

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	GEOGRAFÍA ECONÓMICA
Prerrequisito	Introducción a la Sociología Rural.
Carreras	Ingeniería en Sistemas de Producción Agrícola e Ingeniería en Gestión Ambiental Local
Responsable	Ing. Agr. M.A. Jorge Luis Rodríguez Pérez
Código	2765
Horas de Docencia Directa /Indirecta	3 horas semanales de teoría.
Créditos	3

II. Descripción de la Actividad Curricular

El curso de Geografía Económica es de gran amplitud, ya que permite compartir determinadas visiones y concepciones de los teóricos de la economía y cómo logramos conocer e interpretar lo que ocurre en el marco geográfico en que tiene lugar la actividad económica en un determinado espacio físico-biológico y con especificidad en nuestro país Guatemala. En virtud de la necesidad que se tiene de formar un nivel de conciencia humana que permita la ejecución y gestión de procesos de desarrollo económico-social, mediante la Gestión Ambiental con impacto local, el curso estará facilitando los lineamientos fundamentales que apunten a repasar los elementos de geografía física, económica, humana y política de Guatemala que en consonancia con el área del conocimiento del pensó de la carrera, y que establece que se da énfasis a las ciencias sociales básicas y aplicadas, orientada a la comprensión del desarrollo rural, las relaciones comerciales y administrativas de los sistemas de producción agrícola y los recursos naturales renovables y el ambiente; valorando la complejidad y riqueza pluricultural, multiétnica y multilingüe del país, con el propósito de contribuir a su desarrollo.

III.- Competencias

1.- Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: El estudiante desarrolla las destrezas y principios de liderazgo efectivo para que los utilice adecuadamente en la relación con individuos, a manera de propiciar el trabajo en equipos multidisciplinares.

Descripción: Se desarrollan los conceptos científicos de la geografía económica, y con base en sus elementos, se tendrá que: “se percibirán las formas concretas que toma la naturaleza, y luego se percibirán las múltiples maneras en que el hombre se vincula al medio natural, sirviéndole o haciéndose servir de él”.

NIVEL I: Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinarios.

CG.2: El estudiante analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad

que enfrenta con el ejercicio de su profesión, a nivel de un área geográfica determinada, y en su contexto nacional.

Nivel I: Identifica la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional al interpretar “el equilibrio entre producción, consumo e intercambios como el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades...”, y que se entiende es el objeto de la geografía económica.

2.- Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Conceptualiza e implementa en forma eficiente y eficaz procesos productivos en armonía con el medio ambiente, con un adecuado desempeño académico, profesional y laboral, de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Descripción: Se identifica la diversidad cultural del país y sus relaciones sociales de producción; la fisiografía, recursos naturales, económicos, humanos.

Nivel II: Analiza y diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país.

CE 2: Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.

Descripción: Al integrar los conocimientos sobre la geografía económica y las relaciones entre el hombre y su medio ambiente natural, facilita la aplicación hacia el desarrollo sostenible.

Nivel II. Evalúa el estado actual de los recursos naturales del país.

IV.- Resultados de Aprendizaje

1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.

2.- Establece las diferencias entre las ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.

3.- Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.

4.- Comunica mediante sus actitudes e interés por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase.

V.- Contenidos Claves del curso:

Unidad I: Conceptualización de la Geografía, conceptos básicos.

- Nociones sobre Geografía Económica y Humana
- División Administrativa y Descripción general de los departamentos de Guatemala.

Unidad II: Elementos de Geografía Física.

- Regiones Fisiográficas.
- Orografía e Hidrología de Guatemala.
- Climatología de Guatemala.

Unidad III: Elementos de Geografía Económica y Humana de Guatemala.

- Recursos del Subsuelo Minerales y Petróleo.
- El recurso suelo.
- El recurso agua.
- Los Bosques.
- Vida silvestre e ictiofauna.
- Energía (I y II).
- El Hombre y la tierra.
- Panorama general de la agricultura guatemalteca.
- Principales cultivos (I y II).
- La Industria.
- La población (I, II y III).

VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
<p>1.- Reconoce los elementos del desarrollo humano en un determinado espacio físico y que apuntan al equilibrio entre producción, consumo e intercambios que es el principal aspecto de la vida de las mismas sociedades.</p> <p>2.- Establece las diferencias entre las</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Presentación trabajos de investigación.</p> <p>Exposiciones dinamizadas.</p> <p>Elaboración de guiones y lecturas de documentos afines al tema de geografía.</p>	<p>1. Test de conocimientos</p> <p>2. Comprobaciones de lectura de documentos.</p> <p>3. Evaluaciones orales dinamizadas.</p> <p>4. Informes escritos de aspectos observados en estudio de casos problematizados.</p> <p>5. Presentación de recortes de periódicos sobre noticias relacionadas con Conflictos sobre economía.</p>	70 %

