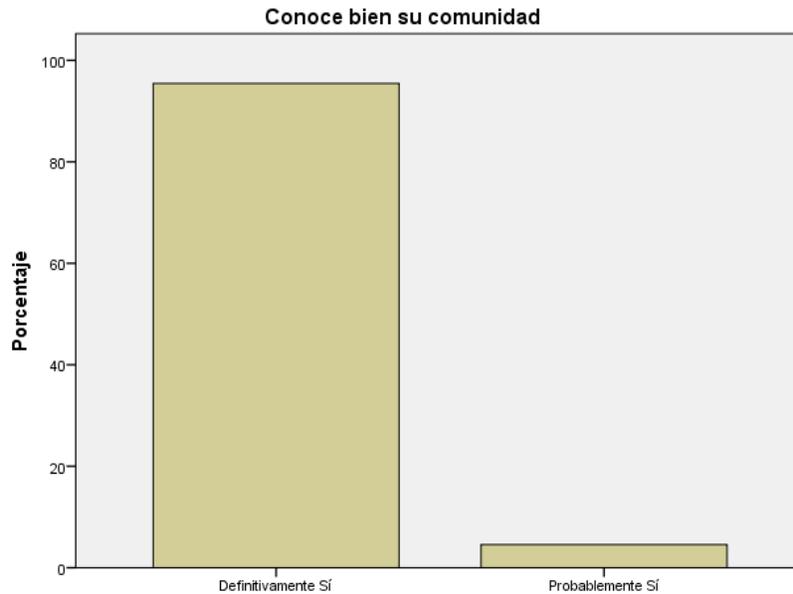
4.1.3 Territorio Indígena

4.1.3.1 Identidad Territorial

Hay que destacar una característica importante de las comunidades de Chiquisis, y es que todas fueron trasladadas debido a la tormenta Stan en el año 2006. Es por esta razón que a excepción del caserío Chiquisis, el resto tiene el Nuevo antes de sus nombres. Antiguamente pertenecían a la aldea de Tzanjuyub, pero al ser esta azotada por la tormenta, tuvo que ser trasladada y es cuando toma el nombre de Chiquisis. Por otro lado, los caseríos mantuvieron sus respectivos nombres con el cambio mencionado anteriormente. En primera instancia, esto se considera como un factor que perjudica la identidad territorial. No obstante, el proceso de traslado les permitió a las personas tener un lugar en el cual sentirse seguros, permitiendo identificarse lentamente al nuevo entorno.

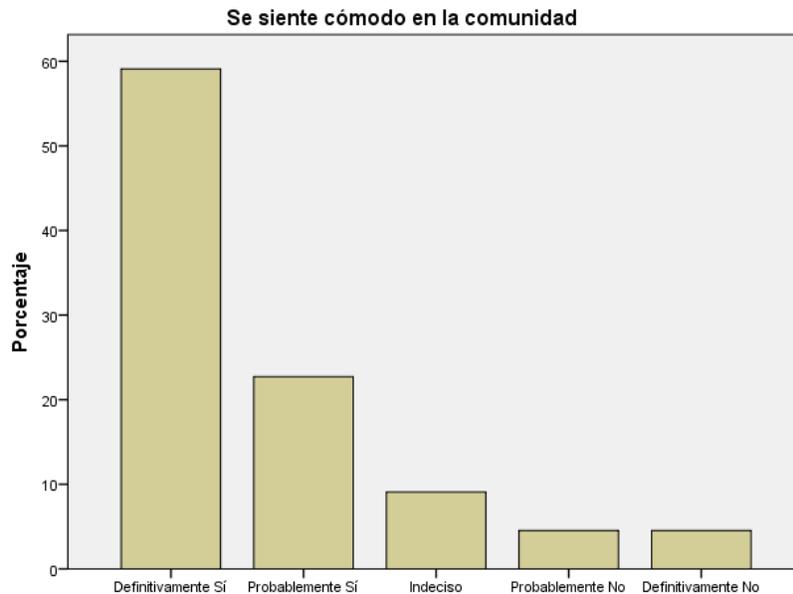
Para poder analizar la identidad territorial actual de los líderes comunitarios, se utilizó el mismo método que el de la percepción, una escala de Likert para recopilar la información y el programa Paquete Estadístico de Ciencias Sociales Versión 20 para analizarla. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Gráfica 7: (Identidad Territorial) Reconocimiento de la comunidad



Fuente: Elaboración propia, 2016.

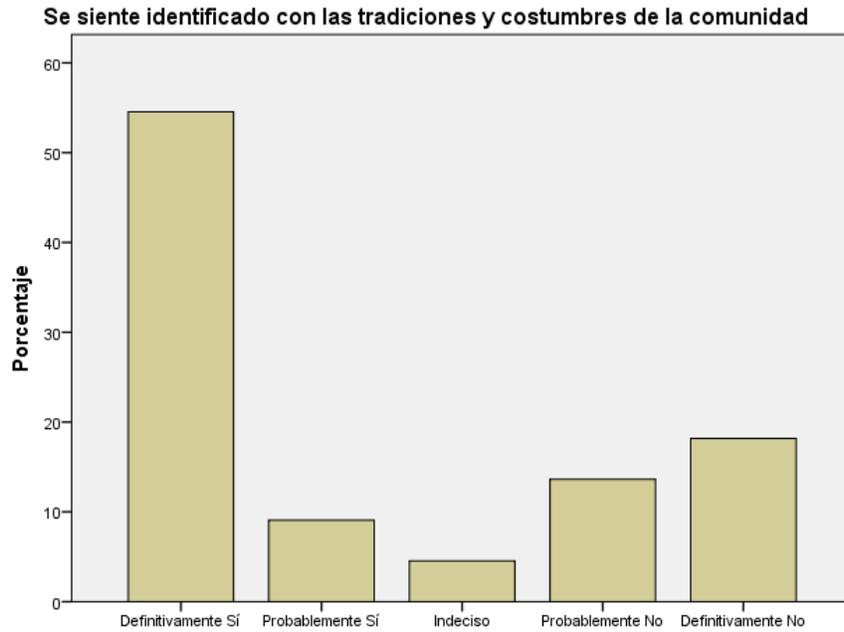
Gráfica 8: (Identidad Territorial) Comodidad en la comunidad



Fuente: Elaboración propia, 2016.

Estos planteamientos demuestran que las personas conocen bien sus respectivas comunidades y que la mayoría se encuentran cómodos pese a las grandes dificultades que existen. Por otro lado las personas que no se encuentran cómodos mencionan que se debió a la problemática de la escasez de agua, pero ninguno mencionó que el motivo fuera por el traslado.

