UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE AGRONOMÍA

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL		
CÓDIGO	2341		
CRÉDITOS	04-00-04		
DURACIÓN	60 HORAS		
PRE-REQUISITO	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA RURAL Y ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL		
CARRERA	INGENIERO AGRÓNOMO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA		
AÑO	2017, SEGUNDO SEMESTRE		
PROFESOR	Ms.Sc. Eduardo Rafael Vital Peralta		
CONTEXTO/INTRODUCCIÓN/PROPÓSITO	<p>CONTEXTO: El curso de Planificación del Desarrollo Rural pertenece al área de desarrollo rural integral de la carrera de ingeniero agrónomo; es un curso del 8º semestre de la carrera, en el que concluyen la formación previa a realizar su EPS.</p> <p>INTRODUCCIÓN: El curso de Planificación del Desarrollo Rural complementa la formación de los estudiantes en los temas vinculados con la problemática del área rural del país.</p> <p>PROPÓSITO: El propósito fundamental del curso es lograr que los estudiantes conozcan los aspectos básicos de la Planificación del desarrollo rural para que a través de ella se puedan hacer propuestas para resolver los problemas del desarrollo rural.</p>		
COMPETENCIAS INVOLUCRADAS	<p>El estudiante al finalizar el curso tendrá las siguientes competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la realidad agraria y los problemas del área rural del país. 2. Distingue y describe los principales conceptos, técnicas y principios empleados en la Planificación del desarrollo Rural 3. Utiliza y aplica las herramientas básicas para la planificación del desarrollo rural 4. Formula una propuesta específica a un problema del desarrollo rural del país. 5. Tiene capacidad de desarrollar análisis de coyuntura incluyendo los aspectos sociales, económicos y políticos de la situación del país. 6. Conoce y practica los valores de transparencia, equidad, solidaridad y cooperación, puntualidad, honestidad. 		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/EVIDENCIAS REQUERIDAS.	DE	CRITERIO DE DESEMPEÑO	DE EVIDENCIA REQUERIDA
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza actividades de aprendizaje propuestas. 2. Ha aprendido a usar las herramientas básicas de la Planificación del Desarrollo rural 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentos de las tareas realizadas y notas obtenidas en los exámenes cortos. 2. Presenta informes de las tareas que implican manejo de herramientas específicas. 3. Presenta un documento

	3. Desarrolla el proceso de la planificación del desarrollo rural aplicado a un problema específico	individual en el que demuestra su conocimiento específico.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tareas: guías de lectura, exámenes cortos, presentaciones individuales, trabajos de investigación individual.....10% 2. Exposiciones grupales..... .10% 3. Dos evaluaciones parciales.....20% 4. Actitudes y valores: puntualidad, cooperación, honestidad, etc. 10% 5. Presentación de un proyecto de Planificación de Desarrollo Rural.....10% 6. Presentación de portafolio de notas y tareas..... 10% 7. Evaluación final.....30% 		
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	El trabajo fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje estará bajo la responsabilidad de los estudiantes, quienes participarán activamente en las clases presenciales, complementando con investigaciones individuales y de grupo, resolución de ejercicios teóricos y prácticos, etc. El docente, guiará el proceso de construcción del conocimiento, auxiliando a los estudiantes en aspectos específicos, complementando aquellos aspectos que a su juicio sean necesarios.		
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura - Identificar fuentes de consulta idóneas - Conoce y sabe utilizar las herramientas para realizar análisis de coyuntura. - Utilización de los conceptos básicos de la planificación - Conoce los conceptos de desarrollo endógeno y exógeno para proponer soluciones a los problemas del desarrollo rural. 		
CONTENIDO TEMÁTICO/UNIDAD/TEMA/SUBTEMA	UNIDAD	TEMA	SUBTEMA
	1. LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías históricas del Desarrollo. 2. Teorías del Desarrollo rural 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Teorías clásicas del desarrollo económico. 2. Teoría neoclásica del crecimiento económico. 3. El modelo de Industrialización por Sustitución de importaciones 4. La teoría de la dependencia. 5. El modelo Neoliberal. <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos endógenos 2. Modelos exógenos 3. Avances de las teorías del desarrollo rural. 3.Elementos de la Cosmogonía Maya con respecto al desarrollo.
	2. Elementos de la Planificación del desarrollo.	1. Sistemas de planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de planificación Estatal. 2. Aspectos técnicos de la Planificación del desarrollo. 3. Particularidades del

			Desarrollo Rural.
		2.Análisis de Coyuntura	1.La Planificación y el Análisis de Coyuntura 2.Elementos del Análisis de Coyuntura
	3.CRITICA AL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO RURAL ACTUAL	1. Elementos de la Planificación del desarrollo rural 2. Crítica a la planificación Estatal	1. política estatal del desarrollo rural. 2. avances y retrocesos en el desarrollo rural del país. 1. Problemas de la planificación del desarrollo rural desde la perspectiva del Estado. 2. propuestas de solución 3. El caso de la propuesta de la nación q'anjob'al, poptí, chuj y akateca.
CRONOGRAMA	Unidad	Fechas	
	Unidad 1	Del 17 de julio al 18 de agosto	
	Unidad 2	Del 21 de agosto al 30 de Septiembre	
	Unidad 3	Del 1 de octubre al 3 de noviembre	
RECURSOS/MATERIALES DIDÁCTICOS	Recursos audiovisuales Recursos aportados por los estudiantes en sus presentaciones e investigaciones Recursos de los estudiantes en la realización de tareas		
BIBLIOGRAFÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. PAZ, Pedro y Oswaldo Sunkel. 1972. El Sub desarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI editores S.A. México. D.F. 2. REYES, Giovani E. 2001. Principales Teorías del Desarrollo Económico y social. Nómadas No. 4. Universidad Complutense de Madrid. 3. ORDOÑEZ, César Eduardo. Zonas Agrarias de Guatemala. FLACSO. 4. SEGEPLAN -PND-KATUN 2032 5. CHACÓN, José Manuel. La otra Historia. <p>Otra bibliografía específica se dará a conocer en el desarrollo del curso.</p>		
CONTACTO	eduardovital@cunoc.edu.gt Tel 42185916		