

I. Identificación de la Actividad Curricular

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nombre del curso | Administración de Recursos Naturales y Ambiente. |
| Prerrequisito | Economía de los Recursos Naturales y Ambiente. |
| Carrera | Ingeniero en Gestión Ambiental Local |
| Responsable | Inga. Agra. MSc. Floridalma Jacobs |
| Código | 2299 |
| Horas de Docencia Directa /Indirecta | 3 horas de teoría y 2 horas de práctica a la semana |
| Créditos | 4 créditos |

II. Descripción de la Actividad Curricular (Máximo 150 palabras)

La grave crisis ambiental ocasionada por problemas planetarios como el cambio climático, la acidificación, la deforestación, la destrucción de la capa de ozono, la crisis energética, la gravedad y persistencia de problemas de subdesarrollo, etc. son una muestra clara y patente de una mala gestión de los recursos naturales y evidencian una degradación constante del medio ambiente. Todas las actividades humanas repercuten sobre el medio ambiente, que a su vez lo hace sobre aquellas y sobre la salud y el bienestar de las personas. La capacidad de controlar esa interrelación condiciona la continuidad en el tiempo de las distintas formas de actividad y del potencial de desarrollo económico y social. En este sentido, se deben cambiar las actuales tendencias de consumo y de prácticas nocivas, para garantizar el bienestar medioambiental y el crecimiento socioeconómico de las generaciones futuras.

Las organizaciones y los individuos continuamente toman decisiones adaptativas con objeto de mantenerse en equilibrio dinámico con su medio. Para el proceso de toma de decisiones el flujo de información es esencial. Dicho proceso implica el conocimiento del pasado, estimaciones a futuro y la retroalimentación periódica relacionada con la actividad actual. La tarea de la administración es instrumentar este sistema de información-decisión para coordinar los esfuerzos y mantener el equilibrio dinámico. Este curso comprende los conceptos fundamentales e instrumentos de la administración y la gerencia, dentro de un enfoque sistémico que integre las diferentes teorías necesarias, que permitan desarrollar una gestión de los recursos naturales y el ambiente bajo el marco del desarrollo sostenible.

III.- Competencias

1.- Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Descripción: Comprende y aplica conceptos fundamentales de la administración para la utilización eficiente y efectiva de los recursos disponibles, tomando en cuenta las necesidades de las empresas y de las organizaciones para el mantenimiento de la integridad medio ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales.

NIVEL II: Aplica los principios de sostenibilidad ambiental con pertinencia cultural y de genero.

2.- Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Formula planes estratégicos considerando la situación económica, social, política y cultural. Para la adecuada protección, conservación y aprovechamiento sostenible del medio ambiente del país

Descripción: Realiza un diagnóstico de la situación medio ambiental de una organización e interpreta sus resultados para la elaboración de planes estrategicos que logren la integridad medio ambiental y el uso sostenible de recursos naturales.

Nivel II. Diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país, para la adecuada protección, conservación y aprovechamiento sostenible del medio ambiente.

CE 2: Diseña y aplica instrumentos que permitan la evaluación adecuada de áreas procesos y acciones fines de diagnóstico y mejora ambiental.

Descripción: Describe los diferentes instrumentos y sistemas de gestión ambiental que se utilizan para una gestión medioambiental adecuada de las empresas y las organizaciones.

Nivel I. Define los instrumentos, técnicas y métodos de gestión ambiental.

IV.- Resultados de Aprendizaje

1. Describe las fases del proceso administrativo
2. Realiza el diagnóstico medioambiental de una organización
3. Elabora un plan estratégico de una organización
4. Describe un plan maestro para una área protegida