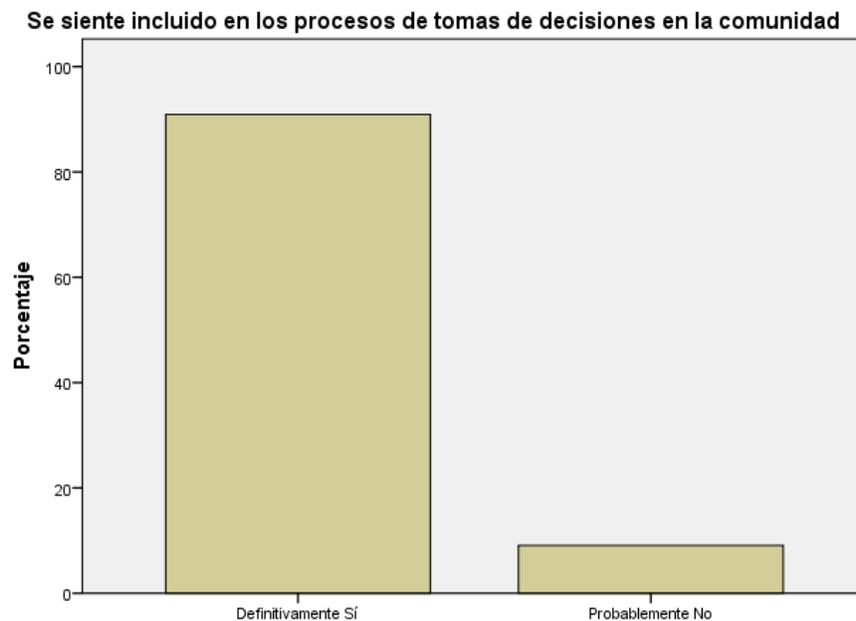
Gráfica 9: (Identidad Territorial) Identificación con tradiciones y costumbres



Fuente: Elaboración propia, 2016.

Este aspecto es bastante interesante, ya que la mayoría de personas mayores fueron quienes dijeron que sí se sentían identificados con las costumbres y tradiciones, mientras que los más jóvenes son los que no se sienten de esta forma. Esto demuestra una vez más que las costumbres y tradiciones en áreas rurales se están perdiendo.

Gráfica 10: (Identidad Territorial) Inclusión en los procesos de toma de decisiones



Fuente: Elaboración propia, 2016.

La gran mayoría de los líderes se sienten incluidos en los procesos de toma de decisiones, lo que significa que forman parte de la comunidad en cuanto a la resolución de problemas. Esto, pese a que debería ser algo obvio, es importante de evidenciarlo ya que, una vez más, los COCODE's y el alcalde auxiliar se encargan de llegar a una conclusión en base a la opinión de las personas.

4.1.3.2 Conservación de Recursos Naturales

Las actividades de conservación de recursos naturales más significativas en la aldea Chiquisis, son las vinculadas al bosque comunal. La acción con mayor relevancia ha sido la inscripción del bosque en el registro en el año 2015, lo cual permite que la aldea pueda gestionarlo legalmente. Por otro lado, se tiene la formación de 7 cuadrillas de guardabosques para que exista un monitoreo diario de las condiciones del mismo, una por cada comunidad. Cada cuadrilla está conformada por 6 personas, teniendo un total de 42 guardabosques en la aldea. No obstante, solo trabaja una cuadrilla por día. Esta cantidad de personas no se da abasto para las 137.55 hectáreas que componen el bosque comunal, de modo que pueden ignorar actividades extractivas ilegales.

En cuanto al recurso hídrico, hay una gran escasez y no se satisface la necesidad de las personas. Este tema es el de mayor importancia para los líderes comunitarios, por lo que tratan de cuidar lo mejor posible los nacimientos de agua. Sin embargo, se estuvo observando la presencia de cantidades considerables de desechos sólidos en el área circundante de los nacimientos, lo cual es preocupante ya que pueden ser contaminados por los lixiviados que los mismos desprenden. Según los COCODE's, se realiza una limpieza mensual, sin embargo los nacimientos observados presentaban una cantidad de basura que fácilmente sería de dos o tres meses.

Respecto al recurso edáfico, la población de Chiquisis lleva a cabo la producción de hortalizas en los espacios disponibles sin la utilización de abonos químicos. No obstante, estos espacios tienden a presentar pendientes pronunciadas, por lo que la erosión del suelo tiende a ser mayor. Son pocas las personas que implementan técnicas de conservación, como las curvas a nivel, de modo que a corto y mediano plazo la pérdida de suelo fértil creando una problemática seria.

Además de la situación mencionada, hay otras dos problemáticas importantes de resolver a corto plazo. La primera de ellas corresponde a las aguas negras generadas. La única manera que tienen de manejarlas es a través de letrinas, lo cual es una práctica bastante común en las comunidades rurales. Sin embargo la aldea Chiquisis se encuentra en una zona de recarga hídrica, por lo que existe la posibilidad de que a medida que la población aumente y se incremente la cantidad de aguas negras, se contamine el manto freático. La segunda es el inexistente manejo de los residuos sólidos inorgánicos. Actualmente los comunitarios de Chiquisis consumen más productos que generan residuos inorgánicos, y no existe ninguna gestión para la disposición final de los mismos. El método más común para la disposición final de los mismos es quemarlos o en su defecto tirarlos en barrancos aledaños a la aldea. Esta situación ocurre únicamente con los desechos inorgánicos, ya que los residuos orgánicos son incorporados en los terrenos para producción de hortalizas.

4.1.3.3 Normativas Ambientales Locales

En general, la aldea Chiquisis presenta únicamente dos normativas de carácter ambiental. La primera de ellas abarca el recurso hídrico, enfocándose en el uso adecuado del agua ya que esta escasea. Sin embargo, este es solo un acuerdo que tiene la característica de ser un arreglo verbal entre los pobladores, lo que significa que no tiene ningún tipo de respaldo escrito. A pesar de esto, las personas lo han acatado en su totalidad y no se han presentado problemas de infracciones al mismo. Esto sin duda, se debe a que los pobladores están conscientes de la importancia de hacer un uso adecuado del recurso agua, ya que se encuentran en un contexto donde no pueden desperdiciar la misma.

Por otro lado, existe una normativa escrita en acta implementada por la alcaldía auxiliar y monitoreada por los guardabosques, la cual estipula las reglas para el uso adecuado y racional de la leña del bosque comunal. El mayor aspecto positivo de este reglamento es que promueve la conservación del bosque, ya que establece que las personas solo pueden extraer leña seca y que cada familia solo puede cortar un árbol por año. Estas acciones impiden actividades extractivas de gran magnitud que generen un deterioro del ecosistema. Otro aspecto importante a resaltar es que este reglamento es conocido y acatado por todos los caseríos.

Analizando estas normativas, es evidente que la aldea Chiquisis carece de una base sólida de normativas ambientales. El único reglamento es el referente al bosque, lo cual genera un gran impacto positivo. Sin embargo el recurso hídrico, al ser un tema de vital importancia, debería ser tomado con mayor seriedad y establecerse un reglamento con respaldo formal. Por otro lado, no se toman en consideración los temas sobre desechos sólidos o de aguas negras, lo cual es preocupante tomando en cuenta la contaminación que se está generando y los impactos negativos a largo plazo que perjudicarán a toda la aldea. Por lo tanto, se debe fortalecer este aspecto para una mejor gobernanza ambiental.

4.2 Discusión de los Resultados

En base al análisis de cada sub-categoría, se pueden concretar los resultados del estudio, los cuales revelan que en la aldea Chiquisis no se tiene una gobernanza ambiental adecuada. Para profundizar esta afirmación se debe analizar las categorías principales y la interacción entre las mismas.

