

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS**

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso/Código	Geografía I/ 2179
Prerrequisito	Ninguno
Carrera	Técnico Universitario en Agrimensura
Responsable	Ing. Agr. Hugo Leonel Rodríguez Loarca.
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (30 horas de teoría, 18 horas prácticas, 16 horas autoformación)
Créditos	2

2. Descripción de la Actividad Curricular.

La administración de tierras tiene como conocimiento básico el contenido teórico y práctico que proporciona la Geografía. Siendo la Geografía la ciencia que proporciona los elementos fundamentales para la comprensión del concepto de “espacio geográfico” que además de la descripción de la epidermis de la tierra y su contexto climatológico, incluye los aspectos vinculados a los recursos y su distribución, así como la dinámica que define la ubicación de los grupos sociales como resultado de relaciones de poder existentes en la sociedad.

Durante el curso de geografía, el estudiante adquirirá los conocimientos relacionados con la geografía de Guatemala, razonamientos básicos de geografía, percepciones sobre ciencias de la tierra y el espacio, tales como geomorfología, suelos, vegetación, hidrología, agronomía y uso de la tierra, elementos básicos de Geografía Social y Demografía significado y contenido de un mapa catastral. Conceptos básicos de censo, aplicados a Demografía y ciencias agronómicas, conceptos básicos de unidades públicas administrativas en Guatemala, su jerarquía y su relación con unidades tradicionales, como zonas indígenas, comunidades, etc. Los conocimientos adquiridos le servirán al estudiante como una base para el curso de Geografía Social, así como para los otros cursos de la carrera

3. Competencias

3.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
NIVEL I: Identifica los principios de trabajo en equipo
CG.2: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
NIVEL I: Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental
CG.3: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
NIVEL I: Identifica su entorno y la problemática relacionada
CG.4: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
NIVEL I: Identifica los principales valores éticos y sociales
CG.5: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
NIVEL I: Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
CG.6: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
NIVEL I: Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.
CG.7: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.
NIVEL I Identifica y realiza cálculos numéricos

3.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Establecer las relaciones existentes entre las ciencias de la tierra y el espacio.
Nivel I. Utilizar el conjunto de conceptos para la definición del espacio geográfico.
CE 2: Captura, integra y gestiona información geográfica e implementa medios para su distribución.
Nivel I. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración.

4. Resultados de Aprendizaje

1. Utilizar el conjunto de conceptos para la definición del espacio geográfico.
2. Aplica los fundamentos de escala en mapas geográficos.
3. Produce mapas descriptivos temáticos utilizando la simbología geográfica adecuada.
4. Diseña y graficar un mapa catastral.
5. Comprende las bases teóricas y prácticas de los censos de población y habitación.
6. Utiliza los conocimientos de las unidades públicas administrativas de Guatemala para la gestión de información geográfica.
7. Relaciona esta información con las unidades tradicionales como zonas indígenas, Comunidades, etc.

5. Contenidos

UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS:

- Desarrollo histórico de la Geografía.
- Los principios de la geografía moderna.
- La Nueva Geografía.
- Características esenciales de la Geografía contemporánea.
- Conceptos claves de la Geografía: espacio, territorio, paisaje.

UNIDAD II: GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE GUATEMALA:

- Breve historia del desarrollo de la Geografía en Guatemala.
- La situación actual de la Geografía en Guatemala.

UNIDAD III: LA GEOGRAFÍA Y LAS CIENCIAS DE LA TIERRA:

- Razonamientos básicos de Geografía.
- Percepciones sobre ciencias de la tierra y el espacio: geomorfología, suelos,
- Vegetación, hidrología, agronomía, uso de la tierra.

UNIDAD IV: GEOGRAFÍA SOCIAL Y DEMOGRAFÍA:

- Mapa catastral: significado y contenidos.
- Conceptos básicos de censo, aplicados a demografía y ciencias agronómicas.
- Unidades públicas administrativas en Guatemala: su jerarquía y su relación con
- Unidades tradicionales, como zonas indígenas, comunidades, etc.
- Geografía y ordenamiento territorial
- Las zonas de riesgo y la Planificación estratégica.

6. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Define a la Geografía como la ciencia social de la determinación de la forma y dimensiones de la Tierra, y la diversidad de los grupos sociales que la conforman y habitan.	1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral 3. Lectura y análisis de documentos 4. Mesas redondas	1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo	25 %
2. Reconoce que la forma de nuestro planeta es compleja, por lo que la Geografía ha buscado otras ciencias para auxiliarse e integrar su estudio y conocimiento, Analiza la cuenca hidrográfica como unidad importante de planificación	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral 3. Lectura y análisis de documentos 4. Elaboración de modelos.	1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Analiza los mapas de cuencas hidrográficas. 5. Hojas de trabajo	35 %
3. Calcula e Interpreta la información que cada mapa ofrece e identifica sus elementos y aprende a leerlos, tales como la simbología, la escala, el	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral 3. Lectura y análisis de documentos	1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los grupos de trabajo. 3. Observación actitudinales 4. Hojas de trabajo	40%

relieve, coordenadas geográficas, UTM y GTM			
---------------------------------------------	--	--	--

7. Requisito de asistencia

85% de Asistencia a las clases Presenciales

Distribución del tiempo:

Clases teóricas	50%
Clases prácticas	30%
Autoformación	20%

8. Recursos para el Aprendizaje

8.1. Tecnológicos:

- Lápiz, reglas y escalímetro
- Cinta métrica (30 m)
- Brújula
- Mapas topográficos (IGN) de Guatemala, escala 1:50,000
- Planos catastrales (Municipalidad de Quetzaltenango)
- Mapas urbanos (Proinfo)
- Fotografías aéreas

8.2. Bibliográficos:

Nociones Generales de Geografía

- CORDOVA, Carlos y otros. 1992. Cómo acercarse a la Geografía. Consejo Nacional para la cultura y las artes. México.
- BERTIN, J. 1988. La gráfica y el tratamiento gráfico de la información. Madrid. Taurus Ediciones. Colección "Noesis de comunicación".

Geografía física y ambiental:

- ALVARADO, G. 1988. Apuntes de Fisiografía y Geomorfología de Guatemala. Escala 1:500,000. Inédito. FAUSAC. Guatemala.
- ALVARADO, G. y Celada. 1984. Metodología del análisis Fisiográfico.
- TRICART J. 1982. La ecogeografía y la ordenación del medio natural Ed. Anagrama, aplicado a la explotación de Sistemas de cultivos.
- MARTÍNEZ, J.A. 1980. Mapas Geológicos. Explicación e interpretación. Paraninfo, Madrid.

Geografía Económica:

- GUERRA BORGES, Alfredo. 1986. Compendio de Geografía Económica y Humana de Guatemala. Editorial Universitaria, Guatemala.
- BASOLLS BATALLA, ANGEL. 1976. Geografía Económica y subdesarrollo. 3ª. Edición, Editorial Nuestro Tiempo, México.
- BUTLER, J. 1986. Geografía Económica. Editorial Limusa, México 1986.
- PLAN PUEBLA PANAMÁ: Sus propuestas y contextualización.
- Suplemento Diálogo No. 16, Julio 2002. FLACSO, Guatemala.

Geografía Humana:

- VIVO, Jorge. 1982. Geografía Humana y Económica. Editorial Patria, S.A. México.
- CEUR. 1999. Lecturas sobre población, vulnerabilidad y riesgo. USAC, Guatemala.
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA. Ley de Desarrollo Rural. Dto. 42-2001.
- HAUPT, ARTHUR Y THOMAS T. KANE. 1991. Guía rápida de población. Washington D.C.
- INE. 1995. X Censo Nacional de Población y V de Vivienda. Guatemala.
- INE-CELADE. 1997. Guatemala: estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) Mapa de Cuencas Hidrográficas de Guatemala. 2014
- SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA PRESIDENCIA. 2002. Política de Desarrollo Social y Población.