V.- Contenidos

1. **Introducción a la Administración**
 - Las organizaciones y la necesidad de administrarlas
 - Roles gerenciales
 - La administración en el siglo XXI
 - La Globalización y la administración
 - La calidad
2. **El proceso administrativo**
 - El proceso administrativo en las organizaciones
 - Elementos del proceso administrativo
 - Elementos del proceso administrativo en la práctica
 - Tareas administrativas
3. **La Planeación**
 - Concepto e importancia de la planificación
 - Planes estratégicos y operativos
 - La administración estratégica
 - Toma de decisiones
 - Herramientas y técnicas de planeación
4. **La Gestión Medioambiental en la Empresa y las organizaciones**
 - El desarrollo sostenible
 - Instrumentos económicos
 - Posteconomía medioambiental, economía ecológica y desarrollo sustentable
 - Las empresas y las organizaciones y el desarrollo sustentable
 - Responsabilidad y gestión medioambiental de la empresa
 - Rentabilidad y gestión medioambiental de la empresa.
5. **Los Procesos ambientales derivados del manejo de los RRNN y sus riesgos.**
 - Funcionamiento de los ecosistemas
 - Problemas ambientales globales
 - Ozono estratosférico
 - Cambio climático
6. **Gestión Ambiental en Guatemala**
 - Diagnóstico de los Recursos Naturales y ambiente en Guatemala
 - Marco político y legal para la gestión ambiental en Guatemala
 - Actores de la Gestión Ambiental en Guatemala
 - Descentralización y participación
 - Instrumentos de Regulación ambiental
 - Gestión integrada de los Recursos Naturales y Ambiente
7. **Administración de Áreas Protegidas**
 - Antecedentes y mecanismos para declarar un área protegida
 - El sistema Nacional de Áreas Protegidas SIGAP
 - Categorías de manejo
 - Planes Maestros
 - Estrategia de monitoreo
 - Investigación, educación, capacitación, difusión y divulgación
 - Manejo y aprovechamiento de recursos
 - Actores responsables
 - Convenios internacionales y regionales

- 8. **Instrumentos de gestión medioambiental**
 - Definiciones
 - La evaluación de impacto ambiental como instrumento de gestión medioambiental
 - Procedimiento administrativo
 - Metodología básica del estudio de impacto ambiental
 - Otros instrumentos de gestión medioambiental
- 9. **Sistemas y estrategias de Gestión Medioambiental**
 - Características generales de los sistemas de gestión medioambiental
 - Sistemas de gestión medioambiental y sistema de calidad
 - Las normas ISO 14000
 - Ecoproductos y análisis del ciclo de vida
 - Etiquetado ecológico
 - Envases y embalajes
 - Publicidad y marketing ecológico
- 10. **Estudio Económico de la Gestión medioambiental**
 - Costos de gestión
 - Modelo económico
 - Incentivos
 - El mercado del medio ambiente
 - El comercio internacional y el medio ambiente
 - El turismo y las actividades económicas

- Evaluación parcial de conocimientos.....30%
- Trabajo de Investigación.....30%
- Estudios de caso y hojas de trabajo.....10%
- Revisión bibliográfica y exposición oral.....10%
- Evaluación Final.....20%

VI.- Medios y Evaluación del Aprendizaje

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | PONDERACIÓN |
|--|---|--|-------------|
| 1. Describe las fases del proceso administrativo. | 1. Clase oral dinamizada 2. Lectura y análisis de documentos 3. Estudios de caso | 1. Evaluación escrita 2. Hojas de trabajo 3. Informes de Estudio de caso | 20% |
| 2. Describe el procedimiento para construir un Plan Maestro de una Área Protegida | 1. Clase oral dinamizada. 2. Estudio de caso | 1. Evaluación escrita 2. Pauta de evaluación | 20% |
| 3. Describe instrumentos de gestión medio ambiental | 1. Clase oral dinamizada. 2. Revisión bibliográfica 3. Exposición oral dinamizada | 1. Evaluación escrita 2. Hojas de trabajo 3. Pauta de evaluación | 20% |
| 4. Realiza el diagnostico medio ambiental de una organización y elabora un plan estratégico. | 1. Clase oral dinamizada. 2. Diagnostico 3. Elaboración del plan estratégico | 1. Resolución hojas de trabajo 2. Rubrica 3. Evaluación 360º | 40% |

VII.- Requisito de asistencia

85% de Asistencia a las clases Presenciales

Clases teóricas 30%

Clases prácticas 50%

Autoformación 20%

VIII.- Recursos para el Aprendizaje

Tecnológicos:

- Equipo multimedia
- Computadora
- Página web

Bibliográficos:

1. CONAP. *Informe nacional de Áreas Protegidas de Guatemala*. Guatemala.
2. CONAP (1999). *Agrobiodiversidad de Guatemala, Riqueza Nativa*. Editorial Serviprensa. Guatemala.
3. CONAP (2011). Política Nacional de Diversidad Biológica. Guatemala. Políticas, Programas y Proyectos No. 13 (01-2011) 41 pp
4. CONADES. Política Nacional para el Manejo Integral de los Residuos y Desechos Sólidos.
5. FIODM. 2011. Identificación de Instrumentos de Políticas Públicas que favorecen la Adaptación al Cambio Climático y Determinación de su Aplicabilidad en el Corredor Seco.
6. ISBN, MAGA, PAFG, INAB & CONAP (1999). Política Nacional y Estrategias para el Desarrollo del Sistema Guatemalteco de Areas Protegidas.
7. KOONTZ ET AL. *Administración*. 2008. Decimo Tercera Edición. Editorial McGraw-Hill. México.
8. MARN (2009). *Informe Ambiental del Estado de Guatemala (2009)* GEO Guatemala. Magna Terra Editoriales. 286 páginas (Disponible en: www.marn.gob.gt)
9. MARN (2009). Política Nacional de Cambio Climático. Guatemala.
10. Ministerio de Energía y Minas. Política Energética 2013-2027. Energía para el Desarrollo.
11. MILLER, G. T. 2007. *Ciencia Ambiental. Preservemos la tierra*. Quinta Edición. Editorial Thomson. México.
12. MILLER, G. T. 2006. *Ciencia Ambiental. Desarrollo sostenible un enfoque integral*. Octava edición. Editorial Thomson. México.
13. PNUD. 2009. *El cambio climático y sus efectos sobre el desarrollo humano en Guatemala*. PNUD. Cuaderno de Desarrollo Humano. Guatemala.
14. Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012. IARNA. Vulnerabilidad local y creciente construcción del riesgo. Guatemala 2012.. Universidad Rafael Landívar. 468 páginas. (disponible en: www.url.edu.gt/iarna).
15. RAMSAR, CONAP, FONACON (2005). Política Nacional de Humedales de Guatemala.
16. SEGEPLAN, BID. Política Nacional de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos PNGIRH y de la Estrategia Nacional de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. ENGIRH.
17. SEOANEZ, M. & ANGULO, I. (2000) *Manual de Gestión Medioambiental de la Empresa*. Ediciones Mundi-Prensa. España.515
18. STONER J. A. F. *Administración*. 2008.
19. Woodside G. & Aurrichio P. 2001. *Introducción a la norma ISO 14,001*. Editorial McGraw Hill. España.
20. Artículos, documentos de revistas, páginas Web, cursos, seminarios, talleres, Foros, etc. sobre la Gestión de los Recursos Naturales y el Ambiente.

Espacios

Antigua Escuela de Ingeniería (2º nivel)

| | |
|-----------------|--|
| Contacto | Floralma Jacobs Reyes floridalmajacobs@cunoc.edu.gt |
| Versión | Julio 2017. |