4.2.1 Gobernanza

Respecto a la gobernanza como tal, cabe destacar que en Chiquisis se cumplen satisfactoriamente los aspectos de participación, transparencia, subsidiaridad y responsabilidad social. Esto es gracias a que las comunidades son pequeñas y que las personas están involucradas activamente en los procesos de toma de decisiones. Sin embargo el problema radica en la equidad de género y el liderazgo local. Como se mencionó anteriormente, las mujeres aún no se encuentran en una posición completamente equitativa con los hombres, y por otro lado, los líderes comunitarios no tienen una base educativa sólida, por lo que disponen de conocimientos limitados. No obstante, en general se puede considerar que hay condiciones viables para la gobernanza ambiental, las cuales solo necesitan ser fortalecidas en base al contexto cultural y educativo.

4.2.2 Cultura Ambiental Indígena

En relación a la cultura ambiental indígena, se puede observar que ya no hay vínculos sólidos con los recursos naturales en el marco de la cosmovisión maya. Desde el inicio, el estudio pretendía determinar el grado de influencia cultural en la conservación de los recursos, basándose en que las comunidades indígenas se mantienen apegadas a sus raíces ancestrales. Sin embargo la realidad es que cada vez se están perdiendo más las enseñanzas, costumbres y tradiciones en la aldea Chiquisis. Desde hace aproximadamente 50 años, las personas empiezan a olvidar las actividades culturales en relación a la conservación de los recursos naturales, hasta el punto que hoy en día solo hay una costumbre vigente relacionada al tema, la cual es la ceremonia maya del agua. No obstante, esta acción no genera cambios físicos reales en el ecosistema, de modo que en realidad no hay prácticas ancestrales que promuevan la conservación de los recursos. Por otro lado la gestión actual de los mismos es deficiente. Ciertamente hay esfuerzos satisfactorios en cuanto al sistema bosque, pero hay un gran descuido en cuanto al recurso hídrico, los residuos sólidos y las aguas negras.

Una posible causa de esta problemática es la falta de educación ambiental de las autoridades y de la población. Si no tienen información y no están conscientes de las consecuencias, es de esperar que sus acciones se vean limitadas. Este mismo desconocimiento influye en la percepción que tienen sobre su entorno. Al no tener los datos suficientes para formular un criterio sólido, tienden a ser conformistas con la realidad que viven. A pesar de esto, los líderes comunitarios reconocen las mayores necesidades de las comunidades y formulan proyectos para solucionar dichas problemáticas. Sin embargo la pobreza generalizada y la falta de recursos les impide actuar inmediatamente, por lo que el apoyo de entidades externas es la única forma en la que pueden implementar las iniciativas.

4.2.3 Territorio Indígena

Finalmente en cuanto a los aspectos de territorio indígena también se presentan grandes deficiencias. A pesar de que los caseríos de Chiquisis son comunidades trasladadas, las personas se sienten identificadas con su territorio, ya que es el único lugar en donde pueden vivir a salvo. Se han realizado varios esfuerzos para que el recurso bosque sea reconocido legamente, que sea protegido y que tenga normativa. No obstante se han dejado de lado otros temas ambientales que de igual forma tienen vital importancia. El desinterés de los líderes por los temas de conservación de suelos, desechos sólidos inorgánicos y aguas negras es evidente, al igual que la carencia de reglamentos para los mismos. La calidad ambiental de Chiquisis está decayendo lentamente por lo que se deben realizar acciones concretas que respondan a la realidad de la aldea.

En resumen, aunque el factor cultural en el marco de las prácticas, costumbre y tradiciones no representa un factor clave, se poseen condiciones adecuadas de gobernanza que pueden permitir una gobernanza ambiental adecuada. Sin embargo hay que poner mucho esfuerzo para fortalecer los aspectos débiles que ya han sido abarcados. Si estas debilidades logran ser resueltas, esta comunidad puede volverse un ejemplo exitoso de gobernanza ambiental en territorio indígena, generando un impacto social significativo y que permita replicar la experiencia.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Gobernanza

- En cuanto a los aspectos generales de la gobernanza en la aldea Chiquisis, se cumplen satisfactoriamente los aspectos de participación, transparencia, subsidiaridad y responsabilidad social. Esto es gracias a que la población está involucrada activamente en los procesos de toma de decisiones. No obstante, los temas de equidad de género y el liderazgo local presentan deficiencias, que se deben a las condiciones económicas y socioculturales.

Cultura Ambiental Indígena

- Hubo una sobrevaloración previa a la investigación sobre la influencia directa de prácticas culturales en la conservación de los recursos naturales. En realidad no hay prácticas ancestrales vigentes que influyan en la conservación del ecosistema. Las costumbres y tradiciones ancestrales en el contexto ambiental se han estado perdiendo desde hace 50 años, lo cual es reconocido por los mismos líderes comunitarios. No obstante, a pesar de que la influencia del factor cultural no es como se esperaba, la gobernanza ambiental puede tener lugar en las comunidades indígenas.

Territorio Indígena

- Los proyectos ambientales más importantes a implementar en la aldea Chiquisis son: la conservación de suelos, el manejo adecuado de los desechos sólidos inorgánicos, el tratamiento de aguas negras y la protección de fuentes de agua. Por otra parte se debe impartir educación ambiental no solo a los líderes comunitarios, sino que a la población en general, además del fortalecimiento en la organización y capacitación de los guardabosques.

Gobernanza Ambiental

- La aldea Chiquisis no está ejecutando una gobernanza ambiental adecuada. Existen varias deficiencias observadas a través de las categorías de análisis y los instrumentos de recopilación de información. Sin embargo algunos de los aspectos más importantes de la gobernanza están presentes, por lo que existe condiciones que pueden permitir que esta se lleve a cabo. Para dicho objetivo se tienen que solventar los problemas existentes y fortalecer las áreas que presentan debilidades, solo así tendrá lugar una gobernanza ambiental adecuada.

5.2 Recomendaciones

- Que líderes comunitarios (COCODE's y alcalde auxiliar) se capaciten formalmente en temas de manejo y protección de los recursos naturales, incluyendo temas de bosque, agua, suelo, residuos sólidos y aguas negras, de manera que puedan tener más conocimientos y prácticas que les permitan conseguir una mejor conservación del mismo.
- Ya que actualmente las comunidades de Chiquisis están siendo apoyadas por entidades no gubernamentales en pro de los derechos de la mujer, es necesario que se siga fortaleciendo el papel activo de esta. Sin embargo, no debe trabajarse solo con ellas, sino también con los hombres, de modo que ambos grupos entiendan que el desarrollo de las comunidades depende de toda la población.
- Se deben de realizar talleres ambientales que le brinden a la población soluciones viables y asequibles para la conservación de suelos, el manejo adecuado de los desechos sólidos y de las aguas negras. Lo que se pretende con esto es que las personas accedan a información que les permita solucionar los problemas ambientales a través de acciones innovadoras y de bajo costo.
- A través del proceso de formación ambiental, se debe incluir un espacio para la formulación de normativas y reglamentos formales que regulen los aspectos que aún no han sido tomados en cuenta por los líderes comunitarios.
- Este estudio tiene un componente cultural que fue sobre valorizado al inicio del proceso, por lo que si se pretende ejecutar una investigación similar, se recomienda realizar previamente un estudio con énfasis en los aspectos culturales, ya que permitirá comprender mejor el entorno y la dinámica social.
- Darle seguimiento a este estudio a través del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la División de Ciencia y Tecnología del CUNOC, a manera de fortalecer la gobernanza ambiental en la aldea Chiquisis.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL EN LA ALDEA CHIQUISIS, SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ

6.1 Introducción

Esta propuesta parte de elementos conceptuales asociados a la descentralización y democratización, que permitan la gestión sostenible de los ecosistemas por parte de comunidades indígenas.

