

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE AGRONOMÍA**

**1. Identificación de la Actividad Curricular**

Nombre del curso/Código	Economía Agrícola/ 463
Prerrequisito	Economía General
Carrera	Agronomía
Responsable	Ms.Sc. Eduardo Rafael Vital
Horas de Docencia Directa /Indirecta	14 semanas (28 horas de teoría, 28 horas prácticas y 56 horas autoformación)
Créditos	4
Ciclo Académico 2017	Quinto Semestre Carrera de Agronomía.

**2. Descripción de la Actividad Curricular.**

El curso de Economía Agrícola pertenece al área de Biología y Cadenas agroalimentarias y su objetivo principal es proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos que sustenten la planificación de la unidad económica capitalista dedicada a la producción agropecuaria. Sin embargo, por ser Guatemala un país subdesarrollado, es importante que los estudiantes conozcan también la lógica económica de la unidad de producción campesina, siendo este un contexto real en el que se desenvolverán como futuros profesionales.

El curso de Economía Agrícola tiene cuatro unidades: la primera se refiere al conocimiento de los conceptos generales, las diferencias económicas entre la producción agropecuaria y la producción industrial, así como un análisis de la importancia de la producción agropecuaria en el desarrollo nacional. La segunda unidad se dedica al estudio de la Unidad económica campesina, haciendo una revisión de los aportes de los teóricos y un análisis de las desventajas que la economía campesina tiene al vincularse con el modo de producción capitalista, así como una propuesta para reducir estas desventajas. La tercera unidad aborda la teoría de la producción desde dos enfoques, desde el marxismo y del marginalismo, con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de realizar análisis económicos de la unidad productora capitalista. La cuarta unidad comprende un estudio de la aplicación de la programación lineal para tomar decisiones en la planificación de la producción agropecuaria.

**3. Competencias**

**3.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:**

CG.2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario  
NIVEL III: Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.

CG.3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.  
NIVEL III: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG.4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta  
NIVEL III: Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.

CG6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.

NIVEL III: Transmite y fomenta los valores sociales y deontológicos.

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.

NIVEL III: Alcanza capacidad de expresión y argumentación para lograr objetivos concretos.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.

Nivel III: Domina técnicas de cálculo numérico aplicables a su profesión

### 3.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE: 1. Planifica y administra una unidad económica productiva agropecuaria y gestiona resultados en el ámbito local, regional, nacional e internacional, con base en principios y valores éticos profesionales, de manera que satisfagan las necesidades de la población.

Nivel I: Describe las características de una unidad productiva agropecuaria.

Nivel III: Planifica procesos productivos de una unidad agropecuaria.

## 4. Contenidos

### Unidad I: Conceptos Generales

- Conceptos generales (Economía, Economía Agraria, Economía Rural, Economía Agrícola);
- Diferencias entre la producción industrial y la producción agropecuaria;
- el sector agropecuario y el desarrollo rural.

### Unidad II: La Unidad Económica Campesina:

- Desarrollo histórico de la teoría sobre los campesinos: Marx, Lenin, Chayanov, Los campesinistas mexicanos y latinoamericanos.
- Propuesta de análisis de costos para la UEC.

### Unidad III: La Teoría de la Producción:

- La teoría Marxista de la producción: Teoría de la plusvalía, teoría del salario, teoría de la renta, teoría de la ganancia. Cálculo económico de las empresas capitalistas.
- La teoría Marginalista de la producción: Las bases teóricas del marginalismo. La función de producción. La función de Ingresos, La función de costos. Etapas de la producción. El nivel óptimo de producción.
- Análisis de Presupuestos parciales en la investigación agropecuaria

### Unidad IV: Investigación de operaciones:

- Principios básicos de la investigación de operaciones. Asignación de recursos.
- Resolución gráfica y analítica de problemas que se resuelven con programación lineal  
Resolución con el programa QSB y Solver de Excel.