P: Actividad presencial

M: Actividad mixta

A: Autoevaluación

CRONOGRAMA

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1 | <p>P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida.</p> <p>P: Dinámica para la organización de equipos de trabajo</p> <p>Clase oral dinamizada: Introducción a la administración</p> <p>A: Lectura artículo: “La administración en el siglo 21”</p> <p>(RA1), (RA2), (RA3) y (RA4)</p> | 3 | 1 | 1 |
| 2 | <p>P: Presentación: “Las funciones de la administración”</p> <p>P: Estudio de caso: El rol de la administración en las organizaciones</p> <p>A: Lectura resumen de clases: “El proceso administrativo”</p> <p>(RA1) Y (RA4)</p> | 3 | 2 | 1 |
| 3 | <p>P: Clase oral dinamizada “Evolución del pensamiento administrativo”</p> <p>P: Explicación sobre trabajo de Instrumentos de Gestión Ambiental</p> <p>P: Estudio de Caso: “Responsabilidad Social de la Empresa”</p> <p>M: Revisión bibliográfica: “Evolución de la teoría administrativa”</p> <p>(RA1)</p> | 2 | 1 | 1 |
| 4 | <p>P: Clase oral dinamizada “Administración de la calidad total”</p> <p>M: Revisión bibliográfica: “Norma ISO 9000”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p> | 4 | 2 | |
| 5 | <p>P: Clase oral dinamizada “La planeación e instrumentos de planeación</p> <p>M: Resolución de hoja de trabajo</p> <p>A: Lectura documento: “Planeación Estratégica”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) Y (RA4)</p> | 4 | 2 | 1 |
| 6 | <p>P: Clase oral dinamizada: “La Gestión del Medio Ambiente de la Empresa”</p> <p>P: Estudio de caso: Starbucks: calidad más conciencia social venden por todo el mundo”</p> <p>A: lectura resumen de clases: “Gestión medioambiental de la empresa”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p> | 4 | 1 | 1 |
| 7 | <p>P: Evaluación parcial de conocimiento</p> <p>P: Desarrollo de la guía de trabajo gestión medio ambiental de la empresa.</p> <p>A: Lectura: “Gestión compartida de áreas protegidas”</p> <p>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</p> | 2 | 2 | 1 |
| 8 | <p>P: clase oral dinamizada “Administración de áreas protegidas”</p> <p>P: Gira de estudios</p> <p>A: Lectura: “Categorías de Manejo”</p> <p>RA: (RA2) Y (RA3)</p> | 2 | 2 | 1 |
| 9 | <p>M: Presentación de trabajo de revisión bibliográfica en el aula virtual</p> | | 2 | |
| 10 | <p>P: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de Gestión Integrada de Recurso Hídrico ○ Política Forestal ○ Política y Estrategia Nacional de Conservación de la Biodiversidad | 4 | | |

| | | | | |
|----|--|--------|---|---|
| | A: Lectura de políticas ambientales RA: (RA3) | | | 2 |
| 11 | P: Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala: <ul style="list-style-type: none"> ○ Política Energética 2013-2027 ○ Política de Humedales ○ Política de Manejo de Desechos sólidos A: Lectura de Políticas ambientales RA: (RA3) | 4 | | 2 |
| 12 | P: Presentación: “La evaluación de impacto ambiental como instrumento de gestión medio ambiental” A: Lectura de reglamento de Evaluación, control y seguimiento ambiental AG 431-2007 y AG 173-2010 RA: (RA3) y (RA4) | 4 | | 1 |
| 12 | P: clase oral dinamizada: “Sistemas de Gestión Medio Ambiental” M: “Presentación del diagnóstico de la empresa seleccionada en el aula virtual” A: Lectura del documento: “Normas ISO 14,000” RA: (RA3) | 4 | 2 | 1 |
| 13 | P: Clase oral dinamizada: “Certificaciones” M: Presentación del Análisis FODA de la empresa seleccionada A: Lectura resumen de clase: “Marketing Ecológico” RA: (RA3) | 4 | 2 | 1 |
| 14 | P: “Evaluación Parcial de conocimientos” P: Clase oral dinamizada sobre Marketing Ecológico M: Presentación del Plan Estratégico de la empresa seleccionada A: Lectura; “Proyecto AdA-Integración” RA: (RA2), (RA3) Y (RA4) | 2 2 | | 1 |
| 16 | P: Presentación: “Comercio Internacional y ambiente” M: Presentación Marketing de la organización A: Lectura: “Comercio y Desarrollo Sostenible” RA: (RA3) y (RA4) | 4 | 2 | 1 |
| 17 | P: Presentación de los Resultados de Investigación M: Presentación del Informe final Trabajo de Investigación RA: (RA4) | 4 | 2 | |
| 18 | P: “Evaluación Final” RA: (RA1), (RA2), (RA3) Y (RA4) | 2 | | |