Los procesos de gobernanza ambiental buscan formar reglamentos y directrices que permitan generar cambios positivos en el entorno, en donde la sociedad civil defina objetivos y prioridades relacionadas al manejo de recursos naturales, al igual que el establecimiento de mecanismos de cooperación a escalas locales, regionales y nacionales.

La gobernanza ambiental posee varios principios los cuales han sido abarcados en este documento, sin embargo para la realidad de Guatemala y en especial de las comunidades rurales, hay condiciones muy específicas que deben ser fortalecidas, con el fin de conseguir una gobernanza ambiental exitosa por parte de comunidades indígenas.

Esta propuesta de trabajo sobre el fortalecimiento de la gobernanza ambiental en la aldea Chiquisis, parte del estudio realizado y propone algunos elementos prioritarios para abordar las debilidades identificadas, reconociendo que es un proceso a largo plazo en el cual debe integrarse distintos actores. Esta iniciativa busca un proceso integrador que responda a las necesidades y carencias identificadas, que se adapte e influya sobre el marco normativo vigente, y permita a través de espacios de participación y colaboración, en condiciones de equidad, eficiencia y efectividad, integrar otras temáticas y necesidades de trabajo en el marco de la gestión de los recursos naturales en la región, considerando que el proceso de gobernanza ambiental debería permitir fortalecer los procesos de planificación y ordenamiento territorial, dando a lugar un desarrollo sostenible. Sobre estos enunciados, se plantea el fortalecimiento de la actual gobernanza ambiental en la aldea Chiquisis como la base para potenciar la gestión de los recursos naturales de comunidades indígenas a nivel local, y para la cohesión de iniciativas multisectoriales a nivel regional.

6.2 Justificación

Los procesos ecosistémicos proveen servicios clave para el bienestar de las poblaciones humanas. Sin embargo existe un gran conflicto entre el desarrollo socioeconómico y los impactos que sus acciones generan sobre los ecosistemas, por lo que se hace de vital importancia trabajar en acciones desde la sociedad como respuesta para la gestión eficiente de los recursos naturales iniciando desde el nivel local. En este contexto surge el concepto de la Gobernanza Ambiental, como mecanismo para el involucramiento de actores con poder de decisión sobre un territorio determinado, para consensuar las medidas y métodos necesarios para alcanzar el desarrollo sostenible.

En el contexto de la aldea Chiquisis, aún no se ha logrado efectuar una gobernanza ambiental adecuada, por lo que la siguiente propuesta contiene cinco componentes principales interrelacionados entre sí: 1) Formación de Líderes, 2) Equidad de Género, 3) Educación Ambiental, 4) Marco Normativo y 5) Generación y Gestión de Información.

En cada componente se proponen acciones y resultados esperados con el objetivo de establecer un plan inicial para la ejecución de la propuesta. En la Formación de Líderes se prioriza el trabajo con el alcalde auxiliar y COCODE's, para fortalecer sus capacidades como líderes en base a las responsabilidades y obligaciones que poseen establecidas en las leyes que los rigen. En la Equidad de Género se enfatiza en el fortalecimiento de la inclusión de la mujer en los procesos de toma de decisiones y participación activa no solo como participante, sino como lideresa. Mediante la educación Ambiental se busca fomentar conciencia ambiental en la población, para que comprendan los distintos factores que afecta la calidad ambiental y las medidas que pueden tomar para proteger el ecosistema. Respecto al Marco Normativo, se prioriza el trabajo sobre la formulación y ejecución de reglamentos y normativas formales que regulen la calidad ambiental del área, y también se busca la comunicación y fortalecimiento de capacidades para aplicar el marco general de leyes ambientales existentes. Finalmente el Componente de Generación y Gestión de Información, a través del reconocimiento de la necesidad de contar con una red de información a nivel local y regional, busca potenciar el acceso y uso de la misma para llenar los vacíos existentes para la gestión adecuada de los recursos naturales.

La propuesta del fortalecimiento de la gobernanza ambiental enfatiza la necesidad de potenciar los distintos aspectos de la gobernabilidad de la aldea Chiquisis y su incidencia en la gestión adecuada de los recursos naturales desde el nivel local. De igual manera, se busca que la propuesta constituya una hoja de ruta estratégica que vincule a distintos actores de forma efectiva para la planificación territorial como herramienta para el manejo sostenible de los recursos naturales por parte de la población de la aldea Chiquisis.

6.3 Objetivos

6.3.1 Objetivo General

- Fortalecer la gobernanza ambiental en la aldea Chiquisis, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

6.3.2 Objetivos Específicos

- Mejorar las capacidades de los líderes comunitarios de la aldea Chiquisis a través de la formación en temas técnicos ambientales y legislativos.
- Fortalecer la equidad de género en la aldea Chiquisis.
- Instaurar un programa de educación ambiental para los habitantes de la aldea Chiquisis.
- Incentivar la formulación de normativas y reglamentos de carácter ambiental para el mejoramiento de la calidad ambiental en la aldea Chiquisis.
- Determinar vías de comunicación que contribuyan al enriquecimiento de información de la gobernanza ambiental de la aldea Chiquisis.
- Compartir la experiencia de la aldea Chiquisis sobre la gobernanza ambiental y su fortalecimiento con otras comunidades del altiplano, a manera de adaptar la misma en otro contexto.

6.4 Metas

- Se establecerá la coordinación con al menos 8 actores gubernamentales y no gubernamentales relacionados con la gobernanza ambiental, tanto a escala locales como regional.
- Se establecerán al menos 3 espacios que faciliten la integración de mujeres en los puestos de COCODE´s para que tanto hombres como mujeres estén en igualdad de condiciones y oportunidades en los procesos de toma de decisiones.
- Se formularán e implementarán 3 normativas y reglamentos ambientales que armonicen con la normativa ambiental vigente en el país, incluyendo acciones concretas para el mejoramiento de los ecosistemas.
- Se realizarán al menos 6 procesos de concertación y negociación con entidades gubernamentales y no gubernamentales para gestionar acciones conjuntas que permitan avanzar hacia la sostenibilidad respecto al manejo de los recursos naturales.
- 60% de la población de la aldea Chiquisis se sensibilizará, informará y concienciará en torno a temas ambientales dando énfasis en la conservación de los recursos naturales y la protección de la calidad ambiental.
- Se desarrollarán al menos 10 acciones que incluyan desde prácticas en las comunidades con respecto a la temática ambiental, hasta participación en foros e intercambios de experiencias en otros entornos.

