

NOMBRE DEL CURSO	LEYES ADMINISTRATIVAS Y URBANISTICAS
CÓDIGO / CRÉDITOS / DURACIÓN	2196 3C 64 Horas 32 Lectura 32 Práctica
CARRERA	Técnico Universitario en Agrimensura/ 4º. SEMESTRE
RESPONSABLE	Inga. AT. Elma Gabriela Soto Muñoz
CONTEXTO/ INTRODUCCIÓN /PROPÓSITO	<p>Todas las instituciones públicas y privadas deben basar su funcionamiento en las leyes y reglamentos existentes, las que norman su funcionamiento y relaciones con la población. Estas leyes regulan la organización, funcionamiento y atribuciones de la Administración pública en sus relaciones con los particulares. Regulando funciones específicas tales como el ordenamiento del territorio en las que deben existir lugares específicos para actividades específicas.</p> <p>Existen una serie de normas específicas dispersas en las leyes y reglamentos los que se analizarán y se aplicarán a casos específicos. Por otra parte los procesos de descentralización que tienen su base en las Leyes de Descentralización que han sido emitidas requieren la implementación en las municipalidades de oficinas que atiendan la administración del territorio municipal, en la actualidad las municipalidades no tienen capacidades para realizarlo debido a la falta de personal formado para dicho propósito.</p> <p>Este curso tiene el propósito de otorgarle al estudiante los elementos indispensables para que comprenda la dinámica y funcionamiento del Estado y analice la legislación administrativa y urbanística vigente en el país.</p>
COMPETENCIAS	<p>Sub Competencias: Al finalizar el área de leyes el alumno estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental. ▪ Identificar los principales procesos municipales que poseen influencia sobre el tema de la tierra. ▪ Ver como el tema de Administración de Tierras (ó los Técnicos en Administración de Tierras) pueden ayudar a mejorar el funcionamiento de las municipalidades. ▪ Entender los principios fundamentales (en forma general y específica) de la regulación para las construcciones públicas y privadas. ▪ Entender las posibilidades y los límites de regulaciones locales para el tema de administración de tierras.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS	<p>Criterios de desempeño: El trabajo del estudiante se considera satisfactorio si es capaz de:</p> <p>Evidenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El papel del gobierno local. ▪ Competencias municipales y la autonomía municipal. ▪ El valor agregado de la administración de tierras. ▪ Las principales leyes sobre regulaciones para la construcción. ▪ Un número determinado de casos sobre regulaciones locales que pueden ser útiles para ejemplificar esta materia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación parcial de conocimientos (30%) • Resolución de casos y evaluaciones cortas (30%). • Observación de Actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, relaciones interpersonales (10%) • Evaluación final teórica (30%)
ESTRATEGIAS DE	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada.

APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Educación a distancia • Estudios de casos • Discusiones grupales • Lecturas guiadas • Invitación de conferencistas conocedores del tema
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de interpretar reglas de urbanización con implicaciones espaciales. ▪ Ser capaz de leer un permiso para construir. ▪ Analizar reglas de urbanización con implicaciones espaciales ▪ Estar consciente de la posición de las municipalidades en la sociedad y dentro del gobierno ▪ Estar consciente de las limitaciones de la autoridad municipal
CONTENIDO TEMÁTICO: UNIDAD /TEMA / SUBTEMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Nociones de Derecho Administrativo 1.2 Estado <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Elementos del Estado 1.2.2 Funciones del Estado 1.3 Derecho Administrativo (Concepto) 1.4 Características del Derecho Administrativo 1.5 Fuentes del derecho administrativo 2. Formas de la Administración <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Centralización 2.2 Descentralización <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Contexto de la Descentralización en Guatemala 2.3 Desconcentración 3. Marco Legal del Proceso de Descentralización <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Ley General de Descentralización 3.2 Reglamento de la Ley general de descentralización 3.3 Acuerdos de Paz 4. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Naturaleza, principios y objetivos 4.2 Integración y funciones 4.3 Financiamiento de los consejos de desarrollo 5. Código Municipal <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Autonomía del Municipio 5.2 Modelo de Gobierno Municipal 5.3 Población y Territorio 5.4 Gobierno y administración del municipio <ol style="list-style-type: none"> 5.4.1 Municipio 5.4.2 Mancomunidades 5.4.3 Alcaldías indígenas, comunitarias o auxiliares 5.5 Administración Municipal 6. Ley Preliminar de urbanismo 7. Reglamentos de regulación urbana (locales) 8. Reglamentos sobre Protección del Patrimonio Cultural y Natural 9. Revisión de los proceso en otros países <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Evolución del sistema urbanístico en Colombia, España, México y Brasil 9.2 Comienzos de la legislación urbanística en Inglaterra y Francia
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2% del tiempo; Introducción a los objetivos del modulo, metodología y giras de campo. 2. 5% del tiempo; Unidad 1: Estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala. Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión, ayuda de multimedia.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 5% del tiempo; Unidad 2: Formas de la Administración. Clase magistral, ayuda de multimedia, discusiones. 4. 10% del tiempo; Unidad 3: Ley General de Descentralización. Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión/ casos. 5. 10% del tiempo; Unidad 4: Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión/ casos. 6. 10% del tiempo; Unidad 5: Código Municipal. Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión/ casos. 7. 10% del tiempo; Unidad 6: Ley Preliminar de Urbanismo. Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión/ casos. 8. 10% del tiempo; Unidad 7: Reglamentos de regulación urbana (locales) Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión/ casos. 9. 10% del tiempo; Unidad 8: Reglamentos sobre Protección del Patrimonio Cultural y Natural. Clase magistral participativa, sesiones de clase / discusión/ casos.
RECURSOS/ MATERIALES DIDÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo multimedia • Pagina web. • Revisión bibliográfica • Distintos documentos de propiedad.
BIBLIOGRAFÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maldonado C, María. (2004). El proceso de construcción del sistema urbanístico Colombiano: Entre reforma urbana y ordenamiento territorial. 2. Menéndez, Ángel (2006). Los principios comunes del Derecho urbanístico en la España de las autonomías y el proceso hacia una nueva regulación. 3. Pinilla P., Juan F. (1997). Evolución del sistema urbanístico colombiano. 4. Rolnik, Raquel. (1996) Legislación Urbana y Mercados Informales de tierra En Sao Paulo Brasil. <p>Leyes de Guatemala: Constitución de La Republica Código Civil Código Municipal Ley de Descentralización Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Ley Preliminar de urbanismo Reglamentos de Construcción Urbana</p>
CONTACTO	Elma Gabriela Soto Muñoz elmasoto@cunoc.edu.gt
VERSIÓN	Julio 2017