<p>ramas de la Geografía en general y que en conjunto explican científicamente el desarrollo de la humanidad en espacios físicos y en el tiempo.</p>			
<p>3. Expone verbalmente, mediante material didáctico preparado según el tema seleccionado al grupo de compañeros, los hallazgos de investigación documental.</p> <p>4.- Comunica mediante sus actitudes e interés por presentar sus trabajos individuales y grupales a tiempo y cumpliendo estrictamente las instrucciones servidas en clase.</p>	<p>1.- Exposiciones en clase para mostrar grado de comprensión de temas discutidos e investigados.</p> <p>2.- Procesamiento de cada exposición mediante la aplicación del Ciclo de Aprendizaje Participativo.</p>	<p>1.- Informes técnicos de aspectos observados y medidos en prácticas de comunicación.</p>	<p>30%</p>

VII.- Requisito de asistencia

Clases teóricas 20%

Clases prácticas 50%

Autoformación 30%

VIII.- Recursos

Tecnológicos:

- Equipo multimedia
- Computadora
- Página web

CRONOGRAMA

Semana	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1	<p>Introducción, Lectura, análisis y discusión del programa</p> <p>P: Clase oral dinamizada.</p> <p>M: Presentación del programa a través del aula virtual</p> <p>A: Recopilación de libros, folletos, revistas, tesis relacionados con el curso.</p> <p>RA1:</p>	2	1	2
2	<p>Conceptualización de la Geografía:</p> <p>P: Exposición de videos- y documentos escritos del tema.</p> <p>M: Aclaración de dudas y ejercicios complementarios sobre el tema en el aula virtual.</p> <p>A: Investigación sobre el tema y preparación de informes.</p> <p>RA1</p>	3	2	3
3 - 4	<p>Elementos de Geografía Física:</p> <p>P: Exposición de videos- y documentos escritos del tema.</p> <p>M: Aclaración de dudas.</p> <p>A: Investigación sobre el tema y preparación de material didáctico.</p> <p>RA1</p>	3	1	3
5	<p>Regiones Fisiográficas, Orografía, Hidrología y Climatología de Guatemala:</p> <p>P: Exposición de videos- y documentos escritos del tema.</p> <p>M: Aclaración de dudas y ejercicios complementarios sobre el tema en el aula virtual.</p> <p>A: Investigación sobre el tema y autoevaluación.</p> <p>RA1</p>	3	1	3
6	<p>Elementos de Geografía Económica y Humana de Guatemala:</p> <p>P: Exposición de material didáctico y documentos escritos del tema.</p> <p>M: Aclaración de dudas y ejercicios complementarios sobre el tema en el aula virtual.</p> <p>A: Investigación sobre el tema.</p> <p>RA1 y RA2.</p>	2	1	4
7	<p>Recursos del subsuelo, recurso suelo, agua, bosques y vida silvestre:</p>	3	1	4

	P: Exposición de videos- y documentos escritos del tema. M: Aclaración de dudas y ejercicios complementarios sobre el tema en el aula virtual. A: Seguimiento del proceso de mejora personal en lectura. RA2			
8	Panorama general de la agricultura guatemalteca: P: Exposición de videos- y documentos escritos del tema. M: Ejercicios y desarrollo de ejemplos en el aula virtual A: Investigación sobre el tema y preparación de informes. RA2	2	1	2
9	La población: P: Exposición de videos- y documentos escritos del tema. M: Aclaración de dudas y ejercicios complementarios sobre el tema en el aula virtual. A: Investigación sobre el tema y preparación de informes. RA2	2	1	3

P:ActividadPresencial.

MX: Actividad Mixta

A: Autoformación.

Bibliográficos:

- 1.- Guerra, B. Alfredo, Compendio de Geografía Económica de Guatemala. Editorial Universitaria de Guatemala, Vol. No. 71. 2ª. Edición, revisada y modificada. 1983.
- 2.- Guerra, B. Alfredo, La cuestión agraria, cuestión clave de la crisis social en Guatemala, México, D.F. : Cuadernos Americanos, 1984.
- 3.- CIMERCA, Centro de Inteligencia de Mercados, boletín informativo número 10, FAUSAC. Edición 2014.
- 4.- Blacutt, M. Mario, El Desarrollo Local Complementario.
- 5.- AGENDA NACIONAL DE COMPETITIVIDAD, 2012-2021. PRONACOM GUATEMALA
Programa Nacional de Competitividad, agenda@pronacom.org
www.pronacom.org

6.- Guatemala: CEPAL, Naciones Unidas. http://www.ecla.org/comercio/publicaciones/xml/8/38988/Manual_Micro_Pequeña_Mediana_Empresa_TIC_políticas_Publicas.pdf.

7.- Banco Mundial. (2005). *Mapas de Pobreza y Desigualdad de Guatemala*. Guatemala: Banco Mundial.

8.- CIEN. (2011). *Lineamientos de Política Económica, Social y de Seguridad para Guatemala*. Guatemala: CIEN.

Espacios

- Aula Antigua Escuela Ingeniería/1er. Nivel.(G.A.L.)
- Aula Interactiva Países Bajos.(Agronomía)

Contacto	Jorge Luis Rodríguez Pérez. agronomo07@yahoo.es jorgerodriguez@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2017.