6.5 Actividades a Desarrollar

Formación de Líderes				
Actividad	Objetivo	Desarrollo	Resultados Esperados	Responsables
Establecimiento de alianzas interinstitucionales.	Promover la coordinación interinstitucional para el fortalecimiento de capacidades y conocimientos en el marco general de leyes ambientales y de desarrollo.	A través de procesos de diálogo se establecerán alianzas con distintos actores que tengan relación con el manejo de leyes y que brinden apoyo en la formación de los líderes comunitarios de Chiquisis.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Líderes comunitarios de Chiquisis. Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán. Entidades gubernamentales y no gubernamentales.
Formación de líderes comunitarios en el marco legal de desarrollo.	Fortalecer el entendimiento y manejo del marco legal en relación del desarrollo por parte de los líderes de Chiquisis.	Elaborando talleres que brinden capacitación en el marco legal de desarrollo a los líderes de la aldea Chiquisis.	Los líderes comunitarios de Chiquisis son conscientes de las responsabilidades que poseen como miembros de COCODE o como alcalde auxiliar, según lo establecido en leyes.	Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán. Entidades gubernamentales y no gubernamentales.
Capacitación en leyes, reglamentos, normativas ambientales vigentes.	Fortalecer el entendimiento y manejo del marco legal ambiental por parte de los líderes de Chiquisis.	Elaborando talleres que brinden capacitación en el marco legal ambiental a los líderes de la aldea Chiquisis.	Los líderes comunitarios de Chiquisis son conscientes de las leyes, políticas y reglamentos ambientales que deben acatar y ejecutar.	MARN. MAGA. INAB. CONAP. ONG´s.

Equidad de Género				
Actividad	Objetivo	Desarrollo	Resultados Esperado	Responsables
Establecimiento de alianzas interinstitucionales.	Promover la coordinación interinstitucional para el fortalecimiento de la equidad de género en la aldea Chiquisis.	A través de procesos de diálogo se establecerán alianzas con distintos actores que manejen los temas de equidad de género y que brinden apoyo en la formación de la población de Chiquisis.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Líderes comunitarios de Chiquisis. Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán. Universidades. ONG's.
Fortalecimiento de la equidad de género en Chiquisis.	Fortalecer la equidad de género en la aldea Chiquisis, para que hombres y mujeres sean partícipes activos en los procesos de toma de decisiones.	Impartiendo talleres que brinden capacitación en temas de igualdad de derechos con enfoque de género a la población de la aldea Chiquisis, en donde tanto mujeres como hombres son participantes.	Las mujeres y hombres participan equitativamente en los procesos de toma de decisiones.	Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán. Universidades. ONG's.

Educación Ambiental				
Actividad	Objetivo	Desarrollo	Resultados Esperado	Responsables
Establecimiento de alianzas interinstitucionales.	Promover la coordinación interinstitucional para el fortalecimiento de conocimientos y técnicas en el contexto ambiental.	A través de procesos de diálogo se establecerán alianzas con actores que manejen la teoría y técnica del manejo adecuado de los recursos naturales.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Líderes comunitarios de Chiquisis. Entidades gubernamentales y no gubernamentales. Universidades.

Educación Ambiental				
Actividad	Objetivo	Desarrollo	Resultados Esperado	Responsables
Concientización ambiental en la población de Chiquisis.	Crear una conciencia ambiental en la población de Chiquisis para que los procesos de toma de decisión sean más completos.	Elaborando talleres que brinden capacitación en temas ambientales, enfatizándose la conservación y protección de los recursos naturales, a la población de la aldea Chiquisis.	Los pobladores de Chiquisis tienen una conciencia ambiental sólida.	MARN. MAGA. Universidades. ONG´s.
Promoción de técnicas para el manejo adecuado de desechos sólidos.	Brindar soluciones viables y asequibles que la aldea Chiquisis pueda implementar para un manejo adecuado de los desechos sólidos.	Impartiendo talleres que brinden capacitación a los líderes comunitarios en prácticas y técnicas innovadoras para el manejo adecuado de los desechos sólidos con bajo costo de inversión.	Los líderes comunitarios de Chiquisis implementan técnicas para el manejo adecuado de los desechos sólidos.	MARN. Universidades. ONG´s.
Promoción de técnicas para el manejo adecuado de aguas residuales.	Brindar soluciones viables y asequibles que los pobladores de la aldea Chiquisis pueda implementar para un manejo adecuado de las aguas residuales.	Impartiendo talleres que brinden capacitación a los líderes comunitarios en prácticas y técnicas innovadoras para el manejo adecuado de las aguas residuales.	Los líderes comunitarios de Chiquisis implementan técnicas para el manejo adecuado de las aguas residuales.	Líderes comunitarios de Chiquisis. MARN. Universidades. ONG´s.

Marco Normativo				
Actividad	Objetivo	Desarrollo	Resultados Esperado	Responsables
Desarrollo de normativa formal que promueva la protección de fuentes de agua.	Formular y ejecutar normativas que promuevan la protección adecuada de fuentes de agua.	A través de un proceso de diálogo consensuado entre la población de Chiquisis y distintos actores, se elaborará una normativa que establezca las medidas necesarias para la protección adecuada de las fuentes de agua.	Se ha estructurado una normativa formal referente a la protección de fuentes de agua, a través del acuerdo conjunto de las comunidades de Chiquisis.	Líderes comunitarios de Chiquisis. MARN. ONG´s.
Desarrollo de normativa formal que promueva el manejo de desechos sólidos.	Formular y ejecutar normativas que promuevan el manejo adecuado de los desechos sólidos.	A través de un proceso de diálogo consensuado entre la población de Chiquisis y distintos actores, se elaborará una normativa que establezca las medidas necesarias para el manejo adecuado de los desechos sólidos.	Se ha estructurado una normativa formal referente a los residuos sólidos, en donde se brindan opciones viables para el manejo adecuado de los mismos.	Líderes comunitarios de Chiquisis. MARN. ONG´s.
Desarrollo de normativa formal que promueva el manejo de aguas residuales.	Formular y ejecutar normativas que promuevan el manejo adecuado de aguas negras.	A través de un proceso de diálogo consensuado entre la población de Chiquisis y otras entidades, se elaborará una normativa para el manejo adecuado de las aguas residuales.	Se ha estructurado una normativa formal referente a las aguas residuales, en donde se brindan medidas viables para el manejo adecuado de las mismas.	Líderes comunitarios de Chiquisis. MARN. ONG´s.