Geografía científica:

- BOSQUE SENDRA, J. 1997. Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Rialp, 2ª. Edición corregida.
- JOLY, F. 1982. La cartografía. Ed. Ariel, Barcelona.
- IGN. 1970. Mapa geológico de la República de Guatemala. 1ª. Ed.
- Compilado por Samuel Bonis, Otto Bohnenberger y Gabriel Dengo, Escala 1:500:000, color, Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1972. Atlas Nacional de Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1976. Diccionario Geográfico Nacional de Guatemala. Guatemala.

8.3 Espacios:

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Aula No 18, Módulo 90.• Laboratorio de geomática, Módulo “D” |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Contacto	Hugo Leonel Rodríguez L. hugorodriguez@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2017.

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1	<p>P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida</p> <p>M: Foro en el aula, con lluvia de ideas sobre la geodesia</p> <p>A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Geografía de Unidad I.</p> <p>(RA1)</p>	1	1	1
2	<p>P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre Unidad I del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía.</p> <p>A: Lectura de los temas la Geografía como parte de las geociencias, texto guía.</p> <p>(RA1)</p>	1	2	1
3	<p>P: Evaluación formativa de la unidad I (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas)</p> <p>M: Retroalimentación de la unidad I del texto guía en aula o aula virtual</p> <p>(RA1)</p> <p>A: Lectura de unidad II “Geografía en Guatemala” del texto guía</p> <p>(RA2)</p>	2	1	1
4	<p>P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre la Unidad II del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo II, del texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre superficies de referencia.</p> <p>(RA2)</p>	2	1	1
5	<p>P: Evaluación formativa de la Unidad II (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas)</p> <p>M: Retroalimentación de la unidad II del texto guía en el blog del aula virtual</p> <p>(RA2)</p> <p>A: Lectura del módulo II “Geografía y Cuencas Hidrográficas en Guatemala” del texto guía</p> <p>(RA2)</p>	1	2	1
6	<p>P: Discusión y análisis sobre la Unidad III del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de la Unidad Módulo III.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre sistemas de referencia.</p> <p>(RA2)</p>	1	2	1
7	<p>P: Evaluación formativa de Unidad II (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas)</p> <p>M: Retroalimentación del módulo II del texto guía en el blog del aula virtual</p> <p>(RA2)</p> <p>A: Lectura de introducción a la cartografía del módulo IV “La Geodesia y la Cartografía” del texto guía</p> <p>(RA3)</p>	1	2	1

8	<p>P: Discusión y análisis de la introducción a la cartografía de la módulo III del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de introducción a la cartografía, del texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre introducción a la cartografía, Etnografía y Población.</p> <p>(RA3)</p>	1	2	1
9	<p>P: Análisis y cálculos sobre la escala de un mapa del módulo III del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>A: Hoja de trabajo sobre escala e interpretación de mapas de cuencas hidrográficas</p> <p>(RA3)</p>	2	2	
10	<p>P: Análisis y cálculo de coordenadas geográficas de un mapa de Unidad III del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>A: Hoja de trabajo sobre coordenadas geográficas.</p> <p>(RA3)</p>	2	2	
11	<p>P: Análisis y cálculo de relieve de un mapa de la unidad IV del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>A: Hoja de trabajo sobre relieve de un mapa.</p> <p>(RA3)</p>	2	2	
12	<p>P: Discusión y análisis sobre las proyecciones de un mapa de la unidad IV del texto guía (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del módulo IV, del texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre proyección de un mapa.</p> <p>(RA3)</p>	1	2	1
13	<p>P: Evaluación formativa de la unidad IV (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas)</p> <p>M: Retroalimentación de la unidad IV del texto guía en el blog del aula virtual</p> <p>A: Lectura de Geografía y Población (Censos) Unidad IV del texto guía</p> <p>(RA3)</p>	1	2	1
14	<p>P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica)</p>	4		