

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISION DE CIENCIA Y TECNOLOGIA  
GESTION AMBIENTAL LOCAL  
FORESTERIA COMUNITARIA**

**PROGRAMA GENERAL**

NOMBRE DEL CURSO	VEGETACION DEL BOSQUE Y DASOMETRIA
CODIGO/ CREDITOS/ DURACION	2293 4 Horas de Teoría = 3 Horas de Practica = 2
CARRERA	Ingeniería en Gestión Ambiental Local.
PROFESOR	Ing. Agr. Fernando Alfonso Montes Minera.
CONTEXTO/ INTRODUCCION/ PROPOSITO	<p>Hoy en día más de mil 200 millones de personas habitan en regiones forestales y dependen de los bosques y selvas del mundo como su principal medio de vida. Irónicamente más del 90% de estas poblaciones se encuentran en niveles elevados de pobreza según el Banco Mundial. En los últimos 40 años se han perdido más de 500 millones de hectáreas de bosques y selvas del mundo, mientras de manera simultánea el consumo de productos que provienen de ellos se ha incrementado en un 50%.</p> <p>La necesidad de generar y consolidar las alternativas de desarrollo sustentable en las comunidades rurales que viven en estos bosques, en los últimos 20 años ha llevado a un cambio importante en la tenencia de la tierra, en la que los gobiernos de muchos países ya han transferido la propiedad o el derecho de usufructo de los recursos forestales a estas comunidades.</p> <p>En la actualidad, más de 450 millones de hectáreas se encuentran en manos de comunidades rurales, algunas de estas comunidades han comenzado importantes y novedosos esquemas de manejo y conservación forestal. Promoviendo el mejoramiento de las prácticas de extracción, procurando incorporar en ellas elementos biológicos, ecológicos, geográficos, económicos y sociales, es decir, bajo un enfoque de manejo eco sistémico.</p> <p>La forestería comunitaria, representa un nuevo modelo sustentable de desarrollo que alude a promover la planificación, gestión y evaluación forestal de manera participativa y democrática, buscando las relaciones equitativas entre géneros y edades.</p> <p>Es una manera de reconocer lo local y lo comunitario, buscando el desarrollo humano local, la construcción sinérgica de conocimientos y considera al bosque no únicamente desde el ámbito productivo sino como plenitud de vida para las comunidades. Persigue, entonces, la satisfacción de las necesidades materiales y no materiales de las comunidades a partir de las actividades forestales productivas y de conservación</p>

	<p>de flora, fauna, agua, suelos y valores culturales asociados a los bosques. La forestería comunitaria busca trabajar desde la gente y con la gente.</p> <p>El curso de forestería comunitaria como parte de la formación del Ingeniero en Gestión Ambiental Local, pretende interiorizar en el estudiante un conjunto de conocimientos, para que desde su proceso de enseñanza-aprendizaje, analice e interprete desde la perspectiva de las comunidades, como se puede hacer un manejo racional y sostenido del bosque.</p> <p>Para el desarrollo del mismo, el estudiante contara con un bagaje de información que posteriormente utilizara para confrontarla con una realidad concreta, que le permita analizar y poner en práctica los principios y fundamentos de la forestería comunitaria.</p>
COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS INVOLUCRADAS	<p>COMPETENCIAS: El estudiante al finalizar las áreas de CIENCIAS BASICAS, GESTION DEL RIESGO Y CIENCIAS AMBIENTALES, estará en la capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificar, organizar, coordinar, dirigir, ejecutar y supervisar proyectos de índole ambiental.</li> <li>2. Domina y aplica principios para el manejo de bosques naturales.</li> </ol> <p>SUBCOMPETENCIAS: El estudiante al finalizar el curso de "Forestería Comunitaria" estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y sintetiza información vinculada al uso y manejo del bosque desde la perspectiva local.</li> <li>• Aplica principios de forestería comunitaria en una experiencia concreta.</li> <li>• Establece comunicación y enlace con el medio rural vinculado al bosque.</li> </ul>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS REQUERIDAS	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO: El trabajo del estudiante se considera satisfactorio si es capaz de analizar y sistematizar una experiencia vinculada al bosque en la región occidental de Guatemala con un enfoque de forestería comunitaria.</p> <p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y caracteriza los elementos presentes en el bosque.</li> <li>• Analiza las relaciones e interacciones entre la comunidad y el bosque.</li> <li>• Desarrolla propuestas para impulsar la forestería comunitaria en la región.</li> </ul>
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% Evaluación parcial (prueba objetiva).</li> <li>• 10% Observación de actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva.</li> <li>• 10% Trabajos de investigación.</li> <li>• 10% Hojas de trabajo, laboratorios.</li> <li>• 10% Portafolio completo: Hojas de trabajo individuales y colectivas, trabajos de investigación.</li> <li>• 30% Evaluación final: Comprenderá la preparación, gestión, análisis, sistematización y presentación de una experiencia vinculada a la forestería comunitaria.</li> </ul>
ESTRATEGIAS DE	El curso se realizara a través de:

ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones dinamizadas del profesor.</li> <li>• Trabajos de investigación inter-aula y extra aula con exposiciones.</li> <li>• Giras de campo.</li> </ul>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica conocimientos en la identificación de especies de forestería comunitaria.</li> <li>• Construye propuestas desde lo local para el uso y manejo racional del bosque.</li> <li>• Integra sus conocimientos en forestería comunitaria para una adecuada gestión ambiental local.</li> </ul>
CONTENIDO TEMATICO/ UNIDAD/TEMA/ SUBTEMA	<p><b>UNIDAD I:</b> <b>GENERALIDADES DE FORESTERIA COMUNITARIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos</li> <li>• Importancia y avances de la forestería comunitaria</li> <li>• La forestería comunitaria y su relación con otras ciencias.</li> </ul> <p><b>UNIDAD II:</b> <b>RELACIÓN SOCIEDAD-NATURALEZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El contexto internacional, nacional, regional-local.</li> <li>• Situación del sector rural con énfasis a las áreas forestales.</li> <li>• Problemas percibidos en las metodologías vigentes de actuación en el medio rural.</li> </ul> <p><b>UNIDAD III:</b> <b>PROCESOS LOCALES EN EL DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos locales en el manejo de recursos naturales.</li> <li>• Poder y gobierno local.</li> <li>• Derecho consuetudinario e instituciones comunitarias.</li> <li>• Participación comunitaria.</li> <li>• Los recursos naturales: Bienes y servicios con atributos específicos.</li> <li>• El papel de las normas e instituciones en el comportamiento de los actores.</li> <li>• Opciones de desarrollo forestal comunitario.</li> </ul> <p><b>UNIDAD IV:</b> <b>METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO FORESTAL COMUNITARIO, CON ENFOQUE DE GÉNERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos.</li> <li>• Modelo MAFOR.</li> <li>• Diagnostico Rural Participativo (DRP).</li> <li>• Planificación comunitaria Participativa (PCP).</li> </ul> <p><b>UNIDAD V:</b> <b>EXTENSIÓN FORESTAL PARTICIPATIVA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensión y extensión forestal participativa</li> <li>• El papel del extensionista forestal.</li> <li>• Los pilares de la extensión forestal.</li> <li>• La importancia de la extensión en el campo forestal.</li> <li>• La extensión y la comunidad.</li> </ul> <p><b>UNIDAD VI:</b></p>

	<p><b>MANEJO DE CONFLICTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos.</li> <li>• Tipología de conflictos.</li> <li>• Matriz para el análisis de conflictos.</li> <li>• Matriz de herramientas.</li> </ul>
PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	<p>Para el desarrollo del modulo integrador, la planificación de actividades estará distribuida de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% del tiempo aplicado a la unidad I</li> <li>• 20% del tiempo, aplicado a la unidad II</li> <li>• 20% del tiempo, aplicado a la unidad III</li> <li>• 20% del tiempo, aplicado a la unidad IV</li> <li>• 20% del tiempo, aplicado a la unidad V</li> <li>• 5% del tiempo, aplicado a la unidad VI</li> <li>• 5% del tiempo, aplicado a las actividades de evaluación.</li> </ul>
RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Equipo audiovisual.</li> <li>• Documentos de apoyo.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARNOLD, J. 1991. Desarrollo forestal comunitario. Un examen de diez años de actividades. FAO, Roma. 39 p.</li> <li>• BOSQUES ARBOLES Y COMUNIDADES RURALES (Programa FTTP/FAO). 1995. Guía curricular sobre forestería comunitaria. Cochabamba, Bolivia. 127p.</li> <li>• BOSQUES ARBOLES Y COMUNIDADES RURALES (Programa FTTP/FAO) 1996. Género y Agroforestería. Serie de Cartillas de Capacitación en Género y Forestería Comunitaria. Cartilla N° 1. Quito, 25 p.</li> <li>• BRENES C,C. 1999. Apuntes sobre desarrollo comunitario. Universidad para la Paz, Programa de cultura de paz y democracia. Costa Rica.72 p.</li> <li>• BRUCE, W,J. 1991. Seguridad Alimentaria Familiar y Silvicultura. Análisis de los problemas socio económicos. Programa FTTP/FAO. Desarrollo Forestal Campesino 1. Roma. 150 p.</li> <li>• ----- 1995. Desarrollo forestal comunitario. FAO. Roma. 73 p.</li> <li>• GEILFUS, F. 1997. 80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnostico, Planificación, Monitoreo, Evaluación. IICA-GTZ. San Salvador. El Salvador, 208 p.</li> <li>• GRUPO DE ESTUDIOS AMBIENTALES GRA/IRM. 1993. El proceso de evaluación rural participativa. México D.F.</li> <li>• MOLNAR, A. 1993. Desarrollo forestal comunitario: Diagnóstico Rápido. FAO. Roma.</li> <li>• ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION-FAO.1988. Cultivo de árboles por la población rural; Estudio FAO #64. Roma. 164 p.</li> <li>• -----, 1995. Mujeres en la Silvicultura Comunitaria; Guía de campo para el diseño de aplicación de proyectos. Roma. 45 p.</li> <li>• VARGAS, V.L. Técnicas participativas para la Educación Popular. Tomo I. Octava Edición. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA. San José-Costa Rica</li> </ul>
CONTACTO	<p>FERNANDO ALFONSO MONTES MINERA. Fernandomontes@cunoc.edu.gt</p>
VERSION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enero de 2017.</li> </ul>