Generación y Gestión de Información

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Resultados Esperado	Responsables
Coordinación de procesos de gestión y generación de información.	Fomentar la coordinación con distintas entidades que faciliten la articulación de medios de información a nivel local y regional.	A través de procesos de diálogos se establecerán alianzas con diversas entidades para coordinar actividades que permitan establecer las bases para la gestión de información.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Líderes comunitarios de Chiquisis. Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán. Entidades gubernamentales y no gubernamentales.
Acceso a mecanismos de comunicación y difusión de información.	Desarrollar un sistema integrado para la gestión de información local y regional.	Para que la sociedad civil y la ciudadanía en general puedan conocer la experiencia de la gobernanza ambiental en la aldea Chiquisis, se tomará como base los canales de comunicación disponibles.	Existen espacios en radios comunitarias y regionales y artículos de periódico, donde se da a conocer la experiencia de gobernanza ambiental exitosa de la aldea Chiquisis.	Líderes comunitarios de Chiquisis. Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán. Radios comunitarias y regionales. Periódicos regionales.

6.6 Evaluación

La evaluación es un punto clave en el desarrollo de la propuesta, ya que tiene repercusión directa en el trabajo y la evolución de las actividades a través de la recolección y análisis de los avances, con el fin de mejorar la ejecución de la propuesta. A continuación se presenta la forma de evaluar los componentes que han sido mencionados en el apartado anterior durante todo el proyecto.

Formación de Líderes		
Actividad	Resultados Esperados	Criterios de Calidad
Establecimiento de alianzas interinstitucionales.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Se cuenta con el apoyo de al menos 3 entidades gubernamentales, tales como la municipalidad y ministerios, y 1 entidad no gubernamental.
Formación de líderes comunitarios en el marco legal de desarrollo.	Los líderes comunitarios de Chiquisis son conscientes de las responsabilidades que poseen como miembros de COCODE o como alcalde auxiliar, según lo establecido en leyes.	Se les ha impartido talleres que incluyan la información de al menos 2 leyes y 3 políticas referentes al desarrollo por parte de comunidades rurales.
Capacitación en leyes, reglamentos, normativas ambientales vigentes.	Los líderes comunitarios de Chiquisis son conscientes de las leyes, políticas y reglamentos ambientales que deben acatar y ejecutar.	Se les ha impartido talleres que incluyan la información de al menos 5 leyes y 3 políticas ambientales.

Equidad de Género		
Actividad	Resultados Esperados	Criterios de Calidad
Establecimiento de alianzas interinstitucionales.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Se cuenta con el apoyo de al menos 2 entidades gubernamentales, y 3 entidades no gubernamentales.
Fortalecimiento de la equidad de género en Chiquisis.	Las mujeres y hombres participan equitativamente en los procesos de toma de decisiones.	Hay mujeres participando como miembros de COCODE elegidas por la población.

Educación Ambiental		
Actividad	Resultados Esperados	Criterios de Calidad
Establecimiento de alianzas interinstitucionales.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Se cuenta con el apoyo de al menos 2 entidades gubernamentales, tales como ministerios que manejen temas ambientales, y 2 entidades no gubernamentales.
Concientización ambiental en la población de Chiquisis.	Los pobladores de Chiquisis tienen una conciencia ambiental sólida.	Al menos el 60% de la población de Chiquisis posee información ambiental respecto a la conservación y manejo adecuado de recursos naturales.
Promoción de técnicas para el manejo adecuado de desechos sólidos.	Los líderes comunitarios de Chiquisis implementan técnicas para el manejo adecuado de los desechos sólidos.	Se están implementando al menos 3 medidas para el manejo de los residuos sólidos.
Promoción de técnicas para el manejo adecuado de aguas residuales.	Los líderes comunitarios de Chiquisis implementan técnicas para el manejo adecuado de las aguas residuales.	Se están implementando al menos una medida para el manejo de las aguas residuales.

Marco Normativo		
Actividad	Resultados Esperados	Criterios de Calidad
Desarrollo de normativa formal que promueva la protección de fuentes de agua.	Se ha estructurado una normativa formal referente a la protección de fuentes de agua, a través del acuerdo conjunto de las comunidades de Chiquisis.	La normativa es reconocida en acta, y está avalada por toda la población de Chiquisis.
Desarrollo de normativa formal que promueva el manejo de desechos sólidos.	Se ha estructurado una normativa formal referente a los residuos sólidos, en donde se brindan opciones viables para el manejo adecuado de los mismos.	La normativa es reconocida en acta, y está avalada por toda la población de Chiquisis.

Marco Normativo		
Actividad	Resultados Esperados	Criterios de Calidad
Desarrollo de normativa formal que promueva el manejo de aguas residuales.	Se ha estructurado una normativa formal referente a las aguas residuales, en donde se brindan medidas viables para el manejo adecuado de las mismas.	La normativa es reconocida en acta, y está avalada por toda la población de Chiquisis.

Generación y Gestión de Información		
Actividad	Resultados Esperados	Criterios de Calidad
Coordinación de procesos de gestión y generación de información.	Se han establecido las vías de coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales.	Se cuenta con el apoyo de al menos 2 entidades gubernamentales, tales como la municipalidad y ministerios, y 2 entidades no gubernamentales.
Establecimiento de medidas para gestión de información.	Se han establecido las medidas necesarias para compartir la experiencia de gobernanza ambiental de Chiquisis a otras poblaciones.	Existen espacios de intercambio de experiencias con otras comunidades.
Acceso a mecanismos de comunicación y difusión de información.	Existen espacios en radios comunitarias y regionales y en artículos de periódico, donde se da a conocer la experiencia de gobernanza ambiental exitosa de la aldea Chiquisis.	Se cuenta con espacio en una radio local y en una regional, al igual que noticias en artículos de periódico.

6.7 Búsqueda de Alianzas Estratégicas

La búsqueda de alianzas estratégicas es necesaria, partiendo del reconocimiento de la diversidad de dinámicas sociales, económicas, políticas, culturales desarrolladas en el área de Chiquisis. Pero en especial por la falta de poder económico de las comunidades, siendo este el primer asunto por atender para la ejecución de la propuesta.

En este contexto, las alianzas constituirán uno de los elementos que harán viable la ejecución de una gobernanza ambiental, ya que se convierten en un puente que acerca la institucionalidad a las comunidades y propicia el entendimiento. El resultado del trabajo conjunto multiplica la información y contactos, se complementan las capacidades y se potencia el esfuerzo.

A continuación se presenta un listado de actores importantes con los que se debería realizar alianzas que den lugar a lo mencionado anteriormente.

- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
- Municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.
- Instituto Nacional de Bosques.
- Consejo Nacional de Áreas Protegidas.
- ONG's (Adecavic, ABDECO, Semilla Nueva, Good Neighbors Guatemala, AMA, Vivamos Mejor).
- Universidades (San Carlos, Mariano Galvez, Mesoamericana, Rural, Landivar).

6.8 Fuentes de Financiamiento

Para ejecutar la propuesta presentada se demanda del apoyo económico y logístico de distintas entidades tanto del sector gubernamental como del no gubernamental, por lo que se requiere del financiamiento de los actores mencionados en las alianzas. De este modo, se hace de vital importancia establecer el contacto con dichas entidades en primera instancia, para dar lugar a las actividades que permitan el fortalecimiento de la gobernanza ambiental en la aldea Chiquisis.