## 5. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	POND10ERACIÓN
1.Confronta las definiciones de Economía Agrícola, Economía Rural y Economía Agraria	1. Trabajo Grupal 2. Presentación de resultados 3. Lectura y análisis	1.Trabajo escrito de las definiciones encontradas. 2. Evaluación directa	10%

	de documentos	del trabajo de grupos.	
2. Identifica y comprende las diferencias económicas entre la producción agrícola y la producción industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lluvia de ideas</li> <li>2. Análisis colectivo de los resultados obtenidos.</li> <li>3. Exposición oral dinamizada</li> <li>4. Lectura y análisis de documentos</li> <li>5. Solución de laboratorio de cálculo de la COK y de la elasticidad de la oferta de productos agrícolas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación del trabajo de grupo.</li> <li>2. Evaluación del laboratorio presentado.</li> </ol>	12%
3. Identifica la lógica de la UEC dentro del sistema capitalista a través del conocimiento teórico de los científicos que se han dedicado a sus estudio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía de lectura del documento la UEC.</li> <li>2. Trabajo de grupos y presentación de acuerdo a los temas asignados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de la guía de lectura</li> <li>2. Evaluación de la presentación de grupos.</li> </ol>	15%
4. Compara la lógica de cálculo de la UEC con la lógica de cálculo de la UEK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición dinamizada de las diferencias en el cálculo económico de la UEC y la UEK.</li> <li>2. Investigación de una UEC real y presentación de resultados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de resolución de laboratorio.</li> <li>2. Evaluación de los resultados de la investigación: presentación y documento escrito.</li> </ol>	15%
5. Aplica la teoría materialista de la producción a la solución de problemas de cálculo de la UEK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición dinamizada.</li> <li>2. Resolución de laboratorios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calificación de los laboratorios.</li> <li>2. Elaboración grupal de ejemplos de aplicación.</li> </ol>	10%
6. Aplica la teoría marginalista para el análisis de funciones de costo y de producción de la UEK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición dinamizada.</li> <li>2. Resolución de laboratorios.</li> <li>3. Trabajo individual de costos de</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calificación de los laboratorios.</li> <li>2. Elaboración grupal de ejemplos de aplicación.</li> <li>3. Evaluación del</li> </ol>	13%

	productos agrícolas	cálculo de costos de productos agrícolas	
6ª. Aplica los conceptos de la teoría de los presupuestos parciales y su aplicación en la investigación agropecuaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requisitos para el análisis de Presupuestos parciales.</li> <li>2. Pasos para el análisis del presupuestos parciales</li> <li>3. Ejercicios y trabajo grupal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de ejemplos del análisis de presupuestos parciales en tesis realizadas.</li> <li>2. Evaluación del ejercicio desarrollado en clase</li> </ol>	10%
7. Aplica la teoría de la Investigación de Operaciones para optimizar el uso de recursos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía de lectura del documento La Investigación de Operaciones.</li> <li>2. Exposición dinamizada sobre la Programación Lineal aplicada.</li> <li>3. Resolución de problemas con métodos manuales y computacionales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de la guía de lectura.</li> <li>2. Evaluación de los problemas propuestos.</li> <li>3. Elaboración de un programa lineal aplicado a la agricultura o pecuaria.</li> </ol>	15%

## 6. Requisito de asistencia

85% de Asistencia a las clases Presenciales

Distribución del tiempo:

Clases teóricas 30%

Clases prácticas 40%

Autoformación 30%

## 7. Recursos para el Aprendizaje

### 7.1. Tecnológicos:

- Equipo multimedia
- Computadora
- Aula virtual
- Calculadora
- Programa QSB y Solver

### 7.2. Bibliográficos:

- **AMIN, Samir. 1974.** La Acumulación a escala mundial. Editorial Siglo XXI, México.
- **ASTORI, Danilo. 1981.** Campesinado y expansión capitalista en la agricultura latinoamericana. Revista, Comercio Exterior, Vol. 31, no. 12.
- **BARTRA, Roger. 1980.** La organización de la unidad económica campesina. Revista México Agrario, año IX, No. 3

- **BISHOP, Tousaint.1987.** Economía Agrícola. Ed. Limusa Willey

-**CHAYANOV, Alexander.1974.** La organización de la unidad Económica Campesina. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina.

- **FERGUSON, F.C. 1970.** Microeconomía. Fondo de Cultura Económica, México. D.F.

- **MARX, Karl.** El Capital, Crítica a la Economía Política. Fondo de Cultura Económica, Tomo I.

- **PERDOMO Salguero, Mario.1996.** Problemas y soluciones de economía. Editores EDECA.

- **SALVATORE, Dominick.** Matemática Aplicada a la economía. Ed. Mc Graw-Hill.

- **THIERAUF, Robert. 1983.** Introducción a la Investigación de Operaciones. Ed. Limusa Willey, México.

- **VITAL, EDUARDO. 2011.** La unidad Económica Campesina. Ediciones Proyecto 2000. Quetzaltenango, Guatemala.