6.9 Impacto de la Propuesta

La gobernanza ambiental representa un mecanismo viable para la gestión adecuada de los recursos naturales, a través de la toma de decisiones en cuanto a materia ambiental se refiere. En el contexto de las áreas rurales, esta gobernanza representa una oportunidad para alcanzar un desarrollo sostenible que responda a la realidad de sus poblaciones. Por consiguiente, la implementación de esta propuesta daría lugar a las condiciones adecuadas para la gobernanza ambiental a través del fortalecimiento de sus principios.

A medida que la gobernanza ambiental se vea fortalecida a través de sus líderes comunitarios y de la población en general, los procesos de toma de decisiones se verán enriquecidos, permitiendo tomar acciones concretas que permitan una mejor conservación de los recursos naturales y un mejoramiento en la calidad ambiental.

Inicialmente la propuesta pretende aplicarse en la aldea Chiquisis, en donde se conocen las condiciones actuales de la gobernanza ambiental, enfatizándose en sus deficiencias. Sin embargo, al ser esta aldea un ejemplo de la realidad de las comunidades indígenas en el altiplano occidental, puede ser modificada y adaptada a otras poblaciones que presenten condiciones similares. De este modo, las experiencias de gobernanza ambiental en territorios indígenas serán multiplicadas y representarán un mecanismo adecuado para la gestión ambiental local.

6.10 Población Beneficiaria

La población beneficiada directamente a través de esta propuesta son las 359 familias, aproximadamente, de la aldea Chiquisis conformada por los caseríos de Chiquisis, Nuevo Chuitamá, Nuevo Pacutamá II, Nuevo Chajub, Nuevo Xolja y Nuevo Pacorrall II.

Debido a la ubicación de la aldea Chiquisis en la parte alta de la cuenca del Río Nahualate, los impactos de las actividades en esta área repercuten en la parte media y baja de la cuenca. De modo que habrá beneficiarios indirectos, los cuales serán encontrados en estas zonas. Por otra parte las comunidades vecinas pueden verse beneficiadas también dependiendo del alcance de las actividades a ejecutar.

6.11 Evaluación de Impacto

La evaluación de impacto es fundamental para esta propuesta, ya que a través de la medición de los cambios en la aldea Chiquisis, se podrá determinar hasta qué punto los resultados planificados fueron alcanzados. De igual forma se podrá encontrar deficiencias en la propuesta, para mejorar la misma y formular nuevas actividades, proyectos o programas. Con el fin de poder llevar a cabo esta evaluación a continuación se presenta un formato para facilitar este procedimiento:

	Logro de Objetivos	Cumplimiento en el Tiempo	Costos	Responsables	Observaciones y Recomendaciones
Componente 1					
Actividad 1					
Actividad 2					
Componente 2					
Actividad 1					
Actividad 2					
Componente 3					
Actividad 1					
Actividad 2					
Componente 4					
Actividad 1					
Actividad 2					
Componente 5					
Actividad 1					
Actividad 2					

6.12 Perspectivas de Desarrollo

Esta propuesta tiene un enfoque de corto, mediano y largo plazo debido a las actividades que se proponen y que se enfatizan en la formación de capacidades y actitudes en las personas. En este contexto, a corto plazo (1 a 2 años) se espera que se establezcan todas las alianzas que permitan la agilización del proceso, de modo que brinden el apoyo necesario para el fortalecimiento de la gobernanza ambiental adecuada en la aldea Chiquisis.

A mediano plazo (3 a 5 años) se espera iniciar el proceso de las capacitaciones y talleres que permitan fortalecer las capacidades tanto de los líderes comunitarios, como de la población de la aldea. En este mismo plazo se espera que se inicien las primeras actividades referentes a la conservación de los recursos naturales y la mejora en la calidad ambiental, al igual que el inicio del proceso para la formulación de las normativas y reglamentos ambientales.

Finalmente a largo plazo (6 a 10 años) se espera que la población tenga una consciencia ambiental sólida que permita que los procesos de toma de decisiones sean más completos. También se espera que a través del fortalecimiento en la equidad de género ya se encuentren mujeres ocupando cargos del COCODE al haber sido electas. Y por último, que existan espacios para compartir la experiencia con otras comunidades y entidades, de modo que se promueva el fortalecimiento de la gobernanza ambiental en otros grupos.

BIBLIOGRAFÍA

- **Borrini-Feyerabend, G. (2008).** Implementing the CDB Programme of Work on Protected Areas – Governances as key for effective and equitable protected area systems. Briefing note 8. Teherán: CENESTA.
- **Brenner, L. (2010).** Gobernanza ambiental, actores sociales y conflictos en las Áreas Naturales Protegidas mexicanas. Revista Mexicana de Sociología [en línea], vol.72 (no.2). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000200004 [2016, 10 de marzo].
- **Carlssona, L., Berkesb, F. (2005).** Co-management: concepts and methodological implications. Journal of Environmental Management [en línea], Vol. 75, 65-76. Disponible en: https://umanitoba.ca/institutes/natural_resources/canadaresearchchair/Carlsson&Berkes.paper.05.pdf [2016, 22 de marzo].
- **CONDESAN. (2013).** Proyecto “Fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental en la Planificación Territorial de la Provincia de Napo” [en línea]. Ecuador: CONDESAN. Disponible en: http://otnapo.condesan.org/otnapo_siappt/docs/CONDESAN_2013_Piloto_zonificacion_ambiental_Napo.pdf [2016, 2 de octubre].
- **Delgado, L., Bachman, P., Oñate, B. (2007).** Gobernanza ambiental: una estrategia orientada al desarrollo sustentable local a través de la participación ciudadana. Revista Ambiente y Desarrollo de CIPMA [en línea], Vol. 23 (No. 3), 68-73. Disponible en: http://arrayan.tchile.com/virtual/cipma.cl/www/web/200.75.6.169/RAD/2007/3_Delgado.pdf [2016, 16 de marzo].
- **García, V. (2011).** Caracterización de Prácticas de Adaptación en Términos de Medios de Vida y Rescate de los Conocimientos Ancestrales y Locales Frente a los Efectos de la Variabilidad y del Cambio Climático en el Municipio de San Miguel Ixtahuacán, San Marcos, Guatemala. Guatemala: PRO VISION.
- **Grupo Promotor de Tierras Comunales. (2009).** Diagnóstico de la Conservación y Manejo de Recursos Naturales en Tierras Comunales. Guatemala: SERVIPRENDA S.A.
- **Herrera, P. y Lizcano, E.** Apuntes Sobre Metodología y Técnicas Cualitativas Aplicadas a la Investigación Socioambiental. [en línea]. Disponible en: http://www.mferreira.es/Documentos_nuevo/Investigaci%F3n_cualitativa_PE.pdf [2016, 10 de marzo].
- **IARNA. (2009).** Gestión Ambiental y Gobernabilidad Local. [en línea]. Guatemala: Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente, Universidad Rafael Landívar. Disponible en: http://biblio3.url.edu.gt/IARNA/INGEP-URL/Pub_comp_coed_14.pdf [2016, 2 de octubre].
- **Navarro, Hugo. (2005).** Manual para la Evaluación de Impacto de Proyectos y Programas de Lucha contra la Pobreza. [en línea]. Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Disponible en: <http://asocam.org/biblioteca/files/original/e11d38f78124ce13ed3a9d4164065603.pdf> [2016, 2 de octubre].

- **Piñeiro, D. (2004).** Movimientos Sociales, Gobernanza Ambiental y Desarrollo Territorial Rural. [en línea]. Chile: RIMISP Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Disponible en: <http://www.fiaes.org.sv/library/gobernanzaydesarrollorural.pdf> [2016, 16 de marzo].
- **Programa de Pequeñas Donaciones del FMAM. (2006).** Acciones Comunitarias para la Conservación de la Biodiversidad: Creación de vínculos entre la Conservación de la Biodiversidad y el Desarrollo de Mejores Medios de Sustento. Gráfica Infante.
- **Rodríguez, A. (2016).** Diagnóstico Participativo en la Aldea Chiquisis, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.
- **Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P. (2010).** Metodología de la Investigación (5ta. Ed.). México: McGraw-Hill.
- **Schejtman, A. y Berdegú, J. (2004).** Desarrollo Territorial Rural. [en línea]. Chile: RIMISP Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Disponible en: http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1363093392schejtman_y_berdegue2004_desarrollo_territorial_rural_5_rimisp_CARdumen.pdf [2016, 25 de marzo].
- **UICN. (2015).** Gobernanza y Conservación, Hoja Informativa [en línea]. Disponible en: http://cmsdata.iucn.org/downloads/gobernanza_ambiental_indigena.pdf [2016, 17 de marzo].
- **UICN/CEESP. (2010)** Documento acompañante de la Nota Informativa no. 10 de la UICN/CEESP: Diversidad biocultural conservada por pueblos indígenas y comunidades locales - ejemplos y análisis. Teherán: CENESTA.

ANEXOS

Guía de Observación

Situación: _____

Aspecto Observado: _____

Fecha: _____ **Hora:** _____ **Lugar:** _____

Participantes: _____

1. **Temas principales. Impresiones. Resumen de lo que sucede en el evento, episodio, etcétera.**

2. **Explicaciones o especulaciones, hipótesis de lo que sucede en el lugar.**

3. **Explicaciones alternativas. Reportes de otros que viven la situación.**

4. **Siguientes pasos en la recolección de datos. Considerando lo anterior, qué otras preguntas o indagaciones hay que hacer.**

5. **Revisión, actualización. Implicaciones de las conclusiones.**

Guía de Entrevista No.1

-Aspectos de Gobernanza Ambiental-

Fecha: _____ Hora: _____ Lugar: _____
Entrevistador: _____
Entrevistado: _____
Edad: _____ Género: _____ Puesto: _____

Características de la Entrevista

Preguntas

1. ¿Cómo se realizan las reuniones sobre toma de decisiones? ¿Cuánto tiempo suelen tener de duración? ¿Cuántas personas participan aproximadamente?
2. ¿Cómo es el proceso de toma de decisiones?
3. ¿Las personas que participan en las reuniones dicen lo que piensan y se mantienen interesadas durante toda la sesión?
4. ¿Cómo se ponen de acuerdo con las opiniones de todas las personas durante los procesos de toma de decisiones?
5. ¿Cuántas personas deben de estar de acuerdo para que se tome una decisión?
6. ¿Qué ocurre cuando alguien no asiste a la reunión o se va cuando se está haciendo?
7. ¿Se hacen actas cuando se hacen reuniones de toma de decisiones? ¿Las personas de la comunidad tienen acceso a esas actas?
8. ¿Cómo le cuentan a las personas cuando se toma una decisión?
9. ¿Ha tenido talleres o capacitaciones para ser líder comunitario?
10. ¿Para usted, cómo debe ser un líder comunitario?
11. ¿Qué ocurre cuando un líder comunitario no cumple con sus responsabilidades?
12. ¿Qué se hace para que haya un nuevo líder comunitario?
13. ¿Qué cosas o proyectos considera que pueden ayudar a mejorar la comunidad?
14. ¿Las mujeres participan en los procesos de tomas de decisiones en la comunidad? ¿Cuántas lo hacen?
15. ¿Considera que las mujeres deben participar en los procesos de toma de decisiones?
16. ¿Cómo es la relación con los líderes de otras comunidades, con el alcalde auxiliar y con el alcalde de Santa Catarina?
17. ¿Cómo hacen para solucionar algunos problemas comunitarios? ¿Cuánto tiempo se tarda para resolver los problemas?
18. ¿Qué tipo de problemas son los más usuales dentro de la comunidad?
19. ¿Qué hace el líder cuando hay un problema comunitario?
20. ¿Qué hacen los líderes cuando un grupo de la comunidad se opone a una de las decisiones tomadas?

Observaciones:

Guía de Entrevista No.2 -Aspectos de Territorio Indígena y Cultura-

Fecha: _____ Hora: _____ Lugar: _____
Entrevistador: _____
Entrevistado: _____
Edad: _____ Género: _____ Puesto: _____

Características de la Entrevista

Preguntas

1. ¿Tienen prácticas ancestrales que tengan que ver con la naturaleza? ¿En qué fechas las realizan?
2. ¿Los papás le enseñan a sus hijos cosas sobre la naturaleza?
3. ¿Hay costumbres o tradiciones que tengan que ver con la naturaleza?
4. ¿Qué cosas hacen para usar la naturaleza, como la leña, la tierra o el agua?
5. ¿Existen normativas o reglamentos que tengan que ver con la naturaleza, como la leña, la tierra o el agua? ¿Cómo lo aplican?
6. ¿Cómo miran si se cumplen las normativas y reglamentos?
7. ¿Hay castigos si alguien no cumple con las normativas y reglamentos?
8. ¿Cómo ve su comunidad dentro de 10 años?
9. ¿Tiene algún proyecto para el desarrollo de la comunidad? ¿Tiene alguno que tenga que ver con la naturaleza?
10. ¿Qué cosa cree importante que se deba hacer para mejorar a la comunidad?

Observaciones:

Guía de Escala de Likert -Percepción e Identidad Territorial-

Fecha: _____ Hora: _____ Lugar: _____
 Entrevistador: _____
 Entrevistado: _____
 Edad: _____ Género: _____ Puesto: _____

Los criterios de puntuación para evaluar las respuestas son los siguientes:

Definitivamente sí: 5	Probablemente sí: 4	Indeciso: 3	Probablemente no: 2	Definitivamente no: 1
-----------------------	---------------------	-------------	---------------------	-----------------------

1. Las condiciones de vida en su comunidad son buenas

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

2. Conoce bien su comunidad

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

3. Se siente cómodo en la comunidad

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

4. Se siente identificado con las tradiciones y costumbres de la comunidad

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

5. Se siente incluido en los procesos de tomas de decisiones en la comunidad

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

6. La naturaleza en su comunidad está en buen estado

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

7. Hay problemas de la naturaleza que son importantes de resolver

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

8. Los problemas de la naturaleza se hablan en los procesos de toma de decisiones

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

9. Las decisiones sobre la naturaleza han hecho mejores en la comunidad

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no

10. Hay cosas que mejorar en los procesos de toma de decisiones

Definitivamente sí Probablemente sí Indeciso Probablemente no Definitivamente no