### 7.3. Espacios:

- Aula No 22, segundo nivel módulo D

<b>Contacto</b>	Eduardo Rafael Vital: <a href="mailto:eduardovital@cunoc.edu.gt">eduardovital@cunoc.edu.gt</a>
<b>Versión</b>	Enero 2017

### 8. Cronograma. P: presencial. M: Mixto A: Autónomo

Semana	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1. del 23 al 27 de Enero	<p><b>P:</b> Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida</p> <p><b>M:</b> Definiciones de Economía Agrícola, Economía Rural y Economía Agraria.</p> <p><b>Diferencias económicas entre la Producción Agrícola y la Producción Industrial</b></p> <p><b>A:</b> Composición Orgánica del Capital y elasticidad de la oferta de productos agrícolas (RA1 y RA2)</p>	1	1	2
2. Del 30 de enero al 3 de febrero	<p><b>P:</b> Elasticidad de la oferta: cálculo geométrico, aritmético y por medio del cálculo diferencial.</p> <p><b>M:</b> Resolución de laboratorio.</p> <p><b>A:</b> Lectura de los temas de Composición Orgánica del Capital y de elasticidad de la oferta. (RA2)</p>	1	2	1
3. Del 6 al 10 de Febrero	<p><b>P:</b> Exposición de la UEC.</p> <p><b>M:</b> Organización de los grupos de trabajo y calendarización de la presentación de resultados.</p> <p><b>A:</b> Guía de lectura del documento La UEC.</p>	1	1	2

	<b>(RA3)</b>			
<b>4.</b> Del 13 al 17 de febrero	<b>P: Presentación de los temas por grupos</b> <b>M: Observaciones del docente a la exposición de cada grupo.</b> <b>A: Preparación de las presentaciones grupales..</b> <b>(RA3)</b>	4		
<b>5.</b> del 20 al 24 de febrero	<b>P: Exposición dinamizada de las diferencias del cálculo económico de la UEC vrs. La UEK.</b> <b>M: Resolución de laboratorio de cálculo de la UEC.</b> <b>(RA4)</b> <b>A: Investigación de una UEC del entorno.</b> <b>(RA4)</b>	1	2	1 1
<b>6.</b> Del 27 de febrero al 3 de marzo	<b>P: Exposición dinamizada de la teoría materialista de la producción</b> <b>M. Resolución de problemas</b> <b>A: Guía de lectura del documento de apoyo a la docecia</b> <b>(RA5)</b>	2	1	1
<b>7.</b> Del 6 al 10 de marzo	<b>P: Teoría Marginalista de la producción</b> <b>M: Laboratorio en clase</b> <b>A: Guía de lectura de la teoría marginalista de la producción y resolución de laboratorio</b> <b>(RA6)</b>	2	1	1
<b>8.</b> Del 13 al 17 de marzo	<b>P: Investigación de costos de productos agrícolas</b> <b>M: Elaboración en clase de ejemplo</b> <b>A: Los estudiantes realizan una investigación de costos de operaciones en unidades campesinas y capitalistas.</b>	1	2	1
<b>9.</b> del 20 al 24 de marzo	<b>P: Análisis de presupuestos parciales en una investigación</b> <b>M: Elaboración en clase de ejemplo</b> <b>A: Los estudiantes elaboran un análisis de presupuestos parciales de una investigación</b>	1	1	1
<b>10.</b> Del 27 al 31 de marzo	<b>P: Exposición dinamizada de la investigación de Operaciones.</b> <b>M: Guía de lectura sobre la Investigación de Operaciones</b> <b>A: Formulación de programa lineal a partir de un problema</b> <b>(RA7)</b>	2	1	1

<p><b>11.del 17 al 21 de Abril</b></p>	<p><b><i>P: Métodos manuales de Resolución de Problemas de PL: Método gráfico y Método Simplex</i></b>  <b><i>M: Resolución de problemas</i></b>  <b><i>A: Resolución de laboratorio</i></b>  <b><i>(RA7)</i></b></p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>12.del 24 al 28 de Abril</b></p>	<p><b><i>P: Presentación dinamizada del Programa QSB</i></b>  <b><i>M: Resolución de problemas.</i></b>  <b><i>A: Lectura del tutorial del programa QSB</i></b>  <b><i>(RA7)</i></b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>13. Del 2 al 5 de mayo</b></p>	<p><b><i>P: Presentación dinamizada del programa solver</i></b>  <b><i>M: Resolución de problemas</i></b>  <b><i>A: Resolución de laboratorio</i></b>  <b><i>(RA7)</i></b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>14. Del 8 al 12 de Mayo</b></p>	<p><b><i>Exámenes finales</i></b></p>			